



XVI. gimnazija

Zagreb, Križanićeva 4a

Tel. 01/ 46 11 516

e-mail: tajnistvo@xvi.hr, ravnatelj@xvi.hr

web adresa: www.gimnazija-sesnaesta-zg.skole.hr

KLASA: 011-01/26-01/3

URBROJ: 251-101-01-26-1

Zagreb, 9. listopada 2026.

Školski odbor XVI. gimnazije temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20, 151/22 i 156/23) i članka 12. i 28. Statuta na sjednici održanoj 9. listopada 2026. donosi

Školski kurikulum

XVI. gimnazije

za školsku godinu 2026./2027.

SADRŽAJ:

1. NACIONALNI KURIKULUM KAO ZRCALO OBRAZOVNE STVARNOSTI	1
2. GDJE SMO MI?	2
2.1. OPĆI PODATCI	2
3. ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA	2
3.1. NAŠE POZITIVNE STRANE	2
3.2. ŠTO NAM JE ČINITI I DALJE	2
4. VIZIJA I CILJEVI	3
4.1. VIZIJA	3
4.2. MISIJA	4
5. VREDNOVANJE KVALITETE RADA ŠKOLE I UČENIČKIH POSTIGNUĆA	4
6. KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.	4
7. DVOJEZIČNA NASTAVA – ONO ŠTO NAS ČINI DRUGAČIJIMA	6
8. FAKULTATIVNA NASTAVA	7
9. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	14
9.1. DODATNA NASTAVA	14
9.2. DOPUNSKA NASTAVA	19
10. MEĐUNARODNE DIPLOME	21
10.1. SURADNJA SA ŠKOLAMA I INSTITUCIJAMA IZ INOZEMSTVA	23
11. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	23
12. ŠKOLSKI PROJEKTI	41
13. DOGAĐANJA I AKTIVNOSTI	59
14. VOLONTERSKI RAD I PEDAGOŠKO-PSIHOLOŠKE RADIONICE	86
15. IZLETI I TERENSKA NASTAVA	92
ZAVRŠNE ODREDBE	102

1. NACIONALNI KURIKULUM KAO ZRCALO OBRAZOVNE STVARNOSTI

Razvoj društva utemeljen na znanju i proces globalizacije, naročito jačanje svjetskoga tržišta i konkurencije na globalnoj razini, stvaraju nove potrebe na razini društvenoga života i života pojedinca u svim područjima: kulturi, znanstvenomu i tehnološkomu razvoju, gospodarstvu, društvenoj povezanosti, položaju i ulozi pojedinca kao građanina te njegovu osobnomu razvoju.

Nacionalni okvirni kurikulum, opsežan je dokument koji progovara o učeničkim postignućima za odgojno-obrazovna područja, razrađena po ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Nacionalni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola uključujući i školski kurikulum.

Činjenica je da novo doba zahtjeva i nova znanja, vještine i sposobnosti koje stavljaju naglasak na inovativnost, stvaralaštvo, rješavanje problema, razvoj kritičkog mišljenja i socijalne kompetencije. U prvi plan dolazi učenik i njegova osobnost.

Ciljevi obrazovanja trebali bi biti:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija
- digitalna kompetencija
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativa i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje.

Navedeni ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima svakodnevnoga školskoga života.

Kurikulumski pristup usmjeren na razvoj kompetencija traži promjene metoda i oblika rada. Nastavnicima i učenicima omogućen je veći izbor sadržaja, ali i metoda u obradi zadane teme. Potiče se aktivni suodnos nastavnika i učenika kao i samostalnost u istraživanju, mišljenju, izražavanju i učenju. Staru predavačku nastavu mijenjaju novi oblici i načini rada: istraživačka nastava, nastava temeljena na učenikovom iskustvu, projektna nastava, multimedijaska nastava, individualizirani pristup učeniku, interdisciplinarni pristup, odnosno povezivanje programskih sadržaja prema načelima međupredmetne povezanosti, problemsko učenje, učenje u parovima, učenje u skupinama i slično.

2. GDJE SMO MI?

2.1. OPĆI PODATCI

Ime škole: XVI. gimnazija, Zagreb

Adresa: Križanićeva 4a

Ravnateljica: Jadranka Tukša

e-mail adresa: ured@xvi.hr, ravnatelj@xvi.hr

web stranica škole: www.16.gimnazija.hr

Vrsta škole: jezična gimnazija

Broj zaposlenih: 65

Broj nastavnika: 57

Broj nenastavnog osoblja: 8

Broj učenika: 551

Strani jezici: engleski, njemački, talijanski, francuski, španjolski i ruski jezik

Broj razrednih odjela: 21

Vid organizacije nastave: učionica – kabinet

Broj smjena: jedna koja se rotira

3. ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA

3.1. NAŠE POZITIVNE STRANE

- Najstarija smo i jedna od najuglednijih jezičnih gimnazija,
- cjelovit gimnazijski program i vrstan nastavnički kadar odlično pripremaju učenike za Državnu maturu i daljnje školovanje na hrvatskim i inozemnim sveučilištima,
- izvodimo i program dvojezične nastave na hrvatskom i engleskom jeziku,
- u nastavi stranih jezika sudjeluju i izvorni govornici-lektori,
- našim učenicima omogućeno je stjecanje engleske, njemačke i francuske jezične diplome,
- u sustavu ocjenjivanja postoji mogućnost odgovaranja po dogovoru,
- razgranati kurikulum škole omogućuje svakom učeniku razvoj intelektualnih i kreativnih sposobnosti,
- otvorenost prema lokalnoj zajednici i medijima.

3.2. ŠTO NAM JE ČINITI I DALJE

- Neprekidno poboljšavati tehničke uvjete rada (učionice, namještaj, nastavna sredstva, fond knjižnice),

- organizacijom rada pokušati neutralizirati nedostatak prostora – škola radi u smjenama s Klasičnom gimnazijom, nedovoljan broj učionica,
- svrsishodnije urediti mali prostor školske knjižnice,
- neprekidno usavršavati nastavnike za nova znanja i nove metode rada,
- ostvariti kulturu dijaloga i profesionalnosti u međusobnim odnosima,
- ostvariti još bolju povezanost s roditeljima u svrhu smanjenja broja izostanaka i devastiranja školskog prostora,
- ostvariti čvršću suradnju sa susjednim školama i lokalnom zajednicom,
- otvoriti vrata novim projektima,
- poticati međunarodnu suradnju i suradnju s veleposlanstvima i kulturnim institutima zemalja čije jezike učimo,
- neumorno raditi na njegovanju hrvatskoga jezika u svakodnevnom govoru i pismu kao protutežu tuđicama i metajeziku digitalnog doba,
- što bolje upoznati hrvatsku povijest, kulturu i tradiciju kako bismo u EU ušli ponosni, cijeneći svoju prošlost i svoje porijeklo,
- svojim primjerom, kao i kroz svakodnevnu nastavu, neprekidno isticati istinske životne vrijednosti i uzore (poštenje, istinoljubivost, marljiv rad, iskrenu ljubav, obitelj, požrtvovnost...),
- njegovati poštovanje i otvorenost za druge ljude, druge vjere, kulture i nacije.

4. VIZIJA I CILJEVI

Postavljanjem dugoročnih ciljeva crtamo željenu budućnost naše škole kao sveobuhvatne, kozmopolitske i tolerantne sredine utemeljene na tradiciji, ali i suvremenim tijekovima učenja.

Iako smo više nego zadovoljni rezultatima koji naši učenici ostvaruju na natjecanjima i Državnoj maturi, što svjedoči o kvaliteti rada naših nastavnika, nipošto se ne smijemo na toj točki zaustaviti, već iz dana u dan težiti još boljim postignućima.

4.1. VIZIJA

XVI. gimnazija je otvorena i poticajna zajednica učenja koja zahvaljujući znanju, jezicima, kulturi i pravim vrijednostima osnažuje mlade ljude da postanu samostalni, odgovorni, empatični i aktivni građani svijeta.

Želimo biti škola u kojoj svaki učenik ima priliku prepoznati i razvijati svoje potencijale, učiti s razumijevanjem, slobodno izražavati svoje ideje i graditi odnose utemeljene na poštovanju, povjerenju i suradnji.

4.2. MISIJA

Naša je misija pružiti učenicima kvalitetno i cjelovito obrazovanje koje nadilazi stjecanje znanja.

Potičemo razvoj jezičnih, komunikacijskih, digitalnih i socijalnih kompetencija te kritičkog i kreativnog mišljenja. Njeguemo kulturu dijaloga, međusobnog uvažavanja i odgovornosti, stvarajući sigurno i poticajno okruženje u kojem učenici, nastavnici i roditelji zajedno uče i rastu.

Suvremenim metodama poučavanja, interdisciplinarnošću, projektima, međunarodnom suradnjom i iskustvenim učenjem otvaramo učenicima prostor za upoznavanje različitih kultura i perspektiva te ih osnažujemo za izazove života, daljnjeg obrazovanja i svijeta koji se neprestano mijenja.

5. VREDNOVANJE KVALITETE RADA ŠKOLE I UČENIČKIH POSTIGNUĆA

Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Okviri i kriteriji vanjskog vrjednovanja postavljeni su na nacionalnoj razini.

Upravo provedena Državna matura pokazala je jako dobra postignuća naših učenika, a osobito hrvatskoga i stranih jezika.

Samovrednovanje je sastavni dio rada kvalitetne škole, a provodimo ga analizama na kraju svakog obrazovnog razdoblja anketiranjem i razgovorom s učenicima i njihovim roditeljima.

Tim za kvalitetu predlagat će nove mjere poboljšanja rada u školi. U cilju unapređenja nastavnog procesa i odgojno-obrazovnog rada te poticanju vrednovanja i samovrednovanja posebna pozornost posvetit će se praćenju i analiziranju nastavnih satova (pedagoginja, ravnateljica).

6. KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJU SE:

A. ISHODI AKTIVNOSTI

Stjecanje znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.

B. ZADACI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća.
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

C. NAMJENA AKTIVNOSTI

Priprema i obrazovanje stručnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini;

Priprema učenika za nastavak obrazovanja na sveučilištima i veleučilištima u Hrvatskoj i inozemstvu.

D. NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji aktivnosti su: ravnateljica, stručni suradnici, nastavnici, učenici, vanjski suradnici, administrativno, tehničko i pomoćno-tehničko osoblje te roditelji.

Odgovorni su za: pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa te za vrednovanje postignuća učenika.

E. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razvoja učenika.

Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dobrovoljnog izbora sadržaja i oblika rada. Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika. Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada. Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdancima. Stručno usavršavanje i cjeloživotno učenje nastavnika.

F. VREMENIK PROVOĐENJA AKTIVNOSTI

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine.

G. DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna. Dopunsku, dodatnu i fakultativnu nastavu financirat će Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, a sve dodatne troškove izvannastavnih aktivnosti snosit će roditelji/staratelji učenika.

H. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje i skupno vrednovanje, analizom postignutih rezultata učenika. Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika. Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika.

7. DVOJEZIČNA NASTAVA – ONO ŠTO NAS ČINI DRUGAČIJIMA

NAZIV AKTIVNOSTI	DVOJEZIČNA NASTAVA
CILJ AKTIVNOSTI	Ovladati stručnom terminologijom na engleskom jeziku u nastavi pojedinih predmeta.
NOSITELJI	Profesori zaduženi za provođenje nastave na engleskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE	Kako bi se učenici mogli upisati u program dvojezične nastave potrebno je odlično poznavanje engleskoga jezika. Nastava se unutar jednog predmeta odvija na dva nastavna jezika, hrvatskome i engleskome i to u: 1. razredu na satovima fizike, matematike, povijesti i geografije. 2. razredu na satovima fizike, matematike, povijesti i geografije. 3. razredu na satovima fizike, matematike, povijesti, geografije, psihologije, logike i sociologije. 4. razredu na satovima fizike, matematike, povijesti, filozofije te politike i gospodarstva. Na satu engleskog jezika u nastavi sudjeluje izvorni govornik engleskoga jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine prema redovnom rasporedu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financijska terećenja su povećana stoga roditelji/skrbnici sufinanciraju s 400,00 EUR (tijekom 10 mjeseci tekuće školske godine u sva četiri razreda).

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kroz nastavni proces.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U razredne svjedodžbe i maturalnu svjedodžbu upisuje se da je učenik pohađao nastavu na engleskome i hrvatskome iz pojedinih predmeta.

8. FAKULTATIVNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Dati priliku učenicima koji bi voljeli naučiti njemački jezik, a nemaju ga u redovnoj nastavi, da ga nauče u okviru fakultativne nastave u trećem i četvrtom razredu. Usvojiti gramatičke strukture i vokabular njemačkog jezika te steći osnove za samostalno komuniciranje. Upoznati njemačke običaje i kulturu. Poticati učenike na samostalan rad i razvijati njihov interes za učenje njemačkog jezika. Druga godina dovodi do razine A2 prema Europskom referentnom okviru za jezike.
NOSITELJI	Dina Šimatović, Vesna Huskić, prof. savjetnik učenici 2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u prostorijama 16. gimnazije u redovitom rasporedu. Udžbenik: „ zweite.sprache@DEUTSCH.de “ 1 i 2 te radna bilježnica, izdavač: Školska knjiga, autori: Irena Horvatić Čajko, Irena Lasić. Audio-vizualni materijal. Dodatni tekstovi, časopisi prilagođeni učenicima njemačkog jezika (vitamin de). Teme: određene prema programu CEFR-a (npr. upoznavanje, znati reći koliko je sati, opisati svoju obitelj, svakodnevicu, hobije, stanovanje, opisivanje i prepričavanje prošlih događaja, itd.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno u trajanju od dva školska sata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ostvarenja učenika vrednuje se formativno i sumativno po elementima vrednovanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu osvježavanja učenikova znanja te za poticanje ostvarivanja boljih rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje osnova znanja iz talijanskog jezika i primjena znanja stranog jezika u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda koji su talijanski jezik odabrali fakultativno kao treći strani jezik i profesorica talijanskog jezika Ivana Skvrce Kramarić.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje talijanskog jezika je organizirano tijekom nastavnog tjedna, uklopljeno u učenički raspored i traje tijekom cijele nastavne godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	14. rujna 2026. – 15. lipnja 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Korištenje udžbenika i nastavnih materijala koji se koriste u redovnoj nastavi + 150 eura za potrebe fotokopiranja dodatnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Na kraju nastavne godine učenici će dobiti zaključne ocjene na osnovu ocjena znanja, zalaganja i redovitog pohađanja nastave talijanskog jezika tijekom cijele školske godine. Učenici se mogu (ako žele) sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju iz talijanskog jezika. Učenici se mogu prijaviti na nižu razinu Ispita iz talijanskog jezika na Državnoj maturi. Učenici mogu polagati ispit provjere znanja Trećeg stranog jezika koji organizira Filozofski fakultet uoči upisivanja na različite studije Sveučilišta u Zagrebu, i u slučaju pozitivno riješenog ispita, mogu dobiti dodatne bodove za upis na željeni fakultet.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Mogućnost sudjelovanja na školskom, županijskom i/ili državnom natjecanju iz talijanskog jezika i u slučaju izvrsnih rezultata, ostvarivanja dodatnih prava upisa na određene fakultete. Dodatni bodovi pri upisu na željeni fakultet (učenje trećeg stranog jezika omogućuje učenicima prijavu za polaganje ispita iz znanja trećeg stranog jezika na Filozofskom fakultetu). Mogućnost odabira između tri različita strana jezika prilikom biranja stranog jezika na Državnoj maturi.

NAZIV AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ ŠPANJOLSKOGA JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima koji ne uče španjolski jezik u redovnoj nastavi učenje trećeg stranog jezika u trećem i četvrtom razredu. Usvojiti gramatičke strukture i vokabular španjolskoga jezika te steći osnove za samostalno komuniciranje. Upoznati španjolsku kulturu. Prva godina učenja dovodi do razine A1, a druga do A2 Europskog referentnog okvira za jezike (CEFR).
NOSITELJ	dr. sc. Ana Kočman, prof. i Dominik Rajačić prof. učenici 2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u prostorijama XVI. gimnazije. Udžbenici: „Espacio joven 360 A1“ (za drugi i treći razred) i

	„Espacio joven 360 A2.1“ (za četvrti razred), izd. Edinumen Audio - vizualni materijal Dodatni tekstovi Teme: određene prema programu CEFR-a (npr. upoznavanje, koliko je sati, obitelj, opisi fizičkog izgleda i karaktera, stanovanje, opisivanje i prepričavanje prošlih događaja, planovi, itd.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjednom u trajanju od dva školska sata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100 EUR za potrebe kopiranja dodatnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ostvarenja učenika vrjednovat će se kroz pisane i usmene provjere. Predviđene su dvije pisane provjere znanja po polugodištu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrjednovanja koristit će se u svrhu osvježavanja učenikova znanja te za poticanje na daljnji samostalni rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ RUSKOGA JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će aktivno slušati govor na stranom jeziku. Svladavat će posebnosti izgovora i intonacije ruskog jezika. Razumijevat će i aktivno koristiti leksik vezan uz svakodnevne, životne teme. Steći će samopouzdanje u govoru na ruskom jeziku. Dobro će se služiti rječnikom. Steći će samopouzdanje u čitanju i pravopisnim pravilima. Usvojiti će osnove gramatike ruskog jezika. Samopouzdanje će se služiti novim pismom i samostalno pismeno izraziti svoje misli i osjećaje. Naučit će sastaviti složenije vrste tekstova. Upoznat će kulturu ruskog naroda, njihove običaje, književnost i bogatu povijest.
NOSITELJ	Viktor Šprajc, prof. i učenici trećih i četvrtih razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu ruskog jezika. Madina Umarova, prof. i učenici drugih razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu ruskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Udžbenik „Šag za šagom“ (za I. godinu učenja) Audio- vizualni materijal, Dodatni tekstovi, Didaktičke igre
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva puta tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrebni za nabavu udžbenika i drugih nastavnih pomagala (483 EUR) za I. godinu učenja
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom svakog nastavnog sata kroz razgovore, igre, čitanje i pisanje stječe se uvid u usvojene vještine, baš kao i kroz domaće radove,

AKTIVNOSTI	učeničke prezentacije i povremena testiranja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje interesa učenika, redovitost pohađanja nastave, postignuti rezultati u komunikaciji na ruskom jeziku.

NAZIV AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ FRANCUSKOGA JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima koji ne uče francuski jezik u redovnoj nastavi učenje francuskog kao trećeg stranog jezika u 3. i 4. razredu, usvajanje jezičnih i gramatičkih zakonitosti francuskoga jezika i osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju i samostalno daljnje učenje francuskoga jezika.
NOSITELJI	Alka Vrsalović, prof. i zainteresirani učenici drugih i trećih razreda. Mirela Hrubí, prof. i zainteresirani učenici četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode nakon redovne nastave 2 sata tjedno za svaku godinu učenja u prostorijama XVI. gimnazije u grupama uz korištenje udžbenika i multimedije, a predviđena je i terenska nastava jednom u svakom polugodištu, kao posjet francuskome kulturnom centru i slično (kino, kazalište, kulturni događaji).
VREMENIK AKTIVNOSTI	U okviru satnice 2 školska sata tijekom cijele nastavne godine za treće razrede i 2 školska sata za četvrte razrede.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za potrebe kopiranja dodatnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ocjenjivanje i evaluacija učenika kroz pismene i usmene provjere, analiza rezultata učenika, razgovor s učenicima o radu i postignutim rezultatima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na daljnji rad i samoevaluaciju i nastavak samostalnog učenja na francuskom jeziku.

NAZIV AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNA NASTAVA MATEMATIKE ZA TREĆE RAZREDE
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj fakultativne nastave je produbljivanje tema iz redovne nastave problemskim zadacima iz područja geometrije ravnine i geometrije prostora koji se, zbog nedostatnog broja sati matematike u jezičnom programu, ne mogu u potpunosti realizirati u redovnom programu, a ujedno i kao nadopuna regularnom gradivu s više mogućih metoda rješavanja.
NOSITELJI	Sanja Filipović, prof. učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Dvije grupe po jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Poboljšanje uspjeha iz matematike i priprema za polaganje Državne mature.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje uspjeha iz matematike i priprema za polaganje Državne mature.

NAZIV AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNA NASTAVA MATEMATIKE ZA ČETVRTE RAZREDE
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj fakultativne nastave je detaljnije obraditi gradivo iz nastave matematike, od prvog do četvrtog razreda, vezano za analizu funkcija te modeliranje istih koje je reducirano ili uklonjeno iz programa matematike za jezične gimnazije kako bi se potaknuo i razvio suvremeniji pristup matematici uz korištenje novih tehnologija, alata i ideja. Takvim upotpunjavanjem programa iz matematike učenicima omogućava razvoj kompetencija potrebnih za ravnopravno konkuriranje pri odabiru daljnjeg školovanja kao i svrha pripreme za polaganje više razine ispita državne mature.
NOSITELJI	Anja Sinadinović, prof. i Damir Bešić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje od strane nastavnika/samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje uspjeha iz matematike i priprema za polaganje Državne mature.

NAZIV AKTIVNOSTI	FINANCIJSKA PISMENOST – FAKULTATIVNA NASTAVA ZA 1., 2. I 3. RAZREDE
NOSITELJI	Sunčana-Lea Kolbezen, prof. te zainteresirani učenici prvih, drugih i trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Korištenje udžbenika financijske pismenosti za srednje škole „Moj novac, moja budućnost“ odobrenog od Agencije za odgoj i obrazovanje za primjenu u nastavi šk. g. 2017./2018.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno – ukupno 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	radni listovi, e-pitalice, igre znanja, diskusije; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; osvrt učenika na iskustvo učenja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici primjenjuju stečena znanja pri svakom donošenju financijskih i životnih odluka.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA I ZAJEDNICA
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti kod mladih osobine pomoću kojih će moći mijenjati pojave u društvu koje nisu dobre. Osvijestiti da su oni nositelji tih promjena na bolje.
NOSITELJI	Školska pedagoginja Kornelija Medić i Sunčana Lea Kolbezen, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava tijekom cijele godine u dvije grupe.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	660 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski upitnici za učenike, upitnici za vršnjačke edukatore.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U idućim generacijama nastaviti s preventivnim radom.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR XVI. GIMNAZIJE
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom. Razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo. Razvijanje vještine skupnog muziciranja te osjećaja za suradnju. Razvijanje kritičkog mišljenja učenika kao slušatelja, izvođača i poznavatelja glazbe. Sudjelovanje na priredbama i koncertima koji su javna, kulturna prezentacija škole.
NOSITELJI	prof. Snežana Ponoš
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se odvija na odvojenim i zajedničkim probama najmanje dvaput tjedno (8. sat u prijepodnevnom i 0. sat u poslijepodnevnom turnusu), a po potrebi i češće. Broj proba ovisi o zadaćama vezanim uz nastupe u školi i izvan nje te se intenzivira prije svakog nastupa.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna 2026. do lipnja 2027. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Formativno i sumativno, a provodi ga nositelj aktivnosti na način da prati zanimanje učenika za ovu aktivnost, njegovo zalaganje u radu, redovitost dolazaka na probe i napredovanje tijekom nastavne godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Informacije o nastupima i video snimke nastupa objavljuju se na službenoj web stranici Škole, kao i na društvenim mrežama (Instagram i Facebook).

NAZIV AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNA NASTAVA FILMSKA UMJETNOST
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će steći osnovna znanja o povijesti filma i filmskim izražajnim sredstvima. U nastavnom procesu filmovima će se pristupiti kao nastavnom sadržaju što podrazumijeva analizu i interpretaciju filmskih izražajnih sredstava kako bi se učenike potaknulo na bolje razumijevanje filmske umjetnosti i kritički pristup filmskom djelu. Također, učenici će posjećivati nezavisna kina i filmske festivale čime razvijaju kinokulturu i filmsku kulturu. Učenici će razviti ljubav i pozitivan stav prema hrvatskoj kinematografiji koja čini sastavni dio hrvatske kulture te će sudjelovati u razgovorima s filmskim djelatnicima i filmolozima.
NOSITELJI	Margareta Đorđić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se odvijati u prostorima XVI. gimnazije ili nezavisnim kinima i filmskim festivalima. Nastava podrazumijeva gledanje, analizu i interpretaciju uglavnom kratkometražnih filmova svih filmskih rodova te organizirane razgovore s filmskim djelatnicima ili filmolozima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom u dva tjedna u trajanju od dva školska sata, od listopada do lipnja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove za ulaznice u kino ili na filmske festivale snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, nastavni listići, pisani radovi, domaće zadaće, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, osvrt učenika na iskustvo učenja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja upotrijebit će se radi osvježavanja učenikova znanja i poticanja na daljnji samostalni rad

9. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**9.1. DODATNA NASTAVA**

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Proučavati književnopovijesna razdoblja, autore, poetike, književna djela. Sintetizirati književnoteorijska znanja i primjenjivati ih pri analizi književnoga teksta i pri pisanju esejskih radova. Razvijati pisani oblik izražavanja i primjenjivati stečena znanja i vještine. Oblikovati esej prema zadanim uputama (smjernicama) iskazujući poznavanje književnoteorijskoga znanja te elemente književnopovijesnih razdoblja. Iskazati umješnost i kreativnost pri izradi rada (eseja), bogatstvo rječnika i stila te uporabu hrvatskoga jezika u skladu s jezičnom normom. Oblikovati sažetak prema zadanim uputama. Razvijati jezične kompetencije u usmenom i pisanom izražavanju. Razvijati pravogovornu, pravopisnu, gramatičku, leksičku i stilističku normu. Primijeniti jezična znanja u ostvarivanju učeničkog eseja i sažetka. Utvrditi, sintetizirati, ponoviti i primjenjivati četverogodišnje gradivo iz književnosti i jezika prema Ispitnom katalogu za Hrvatski jezik, za 2026./2027. godinu. Proučiti strukturu ispita iz Hrvatskoga jezika. Proučavati i rješavati primjere zadataka ispitne cjeline Književnost i jezik na maturi prethodnih godina. Proučavati zadane smjernice za eseje u ispitnoj cjelini Školski esej na maturi iz prethodnih godina te kreirati radove (eseje). Proučavati zadane smjernice za sastavljanje sažetka u ispitnoj cjelini Sažetak iz prethodnih godina te kreirati radove (sažetke). Proučiti propisane temeljne sastavnice vrednovanja i pripadajuću distribuciju bodova. Vrednovati i samovrednovati postignuća u skladu s proučenim propisanim obrazovnim ishodom u ispitnome katalogu i temeljnim sastavnicama vrednovanja.
NOSITELJI	Dalila Sladoljev, prof. i zainteresirani učenici četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Tumačenje, zaključivanje, govorenje, čitanje, pisanje. Samostalni rad učenika u školi. Samostalni rad učenika kod kuće. Rad u parovima. Rad u skupinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (termin u dogovoru s učenicima).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za rad, testovi provjere znanja, priručnici, udžbenici, pravopis, gramatika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dodatna nastava se ne ocjenjuje, učenicima se ukazuje na pogreške, utvrđuje se znanje.
NAČIN KORIŠTENJA	Analizama, utvrđivanjem, ponavljanjem, uvježbavanjem omogućuje

REZULTATA VREDNOVANJA	se temeljitija priprema za državnu maturu.
--------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja iz talijanskoga jezika, pripremiti ih za različita natjecanja, raditi na popularizaciji jezika i dodatno zainteresirati sve učenike škole koji uče talijanski jezik kao drugi ili kao treći strani jezik.
NOSITELJI	Zainteresirani učenici koji su talijanski jezik odabrali kao drugi strani jezik ili fakultativno kao treći strani jezik i profesor talijanskog jezika Ivana Skvrce Kramarić.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje talijanskog jezika je organizirano tijekom nastavnog tjedna, uklopljeno u učenički raspored i traje tijekom cijele nastavne godine. Nastava će se izvoditi u prostorijama 16. gimnazije u manjim grupama uz korištenje udžbenika i multimedijalnih pomagala, jednodnevni/dvodnevni izleti u Italiju, terenska nastava u Italiji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2027. i to jedanput tjedno u trajanju od 1 školskog sata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Korištenje udžbenika i nastavnih materijala koji se koriste u redovnoj nastavi + 50 eura za potrebe fotokopiranja dodatnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici će moći ocijeniti samostalno svoje znanje i napredak kroz niz aktivnosti osmišljenih upravo u tu svrhu te će isto moći pokazati u redovnoj nastavi talijanskoga jezika putem power point prezentacija, samostalnih izlaganja, sastavaka i dr. oblika izražavanja. Učenici mogu (ako žele) sudjelovati na natjecanju iz talijanskog jezika i polagati Državnu maturu iz talijanskog jezika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu ohrabrivanja učenika i osvještavanja njihova znanja te za poticanje na daljnji rad. Isti se mogu objaviti na web stranici škole i koristiti na danima otvorenih vrata.

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKA DRAMSKA GRUPA „Theatergeist“ des XVI. Gymnasiums
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati zanimanje za njemački jezik i kulturu, njemačku literaturu, kazalište i scenski nastup, umjetnost i izražavanje te produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi. Nastavak sudjelovanja u međunarodnom projektu nakon stečene diplome “Stručnjak za dramsku pedagogiju s težištem na održivosti” u organizaciji Goethe Instituta, u ovoj godini se radi o daljnjem usavršavanju za multiplikatora za nastavnike u RH u primjeni modernih dramskih tehnika u nastavi stranih jezika u koju su uključeni i učenici dramske grupe. Predviđen ponovni završni međunarodni festival s prezentacijom predstave.

NOSITELJI	Vesna Huskić, prof. savjetnik Zainteresirani učenici svih razreda, posebice trećih i četvrtih razreda koji žele razvijati svoja znanja i interes za njemački jezik i kulturu.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje predstava, sudjelovanje na međunarodnim i državnim festivalima i projektima u suradnji s Goethe Institutom, suradnja s Don@u-Online partner školama iz zemalja cijelog Podunavlja i SR Njemačke, te osmišljavanje novih projekata i suradnji. Dugogodišnja suradnja s EKULTom (Europskim kulturnim krugom-Europäischer Kulturkreis) kojemu je cilj promicanje, razvitak i unapređenje uporabe njemačkog jezika na prostoru Republike Hrvatske..
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dodatna/ fakultativna nastava iz njemačkog jezika (4. i 3. razredi) – 2 sata tjedno, također i učenici 1. i 2. razreda u prostorijama škole u vrijeme redovitog turnusa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Kotizacije za Festivale u inozemstvu i u Hrvatskoj, ako će biti potrebno. Troškovi putovanja za profesora i učenike. Dnevnice za profesora, plaćeni svi troškovi i smještaj.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz izvješće o putovanju u elektronskom i papirnatom obliku (Školski godišnjak, web stranica škole, Instagram). Video uradak za web stranicu Škole. Predstavljanje predstave na Danu škole ili u prostorijama škole. Predstave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Produbljivanje interesa i znanja učenika u svezi njemačkog jezika i kulture. Promocija učenja njemačkog jezika. Promocija XVI. gimnazije. Promocija grada Zagreba i Republike Hrvatske.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA GRUPA NA FRANCUSKOM JEZIKU
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati usmeno izražavanje na francuskom jeziku. Poticati kreativnost i osobni razvoj. Razvijati socijalne i suradničke kompetencije. Razvijati interkulturene kompetencije. Upoznati osnove dramskih tehnika.
NOSITELJI	Alka Vrsalović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno. Po potrebi i izvan nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ovisno o tome ide li se na gostovanje u inozemstvo (do 300 eura)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom mjeseca Frankofonije, na školskoj predstavi, na Festivalu frankofonog kazališta (ako budemo pozvani).
NAČIN KORIŠTENJA	Produbljivanje interesa i znanja učenika. Promocija učenja

REZULTATA VREDNOVANJA	francuskoga jezika. Promocija XVI. gimnazije.
--------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJ AKTIVNOSTI	Produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi i pripremiti zainteresirane učenike za ispit državne mature iz kemije.
NOSITELJ	Mag. spec. Ljubica Stalman
NAČIN REALIZACIJE	Ponavljjanje četverogodišnjeg programa nastave kemije i vježbanje zadataka koji se javljaju na ispitima državne mature iz kemije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava se odvija jednom tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi papira i tonera za printanje.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje se provodi putem pisane provjere znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na državnoj maturi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	Produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi i pripremiti zainteresirane učenike za ispit državne mature i natjecanja.
NOSITELJI	Nikica Lovrić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava se odvija tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kroz nastavni proces.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje uspjeha.

NAZIV AKTIVNOSTI	GEOGRAFSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz projektnu i terensku nastavu produbiti interes za geografiju; obraditi sadržaje 3. razreda koji se ne stignu detaljnije (ili uopće) obraditi u zadanoj satnici zbog reduciranog broja sati geografije u programu jezične gimnazije u odnosu na gimnazije općeg programa;

	pripreme za učenike koji žele odabrati geografiju kao treći predmet na Državnoj maturi; razvijati geografsko razmišljanje; priprema učenika za natjecanja; detaljnije obraditi pojedine teme i sadržaje po načelu aktualnosti; razvijati ekološku svijest.
NOSITELJI	Nataša Kauzlarić, prof.; zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	obrađa sadržaja kroz različite metode rada, poglavito korištenje multimedije, grupni rad, predavanja i radionice te terensku nastavu. Moguća mjesta održavanja jednodnevne (iznimno dvodnevne) terenske nastave: Zagreb, Medvednica, Žumberak, Podravina (Koprivnica), Gorski kotar, Velebit, Primorje ili Slavonija; višednevna terenska nastava predviđa se u Italiji (Napulj, Vezuv).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno, klizni termin, ovisno o rasporedu; terenska nastava u dogovoru s ravnateljicom, učenicima i roditeljima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose roditelji i učenici.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje redovitosti pohađanja nastave i interesa, provjera usvojenog znanja usmeno, no bez unošenja ocjena.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Moguće vrednovanje napretka, znanja i zalaganja kroz ocjenu ili bilješku u redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	TAJNE DIPLOMACIJE
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će kroz predavanja, posjete stranim veleposlanstvima i Diplomatskoj akademiji upoznati diplomaciju kao struku i disciplinu; poznavajući različite s njom povezane aspekte sebi će otvoriti karijerne mogućnosti u toj sferi
NOSITELJI	Petar Bagarić, prof. i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja u školi, posjet Diplomatskoj akademiji, posjeti stranim veleposlanstvima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2026./2027.; tjedno 1 sat; prvo polugodište: stjecanje teoretske podloge kroz predavanja u školi; drugo polugodište – predavanja u školi i odlazak u posjete Diplomatskoj akademiji i stranim veleposlanstvima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova, osim u slučaju da iz sredstava škole bude raspoloživ fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika u samoevaluaciji. Izvješća u elektronskom obliku za web stranicu škole, školski godišnjak, školsku Facebook stranicu te školske Instagram i TikTok kanale.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Promocija XVI. gimnazije

VREDNOVANJA	
-------------	--

9.2. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Sa zainteresiranim učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda utvrđivati gradivo hrvatskog jezika i književnosti i pomagati im pri svladavanju određenih ishoda
NOSITELJI	Ana Bedek, prof. i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Radni materijali
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Anketa među učenicima, provjere znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja korisni su u svrhu ohrabrivanja učenika i osvještavanja njihova znanja te za poticanje na daljnji rad i kvalitetno učenje.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima pomoći u savladavanju redovnog programa matematike.
NOSITELJI	A. Sinadinović, prof. i S. Filipović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno (1. i 2. razredi)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Uspjeh učenika u redovnoj nastavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje uspjeha.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa nastave fizike.
NOSITELJI	Antonia Božić, prof. i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	dva sata tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava se odvija tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kroz nastavni proces.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje uspjeha.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa nastave kemije.
NOSITELJ	Mag spec. Ljubica Stalman
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava se odvija tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje se provodi kroz nastavni proces.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje uspjeha

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa nastave informatike.
NOSITELJI	Nikica Lovrić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava se odvija tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kroz nastavni proces.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje uspjeha.

10. MEĐUNARODNE DIPLOME

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK – NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU (DSD - DEUTSCHES SPRACHDIPLOM)
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici koji pohađaju fakultativni predmet „Njemački jezik – nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD)“ pripremaju se za ispit za Njemačku jezičnu diplomu. Ispit se sastoji od nekoliko dijelova, a to su: razumijevanje teksta, razumijevanje govora, pisana komunikacija i govorna komunikacija. Pisani dijelovi ispravljaju se u Njemačkoj, a usmeni ispit ocjenjuje komisija od tri člana, čiji je predsjednik uvijek izvorni govornik, odnosno njemački lektor. Ti dijelovi ocjenjuju se prema zajedničkom europskom referentnom okviru za jezik, odnosno prema razinama A1, A2, B1, B2, C1 i C2. Njemačka jezična diploma drugog stupnja obuhvaća poznavanje jezika na nivou B2/C1 i dokaz je odličnog poznavanja njemačkog jezika.
NOSITELJI	prof. Jasna Jukić Vukoja, prof. Vesna Huskić, prof. Dina Šimatović
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u prostorijama XVI. gimnazije. Nastava je orijentirana na projekte, rad u grupama, istraživanje, provođenje intervjua, prezentiranje, snimanje filmova i komunikacijske vještine. Koriste se razni audio vizualni materijali i časopisi prilagođeni učenicima njemačkog jezika (vitamin de).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno u trajanju od dva školska sata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	200 eura za potrebe kopiranja svih materijala (učenici nemaju nikakav udžbenik niti radnu bilježnicu).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ostvarenja učenika vrednovat će se kroz pisane i usmene provjere i njihovu aktivnost na satu. Predviđene su dvije pisane provjere znanja po polugodištu, a ocjenjivat će se prema elementima ocjenjivanja i kriterijima za 2. i 3. strani jezik.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu osvještavanja učenikova znanja te za poticanje na ostvarivanje boljih rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI	CAMBRIDGE ISPITI POZNAVANJA ENGLESKOG JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Nastava i obrada ispitnih materijala za međunarodni Cambridge ispit (razine IGCSE, IELTS, FCE/CAE/CPE, itd.) s učenicima prvih i drugih razreda; nastava i priprema učenika trećih i četvrtih razreda za međunarodni Cambridge ispit poznavanja engleskog jezika – CAE (nastavni je sadržaj komplementaran pripremi za maturu).
NOSITELJI	mr. sc. Marija Antoinette Jurjevich i učenici upisani u dvojezični program
NAČIN REALIZACIJE	Mogućnost registracije za i polaganja Cambridge ispita putem CIE centra ili British Councila.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Odabrani sati redovne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cambridge International Examinations IELTS: (prvotne uplate učenika: otprilike 350.00 eura po učeniku*, ako uspješno polože ispit, polovica iznosa im se vraća. Materijali/knjige potrebni za osnovni nastavni sadržaj: 100,00 eura. *još nije potvrđeno / naknada se mijenja svake godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Cambridge certifikati su međunarodno priznati te ih uvažavaju obrazovne i poslovne institucije diljem svijeta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici koji se odluče registrirati te pristupiti ispitima, ako ih potom prođu i prime Cambridge certificate, mogu koristiti te međunarodno priznate akreditacije/certifikate u daljnjem akademskom i profesionalnom razvoju.

NAZIV AKTIVNOSTI	DELF – NASTAVA ZA FRANCUSKU JEZIČNU DIPLOMU
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati zanimanje za francuski jezik i kulturu te produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi kroz različite aktivnosti.
NOSITELJI	Mirela Hrubí, prof. Učenici trećih i četvrtih razreda koji idu na Natjecanja i/ili Državnu maturu iz francuskoga jezika. Svi zainteresirani učenici koji žele produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi, posebice u cilju polaganja međunarodnog ispita iz francuskog jezika (DELF).
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad u školi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno. Po potrebi i izvan nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz sudjelovanje i rezultate učenika na natjecanjima iz francuskog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini. Kroz ostvarene rezultate učenika na Državnoj maturi iz francuskoga jezika.

	Kroz rezultate nakon polaganja međunarodnog ispita iz francuskog jezika (DELF) na više razina (A1, A2, B1, B2).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Produbljivanje interesa i znanja učenika. Promocija učenja francuskoga jezika. Promocija XVI. gimnazije.

10.1. SURADNJA SA ŠKOLAMA I INSTITUCIJAMA IZ INOZEMSTVA

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNA SURADNJA S FRANCUSKIM VELEPOSLANSTVOM / FRANCUSKIM INSTITUTOM U ZAGREBU
CILJ AKTIVNOSTI	Približiti učenicima francusku kulturu i jezik.
NOSITELJI	Mirela Hrubí, prof., Alka Vrsalović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Povremene radionice o frankofonoj kulturi u izvedbi izvornih govornika francuskog jezika i/ili nastavnika francuskog jezika iz naše i drugih škola. Mogući posjeti kulturnim događanjima i radionicama u organizaciji francuskog instituta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ovisi o ponudi događanja, radionica te o mogućnosti posjete izvornih govornika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Francusko veleposlanstvo (Francuski institut), učenici.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor s učenicima o njihovom iskustvu s izravnim doticajem s frankofonoj kulturi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje na daljnji samostalni rad i razvijanje pozitivnog stava prema frankofonoj kulturi.

11. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	TEATROLOŠKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje uvida u vlastite kreativne sposobnosti i otkrivanje novih svjetova. Razviti učeničke dramske potencijale u području scenskog govora i scenskog pokreta; razviti sposobnosti scenskog izražavanja, ovladavanje elementima glume, tehnikama scenskog izražavanja i stvaranja. Naučiti upotrebljavati različite sastavnice dramskog izraza te vrednote govorenoga jezika (glas i govor, intenzitet, intonacija, stanka, govorna brzina, ritam, modulacija, timbar, boja glasa, gesta i

	mimika, kretanje u prostoru). Dramatizirati tekstove i uprizoriti ih u scenskome prostoru. Izvoditi govorne vježbe prema zadanim scenarijima. Organizirati igre uloga i razvijati sposobnost uživljavanja u različite uloge. Krasnosloviti odabrane lirske pjesme prema izboru. Kazivati tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga. Osvještavati potrebu očuvanja hrvatskih dijalekata i govora pripremajući izvedbe na pojedinim dijalektima i mjesnim govorima. Kazivati tekstove iz europske i svjetske kulturne baštine i kulturnoga kruga. Razviti sposobnost slušanja, uočavanja, prosuđivanja i kritičkog promišljanja o izvedbi te otvorenog iznošenja stavova. Prepoznati značajke vlastite osobnosti kao i značajke osobnosti drugih u zajedničkom stvaralaštvu i aktivnosti. Razvijati sposobnosti izražavanja svoje osobnosti, osjećaja, stavova, ideja. Razvijanje međuljudskih odnosa. Razvijati sposobnosti kritičkoga prosuđivanja pojedinačnih izvedaba; vrjednovati i samovrednovati. Razvijati izvedbene sposobnosti u smislu javnoga nastupa. Njegovati kulturu govorenja hrvatskoga jezika. Prema vlastitim sklonostima sudjelovati u poslovima: kreiranje i izrada kostima, scenografije, rekvizita, oblikovanje zvuka i zvučne kulise, rasvjete, režije i dramaturgije. Upoznavanje osnova teatrologije. Proučavanje povijesti kazališta, razvoj redateljstva i glumačke profesije u europskom i nacionalnom kontekstu. Posjećivanje i komentiranje kulturno – umjetničkih doživljaja u stvarnom i digitalnom obliku. Promoviranje i oživljavanje idioma hrvatskoga jezika putem književnih tekstova, odgoj za dijalektnu toleranciju, očuvanje zavičajnih govora). Uprizorenje i izvođenje dramske predstave radnoga naslova „Kokotec se zagotil dve jabuke grizoč” (izbor teksta ovisi o izražajnim mogućnostima učenika i provedenoj audiciji); stvaranje dramskoga teksta (učenici i profesor), uprizorenje i izvođenje; stvaranje intertekstualnih tekstova (Shakespeare) uprizorenje i izvođenje. Krasnoslovljenje lirskih pjesama učenika - pjesnika XVI. gimnazije, održavanje književnih večeri.
NOSITELJI	Mr. sc. Jasna Koščak i učenici XVI. gimnazije, članovi Teatrološke grupe, vanjski suradnici (teatrolozi, glumci, redatelji).

NAČIN REALIZACIJE	Individualni, skupni rad (audicija za pojedine uloge, čitaće probe, mimika, gesta, grimasa). Rad na mizanscenu i scenskom govoru, pokretu, interpretaciji, dramaturgiji predstave te koreografiji, rasvjeti, zvučnim kulisama. Predstavljanje rada (monolog, kazivanje poezije, dramska igra, dramska predstava) u školi i izvan škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027. prema zahtjevnosti postavljenoga zadatka. Završno povezivanje predstave u jednu cjelinu, intenzivnije pripreme književnih susreta i razgovora s teatrolozima, glumcima, redateljima odvijat će se izvan rasporeda, prema potrebi i svakodnevno, a uključiti će se u tjedni vremenik. Posjet kulturno – umjetničkim događajima i institucijama, kazališnim predstavama te različite aktivnosti izvan škole odvijat će se izvan naznačenoga rasporeda te će se uključiti u tjedni vremenik.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Scenografija, kostimografija, rekviziti, programske knjižice, plakati, pozivnice, tematska predavanja prema mogućnostima (teatrologa, redatelja, glumaca).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Uključivanje u manifestaciju Lidrano, smotru literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva te nastupanje pojedinačno (izvedbe monologa, kazivanje poezije), i pri scenskim uprizorenjima. Sudjelujući u književnim večerima, susretima i razgovorima s glumcima, teatrolozima, redateljima. Pripremajući i sudjelujući na večerima susreta s predstavnicima dramskih skupina drugih škola. Sudjelujući u kulturno – umjetničkim aktivnostima u školi (književne večeri, obljetnice, proslava Dana škole) i izvan škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje interesa učenika, redovitost pohađanja, kreativnost i zalaganje u radu, sudjelovanje u ostvarenju književnih večeri, proslava i obljetnica u školskome kontekstu, kazivanje poezije, izvođenje dramskih monologa, kazališne predstave i drugih oblika scenskoga izraza.

NAZIV AKTIVNOSTI	LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje uvida u vlastite kreativne sposobnosti i otkrivanje novih svjetova. Razviti sposobnost slušanja, uočavanja, prosuđivanja i kritičkog promišljanja, otvorenog iznošenja stavova; vrjednovanje i samovrjednovanje procesa stvaranja i rezultata rada, procjenjivanje ostvarenoga napretka te planiranje budućih aktivnosti. Prepoznati značajke vlastite osobnosti kao i značajke osobnosti drugih u zajedničkom stvaralaštvu i aktivnosti. Razvijati sposobnosti izražavanja svoje osobnosti, osjećaja, stavova, ideja.

	Razvijanje međuljudskih odnosa, dobre komunikacije i pozitivnog ozračja. Njegovati kulturu pisanja na hrvatskome jeziku. Uporaba sastavnica vrednota govorenoga jezika u kazivanju poezije (glas i govor, intenzitet, intonacija, stanka, govorna brzina, ritam, modulacija, timbar, boja glasa, gesta). Obilježavanje obljetnica pjesnika krasnoslovljenjem pjesama. Proučavanje teme i motiva hrvatskoga jezika u pjesništvu. Krasnoslovljenje pjesama na temu jezika. Poticanje kritičkog promišljanja o društvenoj stvarnosti te pisanog i usmenog izražavanja u različitim oblicima. Utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja; kritički pristup internetskim sadržajima, različitim oblicima i vrstama, odgovorno korištenje društvenim mrežama i mrežnim programima. Oblikovanje literarnih radova služeći se različitim tehnikama, oblicima izražavanja. Poticati učeničko stvaralaštvo i posebne sklonosti i sposobnosti putem kreativnih radionica pisanja. Izraziti osobni doživljaj sebe i svijeta u formi vezanog ili slobodnog stiha te se ostvariti kazivanjem napisanoga. Pokušaji stvaranja različitih vrsta tekstova prema individualnim sklonostima: Informativni ili faktografski tekstovi (vijest, izvješća); interpretativni (prošireni izvještaj, komentar, kolumna, bilješka, osvrt, crtica, kronika); analitički ili istraživački (reportaža, kolumna, intervju, članak, kritika); beletristički (priča, esej, satira, kozerija, sarkazam, burleska, aforizam). Stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu potaknuto različitim književnoumjetničkim tekstovima. Analizirati tekstove visoke i popularne kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. Krasnoslovljenje lirskih pjesama učenika - pjesnika XVI. gimnazije, održavanje književnih večeri u školi i izvan škole. Suradnja s Teatrološkom grupom XVI. gimnazije. Sudjelovanje u predstavljanju pisaca i pjesnika (Pisci na mreži). Stvaranje i krasnovljenje pjesama na temu jezika; priprema Dana hrvatskoga jezika. Priprema Dana sjećanja na žrtvu Vukovara. Priprema za sudjelovanje na Novigradskom proljeću i Lidranu. Osmišljavanje programa te sudjelovanje u programu u književnih večeri u školi i izvan škole te uz proslavu Dana škole.
NOSITELJI	Mr. sc. Jasna Koščak i učenici XVI. gimnazije, članovi Literarno - recitatorske grupe; (vanjski suradnici: pjesnici, pisci).
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, skupni rad

	Donošenje plana realizacije programa Literarno - recitatorske grupe za školsku godinu, podjela zaduženja. literarne radionice (bave se lirskom pjesmom, kratkom pričom, upućuju na moguće načine pisanja, maštanja, daju odgovore na teme i otkrivaju povijest i sadašnjost književnosti). Krasnoslovljenje lirskih pjesama učenika nastalih u lirskim radionicama te drugih književnoumjetničkih tekstova. Predstavljanje rada u školi i izvan škole. (Lidrano, Goran za mlade, Pjesnički maraton, Galovićeve jeseni, večeri poezije, Novigradsko proljeće, Dan hrvatskoga jezika, Dan sjećanja na žrtvu grada Vukovara)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026. ili prema zahtjevnosti postavljenoga zadatka. Razne aktivnosti izvan naznačenoga rasporeda, prema potrebi i svakodnevno, uključit će se u tjedni vremenik.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Programske knjižice, plakati, pozivnice, tematska predavanja i radionice pisaca i pjesnika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Uključivanje u manifestaciju <i>Lidrano</i>, smotru literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva (literarni radovi, krasnoslovljenje poezije, kazivanje tekstova različita žanra) Pripremanje mladih pjesnika za manifestaciju Goran za mlade pjesnike te Galovićeve jeseni, Pjesnički maraton, priprema za Novigradsko proljeće, obilježavanje Dana hrvatskoga jezika, Dana sjećanja na žrtvu grada Vukovara Pripremajući i sudjelujući u književnim večerima, susretima, razgovorima, radionicama s piscima i učenicima XVI. gimnazije. Sudjelujući u kulturno – umjetničkim aktivnostima u školi i izvan škole. Predstavljanje radova individualno i skupno (godišnjak, ljetopis, plakati).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje interesa učenika, redovitost pohađanja, kreativnost i zalaganje u radu, sudjelovanje u ostvarenju književnih večeri, proslava obljetnica u školskome kontekstu i hrvatskom kulturološkom kontekstu.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati novinarsko stvaralaštvo učenika (učenici će usvojiti osnove novinarskog stila i naučiti pisati različite vrste novinarskih tekstova). Informirati učenike, djelatnike škole i širu zajednicu o događajima u školi i izvan nje. Razvijati kreativnost, sposobnost kritičkog mišljenja i osjetljivost za aktualna društvena pitanja.

	Poticati samostalnost, odgovornost i timski rad učenika. Razvijati kritički stav prema medijima.
NOSITELJI	Katarina Škrabo, školska knjižničarka, zainteresirani profesori i učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, grupni rad – u školi, terenski rad. Rad s učenicima koji pokazuju afinitet prema pisanom stvaralaštvu. Nakon teorijskog, uvodnog dijela, učenici će usvojena znanja primijeniti pisanjem novinarskih tekstova za digitalni časopis. Prema mogućnostima, tijekom nastavne godine, posjetit ćemo muzeje, kazališta, kina te ostale institucije i događaje od interesa, o čemu će učenici kasnije i pisati. Suradnja s ostalim skupinama koje djeluju u školi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Sastanci uredništva održavat će se tijekom nastavne godine u dogovoru s učenicima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Karte prijevoza i ulaznice snose roditelji učenika; troškovi fotokopiranja i izrade plakata.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici će usvojena znanja primijeniti praktično - pisanjem, uređivanjem i objavljivanjem novinarskih tekstova na portalu školskog časopisa. Najuspješniji radovi bit će prijavljeni na smotri LiDraNo. Na kraju nastavne godine – vrednovanje i samovrednovanje članova uredništva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promocija učeničkih radova i škole. Rezultati vrednovanja i samovrednovanja koristit će se u svrhu planiranja rada grupe sljedeće školske godine. Učenici će stečena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	NASTAVA POVIJESTI U UČIONICI, MUZEJU TE OSTALIM KULTURNIM USTANOVAMA
CILJ AKTIVNOSTI	Svijest o povijesti i znanje o prošlosti važno je za razumijevanje sadašnjosti i promišljanje o budućnosti. Povijest nam omogućava shvaćanje procesa koji su oblikovali čovječanstvo od najranijih vremena do danas Učenjem o vlastitoj zajednici i drugim kulturama i društvima, učenici razvijaju razumijevanje sila i procesa koji utječu na oblikovanje osobnih i kolektivnih identiteta. Proučavanje prošlosti temelji se na dokazima iz povijesnih izvora (potiču se debate, preispitivanje gledišta i zaključaka te promišljanje o vrijednostima. Učenje i poučavanje Povijesti pridonosi razvoju kritičkog i kreativnog mišljenja, omogućuje aktivno i suradničko učenje. KURIKULUM POVIJESTI odnosi se na pet koncepata: vremena i

	prostora, uzroka i posljedica, kontinuiteta i promjena, izvora i istraživanja prošlosti, interpretacija i perspektiva. Koristi se povijesnim izvorima, postavlja pitanja, stvara povijesnu argumentaciju i komunikaciju o rezultatima spoznaje, oblikuje vlastita argumentirana stajališta, koristi se znanjima i vještine stečenim učenjem Povijesti kako bi ostvario osobne potencijale, razumije važnost očuvanja kulturne i povijesne baštine kao nositelja informacije o prošlosti. Aktivnost pridonosi formiranju cjelovite osobe koja će razviti svoj pogled na današnju političku situaciju, odnose u društvu, gospodarski i kulturni razvoj, povezanost društvenih struktura s osvrtom na prošlost te povezivanje i spoznavanje različitosti društva danas i nekad. Ishodi pomažu učiteljima u praćenju napretka učenika i vrednovanju njihovog znanja. Elementi vrednovanja su: vrednovanje za učenje (formativno), vrednovanje kao učenje naučenog (sumativno).
NOSITELJI	Učenici i profesorica Ileana Tomljenović Sertić.
NAČIN REALIZACIJE	Nastave, tjedne pripreme, PowerPoint prezentacije, odlasci u muzeje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2026. – lipanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nastavnik i učenici.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Povijest je dio društveno-humanističkog područja i s drugim predmetima potiče razvoj generičkih i specifičnih kompetencija učenika. Povezana je s matematičkim područjem u primjerima računanja vremena, analizi demografskih podataka, tablica i dijagrama i drugim primjerima. Isprepliće se s jezično-komunikacijskim područjem u razvoju medijske kulture, povijesti književnosti i jezika, informacijske pismenosti (traženje i vrednovanje informacija i interpretacija), kritičkog čitanja i pisanja, te jasnog, primjerenog i stručnog izražavanja. Učenik povezuje razvoj tehnologije i proizvodnje s promjenama u prošlosti te postaje svjestan posljedica i mogućih opasnosti tehnološkog razvoja. Povijest je povezana i s umjetničkim područjem kroz povijest glazbe, slikarstva, kiparstva i arhitekture. Kurikulum Povijesti potiče aktivno učenje, vještinu analize i vrednovanja raznih vrsta izvora, perspektiva i interpretacija. Učenik tako razvija vlastitu poduzetnost.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	PowerPoint prezentacije, razgovori, debate, praćenje aktivnosti kroz školske društvene mreže, informacije prezentirati u različitim oblicima: pisanim, grafičkim, usmenim, prenošenja znanja kroz proširena objašnjenja i uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.

NAZIV AKTIVNOSTI	KLAPA XVI. GIMNAZIJE
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje i njegovanje hrvatske glazbene baštine. Poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom. Razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo. Razvijanje pjevačke tehnike i individualnosti, ali i vještine skupnog muziciranja, odgovornosti te osjećaja za suradnju. Sudjelovanje na priredbama, smotrama, natjecanjima i koncertima koji su javna, kulturna prezentacija škole.
NOSITELJI	prof. Snežana Ponoš
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se odvija s manjim skupinama učenika na odvojenim i zajedničkim probama najmanje dvaput tjedno, a po potrebi i češće. Broj proba ovisi o zadaćama vezanim uz nastupe u školi i izvan nje te se intenzivira prije svakog nastupa. Pjevaju se tradicijske ili autorske klapske pjesme, četveroglasno, a cappella.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna 2026. do lipnja 2027. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Probe i nastupi u Zagrebu ne traže dodatna novčana sredstva. Trošak putovanja na nastupe izvan Zagreba (smotre i natjecanja) snose škola i AZOO.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Formativno i sumativno. Nositelj aktivnosti prati zanimanje učenika za ovu aktivnost i napredovanje tijekom nastavne godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Informacije o nastupima i video snimke nastupa objavljuju se na službenoj web stranici Škole, kao i na društvenim mrežama (Instagram i Facebook).

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici na likovnim radionicama kroz kreativno stvaranje usvajaju razne tehnike rada i razvijaju sposobnost pronalaženja alternativnih rješenja i razmišljanja te im se povećava sposobnost koncentracije. Razvijanje kreativnih potencijala i mašte te osjećaja za estetiku, kao i jačanje samopouzdanja, samostalnosti i samokontrole. Sudjelovanje u kreiranju programa s radovima nastalim na likovnim radionicama koji će na školskim priredbama biti javna kulturna prezentacija škole (Otvoreni dan škole, Božićni sajam...).
NOSITELJI	Zainteresirani učenici drugih i trećih razreda i Maja Marović, profesorica likovne umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE	Rad s grupom odvija se tijekom cijele nastavne godine (praktični dio na radionicama + posjet kulturno-javnim ustanovama) Oblik rada: individualni rad i rad u grupi (poticanje individualnih sklonosti i sposobnosti te razvijanje zajedništva učenika)

	Sudjelovanje u natjecanju LIK 2026./2027. Sudjelovanje u projektu 10 škola - 10 umjetnika (s NMMU) Sudjelovanje s MSU u projektu "MSU otvoren mladima - inkluzivne radionice s učenicima" Suradnja s drugim potencijalnim partnerima (ako projekt vezan uz poziv Ministarstva pod nazivom „U dijalogu tehnika“ bude odobren, surađivat ćemo s NMMU, MUO, Tiflološkim muzejom, HMNU, umjetnicama itd.) Suradnja s Udrugom Projektor na likovno-edukativnom projektu „Uvezionica: Sketchbook“ Sudjelovanje u aktualnim natjecajima (Oboji svijet, Školski sport i olimpijski savez itd.) i projektima koji se spontano jave tijekom godine, potencijalno i u Noći muzeja...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	500 eura za nabavu potrebnog materijala za radionice i izložbe likovnih radova učenika
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Poticanje i uvažavanje svih autora likovnih radova; samovrednovanje Postavljanje izložbi učeničkih radova u prostoru škole na panoje u hodniku (jedan fiksni, a drugi mobilni; lokacija izloženih radova atraktivna je zbog konstantne fluktuacije ljudi), uz objavu na mrežnoj stranici škole i Facebook stranici te Instagramu; mogućnost izrade PowerPoint prezentacije i virtualne izložbe; članak o djelovanju grupe u školskom ljetopisu...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložbe likovnih radova i fotografski zapisi kao dokumenti kreativnosti mogu poslužiti u svečanoj prigodi ili javnoj prezentaciji škole, poput Otvorenog dana škole te mrežnoj stranici škole, kao i na Facebook stranici te Instagramu. Radionice u jednom segmentu mogu obuhvatiti izradu radova za prodaju na školskom Božićnom sajmu.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA RADIONICA
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici na likovnim radionicama kroz kreativno stvaranje usvajaju, ne samo razne tehnike rada, već i koncentraciju te razvijaju sposobnost pronalaženja alternativnih rješenja i razmišljanja. Razvijanje kreativnih potencijala i mašte te osjećaja za estetiku, kao i jačanje samopouzdanja, samostalnosti i samokontrole. Sudjelovanje u kreiranju programa s radovima nastalim na likovnim radionicama koji će na školskim priredbama biti javna kulturna prezentacija škole (Dan škole, Dan otvorenih dana škole, ERASMUS+ KA2 prezentacije).
NOSITELJI	Zainteresirani učenici trećeg i četvrtog razreda i prof. likovne umjetnosti Vesna Rohaček.

NAČIN REALIZACIJE	Rad s grupom odvija se tijekom cijele školske godine (praktični dio na radionicama + posjet kulturno-javnim ustanovama). Teme radionica likovne grupe u velikoj su mjeri vezane uz posjet izložbama u muzejima i galerijama grada Zagreba i izvan nj te PowerPoint prezentacije o njima, gdje učenici upoznaju izložbeni prostor i proces izvedbe umjetničkih djela od ideje do realizacije. Oblik rada: individualni rad i rad u grupi (poticanje individualnih sklonosti i sposobnosti te razvijanje zajedništva učenika).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	120 eura za nabavu potrebnog materijala za radionice i izložbe likovnih radova učenika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Poticanje i uvažavanje svih autora likovnih radova; samovrednovanje. Postavljanje izložbi učeničkih radova u prostoru škole (izlog i pano u hodniku te učionica 60 (Likovni kabinet)) uz objavu na web i Facebook stranici škole; E-twinning web stranici, PowerPoint prezentacija; članak o djelovanju grupe u školskom ljetopisu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložbe likovnih radova i fotografski zapisi kao dokumenti kreativnosti mogu poslužiti u svečanoj prigodi ili javnoj prezentaciji škole, poput Dana otvorenih vrata škole te web stranici škole i E-twinning web stranici. Radionice u jednom segmentu mogu obuhvatiti i izradu radova za prodaju na školskom Božićnom sajmu.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA (ZAG)
CILJ AKTIVNOSTI	Zajednica aktivnih građana – ZAG program je građanskog odgoja i obrazovanja razvijen za osnovne i srednje škole Grada Zagreba čija je svrha pripremiti i osnažiti učenice za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici. Takvo djelovanje shvaćeno je kao doprinos njihovu samoostvarenju, ali i ostvarenju pravednih, održivih i brižnih zajednica. Iako su pravednost, održivost i brižnost slojeviti pojmovi, u takvim zajednicama primjerice postoje jednake životne šanse, u njima se priznaje jednaka vrijednost različitih identiteta, u njima svi mogu sudjelovati u donošenju odluka koje se tiču njihovih života, u njima se njeguje naš pojedinačni i zajednički potencijal da stvorimo društvene, političke, kulturne, materijalne i emocionalne uvjete koji omogućuju najveću dobrobit svih ljudi, ali i drugih živih bića kao i cjelokupnog planeta Zemlje.
NOSITELJI	sudjeluju svi učenici škole koji iskazuju interes, voditelj izvannastavne aktivnosti je Marko Lončar, prof.
NAČIN REALIZACIJE	aktivno i iskustveno učenje; učenje koje polazi od pojava i problema u zajednici i koje slijedi put koji uključuje njihovu identifikaciju i istraživanje njihovih aspekata, istraživanje uzroka, koncipiranje

	rješenja, planiranja djelovanja i samodjelovanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	70 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 eura, odnosno uz potporu Grada Zagreba
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svrha praćenja i vrednovanja u programu ZAG unaprijediti je učenje i poučavanje koje pridonosi napretku učenica u razvoju građanskih kompetencija.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ
CILJ AKTIVNOSTI	Prva pomoć je skup radnji kojima se pomaže ozlijeđenoj ili iznenada oboljeloj osobi na licu mjesta, prije dolaska ekipe hitne medicinske pomoći, liječnika ili drugih kvalificiranih medicinskih djelatnika. Prva pomoć je nastojanje da se ukupnim djelovanjem, postupcima prve pomoći i psihološkom potporom stekne povjerenje i stvori osjećaj sigurnosti zdravstveno ugrožene osobe.
NOSITELJI	Dean Brkić, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na obuku u Novi Vinodolski ili na Sljeme. U školi jednom tjedno sastanci.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebna sredstva za torbu prve pomoći.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Obuka iz prve pomoći i odlazak na gradsko, županijsko i državno natjecanje. Ostvarivanje plasmana i dodjela nagrada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promocija škole. Primjena stečenih znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (ATLETIKA)
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti elemente određenih sportskih struktura za bolje savladavanje tog sportskog događaja. Ugraditi im sportski duh, želju za pobjedom, sudjelovanju, druženju i pokazivanju poštovanja prema drugim sudionicima tog događaja.
NOSITELJI	Verica Dervoz prof., Marko Glavić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno, a po potrebi treninzi su i češći. Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Plan i program rada obuhvaća

	usvajanje sljedećih tema: Tehnika taktika i pravila atletskih disciplina: trčanja, skokovi u vis i dalj, bacanje kugle i štafeto trčanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za sprinterice, dresove i štafetne palice.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada. Na samim natjecanjima osvajanje određenog mjesta i dobivanje nagrade za plasman.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (BADMINTON)
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti elemente određenih sportskih struktura za bolje savladavanje tog sportskog događaja. Ugraditi im sportski duh, želju za pobjedom, sudjelovanju, druženju i pokazivanju poštovanja prema drugim sudionicima tog događaja. Učenicima iz svih razreda koji pokazuju interes za izvannastavne aktivnosti.
NOSITELJI	Dean Brkić prof., Verica Dervoz, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno po potrebi češće su treninzi. Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Izvodi se u školskim sportskim objektima gdje učenici samostalno otkrivaju svoje individualne kvalitete i unapređivanje samog sebe kroz kvalitetan rad stručnih profesora i motivirati ga za daljnje napredovanje u toj grani sporta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za nabavku reketa i loptica za badminton.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (NOGOMET)
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata

	nogometa. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu. Učenici postaju članovi školskog športskog društva i time predstavljaju školu.
NOSITELJI	Dean Brkić prof., Marko Glavić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno po potrebi češće su treninzi. Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema: 1. Tehnika nogometne igre 2. Taktika nogometne igre 3. Pravila nogometne igre.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za nabavku nogometnih lopti i majci ili dresova za natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada. Na samim natjecanjima osvajanje određenog mjesta i dobivanje nagrade za plasman.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (ODBOJKA)
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata odbojke. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu. Učenici postaju članovi školskog športskog društva i time predstavljaju školu.
NOSITELJI	Verica Dervoz, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno po potrebi češće su treninzi. Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema: 1. Tehnika odbojkaške igre, 2. Taktika odbojkaške igre i 3. Pravila odbojkaške igre.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za odbojkaške lopte i dresove.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada. Na samim natjecanjima osvajanje određenog mjesta i dobivanje nagrade za plasman.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

VREDNOVANJA	
-------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (RUKOMET)
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata rukometa. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu. Učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu.
NOSITELJI	Verica Dervoz, prof., Marko Glavić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno po potrebi češće su treninzi. Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema: 1. Tehnika rukometne igre 2. Taktika rukometne igre 3. Pravila rukometne igre
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za nabavku rukometnih lopti i majci ili dresova za natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada. Na samim natjecanjima osvajanje određenog mjesta i dobivanje nagrade za plasman.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (STOLNI TENIS)
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata stolnog tenisa. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu. Učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu.
NOSITELJI	Verica Dervoz, prof., Dean Brkić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno po potrebi češće su treninzi. Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema: 1. Tehnika stolnog tenisa 2. Taktika stolnog tenisa 3. Pravila stolnog tenisa
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za nabavku reketa i loptica.

AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada. Na samim natjecanjima osvajanje određenog mjesta i dobivanje nagrade za plasman.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (PLESNA GRUPA)
CILJ AKTIVNOSTI	Savladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritmičkog izražaja. Nastupi u javnosti prilikom obilježavanja različitih važnih datuma i događaja (Dan škole, Božićni sajam, Dojdi osmaš).
NOSITELJI	Verica Dervoz, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno, a po potrebi i češće. Upoznati glazbene predloške za ritmički izražaj, vokalni, vokalno-instrumentalni, instrumentalni; kako uz to primijeniti zadanu koreografiju. Smišljati kako će izgledati kostimi za pojedini nastup.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za izradu kostima potrebno je 265 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje rad i bilježenje napretka u radu učenika. Ponos i zadovoljstvo pohvalom i čestitkom ostalih učenika i profesora nakon zapaženog nastupa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐURAZREDNA NATJECANJA
CILJ AKTIVNOSTI	Veće uključivanje učenica i učenika u aktivnosti unutar škole. Poticanje učenika na kretanje, druženje i navijanje u raznim sportovima (graničar, nogomet, odbojka, košarka). Međurazredno natjecanje, najsportskiji razred.
NOSITELJI	Verica Dervoz, Dean Brkić, Marko Glavić prof. TZK-a
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija među razrednih turnira tijekom godine Plesna grupa – navijačice Odabir
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Vlastita sredstva škole.

AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nagrađivanje najboljeg razreda prigodnim nagradama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje rezultata u sljedećim šk. godinama zbog napretka u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	KLIZANJE
CILJ AKTIVNOSTI	Veće uključivanje učenica i učenika u aktivnosti ŠSD-a. Poticanje učenika na kretanje i upoznavanje sa zimskim sportovima. Popularizacija klizanja među učenicima.
NOSITELJI	Verica Dervoz, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Predstaviti učenicima klizanje kroz prezentacije. Učenica koja je vrhunska klizačica – prezentacija. Predstaviti se javnosti putem medija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni, prosinac, siječanj, veljača
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Vlastita sredstva škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nagrađivanje učenika koji najredovitije dolaze na klizanje. Za sudjelovanje na klizalištu Šalata (ocjena).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje rezultata u sljedećim šk. godinama zbog napretka u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	OSNOVE NUTRICIONIZMA
CILJ AKTIVNOSTI	Steći osnovna znanja o znanosti o prehrani.
NOSITELJI	Dr. sc. Tina Milavić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Tjedno, ovisno o rasporedu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ovisi o zadanim projektima.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prema ishodima: Raspravljati o prehrani od postanka svijeta, razumjeti važnost nutricionizma i nutricionista kao zanimanja danas. Raspravljati o vlastitim postupanjima u vezi prehrane. Usporediti makro i mikronutrijente, uočiti i razumjeti važnost hidracije za organizam, usporediti prehranu sportaša i čovjeka koji se ne bavi sportom, razumjeti važnost prehrambenih smjernica i razlikovati prehrambene smjernice djece, mladih, sportaša, osoba

	starije životne dobi . Razumjeti procjenu prehranbenog statusa pojedinca. Uočiti razliku između prehrane djece, mladih i odraslih osoba, razumjeti važnost prehrane za zdravlje ljudi, raspravljati o nutricionističkim trendovima i dijetama kojima su pojedinci izloženi. Uočiti važnost društvenih mreža i medija na prehranbene navike ljudi. Razumjeti i raspravljati o različitostima u prehranbenim kulturama i religijama. Uočiti razliku između svježih i industrijske hrane, razumjeti nužnost i opravdanost aditiva u prehranbenoj proizvodnji.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja prikazat će se na Otvorenom danu škole i/ili Ljetnoj školi u sklopu projektne nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI	BIBLIOTEKARSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u knjižničnom prostoru i korištenje izvora informacija. Razvijati čitalačke navike, kritičko mišljenje i informacijsku pismenost. Upoznati učenike s procesom nabave, tehničke obrade i zaštite knjižnične građe. Poticati timski rad, kreativnost i sudjelovanje u kulturnom životu škole.
NOSITELJI	Katarina Škrabo, školska knjižničarka, zainteresirani profesori i učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad u knjižnici kroz tehničku obradu i zaštitu fonda, provođenje radionica za poticanje čitanja, organizacija školskih kulturnih manifestacija te izrada digitalnih sadržaja i preporuka za čitanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Formativno praćenje, samovrednovanje i evaluacija uspješnosti provedenih školskih projekata.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava rezultata u virtualnoj knjižnici Škole. Podjela rezultata – web i Instagram stranica Škole, ljetopis....

NAZIV AKTIVNOSTI	SKIJANJE FRANCUSKA – LES ORRES
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s novim kulturama i običajima, upoznavanje prirodno-geografskih obilježja, usavršavanje tehnika skijanja i bordanja.

NOSITELJI	Profesori TZK-a i učenici XVI. gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Skijanje Francuska
VREMENIK AKTIVNOSTI	Sedmodnevno putovanje – siječanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja prema programu za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrjednovanje kroz nastavni proces-povezivanje teorijskih znanja i vještina te motoričkih znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici primjenjuju stečena znanja i iskustva pri učenju novih motoričkih znanja i disciplina.

NAZIV AKTIVNOSTI	PLANINARENJE (MEDVEDNICA) I DVODNEVNI IZLET U PARK PRIRODE
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s novim kulturama i običajima, upoznavanje prirodno-geografskih obilježja, usavršavanje tehnika hodanja i planinarenja.
NOSITELJI	Dean Brkić prof. i učenici XVI. gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Planinarenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja prema programu za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrjednovanje kroz nastavni proces-povezivanje teorijskih znanja i vještina te motoričkih znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici primjenjuju stečena znanja i iskustva pri učenju novih motoričkih znanja i disciplina.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI ISTRAŽIVAČI POVIJESTI
CILJ AKTIVNOSTI	Ciljevi ovih aktivnosti su: • educirati učenike o povijesnim zanimljivostima, događajima i osobama koje nisu dovoljno zastupljene u školskim udžbenicima • stjecati nova saznanja o velikim i malim sukobima, totalitarnim sustavima i njihovim zločinima • Drugi svjetski rat • stjecati nova saznanja o slomu socijalističkog sustava u SFRJ, osnivanju nekomunističkih stranaka, velikosrpskoj agresiji, ratu u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini, progonu nesrpskog stanovništva, oslobodilačkim akcijama vojske RH i posljedicama rata • priprema za školska i županijska natjecanja i državnu maturu

	• usvojiti nove pojmove • potaknuti učenike na samostalna istraživanja • razviti vještine pisanja stručnih i znanstvenih radova kod učenika (struktura rada, citiranje literature i sl.)
NOSITELJI	Zoran Kantolić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	• rad u školi • mogući odlasci u muzeje, kino, Hrvatski državni arhiv, Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu i Hrvatski institut za povijest • terenska nastava (višednevni izlet) u Prag sredinom studenoga 2026. Proučavanje povijesti Drugog svjetskog rata i djelovanje Praškog koljača te atentat na njega. Uloga Reinharda Heydricha u organizaciji Holokausta. Učenici će biti sposobni objasniti ulogu Reinharda Heydricha u organizaciji Holokausta i razloge dobivanja nadimka Praški koljač. • učenici će biti zaduženi za pripremu referata kojima će objasniti političko stanje i odnose između Njemačke i Čehoslovačke te izdvajanje zanimljivosti o najvažnijim problemima spomenutih zemalja kroz povijest. • učenici će biti zaduženi za fotografiranje putovanja (terenske nastave), a fotografije će se koristiti za potrebe ljetopisa škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja materijala (oko 50 eura) i troškovi odlaska u muzeje i terenske nastave (snose učenici).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• povratne informacije od učenika i roditelja • usmena i pisana komunikacija • aktivnosti tijekom terenske nastave
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• korištenje materijala za Ljetopis i promociju škole • planiranje aktivnosti u Kurikulumu za sljedeću školsku godinu

12. ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	INOVACIJE U ČITANJU I POUČAVANJU KNJIŽEVNOSTI: ČITANJE KROZ FILM, SLIKU, EMOCIJU (IUČIP)
CILJ AKTIVNOSTI	Projekt predviđa analizu doprinosa biblioterapijskih metoda emocionalnom razvoju učenika, usporedbu tradicionalnoga i inovativnoga pristupa te razvoj instrumenata za mjerenje emocionalne rezonance i angažiranosti učenika. U nastavnome

	procesu usredotočuje se na jedan jasno izdvojen segment projekta: odnos između biblioterapijskoga načina čitanja, razumijevanja emocija i interpretacije književnoga teksta. Glavni je cilj istraživanja utvrditi utječe li biblioterapijski strukturirana nastava književnosti, usmjerena na razumijevanje emocija, na emocionalnu i interpretacijsku recepciju književnoga teksta kod srednjoškolskih učenika u usporedbi s klasično strukturiranom nastavom književnosti. Empirijsko istraživanje temeljit će se na pet književnih djela koja će se odabrati u skladu s istraživačkim ciljevima, srednjoškolskim kurikulum, dobi učenika i mogućnošću primjene biblioterapijskoga pristupa.
NOSITELJI	Prof. dr. sc. Davor Piskač, mr.sc. Jasna Koščak, prof. izvrstan savjetnik, Sudjelovanje: Katarina Škrabo, mag. bibliotekarstva i mag. informacijskih znanosti Učenici 2.a, 2.b, 3.a, 3.b
NAČIN REALIZACIJE	Primijenit će se kvaziekperimentalni nacrt s ponovljenim mjerenjima. Isti će učenici sudjelovati u dvama nastavnim uvjetima: (A) klasično strukturirana interpretacija književnoga teksta i (B) biblioterapijski strukturirana interpretacija književnoga teksta s naglaskom na razumijevanju emocija. Nakon svakoga nastavnog postupka učenici će ispuniti sadržajno paralelne istraživačke instrumente.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Projekt će se odvijati od rujna 2026. do lipnja 2027. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Psihometrijska analiza rezultata istraživanja
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	U istraživanju će se primijeniti kombinacija standardiziranih ili prilagođenih mjernih instrumenata te upitnika razvijenih za potrebe istraživanja. Isti ili sadržajno paralelni instrumenti primjenjivat će se nakon klasično oblikovanoga i nakon biblioterapijski oblikovanoga sata kako bi se omogućila neposredna usporedba učeničkih rezultata. Testom razumijevanja književnoga djela ispitat će se u kojoj su mjeri učenici razumjeli sadržajne, motivacijske, uzročno-posljedične i interpretacijske odnose u književnome tekstu. Obuhvatit će pitanja o postupcima i motivaciji likova, odnosima među likovima, značenju pojedinih događaja i cjelini teksta. Svrha je utvrditi dovodi li emocionalno usmjeren biblioterapijski pristup samo do većega emocionalnog angažmana ili i do dubljega razumijevanja književnoga djela. Razgovor i anketa o uspješnosti nakon nastavnih sati i završenoga projekta.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izvornost istraživanja ne sastoji se samo u usporedbi dviju nastavnih metoda, nego u operacionalizaciji različitih sastavnica emocionalne recepcije i ispitivanju njihove povezanosti s književnom interpretacijom. Biblioterapijski pristup neće se vrednovati prvenstveno prema tome je li učenicima nastava bila zanimljivija ili jesu li izjavili da su bili emocionalno više uključeni. Središnji kriterij bit će pitanje mijenja li takav način rada kvalitetu njihova razumijevanja književnoga teksta. Biblioterapijski postupak → emocionalno razumijevanje → interpretacijsko razumijevanje Rezultati će omogućiti empirijski utemeljenu procjenu mogućnosti primjene biblioterapijskih postupaka u redovitoj srednjoškolskoj nastavi književnosti. Ako se pokaže da emocionalno usmjerena interpretacija pozitivno utječe na razumijevanje teksta, istraživanje će omogućiti oblikovanje nastavnih smjernica za sustavnije uključivanje emocionalnoga razumijevanja u poučavanje književnosti.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Aktivnosti iz Erasmus+ akreditacije: 1. Grupne mobilnosti učenika u škole zemalja EU (35) 2. Kratkoročne mobilnosti u svrhu učenja (7) 3. Dugoročne mobilnosti u svrhu učenja (4) 4. Jobshadowing (praćenje nastave) (8) 5. Strukturirani tečajevi (1-3) 6. Poučavanje u školama EU (1) 7. Pozvani stručnjaci (1) 8. Pozvani mladi profesori (1)
CILJ AKTIVNOSTI	Ostvarivanje ciljeva iz Erasmus + akreditacije iz potreba škole navedenih u planu programa Erasmus+
NOSITELJI	Učenici i osoblje XVI. gimnazije u projektima grupne i individualne mobilnosti; Erasmus koordinatori M. Hrubí, prof. i D. Rajačić, prof.; osoblje XVI. gimnazije u jobshadowingu i strukturiranim tečajevima; učenici i osoblje zemalja EU u mobilnostima; pozvani stručnjak i mladi nastavnik
NAČIN REALIZACIJE	• online sastanci s projektnim koordinatorima i voditeljima projekta za ostvarivanje kontakta, razmjenu ideja, planiranje aktivnosti u projektu i sl. • Ispunjavanje i potpisivanje dokumentacije za aktivnosti iz Erasmus+ akreditacije sa školama partnerima u projektima ili školama primateljicama u jobshadowingu ili poučavanju, te organizacijama koje organiziraju tečajeve, kao i za pozvanog stručnjaka i mladog nastavnika • provođenje selekcije učenika u mobilnostima utvrđenim

	kriterijima, te izbor osoblja koje sudjeluje u projektima mobilnosti, jobshadowingu ili na tečajevima • Radni susreti, sastanci i radionice učenika koji su uključeni u projekt u našoj školi ili školama-partnerima (virtualno i u dolaznim mobilnostima) • Praćenje svih aktivnosti na početku, tijekom i na kraju projekata mobilnosti, praćenja nastave, tečajeva, pozvanih stručnjaka i mladih profesora
VREMENIK AKTIVNOSTI	od rujna 2026. do 31. kolovoza 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstvima dodijeljena školi od strane EU za program Erasmus+ projekt 2026.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• rezultati aktivnosti na početku, tijekom i na kraju projekta za ostvarene ishode učenja • povratne informacije dobivene od učenika na kraju projekta za ostvarene ishode učenja • materijali (plakat, foto i video dokumentacija) • prezentacije na sjednicama NV i Vijeća učenika i roditelja • Informacije o aktivnostima objavljene na web stranici škole, društvenim mrežama škole • Diseminacija u lokalnoj zajednici, javnim glasilima u gradu, medijima, prezentacije u drugim školama i obrazovnim institucijama i udrugama • Naglasiti da je projekt sufinanciran sredstvima programa Europske unije Erasmus+
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za ostvarivanje ciljeva iz Erasmus+ akreditacije temeljenih na potrebama škole i razvojnoj strategiji škole; povećanje kvalitete učenja i poučavanja i podizanja kvalitete škole u međunarodnoj suradnji primjenom inovativnih pedagoških i nastavnih metoda i tehnika za razvoj jezičnih, digitalnih, interkulturalnih i mekih vještina nastavnika i učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	UNESCO ASPnet MREŽA
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje vrijednosti globalnog građanstva, održivog razvoja, mira, ljudskih prava i interkulturalnog dijaloga kroz sudjelovanje u projektima mreže ASPnet. Uključivanje učenika u međunarodne obrazovne projekte, suradnju sa školama članicama iz drugih zemalja, istraživanja i aktivnosti povezane s ciljevima održivog razvoja (SDG). Osnaživanje učeničkih kompetencija kroz projektni rad, debatte i simulacijske aktivnosti, razmjene i organizaciju tematskih događanja u školi i zajednici.
NOSITELJI	Koordinator ASPnet aktivnosti: Nataša Kauzlarić, prof. geografije

	Nastavnica uključena u provedbu: Greta Đorđić, prof. hrvatskog jezika i književnosti i prof. talijanskog jezika i književnosti Učenici svih razreda, posebice oni uključeni u izvannastavne aktivnosti i međunarodne projekte.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz školske i izvanškolske aktivnosti povezane s temama UNESCO ASPnet-a: projektni dani, tematski tjedni, međunarodne suradnje (Erasmus+, eTwinning), predavanja i radionice, suradnja s lokalnom zajednicom i relevantnim institucijama. Sudjelovanje u međunarodnim kampanjama i inicijativama ASPnet-a, razmjene učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cjelogodišnje, prema kalendaru ASPnet inicijativa i školskog kurikulumu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bez posebnih troškova. U slučaju putovanja ili međunarodnih razmjena, troškove snose roditelji, škola ili programi sufinanciranja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost učenika u projektima, doprinos timskom radu, prezentacija rezultata i refleksija (pisana ili usmena). Sudjelovanje može pozitivno utjecati na ocjenu iz vladanja te pojedinih nastavnih predmeta, ovisno o tematskom fokusu projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada završnih projektnih radova, javna prezentacija rezultata (plakati, izložbe, digitalni sadržaji), objava članaka na školskim stranicama i u ljetopisu škole. Primjena stečenih znanja i vještina u budućim projektima i školskim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPEAN PARLIAMENT AMBASSADOR SCHOOL (EPAS) – ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA
CILJ AKTIVNOSTI	Program Škola ambasador Europskog parlamenta (EPAS) želi podići razinu svijesti učenika o europskoj parlamentarnoj demokraciji, ulozi Europskog parlamenta i europskim vrijednostima. Također ih potiče na aktivno sudjelovanje u demokratskim procesima EU-a. Usmjeren je na učenike iz različitih obrazovnih, društvenih i geografskih sredina.
NOSITELJI	Predstavništvo Europskog parlamenta u Republici Hrvatskoj te imenovana mentorica EPAS programa mr.sc. Sunčana Lea Kolbezen, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Od nastavnika i učenika traži se da provode aktivnosti poput uspostavljanja info-pulta za informiranje o EU-u, organizacije događanja povezanih s Danom Europe ili stvaranja sadržaja na društvenim mrežama. Povezuju se sa zastupnicima u Europskom parlamentu, drugim ambasadorima i partnerima te su aktivni u svojim zajednicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Na kraju svake školske godine ocjenjuju se aktivnosti koje su škole provele. Nakon uspješnog završetka programa škole dobivaju certifikat škole ambasadora, dok njihovi ambasadori seniori i ambasadori juniori dobivaju certifikate na svečanostima koje organizira lokalni ured za vezu Europskog parlamenta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici primjenjuju stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	OPEN WINDOWS OF EUROPE 2027.
CILJ AKTIVNOSTI	Suradnja sa stranim i talijanskim školama u regiji Friuli Venezia Giulia sa završnim događajem i susretom u Udinama, u organizaciji talijanske škole "Educandato Statale Collegio Uccellis" iz Udina - umrežiti se školama u regiji i pri tom razvijati jezične, interpersonalne, interkulture, zelene vještine i vještine aktivnog građanstva, razvijati međunarodnu regionalnu suradnju, europski identitet i jačanje regionalnog zajedništva - učenje o europskim vrijednostima, prioritetima i izazovima u regiji
NOSITELJI	Mirela Hrubí, prof. i još jedan zainteresiran nastavnik u ovoj školskoj godini Zainteresirani učenici i nastavnici iz partner-škole u regiji Zainteresirani učenici iz naše škole žele međusobno produbiti stečena znanja, raditi na projektnoj temi te razvijati interes za civilizaciju i kulturu zemalja EU i europske vrijednosti
NAČIN REALIZACIJE	Implementacija ideja te rad na projektu putem interneta i tijekom učeničke razmjene predstavljanje rezultata zajedničkog rada u Udinama i u XVI. gimnaziji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027. (tjedan dana u ožujku u Zagrebu i tjedan dana u svibnju u Udinama)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi vezani za rad na projektu za učenike i profesore - financira Fondacija Friuli Venezia Giulia
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz izvješća o radu u elektronskom i papirnatom obliku Kroz vidljive rezultate ishoda učenja nakon projekta projektima (izložbe, dokumenti na internetu...)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Produbljivanje interesa i znanja učenika o prioritetima i izazovima EU, te o kulturi zemalja EU i susjedne talijanske regije Promocija XVI. gimnazije

NAZIV AKTIVNOSTI	NEW YORK, NEW YORK
CILJ AKTIVNOSTI	Proučiti povijesnu, kulturološku, arhitektonsku i društvenu pozadinu

	nastanka grada i njegovih dijelova. Uočiti važnost grada u globalnom kontekstu i njegov utjecaj u subkulturi.
NOSITELJI	mr. sc. Lada Rebernjak, prof. Engleskog jezika te učenici 3.a razreda koji žele sudjelovati u projektu te proširiti svoje znanje iz engleskog jezika, američke povijesti i kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi na nastavi Engleskog jezika uz uporabu multimedije u prostorima XVI. gimnazije (gledanje kratkih filmova i komentar, izrada plakata prezentacija, pisanje izvješća i eseja).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Projekt će se odvijati od rujna 2026. do lipnja 2027. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za potrebe ovog projekta potreban je papir i dodatni materijal za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Svaka aktivnost u kojoj će sudjelovati pojedini učenik vrednovat će se zasebno u predmetu Engleski jezik.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad na projektu bit će opisan i objavljen na web stranici škole i prigodno prikazan. Rezultati vrednovanja potaknut će učenike na daljnji rad i na dodatno učenje i proučavanje tema iz Engleskog jezika i američke povijesti i kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI	VELIKA AMERIČKA PJESMARICA / THE GREAT AMERICAN SONGBOOK
CILJ AKTIVNOSTI	Proučiti kulturološku i društvenu pozadinu odabranih pjesama; analizirati riječi pjesama i naučiti ih; analizirati glazbu i usporediti pjesme u kontekstu vremena i njihovih autora.
NOSITELJI	Mr. sc. Lada Rebernjak, prof. Engleskog jezika i Snežana Ponoš, prof. Glazbene umjetnosti te učenici 2.a, 2.a i 2.c razreda koji žele sudjelovati u projektu te proširiti svoje znanje iz engleskog jezika i kulture te američke glazbene povijesti.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se provodi na nastavi Engleskog jezika i Glazbene umjetnosti te povremeno kao izvannastavna aktivnost uz uporabu multimedije u prostorima XVI. Gimnazije (gledanje kratkih filmova i komentar, izrada plakata prezentacija, pisanje izvješća i eseja, izrada podcasta) te se odabrane pjesme izvode na priredbama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za potrebe ovog projekta potrebno je nabaviti partiture skladbi koje će se javno izvoditi te papir i dodatni materijal za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Svaka aktivnost u kojoj će sudjelovati pojedini učenik, vrednovat će se zasebno u predmetu: Engleski jezik i Glazbena umjetnost.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rad na projektu bit će opisan i objavljen na web stranici škole i prigodno izveden. Rezultati vrednovanja potaknut će učenike na

VREDNOVANJA	daljnji rad i na dodatno učenje i proučavanje tema iz engleskog jezika i povijesti američke glazbe.
-------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	BEHIND THE SCENES
CILJ AKTIVNOSTI	BEHIND THE SCENES naziv je programa Hrvatskog društva skladatelja kojim se mladu publiku želi educirati o hrvatskoj glazbi i stvaralaštvu te je uključiti u proces njezinog nastanka i izvedbe. Projekt se održava uz potporu Ministarstva kulture i medija RH i Grada Zagreba. Učenici imaju priliku upoznati se s autorima glazbe i izvođačima te iz prve ruke dobiti znanje o glazbi koju će slušati, sudjelovati u interaktivnim radionicama na odabrane teme te besplatno ići na koncerte. Ovim se projektom HDS želi bolje upoznati s mladim slušateljima te uključiti njihove ideje i potrebe u proces programiranja i komuniciranja budućih projekata.
NOSITELJI	Snežana Ponoš, prof. u suradnji s Hrvatskim društvom skladatelja
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se sastoji od pripremni predavanja-radionica koje se održavaju u školi, uvodnih predstavljanja glazbenika izvođača pred sam koncert te odlaska na nekoliko koncerata po izboru. Naša škola osigurava termine i prostor za radionice u okviru učioničke nastave, a u pratnji profesorice Ponoš učenici će posjetiti najmanje tri koncerta tijekom nastavne godine. Ulazak na koncerte za sve učenike je besplatan.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, prema ponuđenim terminima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ovisno o mogućnostima organizacije nakon koncerata održavaju se okrugli stolovi u kojima ravnopravno sudjeluju učenici i organizatori te glazbeni kritičari. U svrhu istraživanja zanimanja i potreba mlade publike kao i evaluacije projekta po završetku projekta učenici ispunjavaju Google anketu. Svaki učenik ovisno o preferencijama može odabrati kreativan projekt (pisani osvrt, prilog na društvenim mrežama - Instagram, Tik-Tok, Facebook, YouTube i sl.) kojim će popratiti pojedini koncert. Najkreativniji radovi bit će objavljeni na web stranicama i društvenim mrežama HDS-a.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješća i video materijali bit će objavljeni na službenoj web stranici Škole, kao i na društvenim mrežama (školski Instagram i Facebook).

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZMIŠLJAJ FILMOM
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će razvijati svoje kritičko razmišljanje i sposobnost usmenog izražavanja.

	Učenici će usvojiti znanja o filmskoj umjetnosti na temelju dokumentarnog filma. Učenici će osvijestiti važnost tolerancije i prihvaćanja te razvijati svoju empatiju. Učenici će usvojiti mehanizme aktivnog odnosa prema zajednici.
NOSITELJI	Margareta Đorđić, prof. u suradnji s udrugom Restart Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se organizirati u prostorima XVI. gimnazije. Nastava podrazumijeva uvodni razgovor, projekciju dokumentarnog filma Volim i moderiranu raspravu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata, drugo polugodište u školskoj godini 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivno sudjelovanje u aktivnosti, upitnik o aktivnosti namijenjen učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad učenika bit će popraćen objavljenim tekstom i fotografijama na službenoj mrežnoj stranici, Instagramu i Facebooku škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt – U DIJALOGU TEHNIKA
CILJ AKTIVNOSTI	- širenje znanja o crtačkim, slikarskim i grafičkim tehnikama - istraživanje tehnike i otkrivanje specifičnosti svake od njih, kroz praktični rad i kreativno izražavanje - obogaćenje likovne vještine kroz isprobavanje raznovrsnih tehnika - razvijanje svijesti o važnosti procesa u kreativnom radu, a ne samo rezultata - osnaženje motoričke vještine kroz ručni rad - upoznavanje kulturne i umjetničke baštine, umjetničkih djela obrta i djela hrvatske likovne umjetnosti, čime se proširuje znanje učenika i jačaju vještine, potiče interes i znatiželja te jača individualni razvoj - razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, kreativnosti i koncentracije - razvijanje govorničke kompetencije, jačanje samopouzdanje i unapređenje vještina vezanih uz informacijsku i komunikacijsku tehnologiju - pobuđivanje interesa za kulturnu ostavštinu kod učenika i razvijanje kulture posjećivanja muzejskih i galerijskih ustanova te stvaranje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima likovnog rada - umjetničkog djela.

NOSITELJI	-sudionici Likovne grupe i Maja Marović, prof. likovne umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE	- rad s grupom odvija se prvenstveno tijekom drugog dijela nastavne godine, no počinje čim stigne odluka MZOM-a - Likovna grupa okuplja se svaki drugi tjedan, a susreti vezani uz projekt odvijaju se srijedom u trajanju od dva školska sata (planirano je ukupno jedanest susreta: susreti su koncipirani tako da zaposlenici iz MUO dolaze u prostor škole dva puta, zatim učenici dva puta ugošćuju umjetnicu Iris Poljan, Likovna grupa četiri puta odlazi u HMNU i dva puta u Oktogon (izložbeni prostor NMMU) te jednom ugošćuje umjetnicu Vedranu Peček); finale projekta čine trenutci u kojima će učenici predstaviti projekt razredu, a voditeljica Likovne grupe Nastavničkom vijeću.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ako projekt bude odobren, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih snosi sve troškove.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća sudionika, uz mentoriranje, usmene pohvale i podršku. - poticanje i uvažavanje svih autora likovnih radova; samovrednovanje - postavljanje izložbi učeničkih radova u prostoru škole na panoje u predvorju (lokacija izloženih radova atraktivna je zbog konstantne fluktuacije ljudi), uz objavu na mrežnoj stranici škole i Facebook stranici te Instagramu; mogućnost izrade PowerPoint prezentacije i virtualne izložbe; članak o djelovanju grupe u školskim publikacijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZELENA KNJIŽNICA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati zelenu pismenost. Poticati održivi razvoj čovjeka i društva, kritičko razmišljanje o osobnom utjecaju na prirodu, inovativnost, stvaralaštvo, rješavanje problema i sl. Promicati recikliranje. Uključiti održive teme u knjižnični fond.
NOSITELJI	Katarina Škrabo, školska knjižničarka; zainteresirani profesori i učenici škole te članovi lokalne zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	Tematske izložbe, obilježavanje značajnih datuma, predavanja, promocije knjiga, tribine, (eko)radionice, projekcije filmova, projekti i slično. Izgradnja zbirke knjiga koje tematiziraju ekologiju. Stvaranje ekološkog kutka, organiziranje sajмова razmjene (knjiga, odjeće, uporabnih predmeta), postavljanje kućice za knjige itd.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ovisno o pojedinoj aktivnosti – troškovi izrade plakata, honorara predavača i sl.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kviz, natjecanje, vrednovanje i samovrednovanje – ovisno o vrsti provedene aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja svakodnevnom životu, objava na web stranici škole i u virtualnoj knjižnici. Rezultati vrednovanja i samovrednovanja koristit će se u svrhu unapređenja izgradnje zelene knjižnice.

NAZIV AKTIVNOSTI	SOUTH EASTERN MEDITERRANEAN SEA ENVIRONMENTAL PROJECT
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj UNESCO-ovog SEMEP-a za 2026./2027. kao i unazad četiri godine, jest razumjeti na koji način održivost sprječava klimatske promjene i što možemo učiniti kako bi ih umanjili.
NOSITELJI	Dr. sc. Tina Milavić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Tjedno, ovisno o rasporedu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ovisi o zadanim projektima (skup koordinatora jesen 2026., proljeće 2027.)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prema sljedećim ishodima: • Analizirati utjecaj klimatskih promjena na održivost resursa • Analizirati utjecaj recentnih klimatskih promjena i gospodarskih trendova na krajobrazne promjene i autohtone zajednice • Naučiti na koji način održati održivost flore i faune u ekološki promjenljivoj okolini • Naučiti važnost zdravstvene ekologije • Objasniti utjecaj obrazovanja na jačanje otpornosti lokalnih zajednica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja prikazat će se na Ljetnoj školi, u Komiži, na otoku Visu u srpnju 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI	MODEL UNITED NATIONS (MUN) – PRIPREMA I SUDJELOVANJE UČENIKA NA MUN KONFERENCIJAMA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s djelovanjem Ujedinjenih naroda i suvremenim globalnim izazovima; razvijanje znanja o

	međunarodnim odnosima, diplomaciji i različitim državama svijeta; razvijanje kritičkog mišljenja, argumentiranog izražavanja, javnog nastupa, pregovaračkih i komunikacijskih vještina na engleskom jeziku; poticanje timskog rada, tolerancije, uvažavanja različitih perspektiva i aktivnog građanstva
NOSITELJI	Nataša Kauzlarić, prof. – voditeljica učenici uključeni u MUN aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se tijekom školske godine pripremati za sudjelovanje na MUN konferencijama. Aktivnosti obuhvaćaju upoznavanje s organizacijom i djelovanjem UN-a, istraživanje dodijeljenih država i aktualnih globalnih tema, izradu Country Profilea i Position Papera, uvježbavanje Rules of Procedure, javnog govora, debate, pregovaranja i pisanja rezolucija. Provođiti će se simulacije MUN odbora te, ovisno o mogućnostima, sudjelovanje na MUN konferencijama u Hrvatskoj i/ili inozemstvu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, prema planu priprema i terminima MUN konferencija
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ovise o mjestu i načinu održavanja pojedine MUN konferencije (kotizacija, prijevoz i eventualni smještaj). Financiranje prema mogućnostima Škole, projektnih sredstava i/ili roditelja učenika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Formativno praćenje angažmana učenika tijekom priprema i simulacija: kvaliteta istraživanja, argumentacija, javni nastup, uporaba engleskog jezika, poznavanje pravila procedure, suradnja, pregovaranje i doprinos izradi rezolucija. Nakon konferencije provodi se samovrednovanje i refleksija učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za unapređivanje daljnjih MUN priprema i razvoj komunikacijskih, jezičnih, istraživačkih i građanskih kompetencija učenika. Iskustva i rezultati sudjelovanja predstaviti će se školskoj zajednici kroz prezentacije, izvješća, mrežnu stranicu i/ili ljetopis Škole.
NAZIV AKTIVNOSTI	DRŽAVNA SMOTRA SIMULIRANIH SUĐENJA (GOO)
CILJ AKTIVNOSTI	Simulirana suđenja dio su učenja i stjecanja kompetencija iz područja građanskog odgoja i obrazovanja u okviru modula: Simulirana suđenja i vladavina prava – Zakon u razredu – od zakona u razredu prema kulturi vladavine prava. Radi se o simulacijama glavne sudske rasprave prema pravosudnom modelu i Republike Hrvatske i SAD. • Razvijanje vještina argumentiranja, dokazivanja, logičkog zaključivanja, uočavanja bitnih činjenica, kritičkog razmišljanja, timskog rada nepristranog pristupa i javnog nastupa. • Učenicima omogućiti bolje razumijevanje pravosudnog sustava – od pravila za izvođenje dokaza do ponašanja u sudnici. To pridonosi povećanju njihove svijesti o važnosti prava u demokratskom društvu i povećava razumijevanje temeljnih prava

	kojima raspolažu hrvatski učenici na osnovi hrvatskog Ustava i u komparativnom smislu američki učenici na osnovi američkog Ustava. • Osigurati praktično iskustvo izvan sudnice i u sudnici na osnovi kojeg će učenici učiti o pravu, društvu i sebi samima. Učenicima omogućiti razmišljanje o tome kako društvo rješava sporove i ocjenjuje pravičnost donesenih odluka. • U komparativnim simuliranim sudskim procesima upoznati koje su sličnosti i razlike između hrvatskog i američkog sudskog procesa.
NOSITELJI	mr. sc. Sunčana-Lea Kolbezen, prof. i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na jednodnevnoj Državnoj Smotri simuliranih suđenja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Pripreme za suđenje prema dogovoru i potrebi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• Učenici ispunjavaju evaluacijski upitnik po završetku projekta gdje navode ostvarene ishode učenja. • Zahvalnice za sudionike • Prezentacija rezultata projekta • Objava i članak na društvenim mrežama škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Produbljivanje interesa i znanja učenika o sudskim procesima u hrvatskom i anglosaksonskom pravnom sustavu • Promocija XVI. gimnazije

NAZIV AKTIVNOSTI	TERRY FOX RUN
CILJ AKTIVNOSTI	Veće uključivanje učenica i učenika u aktivnosti ŠSD-a. Poticanje učenika na kretanje i upoznavanje s utrkama. Popularizacija utrka među učenicima.
NOSITELJI	Verica Dervoz, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Predstaviti školu učeničkim radovima (video). Izraditi video materijal. Predstaviti se javnosti putem medija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan i listopad.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Vlastita sredstva škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nagrađivanje najbolje plasiranih učenika prigodnim nagradama. Za sudjelovanje u utrci nagrada (ocjena).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje rezultata u sljedećim šk. godinama zbog napretka u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – VJEŽBAONICA
CILJ AKTIVNOSTI	Poboljšanje zdravstvenog stanja učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću, uključivanje što većeg broja učenika ,prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, organizirane športske školske aktivnosti, zadovoljavanje učenikovih potreba za kretanjem i druženjem.
NOSITELJI	Verica Dervoz, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira u maksimalno 60 sati godišnje. Tijekom godine se aktivnosti mijenjaju(planinarenje, plivanje, klizanje, fitness, odbojka, badminton, stolni tenis, odlasci na utakmice i sportska događanja).Program nema stalan broj polaznika. Učenici samostalno biraju aktivnosti u koje se uključuju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Vlastita sredstva škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati se ne vrednuju, cilj je projekta da se učenici kreću i zabavljaju, na različite načine upoznaju sve sportove.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promocija Škole. Primjena stečenih znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – BUŠ (biciklom u školu)
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na bicikliranje kao motivirajuće i za njihovu dob adekvatne tjelesne aktivnosti. Promocija bicikliranja kao društvene djelatnosti. Razvijati svijest o biciklu kao idealnom i optimalnom prijevoznom sredstvu.
NOSITELJI	Verica Dervoz, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici uz pomoć mobilne aplikacije sakupljaju kilometre u zadanom periodu.(dan crvenog tepiha, biciklistički izazov, biciklistički vikend, biciklom u školu, biciklijada, roditelj-učeni-nastavnik). Izbor razreda koji je sakupio najviše km. Nagrađivanje (dan bez odgovaranja).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan, listopad i studeni, svibanj i lipanj.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Vlastita sredstva škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti (rezultati na zajedničkoj mobilnoj aplikaciji). Provodi se analiza i vrednovanje rezultata učenika grada Zagreba.
NAČIN KORIŠTENJA	Za utvrđivanje smjernica za sljedeću školsku godinu.

REZULTATA VREDNOVANJA	
--------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	DSD PROJEKTI
CILJ AKTIVNOSTI	Praktična primjena znanja njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji s izvornim govornicima; pripreme za DSD ispite kroz ciljane radionice; profesionalno savjetovanje njemačkih predavača o studiju i zaposlenju u Njemačkoj; osmišljavanje budućnosti kroz radionice zaklade Znanje na djelu te dvodnevna praksa u hrvatskim tvrtkama: suradnja s drugim zagrebačkim gimnazijama.
NOSITELJI	Profesorice njemačkog jezika. Učenici koji uče njemački jezik u redovnoj ili DSD nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, pripremni seminari za DSD ispite, jezični kampovi, profesionalno savjetovanje, suradnja sa zakladom Znanje na djelu i Filozofskim fakultetom, debata na njemačkom jeziku, kviz na njemačkom jeziku (u suradnji s II. gimnazijom). Učenici će na nastavi njemačkog jezika dobiti zadatke koje će izvršavati tijekom radionica, terenske nastave i studijskih putovanja po Hrvatskoj i Njemačkoj.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove putovanja će djelomično snositi roditelji učenika te Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija u školi, plakati, PowerPoint.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja i iskustava u nastavi njemačkog jezika i svakodnevnom životu, objava na web stranici škole i na društvenim mrežama.

NAZIV AKTIVNOSTI	ANTIČKI PUB KVIZ
CILJ AKTIVNOSTI	Ponavljanje i produbljivanje znanja iz latinskog jezika, rimske mitologije, povijesti i kulture; razvijanje sposobnosti brzog prisjećanja činjenica i povezivanja različitih sadržaja; poticanje timskog rada i suradnje među učenicima; razvijanje komunikacijskih vještina i tolerancije u natjecateljskom duhu.
NOSITELJI	U organizaciji profesora Latinskog jezika Sesevetske gimnazije, Gimnazije Lucijana Vranjanina i XVI. gimnazije te ostalih zainteresiranih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici formirani u timove sudjeluju u kvizu znanja iz domene rimske povijesti, civilizacije i latinskog jezika.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine

AKTIVNOSTI	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Diskusija, u nastavi, korelacija s međupredmetnim kurikulumima

NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆNI KONCERT ZAGREBAČKIH SREDNJOŠKOLSKIH ZBOROVA U BAZILICI SRCA ISUSOVA U ZAGREBU Projektna glazbena aktivnost Organizator: XVI. gimnazija, Zagreb
CILJ AKTIVNOSTI	Opći je cilj projekta doprinijeti razvoju kulturnog života Grada Zagreba kroz promicanje glazbenog stvaralaštva mladih, jačanje suradnje srednjoškolskih ustanova i stvaranje nove tradicije zajedničkog adventskog muziciranja srednjoškolskih zborova. Posebni ciljevi aktivnosti su: • povezivanje i umrežavanje srednjoškolskih zborova Grada Zagreba • stvaranje prostora za razmjenu iskustava, upoznavanje i suradnju učenika i voditelja zborova • poticanje umjetničkog stvaralaštva i glazbenog razvoja mladih • razvijanje glazbenih kompetencija, iskustva zajedničkog muziciranja i odgovornosti prema zajedničkom rezultatu • poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u kulturnom životu grada • njegovanje adventske i božićne glazbene tradicije • obogaćivanje adventske kulturne ponude Grada Zagreba kvalitetnim programom mladih izvođača • povećanje vidljivosti rada školskih zborova i škola sudionica u javnosti • stvaranje pretpostavki za nastavak projekta i razvoj njegove tradicije u budućim godinama. Koncert je planiran u Bazilici Presvetog Srca Isusova u Zagrebu. Održavanje koncerta u obnovljenoj bazilici ima dodatnu kulturnu i simboličku vrijednost jer povezuje glazbeno stvaralaštvo mladih, kulturnu baštinu grada i ponovno oživljavanje važnog sakralnog prostora.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima srednjoškolskih zborova Grada Zagreba radi razvijanja glazbenih kompetencija, iskustva zajedničkog

	muziciranja, međusobnog povezivanja i aktivnog sudjelovanja u kulturnom životu grada. Projekt pridonosi suradnji škola, vidljivosti rada školskih zborova i stvaranju tradicije zajedničkog adventskog muziciranja.
NOSITELJI	Organizator projekta: XVI. gimnazija, Zagreb Projektini tim: • Jadranka Tukša, prof. – voditeljica projekta • Snežana Ponoš, prof. – mentorica • Iva Grisogono, prof. • Darja Kurtić, prof. • p. Stipo Balatinac U suradnji sa školama sudionicama, Agencijom za odgoj i obrazovanje i Župom Srca Isusova u Zagrebu.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi kroz nekoliko međusobno povezanih aktivnosti: • upravljanje i koordinacija projekta – formiranje organizacijskog tima, izrada plana provedbe, koordinacija sa srednjim školama i voditeljima zborova, definiranje prostora i rasporeda proba te praćenje realizacije projekta • priprema i provedba glazbenog programa – poziv srednjoškolskim zborovima na sudjelovanje, prijava sudionika, odabir skladbi i priprema notnih materijala, organizacija pojedinačnih i zajedničkih proba te koordinacija dirigenata i drugih suradnika • organizacija i produkcija završnog koncerta – priprema prostora, tehničkih uvjeta, rasporeda nastupa i generalne probe te provedba završnog koncerta u Bazilici Presvetog Srca Isusova u Zagrebu • promidžba i informiranje javnosti – izrada vizualnog identiteta projekta, plakata, letaka i digitalnih objava te predstavljanje projekta putem mrežnih stranica škola, društvenih mreža i drugih dostupnih komunikacijskih kanala • evaluacija i planiranje nastavka projekta – prikupljanje povratnih informacija učenika, voditelja zborova i publike, analiza provedbe i ostvarenih rezultata te izrada zaključaka i prijedloga za buduća izdanja projekta. U realizaciji sudjeluju učenici i voditelji zborova zagrebačkih srednjih škola, organizacijski i tehnički suradnici, partneri projekta te drugi sudionici potrebni za kvalitetnu provedbu koncerta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna do prosinca 2026. godine. Priprema i koordinacija projekta: rujan – prosinac 2026. Završni koncert: tijekom adventskog razdoblja 2026., prema dogovorenom terminu.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ovise o konačnom opsegu projekta i mogu uključivati: • tisak programa i promotivnih materijala • fotografiranje i videosnimanje koncerta • tehničke i organizacijske troškove • troškove korepetitora, glazbenika i drugih suradnika • notni materijal i druge troškove potrebne za provedbu projekta. Financiranje će se osiguravati prema mogućnostima škole, partnera, organizatora i drugih dostupnih izvora financiranja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Uspješnost projekta vrednovat će se na temelju: • broja uključenih školskih zborova i škola • broja učenika sudionika • broja održanih pojedinačnih i zajedničkih proba • kvalitete pripreme i izvedbe koncertnog programa • angažmana učenika i njihove suradnje u zajedničkom projektu • broja posjetitelja koncerta • medijske i javne vidljivosti projekta • zadovoljstva učenika, voditelja zborova, partnera i publike provedbom projekta • interesa škola za sudjelovanje u budućim izdanjima projekta. Po završetku projekta provest će se analiza ostvarenih ciljeva, organizacijskih iskustava i povratnih informacija sudionika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati i iskustva projekta koristit će se za: • unapređivanje budućih izdanja Božićnog koncerta srednjoškolskih zborova Grada Zagreba • razvoj dugoročnije suradnje među zagrebačkim srednjim školama i njihovim zborovima • planiranje novih zajedničkih glazbenih i kulturnih projekata • poticanje učenika na daljnje aktivno sudjelovanje u glazbenom i kulturnom životu škole i grada • predstavljanje rada školskih zborova široj javnosti. Izvješća, fotografije, videosnimke i drugi materijali nastali tijekom projekta mogu se objavljivati na mrežnim stranicama i službenim kanalima škola sudionica te koristiti u predstavljanju njihovih kulturnih i umjetničkih aktivnosti.

13. DOGAĐANJA I AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	SVETA MISA I ZAZIV DUHA SVETOGA ZA NOVU ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.
CILJ AKTIVNOSTI	Duhovni ciljevi: Potaknuti svijest o prisutnosti i snazi Duha Svetoga; moliti pomoć Duha Svetoga kao oslonac u učenju, poučavanju i svakodnevnim životnim izazovima; iskusiti i osnažiti međusobno zajedništvo učenika i profesora s Bogom, Crkvom i župnom zajednicom; susresti i upoznati učenike i profesore susjednih škola, produbiti duhovnu povezanost profesora i učenika, učvrstiti osjećaj međusobne odgovornosti i pripadnosti crkvenom zajedništvu. Pedagoški ciljevi: Razvijati kod učenika motivaciju za učenje, intelektualnu znatiželju i marljivost kao temelj uspjeha; poticati ostvarenje i razvoj osobnih talenata, kreativnosti i odgovornosti; naglasiti važnost učeničkog i učiteljskog poslanja, posvijestiti veliku ulogu profesora u odgoju i obrazovanju mladih, uz zajedničko nastojanje podizanja kvalitete poučavanja i učenja. Psihološki i društveni ciljevi: Jačati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici te stvarati ozračje međusobnog poštovanja, potpore, pomoći i suradnje među učenicima i profesorima; izgrađivati povezanost škole s lokalnom župnom zajednicom, čime se jača društvena i duhovna mreža potpore učenicima; njegovati kršćansku i bratsku ljubav, poticati empatiju, solidarnost i spremnost na pomaganje.
NOSITELJI	Ana Ivanković, prof., Suzana Mravunac, prof., Jadranka Tukša, prof. – ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	Priprema: suradnja škole i župe u dogovoru oko termina i sadržaja Mise i programa; uključivanje profesora vjeronauka i učenika u pripremu liturgijskih čitanja, molitava vjernika i glazbenog programa; informiranje roditelja i učenika o važnosti i svrsi događaja. Izvedba: zajedničko sudjelovanje učenika i profesora na Svetoj Misi, svečani čin zaziva Duha Svetoga s posebnim molitvama učenika, profesora i djelatnika škole, aktivno uključivanje učenika kroz ministriranje, čitanje i pjevanje. Zajedničko Misno slavlje i pedagoško-psihološka dimenzija; slušanje i prihvaćanje Riječi Evanđelja; slušanje propovijedi: naglašavanje duhovnog zajedništva, međusobnog poštovanja i odgovornosti; motivacija za učenje, razvijanje talenata i suradnju; Sveta pričest; susret učenika i nastavnika u duhu kršćanske i bratske ljubavi;

	Integracija u školski život; življenje i ostvarenje misnog nadahnuća; vrijednosti zajedništva, suradnje i odgovornosti prenose se u svakodnevni školski rad i međuljudske odnose.
VREMENIK AKTIVNOSTI	20. rujna 2026. 12:15 – 13:15 Sveta Misa Agape – međusobno bratsko i prijateljsko zajedništvo učenika i profesora uz piće i okrjepu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje aktivnosti provodi se kroz: opažanje uključenosti i angažmana učenika i profesora tijekom pripreme i samog slavlja; povratne informacije učenika, nastavnika i roditelja o duhovnom i zajedničkom doživljaju događaja; analizu pedagoških, duhovnih i psiholoških ciljeva (motivacija za učenje, jačanje zajedništva, osjećaj pripadnosti i duhovnog osnaženja); uočavanje razine suradnje škole i župne zajednice.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobiveni rezultati koriste se za: unaprjeđenje budućih liturgijsko-pedagoških aktivnosti škole, jačanje suradnje između škole, župne zajednice i roditelja, osmišljavanje dodatnih oblika duhovne i odgojne podrške učenicima; poticanje učenika i profesora na trajnu duhovnu i pedagošku obnovu; izgradnju jačeg identiteta škole kao zajednice znanja, vjere i međusobne odgovornosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET BAZILICI SRCA ISUSOVA
CILJ AKTIVNOSTI	• Upoznavanje župne zajednice kojoj pripada XVI. gimnazija • Razvijanje empatije i životnih vrijednosti • Razvijanje emocionalne i socijalne inteligencije • Razvijanje interpersonalnih vještina i sposobnosti • Razvijanje iskustvenog učenja i razvijanje komunikacijskih vještina • Usmeno izražavanje učenika
NOSITELJI	Ana Ivanković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu vjeronauka prvih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom rujna
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Motivacija učenika, članak za mrežnu stranicu Gimnazije i provjera znanja na satima vjeronauka
NAČIN KORIŠTENJA	U idućim generacijama nastaviti sa sličnim aktivnostima

REZULTATA VREDNOVANJA	
--------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	ADVENTSKA DUHOVNA OBNOVA
CILJ AKTIVNOSTI	• Osoban duhovni rast • Razvijanje empatije i životnih vrijednosti • Razvijanje emocionalne i socijalne inteligencije • Razvijanje interpersonalnih vještina i sposobnosti • Razvijanje iskustvenog učenja i razvijanje komunikacijskih vještina
NOSITELJI	Ana Ivanković, prof. Suzana Mravunac, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno predavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom prosinca
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	motivacija učenika, članak za mrežnu stranicu Gimnazije i provjera znanja na satima vjeronauka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• osoban duhovni rast, dublje povezivanje učenika • usmeno izražavanje dojмова • izvješće na internetskim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐURELIGIJSKI DIJALOG – POSJET ŽIDOVSKOJ OPĆINI
CILJ AKTIVNOSTI	• Bolje poznavanje židovske religije, • razvijanje međureligijskog dijaloga, • uočavanje povezanosti židovskih i kršćanskih blagdana prepoznavanje najosnovnije poveznice između kršćanstva i judaizma, • osoban duhovni rast, • razvijanje empatije i životnih vrijednosti, • razvijanje interpersonalnih vještina i sposobnosti, • razvijanje iskustvenog učenja i razvijanje komunikacijskih vještina.
NOSITELJI	Ana Ivanković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno predavanje Razgovor s rabinom i razgledavanje sinagoge
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom veljače/ožujka

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	motivacija učenika, članak za mrežnu stranicu Gimnazije i provjera znanja na satima vjeronauka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• osoban duhovni rast, dublje povezivanje učenika • usmeno izražavanje dojmova • izvješće na internetskim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MIROTVORAC
CILJ AKTIVNOSTI	• Osoban duhovni rast • razvijanje empatije i životnih vrijednosti • razvijanje emocionalne i socijalne inteligencije • razvijanje iskustvenog učenja i razvijanje komunikacijskih vještina
NOSITELJI	Ana Ivanković, prof. Suzana Mravunac, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno predavanje gosta g. Marijana Gubine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	motivacija učenika, članak za mrežnu stranicu Gimnazije i provjera znanja na satima vjeronauka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• osoban duhovni rast, dublje povezivanje učenika • usmeno izražavanje dojmova • izvješće na internetskim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA „Koliko jezika znaš, toliko ljudi vrijediš“
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje Europskog dana jezika. Poticanje zanimanja učenika za višejezičnost te jezične i kulturalne razlike.
NOSITELJI	Profesori stranih jezika XVI. gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, izrada plakata, karaoke i slične aktivnosti / Radionice upotpunjuje posjet Festivalu jezika na Filozofskom fakultetu (u kojem sudjeluju zainteresirani učenici uz dozvolu predmetnih profesora i suglasnost roditelja)
VREMENIK AKTIVNOSTI	26. rujna 2026. (okvirno)

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	10 eura za pripremu materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor s učenicima o važnosti učenja stranih jezika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvijanje pozitivnog stava učenika prema usvajanju stranih jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	PREDSTAVLJANJE UČENJA 3. STRANOG JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje zanimanja učenika za višejezičnost i motiviranje za upis fakultativne nastave iz stranih jezika.
NOSITELJI	Profesori stranih jezika XVI. gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija svih jezika te radionice, koje vode profesori stranih jezika i pojedini učenici. Tema: motiviranje za početno učenje novih jezika u sljedećoj školskoj godini. Radionice se ostvaruju kroz prezentacije, igre, kvizove, brošure, karaoke i sl.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dogovara se na aktivu: svibanj/lipanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	10 eura za pripremu materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor s učenicima o važnosti učenja stranih jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvijanje pozitivnog stava učenika prema usvajanju stranih jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	FESTIVAL SVJETSKE KNJIŽEVNOSTI – KNJIŽEVNA MATINEJA ZA SREDNJOŠKOLCE (KLASJA HABJAN, GRAFIČKA NOVELA MOJA BAKA ZOVE SE KAO ČOKOLADA)
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati u učenicima svijest o potrebi živog dijaloga s književnicima te potaknuti na prisustvovanje susretima s piscima i predstavljanjima knjiga
NOSITELJI	Ana Bedek, prof. Zainteresirani učenici 1. i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlaskom na književnu matineju i razgovor s autoricom kroz raspravu moderiranu od strane srednjoškolaca
VREMENIK AKTIVNOSTI	8. rujna 2026.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Moguće sumativno i prema stupnju angažmana formativno vrednovanje na satu Hrvatskog jezika (komentar, članak, intervju, diskusija).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će napisati kratko izvješće o doživljenom, što će se koristiti u nastavnom procesu, a dio radova može se i objaviti na školskoj mrežnoj stranici, na Facebooku i Instagramu te u školskom časopisu i godišnjaku.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN EUROPE 9. 5.
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanjem Dana Europe u EPAS školi želimo učenicima približiti vrijednosti, ciljeve i djelovanje Europske unije te potaknuti njihovo aktivno sudjelovanje u europskom demokratskom životu. Cilj je razvijati svijest o važnosti europskog zajedništva, tolerancije, solidarnosti i poštovanja različitosti. Aktivnostima želimo potaknuti učenike na kritičko promišljanje o aktualnim europskim temama, upoznati ih s pravima i mogućnostima koje im pruža Europska unija te ojačati njihov osjećaj pripadnosti europskoj zajednici. Dan Europe ujedno je prilika za razvijanje komunikacijskih, suradničkih i građanskih kompetencija učenika kroz kreativne i edukativne aktivnosti.
NOSITELJI	Mentorica EPAS programa mr. sc. Sunčana Lea Kolbezen, prof.; koordinatorica Erasmus+ aktivnosti Mirela Hrubí, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Dan Europe u XVI. gimnaziji obilježava se kroz različite edukativne, kreativne i interaktivne aktivnosti u okviru programa Škola ambasador Europskog parlamenta (EPAS). Učenici, osobito mlađi ambasadori, aktivno sudjeluju u osmišljavanju i provedbi aktivnosti kojima svojim vršnjacima približavaju Europsku uniju, njezine institucije, vrijednosti i mogućnosti koje pruža mladima. Obilježavanje uključuje radionice, kvizove, prezentacije, rasprave i druge aktivnosti povezane s europskim temama, a naglasak je na aktivnom sudjelovanju učenika, kritičkom razmišljanju i poticanju europskog građanstva. Posebna se pozornost posvećuje temama poput demokracije, ljudskih prava, solidarnosti, tolerancije, kulturne raznolikosti i sudjelovanja mladih u društvu. Na taj način Dan Europe nije samo prigodno obilježavanje važnog europskog datuma, već prilika da učenici kroz neposredno iskustvo učenja i suradnje razvijaju svijest o svojoj ulozi aktivnih građana Europske unije. Aktivnosti se mogu povezivati i s drugim školskim predmetima, izvannastavnim aktivnostima te suradnjom s drugim školama i institucijama, čime se europske teme dodatno približavaju

	školskoj i lokalnoj zajednici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	7. – 10. 5. 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje aktivnosti provodit će se kroz ankete učenika, kratke kvizove, samovrednovanje i refleksiju sudionika te praćenje njihova angažmana tijekom aktivnosti. Posebno će se vrednovati aktivno sudjelovanje učenika, suradnja, kreativnost, komunikacijske vještine i usvojeno znanje o Europskoj uniji. Na temelju prikupljenih povratnih informacija procijenit će se uspješnost provedenih aktivnosti i definirati preporuke za njihovo unapređenje u budućnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobiveni rezultati poslužit će za unapređivanje budućih aktivnosti u okviru programa Škola ambasador Europskog parlamenta, prilagodbu sadržaja interesima i potrebama učenika te planiranje novih edukativnih i interaktivnih aktivnosti. Povratne informacije učenika i ambasadora također će se koristiti za poboljšanje organizacije, načina rada i međusobne suradnje. Također, vrednovanje će koristiti kao temelj za kontinuirano unapređivanje rada EPAS tima i kvalitetnije uključivanje učenika u aktivnosti povezane s Europskom unijom i aktivnim građanstvom.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE „JUVENES TRANSLATORES“
CILJ AKTIVNOSTI	Unapređenje jezične vještine prevođenja i promicanje učenja jezika i prevođenja. Juvenes Translatores je natjecanje za odabir najboljih mladih prevoditelja u Europskoj uniji. Od 2007. Glavna uprava za pismeno prevođenje Europske komisije svake godine organizira natjecanje pod nazivom „Juvenes Translatores” (lat. „mladi prevoditelji”), čiji je cilj promicati učenje stranih jezika u školama te mladima pružiti uvid u posao prevoditelja. Natjecanje se organizira za sedamnaestogodišnje učenike srednjih škola, a održava se istodobno u svim odabranim školama u cijeloj EU. Od 2. rujna 2025. srednje škole u svim državama članicama EU-a mogu se prijaviti na natjecanje. Cilj je natjecanja potaknuti mlade da se zainteresiraju za prevoditeljski posao i, općenito, promicati učenje jezika. Natjecanje okuplja mlade iz različitih zemalja koji dijele ljubav prema jezicima i, osim što će se baviti zanimljivom temom, ono će im pomoći da svladaju prepreke između ljudi i kultura. "Sposobnost međusobnog komuniciranja i razumijevanja, bez obzira na razlike, ključna je za procvat EU-a", istaknuo je Hahn.

	Natjecatelji mogu odabrati kombinaciju bilo koja dva od 24 službena jezika EU-a, što daje 552 moguće jezične kombinacije. Na prošlogodišnjem natjecanju učenici su upotrijebili 150 kombinacija. Postupak prijave sastoji se od dvije faze, a prvi je korak prijava škola do 14. listopada 2025. u 12 sati po srednjoeuropskom vremenu. Škole se određuju nasumično i objavljuju na internetskim stranicama. Europska komisija potom poziva 705 škola u iduću fazu. Broj škola sudionica iz svake države članice jednak je broju zastupničkih mjesta koja ta država ima u Europskom parlamentu, a nasumično će ih odabrati računalo. Odabrane škole imenovat će zatim do pet učenika koji će sudjelovati na natjecanju. Učenici mogu imati bilo koje državljanstvo, ali moraju biti rođeni 2008. godine. Natjecanje će se održati 26. studenoga 2026. putem interneta u svim školama koje na njemu sudjeluju. Pobjednici, po jedan iz svake zemlje, bit će proglašeni do početka veljače 2027. godine pobjednici bit će pozvani u Bruxelles na svečanu dodjelu nagrada. Tada će imati priliku upoznati profesionalne prevoditelje iz Europske Komisije i saznati više o tom zanimanju i radu s jezicima. Dosadašnja iskustva pokazala su kako je neke od sudionika natjecanje potaknulo da upišu studij jezika i postanu profesionalni prevoditelji. Ono je ujedno, kako naglašavaju u EK, i prilika da se pokaže velika jezična raznolikost EU-a. "U sklopu svojih nastojanja da promiče mobilnost i međukulturno razumijevanje, Europska unija je učenje jezika utvrdila kao prioritet te u tom području financira brojne programe i projekte. S gledišta EU-e višejezičnost je i važan element europske konkurentnosti. Iz tog je razloga jedan od ciljeva jezične politike Unije da svi građani Europe, osim materinskim, vladaju još dvama jezicima", navedeno je na portalu Europskog parlamenta. Poznavanje stranih jezika smatra se jednom od osnovnih vještina za koju je poželjno da je steknu svi građani Europske unije kako bi imali veće mogućnosti za obrazovanje i zapošljavanje. Kad je riječ o jezičnoj politici, na portalu EP-a istaknuto je također da je jezična politika koju je Europski parlament donio za potrebe vlastite komunikacije višejezična i u potpunosti operativna, što znači da svi jezici Europske unije imaju jednaku važnost. Svi se parlamentarni dokumenti prevode na sve službene jezike, a svaki zastupnik u Europskom parlamentu ima pravo izabrati na kojem će jeziku EU-e govoriti.
NOSITELJI	Vesna Huskić, prof. savjetnik i drugi nastavnici stranih jezika
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje će se izvoditi u prostorijama XVI. gimnazije na platformi EK. Škola osigurava računala na kojima će učenici sudjelovati na

	natjecanju pod nadzorom profesora.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prijava škole do 12. listopada 2026. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dnevnice i eventualni troškovi za smještaja nositelja projekta koji putuje u Bruxelles kao pratnja učenika ako pobijedi na natjecanju.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ostvarenja učenika mogu se vrednovati formativno ili sumativno i u regularnoj nastavi određenog stranog jezika na kojem je učenik sudjelovao na natjecanju ako učenik postigne dobre rezultate u elementu vrednovanje jezično posredovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu osvještavanja učenikova znanja te za poticanje ostvarivanja boljih rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI	INICIJATIVA ZA PROGLAŠENJE MEĐUNARODNOG DANA LATINSKOG JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj inicijative je potaknuti učenike da istraže latinski kao dio zajedničke kulturne i jezične baštine te argumentiraju zašto njegovo nasljeđe zaslužuje međunarodnu pozornost. Kroz istraživački i projektni rad učenici bi povezivali prošlost sa suvremenim svijetom i razvijali prijedlog za UNESCO o uspostavi Međunarodnog dana latinskoga jezika.
NOSITELJI	Učenici prvih i drugih razreda i profesor <i>Latinskog jezika</i> .
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će provesti istraživački rad kojim će ispitati i argumentirati globalnu važnost latinskoga jezika te potrebu za uvođenjem Međunarodnog dana latinskoga jezika. Istraživanjem će obuhvatiti njegov utjecaj na suvremene jezike, znanost, kulturu, obrazovanje i zajedničku europsku i svjetsku baštinu, a rezultate će oblikovati u argumentirani prijedlog namijenjen UNESCO-u.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Diskusija, u nastavi, korelacija s međupredmetnim kurikulumima

NAZIV AKTIVNOSTI	JOUR DU PROF DE FRANÇAIS
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati zanimanje za francuski jezik i kulturu. Povezati učenike

	koji uče francuski
NOSITELJI	Alka Vrsalović, prof., Mirela Hrubi, prof. i učenici XVI. gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Priprema za Jour du prof koji se održava u studenom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Na satovima francuskoga jezika i izvan nastave u sklopu dodatne.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove pokriva Veleposlanstvo Republike Francuske preko Hrvatske udruge profesora francuskog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika u radionicama. Izvješće u elektroničkom obliku za web stranicu škole, školski godišnjak, školski Instagram.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promocija učenja francuskoga jezika. Promocija XVI. gimnazije.

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJ AKTIVNOSTI	Izložbom upoznati učenike s poviješću, proizvodnjom, prehrambenim vrijednostima te kulturom i tradicijom kruha u svijetu. Podjelom peciva učenicima i profesorima obilježiti dan posvećen tom simbolu života, topline doma, raširenih ruku i dobre srca. Ukrasiti školu u jesenskom duhu. Osvijestiti svim sudionicima da treba u životu cijeniti sve što imamo i u materijalnom i u duhovnom smislu.
NOSITELJI	Profesori biologije, vjeronauka, etike, knjižničarke, ravnateljica.
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje školskih prostorija te zajednička zakuska; uređenje izložbe i panoa u predvorju škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za nabavu peciva.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Zadovoljstvo sudionika, bolji odnosi među ljudima u školi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticaj za proučavanje raznolikosti tradicije i kulture kruha, uočavanje zdravstvenih vrijednosti različitih namirnica. Razvijanje svjesnosti o vrijednosti malih stvari u životu svakoga. Poštovanje truda i rada, hrane koju još uvijek nemaju svi u svijetu, zahvalnost i sreća zbog tjelesnog i duhovnog zdravlja.

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE
CILJ AKTIVNOSTI	Posjetom knjižnici (prema dogovoru s Knjižnicama Grada Zagreba) – u obliku tribine, predavanja i izlaganja potaknuti u učenicima

	kreativne interese, pobuditi želju za čitanjem, razvijati ljubav prema hrvatskoj književnosti, kulturi i baštini.
NOSITELJI	Ana Bedek, prof., Katarina Škrabo, knjižničarka i profesori hrvatskoga jezika. Učenici 2. razreda i ostali zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u kulturnoj manifestaciji koju prigodno organiziraju Knjižnice grada Zagreba kao i knjižnica XVI. gimnazije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. 10. – 15. 11. 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici će samostalno financirati prijevoz do zgrade knjižnice (dvije tramvajske karte).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Svaki oblik sudjelovanja bit će prikladno vrednovan, sumativno i formativno, ovisno o iskazanom interesu i vrsti aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će napisati kratko izvješće o sadržajima i aktivnostima u kojima su sudjelovali u obilježavanju manifestacije Mjeseca hrvatske knjige. Dio radova prezentirat će se u razredu, a mogu se predstaviti i u medijskim glasilima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN KRAVATE
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će se upoznati s pojmom Dana kravate. Obilježavanjem toga dana dat će svoj doprinos promociji hrvatske kulture. Steći će spoznaju važnosti promicanja nacionalnih simbola i koliko su oni važni za identitet i prepoznatljivost jedne nacije i države u globalizaciji društva.
NOSITELJI	Školske knjižničarke i učenici i profesori XVI. gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i profesori će 18. listopada na sam Dan kravate, nošenjem kravate ili marame svezane u oblik kravate, obilježiti taj dan i pokazati ponos pripadnosti zemlji iz koje je taj odjevni predmet potekao i koja ga je pronijela širom svijeta. Organizirat ćemo radionicu vezanja kravate. Vješanjem velike crvene kravate s balkona škole javno ćemo obilježiti taj dan i podsjetiti i našu društvenu zajednicu na ovaj događaj.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. listopada 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici će sudjelovanjem u ovoj aktivnosti uvidjeti važnost nacionalnih simbola u kreiranju nacionalnog identiteta i stjecanja ponosa pripadanja vlastitoj zemlji i narodu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Cijelu akciju popratit ćemo tekstovima i fotografijama na web stranici i Ljetopisu škole.

VREDNOVANJA	
-------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	PAMTIT ĆEMO VUKOVAR
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će se prisjetiti vremena Domovinskog rata, stradanja nedužnih, a osobito opsade i pada Vukovara. Razvijat će domoljublje, znati cijeniti žrtvu generacija prije nas; razvijati suživot i toleranciju prema drugim nacijama i kulturama.
NOSITELJI	Školska knjižničarka, Petar Bagarić, Zoran Kantolić, Ileana Tomljenović Sertić. Profesori povijesti i Andrej Ciglar, profesor filozofije i povijesti te učenici XVI. gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijekom studenog prikupljati materijale za izložbu o stradanju Vukovara i Škabrnje. Zapalit će svijeće u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu .
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studen 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici koji će se najviše angažirati u pripremi i provedbi izložbe i predavanja bit će pohvaljeni i nagrađeni ocjenom iz predmeta Povijest. Učenici će čuvati uspomenu na žrtve podnesene za slobodu naše domovine i njegovat će nacionalni ponos i rodoljublje. Razvijat će suživot i toleranciju prema drugim nacijama i kulturama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Cijelu akciju popratit ćemo tekstovima i fotografijama na web stranici i Ljetopisu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆNI SAJAM
ISHOD AKTIVNOSTI	Obilježiti ćemo zajednički božićne blagdane. Učenici će se poticati na humanitarni rad (prikupljanje sredstava za Fond solidarnosti). Istraživat ćemo povijesno i kulturno nasljeđa vezano uz Božić. Organizirat ćemo kreativne radionice za učenike, nastavnike i roditelje. Uključit ćemo širu društvenu zajednicu prodajom kolača i suvenira susjedima i prolaznicima.
NOSITELJI	Prof. Jadranka Tukša i prof. Kornelija Medić te učenici, djelatnici i roditelji XVI. gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će istražiti božićne običaje hrvatskih krajeva (Zagorje, Dalmacija, Slavonija, Baranja, Lika, Banovina, Istra, Dubrovnik, Međimurje, Zagreb).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studen i prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Materijali za kreativne radionice

AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sredstva koja se prikupe u Fondu solidarnosti. Zadovoljstvo sudionika i posjetitelja pripremljenim sajmom te stečenim znanjem i novim spoznajama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Potrebite obitelji dobit će božićnicu, a određeni učenici kojima je to potrebno bit će oslobođeni plaćanja maturalnih putovanja i maturalnih večeri. Oni učenici koji će na sajmu biti najuspješniji i najkreativniji bit će nagrađeni. Svaki razred istaknut će svoga „kreativca godine“.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
ISHODI AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja o židovskom životu i kulturi u Europi, čitanje književnog djela <i>Dnevnik Anne Frank</i> , izrada plakata o Anni Frank, jačanje svijesti o demokratskim vrijednostima Europske unije.
NOSITELJI	Margareta Đorđić, prof. i zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Zainteresirani učenici će tijekom siječnja pročitati književno djelo <i>Dnevnik Anne Frank</i> . Na temelju pročitane djela te na temelju vlastitog istraživanja učenici će izraditi plakat o Anni Frank.
VREMENIK AKTIVNOSTI	siječanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	20 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici će sudjelovanjem u ovoj aktivnosti javno istupiti i zauzeti se da se takva zla vremena nikada više ne ponove. Učenici će promicati temeljna ljudska prava, slobodu i mir za sve ljude bez obzira na boju kože, nacionalnost ili vjeroispovijest. Učenici koji će pročitati <i>Dnevnik Anne Frank</i> i izraditi plakat mogu biti formativno ili sumativno vrednovani u nastavnom predmetu Hrvatski jezik.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad učenika bit će popraćen objavljenim tekstom i fotografijama na službenoj mrežnoj stranici, Instagramu i Facebooku škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI MASKENBAL – IZBOR NAJBOLJE MASKE
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnosti i zajedništva učenika, razvijanje osjećaja pripadnosti školi.
NOSITELJI	Pedagoginja, psihologinja, profesorica likovne umjetnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici dolaze maskirani, komisija bira najbolju masku u individualnoj i grupnoj kategoriji; nagrada – 3 puta bez odgovaranja za 1. mjesto, dan bez odgovaranja za 2. mjesto te 1 sat bez

	odgovaranja za 3. mjesto.
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača (na dan maskara)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Broj sudionika, kreativnost maski, zadovoljstvo učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastaviti s tradicijom i unaprjeđivati prema prijedlozima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	VALENTINOVO – KUTIJA ZA ANONIMNA PISMA
CILJ AKTIVNOSTI	Zbližavanje učenika, poticanje pozitivnih odnosa, prevencija nasilja.
NOSITELJI	pedagoginja, psihologinja i knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Postavljanje kutije, učenici ubacuju pisma, stručna služba nadzire sadržaj.
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača (u tjednu Valentinova)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje odaziva učenika i sadržaja pisama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U idućim generacijama nastaviti s radom.

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE DANA KNJIGE – DIA DEL LIBRO
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje zanimanja učenika za čitanje i učenje španjolskog jezika
NOSITELJI	Filozofski fakultet
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije i radionice u organizaciji Odsjeka za Hispanistiku na Filozofskom fakultetu, u trajanju od 3 sata. U radionicama sudjeluje nekoliko zainteresiranih učenika 4. razreda uz dozvolu predmetnih profesora i suglasnost roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Određuje Filozofski fakultet: okvirno oko Dana knjige: 23. travnja 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN	Razgovor s učenicima o dojmovima sa sudjelovanja na radionici.

VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Slušanje izvornih govornika i usvajanje novog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOĆ KNJIGE
CILJ AKTIVNOSTI	Profesori, učenici i njihovi roditelji obilježiti će Noć knjige u Knjižnici Medveščak zajedno s profesorima učenicima i roditeljima II., VII. gimnazije te Tehničke škole Zagreb. Njegovat će kulturu čitanja i svijest o važnosti čitanja za život i obrazovanje. Njegovat će kulturu govorenja hrvatskoga jezika, Njegovat će glazbeni izričaj. Učenici će razviti dramske potencijale u području scenskog govora i scenskog pokreta. Naučit će upotrebljavati različite sastavnice dramskog izraza (glas i govor, gesta i mimika, kretanje u prostoru). Prepoznat će značajke vlastite osobnosti kao i značajke osobnosti drugih u zajedničkom stvaralaštvu i aktivnosti. Razvit će sposobnosti izražavanja svoje osobnosti, osjećaja, stavova, ideja. Razvijat će međuljudske odnose. Razvijat će umijeće javnog nastupa.
NOSITELJI	Profesorice Katarina Škrabo, Jasna Koščak, Snežana Ponoš, ravnateljica Jadranka Tukša i izabrani talentirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad (čitaće probe, mimika, gesta, grimasa), Rad na mizanscenu i scenskom govoru, pokretu, interpretaciji, dramaturgiji). Javni nastupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Printanje programa
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje nastupom na Noći knjige u Knjižnici Medveščak.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje interesa učenika, redovitost pohađanja probi i zadovoljstvo izvođenja literarnog djela u javnom nastupu.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSTAVLJANJE SPOMEN-PLOČE NA GRANATIRANJE XVI. GIMNAZIJE 2. SVIBNJA 1995.
CILJ AKTIVNOSTI	Postavljanjem obilježja ostaje sjećanje svim generacijama na razdoblje stradanja u Domovinskom ratu kojeg nije bila pošteđena ni zgrada naše škole kao jedina škola stradalnica u Zagrebu.

NOSITELJI	Ravnateljica, prof. Petar Bagarić i prof. Zoran Kantolić.
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanje i postavljanje spomen-ploče u auli škole te otkrivanje ploče zajedno s Klasičnom gimnazijom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi klesanja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici i nastavnici podsjetit će se i naučiti što se i kako dogodilo tog 2. svibnja 1995.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Trajan spomen svim sadašnjim i budućim generacijama na težak trenutak škole i grada Zagreba.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN ŠKOLE I SVEČANA AKADEMIJA
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovati tradiciju proslave Dana škole; osvijestiti kod učenika i profesora činjenicu da je s Danom škole potvrđena još jedna godina postojanja i rada XVI. gimnazije; razvijati učeničku i profesorsku kreativnost; poticati suradnju i interakciju u radu između učenika i profesora-mentora.
NOSITELJI (PROFESORI, RAZREDI)	Glavni i odgovorni organizator: mr. sc. Jasna Košćak. U cjelokupnoj organizaciji sudjelovat će mnogi profesori i učenici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Svečana akademija u Scenoteci, domjenak u prostoru škole.
VRIJEME IZVOĐENJA	Dan škole: 2. lipnja 2027. Pripreme, dogovori i organizacija: mjesec dana ranije.
POTREBNE FINACIJE - TROŠKOVNIK	1000 eura za najam dvorane.
VREDNOVANJE OSTVARENJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza organizacije aktivnosti vezanih uz Dan škole i dogovori za naredne proslave prema potrebama profesora, učenika i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	FILMSKA NASTAVA
CILJ AKTIVNOSTI	Aktivno i kritičko gledanje raznovrsnih i umjetnički relevantnih filmskih djela koja pripadaju različitim nacionalnim kinematografijama, stilskim epohama i žanrovima. Analiza i interpretacija filmskih izražajnih sredstava; filmsko opismenjavanje učenika; razvoj umjetničkog doživljaja; razvoj kritičkog mišljenja; stjecanje kinokulture.

NOSITELJI	Hrvatski filmski savez , Margareta Đorđić, prof., zainteresirani učenici, članovi Filmske grupe XVI. gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE	pohađanje besplatnoga filmskoobrazovnog programa Filmska naSTAVa i rasprava nakon projekcije filmova.
VREMENIK AKTIVNOSTI	zimski i proljetni odmor učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici dobivaju diplome Hrvatskoga filmskog saveza u slučaju redovitih dolazaka u ciklusu. Učenici koji će biti redoviti polaznici i aktivni sudionici u raspravama mogu biti sumativno vrednovani ocjenom iz Hrvatskoga jezika (predmetno područje: Kultura i mediji). Hrvatski filmski savez može nagraditi posebno aktivne učenike.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će ispuniti anketu i napisati kratak osvrt o tom iskustvu. Obavijest će biti objavljena na službenoj mrežnoj stranici, Facebooku i Instagramu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA U ZAGREBU
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će biti potaknuti na razvijanje navike odlaska u kazalište i praćenje recentnog kazališnog repertoara uz stjecanje osnova kazališne kulture, razvoj dobrog ukusa i kritičkog promišljanja.
NOSITELJI	Ana Bedek, prof., zainteresirani učenici i profesori Hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na kazališne predstave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici samostalno će platiti ulaznicu za predstavu.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Moguće sumativno i formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će napisati recenzije kazališnih predstava; dio radova prezentirat će se u razredu, a mogu se predstaviti i u medijskim glasilima škole te školskom godišnjaku.

NAZIV AKTIVNOSTI	ORGANIZIRANI RAZGLED HRVATSKOG NARODNOG KAZALIŠTA U ZAGREBU
CILJ AKTIVNOSTI	Vođeni Razgled kazališta za obrazovne osmišljen je s ciljem upoznavanja svih zainteresiranih skupina s bogatom poviješću i

	ustrojem Hrvatskoga narodnog kazališta. Učenici će se moći upoznati s arhitekturom kazališta te saznati više o njegovoj povijesti i važnosti. Tijekom razgleda kazališnog interijera steći će dublje razumijevanje hrvatske kulturne baštine i značenja kazališne umjetnosti kao neizostavna dijela umjetničkog i obrazovnog prostora.
NOSITELJI	prof. Snežana Ponoš
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se odvija s manjim skupinama učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna 2026. do lipnja 2027. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Probe i nastupi u Zagrebu ne traže dodatna novčana sredstva. Trošak putovanja na nastupe izvan Zagreba (smotre i natjecanja) snose škola i AZOO.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Formativno i sumativno. Nositelj aktivnosti prati zanimanje učenika za ovu aktivnost i napredovanje tijekom nastavne godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Informacije o nastupima i video snimke nastupa objavljuju se na službenoj web stranici Škole, kao i na društvenim mrežama (Instagram i Facebook).

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MATICI HRVATSKOJ
CILJ AKTIVNOSTI	Produblјivanje znanja o hrvatskom narodnom preporodu i povijesti Matice hrvatske. Razvoj svijesti o povijesnoj, književnoj i kulturnoj važnosti Matice hrvatske i časopisa <i>Vijenac</i> . Razvoj svijesti o važnosti Matice hrvatske kao ključne institucije za hrvatsku književnost, kulturu, umjetnost, znanost i jezik
NOSITELJI	Matica hrvatska, Margareta Đorđić, prof. i zainteresirani učenici 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Matici hrvatskoj i susret s njezinim zaposlenicima, posjet redakciji časopisa <i>Vijenac</i> i susret s njegovim glavnim urednikom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo polugodište
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će izraditi plakat o Matici hrvatskoj. Obavijest će biti objavljena na službenoj mrežnoj stranici, Facebooku i Instagramu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KNJIŽEVNOM SAJMU INTERLIBER
CILJ AKTIVNOSTI	U učenicima će se poticati razvoj interesa za stranu i hrvatsku književnost, čitalačke navike i posjećivanje književnih sajmova te upoznavanje s različitim oblicima izdavaštva i predstavljanjem književnih djela.
NOSITELJI	Ana Bedek, prof. Učenici 2. razreda i zainteresirani učenici XVI. gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet i sudjelovanje na radionici/ predavanju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Moguće sumativno i prema stupnju angažmana formativno vrednovanje na satu Hrvatskog jezika (analiza, recenzija, članak, izlaganje; diskusija).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će napisati kratko izvješće o doživljenom, što će se koristiti u nastavnom procesu, a dio radova može se i objaviti na školskoj mrežnoj stranici, na Facebooku i Instagramu.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET FILMSKIM FESTIVALIMA U ZAGREBU
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje navike odlaska na filmske festivale. Praćenje recentnih filmskih ostvarenja različitih nacionalnih kinematografija. Stjecanje osnova kinokulture. Razvoj kritičkog mišljenja.
NOSITELJI	Margareta Đorđić, prof., članovi Filmske grupe XVI. gimnazije, zainteresirani učenici i profesori Hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na projekcije filmova na filmskim festivalima (Zagreb Film Festival, ZagrebDox, AnimaFest Zagreb).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici samostalno će platiti ulaznicu za projekciju.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Obavijest će biti objavljena na službenoj mrežnoj stranici, Facebooku i Instagramu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZFF (Zagreb Film Festival)
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti u učenicima kreativne interese i razvoj kritičkog mišljenja, pobuditi želju za proučavanjem medijske kulture, razvijati ljubav

	prema filmskoj umjetnosti
NOSITELJI	Margareta Đorđić, prof. i Ana Bedek, prof. Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Festivalu (projekcija filmova iz programa Plus, tribina, predavanje, radionica)
VREMENIK AKTIVNOSTI	9. – 15. 11. 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice za projekciju filma
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Svaki oblik sudjelovanja bit će prikladno vrednovan, sumativno i formativno, ovisno o iskazanom interesu i vrsti aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će napisati kratko izvješće o sadržajima i aktivnostima u kojima su sudjelovali. Dio radova prezentirat će se u razredu, a mogu se predstaviti i u medijskim glasilima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET FRANCUSKOJ MEDIJATECI
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s Francuskom medijatekom i njezinim sadržajima. Primjena francuskog jezika kroz sudjelovanje u radionicama u organizaciji Francuskog instituta.
NOSITELJI	Učenici francuskog jezika s nastavnicima francuskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet i sudjelovanje u radionicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava rezultata rada na radionicama na stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI HRVATSKOG JEZIKA – POSJET INSTITUTU ZA HRVATSKI JEZIK
CILJ AKTIVNOSTI	U učenicima će se poticati razvoj interesa za hrvatski jezik, njegovo znanstveno proučavanje i funkcionalnu uporabu, istražiti značaj institucije te pridonijeti razvoju svijesti o vlastitom nacionalnom i kulturnom identitetu.
NOSITELJI	Ana Bedek, prof. i Margareta Đorđić, prof. Zainteresirani učenici XVI. gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet u sklopu manifestacije Dani hrvatskog jezika i sudjelovanje na radionici/ predavanju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	11. – 17. ožujka 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Moguće sumativno i prema stupnju angažmana formativno vrednovanje na satu Hrvatskog jezika (članak, izlaganje; diskusija).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će napisati kratko izvješće o doživljenom, što će se koristiti u nastavnom procesu, a dio radova može se i objaviti na školskoj mrežnoj stranici, na Facebooku i Instagramu.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET INSTITUTU ZA ARHEOLOGIJU
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj posjeta jest upoznavanje s antičkom arheologijom. Učenici će imati priliku sudjelovati na radionicama rimske keramike, učiti o povijesti hrane, putnim postajama i komunikaciji.
NOSITELJI	Učenici prvih i drugih razreda, profesori <i>Latinskog jezika</i> i zainteresirani profesori
NAČIN REALIZACIJE	Nastavnik će s Institutom za arheologiju dogovoriti posjet te će povesti zainteresirane učenike koji će izraditi izvješće/plakat/poster o navedenom posjetu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Diskusija, u nastavi, korelacija s međupredmetnim kurikulumima

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJIMA
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je upoznavanje hrvatske i inozemne umjetničke scene i baštine, pojedinih umjetnika i umjetničkih djela različitih stilskih razdoblja. Učenike se osposobljava za razumijevanje umjetnosti, učenje umjetničkih sadržaja te izražavanje pomoću umjetničkih djela i medija, kao i upoznavanje različitih likovnih tehnika.
NOSITELJI	Učenici svih razreda, profesorica <i>Likovne umjetnosti</i> i zainteresirani profesori.

NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u dogovoru s nastavnicom izabrati izložbu koju žele posjetiti/pogledati te nakon posjeta i vodstva napisati izvješće o izložbi, ponekad rješavati radne materijale u prostoru izložbe, a ponekad i sudjelovati u radionici u prostoru muzeja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Do 5 eura po učeniku za jednu izložbu.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Formativno vrednovanje, izvješće.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Diskusija, u nastavi, korelacija s međupredmetnim kurikulumima.

NAZIV AKTIVNOSTI	LITERARNE RADIONICE (STRIP – POEZIJA – KREATIVNO PISANJE)
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati u učenika kreativni potencijal, sposobnost verbalnog i pisanog izražavanja, izradu stripa i pisanje poetskih tekstova; profiliranje vlastitih medijskih, kulturnih i književnih interesa; poticati na konstruktivnu suradnju i aktivno promišljanje o vlastitim umjetničkim interesima.
NOSITELJI	Ana Bedek, prof. i profesori hrvatskoga jezika te zainteresirani učenici XVI. gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Kroz suradnju s izdavačkom kućom Sandorf – razgovori s književnicima, radionice i kreativno pisanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema dogovoru s izdavačkom kućom Sandorf.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Svaki oblik sudjelovanja bit će prikladno vrednovan, sumativno i formativno, ovisno o iskazanom interesu i vrsti aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će napisati kratko izvješće o sadržajima i aktivnostima u kojima su sudjelovali; dio radova prezentirat će se u razredu, a mogu se predstaviti i u medijskim glasilima škole te školskom godišnjaku.

NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽEVNA VEČER
CILJ AKTIVNOSTI	Predstaviti učenicima i nastavnicima bogat stvaralački opus barda hrvatske književnosti i živućeg lektirnog pisca, razvijati u njima svijest o potrebi živog dijaloga s književnicima te potaknuti na

	prisustvovanje susretima s piscima i predstavljanjima knjiga
NOSITELJI	Ana Bedek, prof. i profesori hrvatskog jezika Učenici i zainteresirani nastavnici XVI. gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Kroz vođeni razgovor i diskusiju u koju se mogu uključiti svi zainteresirani
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema dogovoru s književnikom
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	50 eura – organizacija domjenka i troškovi podjele prigodnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Moguće sumativno i prema stupnju angažmana formativno vrednovanje na satu Hrvatskog jezika (komentar, članak, intervju, diskusija).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će napisati kratko izvješće o doživljenom, što će se koristiti u nastavnom procesu, a dio radova može se i objaviti na školskoj mrežnoj stranici, na Facebooku i Instagramu te u školskom časopisu i godišnjaku.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJU ZABORAVLJENIH PRIČA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s hrvatskom narodnom predajom, potaknuti u učenicima kreativne interese, pobuditi želju za proučavanjem hrvatske usmene književnosti i tradicijske baštine
NOSITELJI	Ana Bedek, prof. Učenici 1. razreda i ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju (uz organizirano vodstvo) i sudjelovanjem u radionici
VREMENIK AKTIVNOSTI	1. polugodište (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice za učenike je 11 eura.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Formativno i sumativno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će napisati osvrt o posjetu, dio radova prezentirat će se u razredu u sklopu odgojno-obrazovnog procesa, a mogu se predstaviti i u medijskim glasilima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	EKIPNO NATJECANJE MATHEMA U KOPRIVNICI
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizirati matematiku i razviti pozitivan stav kod učenika kojima to nije primarni interes.
NOSITELJI	Sanja Filipović, prof. i David Ivaniš, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje u Gimnaziji Koprivnica.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2027. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 300 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Suradničko učenje u skupinama potiče veći angažman u redovnoj nastavi matematike.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Veća motivacija u redovnoj nastavi matematike za prve i druge razrede.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET UDRUZI ZA PROMICANJE DRUŠTVENIH IGARA IGRANJE (UDRUGA IGRANJE)
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje i popularizacija misaonih društvenih igara na ploči i s kartama, igara uloga (RPG, role-playing games), strateških igara s minijaturama koje se igraju u društvu okupljenom oko stola ili neke druge pogodne površine, a u svrhu: razvoja kognitivnih sposobnosti (učenje, pamćenje, rješavanje problema, odlučivanje); kreativnog izražavanja te kooperacije i socijalne interakcije djece, mladih i odraslih građana; promicanja minijaturizma i vještina izrade maketa; razvijanja i promicanja tehničke kulture; poticanja na zdrav i kvalitetan način života i provođenja slobodnog vremena.
NOSITELJI	Sanja Filipović, prof. i Anja Sinadinović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet u Udrugu Igranje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Samofinanciranje (5 eura po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Suradničko učenje u drugačijem neformalnom okruženju i stjecanje misaono-edukativne zabave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	KRASNOSLOVNI MARATON
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici razvijaju samopouzdanje u javnom nastupu i prezentaciji vlastitih sposobnost, potiče se njegovanje krasnoslova, kultura čitanja i javnog nastupa u školskoj zajednici te aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima
NOSITELJI	Ana Bedek, prof. i zainteresirani učenici XVI. gimnazije

NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u manifestaciji u organizaciji Škole za suvremeni ples Ane Maletić
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenike koji sudjeluju u krasnoslovu moguće je nagraditi ocjenom iz predmeta Hrvatski jezik, a također i za promociju škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će napisati kratko izvješće o doživljenom, što će se koristiti u nastavnom procesu, a dio radova može se i objaviti na školskoj mrežnoj stranici, na Facebooku i Instagramu te u školskom časopisu i godišnjaku.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET SKUPŠTINI GRADA ZAGREBA
CILJ AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici upoznaju se s radom Skupštine Grada Zagreba te razgovaraju sa zastupnicima i zastupnicama u Skupštini.
NOSITELJI	Udruga GONG i mr. sc. Sunčana-Lea Kolbezen, prof.
NAČIN REALIZACIJE	4 – 5 učenika koji su izrazili želju te pokazali interes i poznavanje rada mjesne i regionalne samouprave pripremaju pitanja za zastupnike u Skupštini te tijekom posjeta sa zastupnicima raspravljaju o temama od interesa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	17. 9. 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici pišu svoj osvrt na posjet, koji će biti objavljen na školskim mrežnim stranicama i društvenim mrežama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici primjenjuju stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOG SABORA (GOO)
CILJ AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja i shvaćanja učenika o načinu funkcioniranja najvišeg predstavničkog tijela građana RH te procesu donošenja zakona; produbljivanje shvaćanja predstavničke demokracije; odgoj za aktivno građanstvo; razvoj aktivnog građanskog društva.
NOSITELJI	Mr. sc. Sunčana-Lea Kolbezen, prof. i zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevno sudjelovanje u Simuliranoj sjednici Hrvatskog sabora.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Pripreme za sudjelovanje, glasovanje, amandmane i replike prema dogovoru i potrebi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici ispunjavaju evaluacijski upitnik po završetku projekta gdje navode ostvarene ishode učenja i iskustva učenja. Diplome za sudionike. Presentacija rezultata projekta. Objava i članak na web stranici škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promocija predstavničke demokracije i aktivnog građanstva. Promocija XVI. gimnazije.

NAZIV AKTIVNOSTI	KVIZ KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR? GOO, POLITIČKA PISMENOST
CILJ AKTIVNOSTI	Kviz pitanja za srednje škole proizlaze iz kurikuluma za nastavni predmet Politika i gospodarstvo u povezanosti s kurikulumima pravne grupe predmeta te drugih srodnih predmeta iz društveno-humanističkog područja. Cilj ovog edukativnog programa za učenike srednjih škola je pružiti mogućnost učenicima da testiraju svoja znanja o Hrvatskom saboru, njegovim ustavnim nadležnostima i ustrojstvu, procedurama u donošenju akata, kao i o pravima i obvezama saborskih zastupnika.
NOSITELJI	Mr. sc. Sunčana-Lea Kolbezen, prof. te 6 zainteresiranih učenika maturalskih razreda
NAČIN REALIZACIJE	U natjecanju sudjeluje tim od troje učenika. Svaki učenik ima zamjenika koji sudjeluje u natjecanju u slučaju spriječenosti člana tima. Škola može prijaviti samo jedan tim. Svaki učenik u tročlanom timu iz školskih informatičkih učionica istodobno rješava kviz u elektroničkom obliku. Kviz se sastoji od 30 pitanja. Pitanja proizlaze iz kurikuluma za nastavni predmet Politika i gospodarstvo iz područja politike, a zadaci slijede odgojno-obrazovne ishode ponajprije vezane uz ulogu i mjesto Hrvatskoga sabora u ustroju državne vlasti od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas, njegove ustavne nadležnosti i djelokrug rada kao parlamenta jedne od država članica EU, procedure u donošenju zakona i ostalih akata koje donosi Sabor, strukturu Sabora te obveze i prava zastupnika. Za rješavanje kviza učenici će imati 30 minuta. Točan odgovor u pravilu donosi jedan bod. Rezultat tima zbroj je osvojenih bodova svakog člana tima. Pitanja (zadaci) kviza su: pitanja alternativnog izbora (točno/netočno), pitanja višestrukog izbora te pitanja povezivanja pojmova i objašnjenja.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rang lista rezultata natjecanja te objava iskustva učenja na školskim stranicama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici primjenjuju stečena znanja pri učenju drugih predmeta, odnosno pri usvajanju novih znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	MOCK COURT – SIMULIRANO SUĐENJE NA ENGLESKOM JEZIKU – GOO PRAVNA PISMENOST
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici razvijaju vještine kritičkog mišljenja te argumentacije na engleskom jeziku
NOSITELJI	mr. sc. Sunčana-Lea Kolbezen, prof te World Affairs Council of Austin (WACA)
NAČIN REALIZACIJE	održavanje šest različitih tipova simuliranih online suđenja na engleskom jeziku
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici pišu svoj osvrt na aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na školskim mrežnim stranicama

NAZIV AKTIVNOSTI	STATISTIČKO NATJECANJE
CILJ AKTIVNOSTI	promicanje statističke pismenosti
NOSITELJI	Državni zavod za statistiku i mr. sc. Sunčanom Leom Kolbezen
NAČIN REALIZACIJE	Tročlani tim učenika u 1. krugu natjecanja ispunjava online kviz dok ekipe koje se plasiraju u 2. krug natjecanja izrađuju prezentaciju na zadanu temu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2026. do ožujka 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici aktivno sudjeluju u rješavanju zadataka te svoja saznanja dijele s ostalim učenicima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici primjenjuju stečena znanja i vještine pri usvajanju novih znanja i vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOJDI OSMAŠ, OTVORENI DAN ŠKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	Informiranje učenika i roditelja o osnovnim podacima vezanim uz rad naše škole i upoznavanje sa školom.
NOSITELJI	Pedagoginja, psihologinja, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na manifestaciju, u školi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U određene dane.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	200 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski upitnici za učenike.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U idućim generacijama nastaviti s preventivnim radom.

14. VOLONTERSKI RAD I PEDAGOŠKO-PSIHOLOŠKE RADIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET DJEČJEM DOMU ZAGREB
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s projektom „Moj veliki prijatelj“
NOSITELJI	Kornelija Medić, prof., Ana Ivanković, prof., Ana Trogrlić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja psihologa i druženje s djecom
VREMENIK AKTIVNOSTI	U dogovoru s učenicima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski upitnici
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja će nam pomoći u budućim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT SA UDRUGOM DAR VEZANO UZ DAROVITE UČENIKE NAŠE ŠKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	Identificiranje i rad s darovitim učenicima naše škole s udrugom za nadarene Dar.
NOSITELJI	Pedagoginja, psihologinja, profesori i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Na redovnim satima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove podmiruje udruga Dar
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski upitnici za učenike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U idućim generacijama nastaviti s preventivnim radom

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT MARIJINI OBROCI - U SURADNJI S HUMANITARNOM UDRUGOM MARIJINI OBROCI HRVATSKA Projekt Marijinih obroka „Mala djela, velika razlika“ obuhvaća sadržaje i aktivnosti koje su usmjerene zadaći obrazovanja, s ciljem promoviranja osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Isti obuhvaća programe koji potiču na empatiju, volontiranje, altruizam i stvaranje boljeg društva. Obuhvaća planiranje i djelovanje prema detaljno osmišljenim ciljevima, te postignuća prema globalno postavljenim ciljevima – da svako dijete na svijetu ima obrok i mogućnost obrazovanja.
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti. Omogućiti stvaranje škole koja je zanimljivija i kreativnija za učenike. odgoj i obrazovanje za volonterstvo. Promicati pozitivnu sliku škole u zajednici i javnosti te kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u školi. Odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti. Kroz aktivnosti pripremati mlade ljude koji će znati odgovoriti na izazove daljnjeg školovanja i života uopće. Potaknuti na kvalitetnu suradnju roditelj-škola te podršku i pomoć lokalne zajednice. Odgoj i obrazovanje za ljudska prava.

	Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece. U izvanškolske aktivnosti uvoditi novitete te poticati na zajedništvo i suradnju. Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu. Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka. Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost. Razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama. Poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema. Stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka. Stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu. Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru. Povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole. Organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima. Odgoj i obrazovanje za financijsku, digitalnu i medijsku pismenost. Razvijanje vještina i kompetencija u području komunikacijske tehnologije. Poticati na zdravi stil života u djece i mladih kroz tjelesnu aktivnost u raznim projektima.
NOSITELJI	Ravnateljica, pedagoginja, vjeroučiteljica Ana Ivanković, učenici, učitelji, ostali djelatnici škole, roditelji i zajednica.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (ovisno o vrsti i sadržaju aktivnosti) i drugih djelatnika škole, roditelja, suradnika i volontera. Predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta, kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja. Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti. Gledanje dokumentarnih filmova o Marijinim

	obrocima (Dijete 31, Generacija nade i Ljubav dopire svuda). Izvođenje igrokaza Marijinih obroka. Održavanje humanitarnog Pub kviza. Čitanje knjiga Marijinih obroka (Baraka koja je nahranila milijun djece, Daruj i Baraka koja je nahranila 2 milijuna djece). Istraživačka nastava, čuvanje prirode i očuvanje prirodnih resursa, te usporedba s afričkim zemljama koje nemaju dovoljno pitke vode. Sportske aktivnosti s humanitarnim karakterom. Sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih nekoliko godina). Organiziranje humanitarnih sajмова i raznih projekata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, trajni projekt škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financirana organizacija „Marijini obroci“
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izložbe učeničkih radova u holu škole, plakati, prezentacije. Jačanje kapaciteta ustanove da sama sebe mijenja i usavršava u zacrtanom smjeru. Novinski članci, objave na web stranici škole. Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja. Upitnik o provedenom projektu, izvješća, vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu. Potvrda o volontiranju, foto/video dokumentacija, nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objave na mrežnim stranicama o provedenom projektu. Povećan broj djece koja nisu gladna i imaju mogućnost obrazovanja. Izgradnja zajedničke vizije te uloge čimbenika odgojno-obrazovnog procesa. Kvaliteta odnosa i načini rješavanja problema, podizanje razine kvalitete komunikacije, preuzimanje sve veće odgovornosti za kvalitetu odnosa, razvijati spremnost za timski rad, poticati uključenost svih čimbenika odgojno-obrazovnog procesa. Kurikulum školskog odgoja te učenje djece i odraslih, uvođenje promjena, analiza rezultata, praćenje, transformacija škole u zajednicu koja uči nakon provedenog projekta, školska ustanova će za sudjelovanje dobiti kao uspomenu zahvalnicu Marijinih obroka Hrvatska. Potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju).

NAZIV AKTIVNOSTI	NAUČIMO GOVORITI PET JEZIKA LJUBAVI
CILJ AKTIVNOSTI	• Upoznati pet načina iskazivanja ljubavi • Prepoznati vlastiti primarni jezik ljubavi • razvijanje samopouzdanja, empatije i životnih vrijednosti • razvijanje emocionalne i socijalne inteligencije • razvijanje interpersonalnih vještina i sposobnosti, postavljanje ciljeva i preuzimanje odgovornosti • razvijanje iskustvenog učenja i razvijanje komunikacijskih vještina • usmeno izražavanje učenika • razvijanje vještina pisanog i neverbalnog izražavanja • razvijanje kritičkog mišljenja i timskog rada
NOSITELJI	Kornelija Medić, prof. Ana Trogrlić, prof. Ana Ivanković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima razredne zajednice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski upitnici za učenike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U idućim generacijama nastaviti s preventivnim radom

NAZIV AKTIVNOSTI	NASILJE U MLADENAČKIM VEZAMA
CILJ AKTIVNOSTI	Primjenom različitih radionica za prevenciju različitih oblika nepoželjnog ponašanja, razvoj socijalnih vještina osnažiti mlade za svakodnevni život. Razviti kod mladih sposobnost prepoznavanja nasilnih vrsta ponašanja.
NOSITELJI	Pedagoginja i psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima razredne zajednice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove podmiruje škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski upitnici za učenike, upitnici za vršnjačke edukatore

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U idućim generacijama nastaviti s preventivnim radom
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	SVOJA
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti rodne i druge stereotipe na internetu i društvenim mrežama. Jačati samopouzdanje. Poticati stvaranje pozitivne slike o vlastitom tijelu u online okruženju. Razvijati zdrav odnos prema sebi, istraživati vlastite potencijale.
NOSITELJI	Katarina Škrabo, knjižničarka, Kornelija Medić, pedagoginja, Karen Kurelić, psihologinja, zainteresirane učenice drugih i trećih razreda škole.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt je nastao u suradnji Knjižnice i čitaonice Grada Preloga i Goethe Instituta Kroatien, koji dostavljaju materijale kojima se zabavnim i edukativnim aktivnostima radi na ostvarenju navedenih ciljeva. Obraduju se različite teme poput filtrirane ljepote, pritisaka i očekivanja i sl. Izrada postera, diskusija, analiza medijskih sadržaja. Prema mogućnostima gostovanja i razgovori s uspješnim ženama iz raznih područja djelovanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Honorari gošći
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evalucijski listić, razgovor.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Planiranje projekta za sljedeću školsku godinu. Primjena stečenih znanja svakodnevnom životu, objava na web stranici škole i na društvenim mrežama.

NAZIV AKTIVNOSTI	VOLONTERSKI KLUB
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje. Doprinijeti pozitivnim društvenim promjenama promocijom, sudjelovanjem i organizacijom volonterskih aktivnosti kroz: • upoznavanje načina rada volonterskog centra i različitih udruga građana; • usvajanje vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti; • usvajanje navike volonterskog rada, usvajanje znanja, vještina i stavova vezanu uz volontiranje; • razvijanje organizacijskih i drugih praktičnih vještina učenika ovisno o vrsti volonterske aktivnostima;

	• prihvaćanje odgovornosti za ishod zajednički isplaniranih volonterskih aktivnosti; • uočavanje potreba lokalne sredine te izgradnja svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobu i okolini; • uključivanje učenika u izgradnju aktivnijeg i odgovornijeg društva.
NOSITELJI	Suzana Mravunac, prof. te treći i četvrti razredi
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje humanitarnih akcija na razini škole, posjeti i pomoć udrugama koje se bave humanitarnom djelatnošću. Uključivanje učenika u rad raznih institucija koje trebaju volontere. Uključivanje učenika u razne volonterske aktivnosti koje su navedene u Planu volonterskih aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i dokumentiranje volonterskih aktivnosti tijekom školske godine, bilježenje volonterskih sati, objave o provedenim akcijama na društvenim mrežama.

15. IZLETI I TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	PLANINARENJE (MEDVEDNICA) I DVOEDNEVNI IZLET U PARK PRIRODE
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s novim kulturama i običajima, upoznavanje prirodno-geografskih obilježja, usavršavanje tehnika hodanja.
NOSITELJI	Dean Brkić, prof. i učenici XVI. gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE	Planinarenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja prema programu za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kroz nastavni proces – povezivanje teorijskih znanja i vještina te motoričkih znanja.
NAČIN KORIŠTENJA	Učenici primjenjuju stečena znanja i iskustva pri učenju novih

REZULTATA VREDNOVANJA	motoričkih znanja i disciplina.
--------------------------	---------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	PUTOVANJE UČENIKA U ŠPANJOLSKU
CILJ AKTIVNOSTI	Unaprijediti znanje učenika o španjolskom jeziku i kulturi. Upoznavanje kulturnih običaja te povijesnih činjenica i znamenitosti grada Cáceresa i Seville.
NOSITELJI	Dr. sc. Ana Kočman, prof. i Melita Kovačev, prof. (Klasična gimnazija u Zagrebu)
NAČIN REALIZACIJE	Put avionom u Španjolsku (preko Madrida). Smještaj učenika u španjolskim obiteljima (uključeni obroci). Usavršavanje španjolskog jezika odvijat će se pet dana (20 sati nastave) u školi za učenje španjolskog jezika <i>Liceo Hispánico</i> u Cáceresu u Španjolskoj. Učenici će u prirodnom jezičnom okruženju unaprijediti znanje jezika i neposredno upoznati španjolsku kulturu, civilizaciju i običaje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	11. – 18. 10. 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	U dogovoru sa školom <i>Liceo Hispánico</i> .
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskog znanja i prakse.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje zanimanja učenika za španjolski jezik i kulturu, običaje i znamenitosti Španjolske. Primjena stečenih znanja u nastavi španjolskog jezika i kulture i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	STUDIJSKO PUTOVANJE U LONDON – DRUGI RAZREDI
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na usvajanje širih znanja povezanih s kulturom, poviješću, književnošću, geografijom i razvojem grada.
NOSITELJI	Profesori članovi Stručnog aktiva engleskog jezika i učenici drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se izvodi u dva dijela: u školi i na putovanju. Učenici se pripremaju za putovanje nizom praktičnih zadataka i prezentacija (usklađenih s programom putovanja), a zatim na samom putovanju upotpunjuju svoja znanja i sudjeluju u raznolikim aktivnostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Priprema za putovanje odvija se u okviru redovne nastave i traje do samog putovanja. Studijsko putovanje planira se tijekom ožujka, travnja ili svibnja 2027. godine i traje pet dana.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za potrebe pripreme nisu predviđeni nikakvi izvanredni troškovi, dok samo putovanje plaćaju učenici.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Svaki profesor, član aktiva, zasebno odlučuje o načinu vrednovanja svih aktivnosti, analizira i razgovara s učenicima o postignutom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja potaknut će učenike na daljnji rad i samovrednovanje kao i na samostalno učenje i čitanje na engleskom jeziku.

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNO PUTOVANJE U LONDON, 2.E
CILJ AKTIVNOSTI	Usavršavanje engleskog jezika, upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Londona kao svjetske metropole, posebno sadržaja u gradu vezanih uz pojedine nastavne predmete (Globe Theatre, Science Museum, Natural History Museum, British Museum...); produbljivanje razrednog zajedništva.
NOSITELJI	Vedrana Maslić Alanović, prof., Profesorica geografije: Nataša Kauzlarić učenici 2.e razreda
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava. Stručno putovanje će organizirati i realizirati turistička agencija koju odaberu učenici i roditelji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom prvog ili drugog polugodišta (ovisno o cijeni avionske karte); preferirani datum: 14. 11. – 18. 11. 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Veći dio troškova će snositi roditelji učenika, a dio ide iz sredstava dvojezične nastave.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Zalaganje i ponašanje na putovanju može utjecati na ocjenu iz vladanja te na ocjenu iz engleskog jezika i predmeta dvojezične nastave. Učenici dobivaju zadatak iz biologije i geografije (osvrt na odabrani eksponat izložen u Natural History Museum).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o putovanju, provjera stečenog znanja u obliku kviza, zadataka ili pisanja osvrta.

NAZIV AKTIVNOSTI	SKIJANJE FRANCUSKA (LES ORRES)
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s novim kulturama i običajima, upoznavanje prirodno-geografskih obilježja, usavršavanje tehnika skijanja i bordanja.
NOSITELJI	Profesori TZK-a i učenici XVI. Gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE	Skijanje Francuska
VREMENIK AKTIVNOSTI	Sedmodnevno putovanje, siječanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja prema programu za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kroz nastavni proces-povezivanje teorijskih znanja i vještina te motoričkih znanja.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici primjenjuju stečena znanja i iskustva pri učenju novih motoričkih znanja i disciplina.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA – SALZBURG Terenska nastava iz glazbene umjetnosti i srodnih predmeta
CILJ AKTIVNOSTI	Interdisciplinarno povezivanje gradiva nastavnog plana i programa glazbene umjetnosti s programima stranog jezika, povijesti, geografije, likovne umjetnosti i filmske sekcije. Širenje vidika i spoznaja o bliskim srednjoeuropskim narodima i kulturama. Upoznavanje znamenitosti rodnog grada Wolfganga Amadeusa Mozarta te proširivanje znanja o liku i djelu velikog skladatelja. Poticanje timskog rada i samostalnog istraživanja učenika na višim obrazovnim stupnjevima. Razvijanje kulture putovanja i komunikacijskih vještina. Stjecanje novih iskustava.
NOSITELJI	Prof. Snežana Ponoš i zainteresirani profesori njemačkog jezika, povijesti, likovne umjetnosti i filmske grupe.
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevna terenska nastava namijenjena je svim učenicima koji slobodno vrijeme žele provesti kvalitetno i sadržajno te učiti istraživački, timski i u zabavnom okruženju. Program bi obuhvatio razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Salzburga s akcentom na mjesta povezana uz lik i glazbu W. A. Mozarta (skladateljeva rodna kuća, koncertni prostori, palača Mirabell, salzburška katedrala), kao i lokacije na kojemu je sniman kulturni film <i>Sound of Music</i> . Putovanju bi prethodila učionička priprema vezana za planirani program, tijekom putovanja učenici bi imali zadatak rješavati učeničke mape s unaprijed pripremljenim pitanjima i zadacima, a ishodi učenja po povratku bili bi objavljeni na mrežnim stranicama Škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Najpovoljniji prijevoz autobusom uz pratnju stručnog vodiča. Troškove članova zbora sufinancirala bi škola, a dio bi snosili roditelji učenika, a prema ponudi izabrane turističke agencije nakon provedenog javnog poziva u skladu s Pravilnikom o izvanučioničkoj nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Formativno i sumativno vrednovanje učenika. Analiza terenske nastave na školskom satu - prezentacija i kraće izlaganje. Izrada i rješavanje kviza, križaljke i sličnih materijala. Pregled učeničke mape s izvješćem o putovanju

	Izrada plakata – rad učenika u skupini. Izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih na terenskoj nastavi u prostorijama škole. Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA U SARAJEVO
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s novim kulturama i običajima, upoznavanje prirodno geografskih obilježja, olimpijski grad – sportski centri Jahorina i Bjelašnica.
NOSITELJI	Marko Glavić, Verica Dervoz, Dean Brkić, prof. TZK-a
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak sportskih znamenitosti i terena grada Sarajeva (olimpijada). Upoznavanje učenika sa zimskim sportovima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja prema programu za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kroz nastavni proces povezivanje teorijskih znanja s motoričkim znanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici primjenjuju stečena znanja i iskustva pri učenju novih motoričkih znanja i disciplina.

NAZIV AKTIVNOSTI	DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA U ISTRU (HUM, ROČ, OTOK KRK – BAŠKA, JURANDVOR, OTOK KOŠLJUN) – PUTEVIMA GLAGOLJAŠA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje hrvatskih gradova i otoka važnih za razumijevanje razvoja hrvatskog jezika i pisma u srednjem vijeku, za razumijevanje hrvatske književnosti i povijesti. Zajedničko druženje i zbližavanje učenika prvih razreda.
NOSITELJI	Svi učenici prvih razreda uz obaveznu pratnju razrednika i profesora Hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevni izlet autobusom/brod do otoka Košljuna.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema dogovoru odabrani vikend u ožujku 2027. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja prema programu odabrane turističke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Objava na mrežnoj stranici škole, prilozi za školski časopis i ljetopis; povezivanje teorijskih znanja (geografija, povijest, književnost, jezici, opća kultura i znamenitosti) s praksom prema preporuci Škole za život.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje interesa učenika za nacionalnu jezičnu i kulturnu baštinu. Rješavanje unaprijed osmišljenih zadataka tijekom terenske nastave, s ciljem razvijanja jezičnog, književnog, povijesnog i geografskog znanja. Učenje u praksi/na terenu sastavni je dio programa Škole za život. Zajedničko provedeno vrijeme omogućit će učenicima i profesorima zbližavanje.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	DVODNEVNI IZLET U BUDIMPEŠTU – 2.C I 2.D
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s novim kulturama i običajima, upoznavanje prirodno geografskih obilježja, zbližavanje učenika međusobno, stjecanje navika na putovanju grupi.
NOSITELJI	Marko Glavić, prof. i Verica Dervoz, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija plana i programa puta u dogovoru s odabranom agencijom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj ili svibanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove putovanja snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kroz nastavni proces povezivanje teorijskih znanja s praksom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici primjenjuju stečena znanja i iskustva.

NAZIV AKTIVNOSTI	USAVRŠAVANJE FRANCUSKOGA JEZIKA U FRANCUSKOJ – CAVILAM, VICHY, FRANCUSKA.
CILJ AKTIVNOSTI	Primijeniti jezične vještine u realnom i autentičnom govornom okruženju te u kontaktu s obiteljima domaćinima. Analizirati i usporediti geografska, kulturna i povijesna obilježja Francuske s osobnim iskustvom.
NOSITELJI	Mirela Hrubí, prof. / Alka Vrsalović, prof. Zainteresirani učenici iz svih razreda koji žele učiti francuski jezik.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje u Francusku preko Pariza ili Provanse te razgledavanje istih. Petodnevna nastava francuskog jezika kao priprema za polaganje Delf ispita u centru za učenje francuskog jezika, Caviham, Vichy. Smještaj u francuskim obiteljima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja prema programu turističke agencije

AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse. Izvješće u elektroničkom i papirnatom obliku za web stranicu škole i školski godišnjak.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje interesa učenika za francuski jezik i kulturu, običaje i znamenitosti Francuske. Primjena stečenih znanja u nastavi francuskog jezika i kulture i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	VIŠEDNEVNA TERENSKA MULTIDISCIPLINARNA NASTAVA IZ STRANIH JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	• Primijeniti i proširiti znanja i jezične kompetencije stečene tijekom nastave u autentičnom jezičnom i kulturnom okruženju. • Upoznati kulturnu, povijesnu, geografsku i društvenu baštinu Italije i Švicarske. • Razvijati interes i pozitivan odnos prema učenju stranih jezika, interkulturnom učenju i europskoj kulturnoj baštini. • Povezivati sadržaje francuskog, njemačkog i talijanskog jezika s nastavnim sadržajima književnosti, povijesti, geografije, biologije, umjetnosti i drugih područja. • Razvijati samostalnost, odgovornost, suradnju, komunikacijske vještine i sposobnost snalaženja u novim životnim i kulturnim situacijama. • Poticati razumijevanje kulturnih različitosti, toleranciju i poštovanje različitih jezika, kultura i načina života.
NOSITELJI	Jelena Bekić, prof.; Jasna Jukić Vukoja, prof. savjetnik; Ivana Skvrce Kramarić, prof.; Alka Vrsalović, prof. mentor te zainteresirani učenici koji uče talijanski, francuski i njemački jezik kao drugi ili treći strani jezik
NAČIN REALIZACIJE	Višednevna terenska nastava u Italiji i Švicarskoj, uz obilazak kulturnih, povijesnih, prirodnih i društvenih znamenitosti Milana, Züricha, Berna i Ženeve. Aktivnosti uključuju neposredno promatranje i upoznavanje lokalne sredine, komunikaciju na stranim jezicima, istraživačke i suradničke zadatke, vođene obilaske te povezivanje iskustvenog učenja sa sadržajima redovite nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2027. godine, odnosno drugi termin u skladu sa Školskim kalendarom za školsku godinu 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, ulaznica i drugih predviđenih usluga prema programu i ponudi odabrane turističke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi tijekom cjelokupne realizacije aktivnosti, praćenjem sudjelovanja i angažmana učenika, primjene jezičnih i

AKTIVNOSTI	predmetnih znanja, suradnje u skupini, izvršavanja preuzetih zadataka te sposobnosti povezivanja teorijskih znanja s iskustvenim učenjem. Moguće je koristiti samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, kao i vrednovanje učeničkih istraživačkih i prezentacijskih zadataka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje i unapređivanje učeničkih jezičnih, komunikacijskih, istraživačkih i socijalnih kompetencija te za planiranje budućih aktivnosti terenske i projektne nastave. Stečena znanja i iskustva integrirat će se u daljnji nastavni proces, osobito u nastavi talijanskoga jezika, povijesti, geografije, biologije i drugih povezanih nastavnih područja. Aktivnost će dodatno poslužiti kao poticaj za razvijanje interesa učenika za strane jezike, europsku kulturnu baštinu, interkulturni dijalog i cjeloživotno učenje.

NAZIV AKTIVNOSTI	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	• Primijeniti i proširiti znanja i jezične kompetencije stečene tijekom nastave u autentičnom talijanskom jezičnom i kulturnom okruženju. • Razvijati komunikacijske vještine i sposobnost sporazumijevanja na talijanskom jeziku u svakodnevnim situacijama. • Upoznati kulturnu, povijesnu, geografsku i društvenu baštinu Italije. • Razvijati interes i pozitivan odnos prema učenju talijanskoga jezika i upoznavanju talijanske kulture. • Povezivati sadržaje talijanskoga jezika s nastavnim sadržajima književnosti, povijesti, geografije, umjetnosti i drugih područja. • Razvijati samostalnost, odgovornost, suradnju, komunikacijske vještine i sposobnost snalaženja u novim životnim i kulturnim situacijama. • Poticati razumijevanje kulturnih različitosti, toleranciju i poštovanje različitih jezika, kultura i načina života.
NOSITELJI	Jelena Bekić, prof.; Ivana Skvrce Kramarić, prof. te zainteresirani učenici koji uče talijanski jezik kao drugi ili treći strani jezik
NAČIN REALIZACIJE	Višednevna terenska nastava u Italiji, uz obilazak kulturnih, povijesnih, umjetničkih i drugih znamenitosti odabranoga područja. Konačna destinacija i program terenske nastave bit će određeni naknadno, u skladu s organizacijskim mogućnostima i ponudom odabrane turističke agencije. Aktivnosti uključuju neposredno upoznavanje lokalne sredine, komunikaciju na talijanskom jeziku, istraživačke i suradničke zadatke, vođene obilaske te povezivanje iskustvenog učenja sa sadržajima redovite nastave talijanskoga jezika.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2027. godine, odnosno drugi termin u skladu sa Školskim kalendarom za školsku godinu 2026./2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, ulaznica i drugih predviđenih usluga prema programu i ponudi odabrane turističke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje se provodi tijekom cjelokupne realizacije aktivnosti, praćenjem sudjelovanja i angažmana učenika, primjene jezičnih i predmetnih znanja, suradnje u skupini, izvršavanja preuzetih zadataka te sposobnosti povezivanja teorijskih znanja s iskustvenim učenjem. Moguće je koristiti samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, kao i vrednovanje učeničkih istraživačkih i prezentacijskih zadataka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje i unapređivanje učeničkih jezičnih, komunikacijskih, istraživačkih i socijalnih kompetencija te za planiranje budućih aktivnosti terenske i projektne nastave. Stečena znanja i iskustva integrirat će se u daljnji nastavni proces, osobito u nastavi talijanskoga jezika, povijesti, geografije, biologije i drugih povezanih nastavnih područja. Aktivnost će dodatno poslužiti kao poticaj za razvijanje interesa učenika za talijanski jezik, talijansku kulturnu baštinu, interkulturni dijalog i cjeloživotno učenje.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATURALNO PUTOVANJE
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s novim kulturama i običajima, upoznavanje prirodno-geografskih obilježja.
NOSITELJI	Učenici maturalnih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Maturalno putovanje u neku od europskih destinacija po izboru učenika i roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kraj kolovoza 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja prema programu za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kroz nastavni proces-povezivanje teorijskih znanja i prakse
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici primjenjuju stečena znanja i iskustva pri učenju novih sadržaja i usvajanju novih znanja (na satima povijesti, geografije, hrvatskog jezika, engleskog jezika).

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNA PUTOVANJA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s novim kulturama i običajima, upoznavanje prirodno-geografskih obilježja.
NOSITELJI	Učenici u okviru svojih razreda s razrednicima
NAČIN REALIZACIJE	Maturalno putovanje u neku od europskih destinacija po izboru učenika, razrednika i roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja prema programu za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kroz nastavni proces-povezivanje teorijskih znanja i prakse
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici primjenjuju stečena znanja i iskustva pri učenju novih sadržaja i usvajanju novih znanja (na satima povijesti, geografije, hrvatskog jezika, engleskog jezika).

ZAVRŠNE ODREDBE

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87./08., 86./09., 92./10., 105./10., 90./11., 16./12., 86./12., 126/12, 94./13., 152/14., 07/17., 68/18, 98/19 i 64/20, 151/22 i 156/23) i članka 12. i 28. Statuta XVI. gimnazije, Školski odbor na svojoj sjednici održanoj dana 9. listopada 2026. godine na prijedlog Nastavničkog vijeća (sjednica održana 1. listopada 2026.) i ravnateljice, jednoglasno donosi Školski kurikulum. Za Prijedlog Školskog kurikuluma pozitivno mišljenje dalo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj dana 6. listopada 2026. godine. Školski kurikulum stupa na snagu danom nakon dana objave na oglasnoj ploči i na mrežnoj stranici Škole.

Predsjednik Školskog odbora

Dean Brkić, prof.

Školski kurikulum je objavljen na oglasnoj ploči i web stranici Škole dana 13. listopada 2026. i od toga dana se primjenjuje.

Ravnateljica

Jadranka Tukša, prof.

Jadranka Tukša

Digitally signed by Jadranka

Tukša

Date: 2026.10.13 12:50:06

+02'00'