

## **XVI. gimnazija**

Zagreb, Križanićeva 4a

Tel. 01/ 46 11 516

e-mail: [tajnistvo@xvi.hr](mailto:tajnistvo@xvi.hr), [ravnatelj@xvi.hr](mailto:ravnatelj@xvi.hr)

web adresa: [www.gimnazija-sesnaesta-zg.skole.hr](http://www.gimnazija-sesnaesta-zg.skole.hr)

KLASA: 011-01/25-01/3

URBROJ: 251-101-01-25-1

Zagreb, 7. listopada 2025.

Školski odbor XVI. gimnazije temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20, 151/22 i 156/23) i članka 12. i 28. Statuta na sjednici održanoj 7. listopada 2025. donosi

# Školski kurikulum

XVI. gimnazije

za školsku godinu 2025./2026.

## SADRŽAJ

NACIONALNI KURIKULUM KAO ZRCALO OBRAZOVNE STVARNOSTI	2
I. GDJE SMO MI?	3
II. ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA	3
III. VIZIJA I CILJEVI	5
IV. VREDNOVANJE KVALITETE RADA ŠKOLE I UČENIČKIH POSTIGNUĆA	6
V. KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.	7
DVOJEZIČNA NASTAVA - ONO ŠTO NAS ČINI DRUGAČIJIMA	9
FAKULTATIVNA NASTAVA	10
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	19
DODATNA NASTAVA	19
DOPUNSKA NASTAVA	28
MEĐUNARODNE DIPLOME	31
SURADNJA SA ŠKOLAMA I INSTITUCIJAMA IZ INOZEMSTVA	34
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	38
ŠKOLSKI PROJEKTI	62
DOGAĐANJA I AKTIVNOSTI	84
VOLONTERSKI RAD I PEDAGOŠKO-PSIHOLOŠKE RADIONICE	129
IZLETI I TERENSKA NASTAVA	137

## **Nacionalni kurikulum kao zrcalo obrazovne stvarnosti**

Razvoj društva utemeljen na znanju i proces globalizacije, naročito jačanje svjetskoga tržišta i konkurencije na globalnoj razini, stvaraju nove potrebe na razini društvenoga života i života pojedinca u svim područjima: kulturi, znanstvenomu i tehnološkomu razvoju, gospodarstvu, društvenoj povezanosti, položaju i ulozi pojedinca kao građanina te njegovu osobnomu razvoju.

Nacionalni okvirni kurikulum, opsežan je dokument koji progovara o učeničkim postignućima za odgojno-obrazovna područja, razrađena po ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Nacionalni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola uključujući i školski kurikulum.

Činjenica je da novo doba zahtjeva i nova znanja, vještine i sposobnosti koje stavljaju naglasak na inovativnost, stvaralaštvo, rješavanje problema, razvoj kritičkog mišljenja i socijalne kompetencije. U prvi plan dolazi učenik i njegova osobnost.

Ciljevi obrazovanja trebali bi biti:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija
- digitalna kompetencija
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativa i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje.

Navedeni ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima svakodnevnoga školskoga života.

Kurikulumski pristup usmjeren na razvoj kompetencija traži promjene metoda i oblika rada.

Nastavnicima i učenicima omogućen je veći izbor sadržaja, ali i metoda u obradi zadane teme. Potiče se aktivni sudnos nastavnika i učenika kao i samostalnost u istraživanju, mišljenju, izražavanju i učenju. Staru predavačku nastavu mijenjaju novi oblici i načini rada: istraživačka nastava, nastava temeljena na učenikovom iskustvu, projektna nastava, multimedijaska nastava, individualizirani pristup učeniku, interdisciplinarni pristup, tj. povezivanje programskih sadržaja prema načelima međupredmetne povezanosti, problemsko učenje, učenje u parovima, učenje u skupinama i slično.

## I. GDJE SMO MI?

### 1. Opći podatci:

Ime škole: XVI. gimnazija, Zagreb

Adresa: Križanićeva 4a

Ravnateljica: Jadranka Tukša

e-mail adresa: [tajnistvo@xvi.hr](mailto:tajnistvo@xvi.hr), [ravnatelj@xvi.hr](mailto:ravnatelj@xvi.hr)

web stranica škole: [www.16.gimnazija.hr](http://www.16.gimnazija.hr)

Vrsta škole: jezična gimnazija

Broj zaposlenih: 65

Broj nastavnika: 57

Broj nenastavnog osoblja: 8

Broj učenika: 534

Strani jezici: engleski, njemački, talijanski, francuski, španjolski, ruski jezik

Broj razrednih odjela: 21

Vid organizacije nastave: učionica – kabinet

Broj smjena: jedna koja se rotira

## II. ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA

### a) Naše pozitivne strane:

- najstarija smo i jedna od najuglednijih jezičnih gimnazija
- cjelovit gimnazijski program i vrstan nastavnički kadar odlično pripremaju učenike za Državnu maturu i daljnje školovanje na hrvatskim i inozemnim sveučilištima
- izvodimo i program dvojezične nastave na hrvatskom i engleskom jeziku
- u nastavi stranih jezika sudjeluju i izvorni govornici-lektori
- našim učenicima omogućeno je stjecanje engleske, njemačke i francuske jezične diplome
- u sustavu ocjenjivanja postoji mogućnost odgovaranja po dogovoru
- razgranati kurikulum škole omogućuje svakom učeniku razvoj intelektualnih i kreativnih sposobnosti
- otvorenost prema lokalnoj zajednici i medijima

## **b) Što nam je činiti i dalje:**

- neprekidno poboljšavati tehničke uvjete rada (učionice, namještaj, nastavna sredstva, fond knjižnice)
- organizacijom rada pokušati neutralizirati nedostatak prostora - škola radi u smjenama s Klasičnom gimnazijom, nedovoljan broj učionica
- svrsishodnije urediti mali prostor školske knjižnice
- neprekidno usavršavati nastavnike za nova znanja i nove metode rada
- ostvariti kulturu dijaloga i profesionalnosti u međusobnim odnosima
- ostvariti još bolju povezanost s roditeljima u svrhu smanjenja broja izostanaka i devastiranja školskog prostora
- ostvariti čvršću suradnju sa susjednim školama i lokalnom zajednicom
- otvoriti vrata novim projektima
- poticati međunarodnu suradnju i suradnju s veleposlanstvima i kulturnim institutima zemalja čije jezike učimo
- neumorno raditi na njegovanju hrvatskoga jezika u svakodnevnom govoru i pismu kao protutežu tuđicama i metajeziku digitalnog doba
- što bolje upoznati hrvatsku povijest, kulturu i tradiciju kako bismo u EU ušli ponosni, cijeneći svoju prošlost i svoje porijeklo
- svojim primjerom, kao i kroz svakodnevnu nastavu, neprekidno isticati istinske životne vrijednosti i uzore (poštenje, istinoljubivost, marljiv rad, iskrenu ljubav, obitelj, požrtvovnost...)
- njegovati poštovanje i otvorenost za druge ljude, druge vjere, kulture i nacije

### **III. VIZIJA I CILJEVI**

Postavljanjem dugoročnih ciljeva crtamo željenu budućnost naše škole kao sveobuhvatne, kozmopolitske i tolerantne sredine utemeljene na tradiciji, ali i suvremenim tijekovima učenja.

Iako smo više nego zadovoljni rezultatima koji naši učenici ostvaruju na natjecanjima i Državnoj maturi, što svjedoči o kvaliteti rada naših nastavnika, nipošto se ne smijemo na toj točki zaustaviti, već iz dana u dan težiti još boljim postignućima.

#### **VIZIJA**

Od učenika sa završenom XVI. gimnazijom očekujemo visoko razvijene jezično-komunikacijske, matematičke, prirodosnanstvene i društveno-humanističke kompetencije, informatičko-komunikacijsku samostalnost, razvijen osjećaj za očuvanje i njegovanje nacionalne i svjetske kulturne baštine, razvijene kreativne sposobnosti i kritičko mišljenje, socijalnu svijest i interkulturnu tolerantnost te razvijenu ekološku svijest, poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava i cjeloživotnu sklonost učenju.

#### **MISIJA**

Želimo školu koja će biti otvorena za sve, dobro opremljena, okrenuta pozitivnim promjenama, školu u kojoj se njeguju pozitivni međuljudski odnosi i timski rad, školu u koju će nastavnici, učenici i roditelji rado dolaziti. Jednom riječju, želimo suvremenu, sretnu i kvalitetnu školu.

#### **IV. VREDNOVANJE KVALITETE RADA ŠKOLE I UČENIČKIH POSTIGNUĆA**

**Vanjsko vrednovanje** provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. Okviri i kriteriji vanjskog vtjednovanja postavljeni su na nacionalnoj razini.

Upravo provedena Državna matura pokazala je jako dobra postignuća naših učenika, a osobito hrvatskoga i stranih jezika.

**Samovrednovanje** je sastavni dio rada kvalitetne škole, a provodimo ga analizama na kraju svakog obrazovnog razdoblja anketiranjem i razgovorom s učenicima i njihovim roditeljima. Tim za kvalitetu predlagat će nove mjere poboljšanja rada u školi.

U cilju unapređenja nastavnog procesa i odgojno-obrazovnog rada te poticanju vrednovanja i samovrednovanja posebna pozornost posvetit će se praćenju i analiziranju nastavnih satova (pedagog, ravnatelj).

## V. KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJU SE:

### 1. ISHODI AKTIVNOSTI

Stjecanje znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.

### 2. ZADACI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća.

5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

### 3. NAMJENA AKTIVNOSTI

Priprema i obrazovanje stručnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini;

Priprema učenika za nastavak obrazovanja na sveučilištima i veleučilištima u Hrvatskoj i inozemstvu.

### 4. NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji aktivnosti su: Ravnateljica, stručni suradnici, nastavnici, učenici, vanjski suradnici, administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje i roditelji.

Odgovorni su za: pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa te za vrednovanje postignuća učenika.

## 5. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razvode učenika. Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dobrovoljnog izbora sadržaja i oblika rada. Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika. Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada. Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdatcima. Stručno usavršavanje i cjeloživotno učenje nastavnika.

6. VREMENIK PROVOĐENJA AKTIVNOSTI: od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine.

## 7. DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna. Dopunsku, dodatnu i fakultativnu nastavu financirat će Ministarstvo znanosti i obrazovanja, a sve dodatne troškove izvannastavnih aktivnosti snosit će roditelji/staratelji učenika.

## 8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje i skupno vrednovanje, analizom postignutih rezultata učenika. Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika

Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika.

## DVOJEZIČNA NASTAVA - ONO ŠTO NAS ČINI DRUGAČIJIMA

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DVOJEZIČNA NASTAVA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Ovladati stručnom terminologijom na engleskom jeziku u nastavi pojedinih predmeta.
NOSITELJI	Profesori zaduženi za provođenje nastave na engleskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE	Kako bi se učenici mogli upisati u program dvojezične nastave potrebno je odlično poznavanje engleskoga jezika. Nastava se unutar jednog predmeta odvija na dva nastavna jezika, hrvatskome i engleskome i to u: 1. razredu na satovima fizike, matematike, povijesti i geografije. 2. razredu na satovima fizike, matematike, povijesti i geografije. 3. razredu na satovima fizike, matematike, povijesti, geografije, psihologije, logike i sociologije. 4. razredu na satovima fizike, matematike, povijesti, filozofije te politike i gospodarstva. Na satu engleskog jezika u nastavi sudjeluje izvorni govornik engleskoga jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine prema redovnom rasporedu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financijska terećenja su povećana stoga roditelji/skrbnici sufinanciraju s 400,00 EUR (tijekom 10 mjeseci tekuće školske godine u sva četiri razreda).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kroz nastavni proces.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U razredne svjedodžbe i maturalnu svjedodžbu upisuje se da je učenik pohađao nastavu na engleskome i hrvatskome iz pojedinih predmeta.

## FAKULTATIVNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 3. I 4. RAZREDE 2025./2026.</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Dati priliku učenicima koji bi voljeli naučiti njemački jezik, a nemaju ga u redovnoj nastavi, da ga nauče u okviru fakultativne nastave u trećem i četvrtom razredu. Usvojiti gramatičke strukture i vokabular njemačkog jezika te steći osnove za samostalno komuniciranje. Upoznati njemačke običaje i kulturu. Poticati učenike na samostalan rad i razvijati njihov interes za učenje njemačkog jezika. Druga godina dovodi do razine A2 prema Europskom referentnom okviru za jezike.
NOSITELJI	Vesna Huskić, prof. savjetnik
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u prostorijama 16. gimnazije u redovitom rasporedu. Udžbenik: „ <a href="mailto:zweite.sprache@DEUTSCH.de">zweite.sprache@DEUTSCH.de</a> “ 1 i 2 i radna bilježnica, izdavač: Školska knjiga, autori: Irena Horvatić Čajko, Irena Lasić. Audio- vizualni materijal. Dodatni tekstovi, časopisi prilagođeni učenicima njemačkog jezika (vitamin de). Teme: određene prema programu CEFR-a (npr. upoznavanje, znati reći koliko je sati, opisati svoju obitelj, svakodnevicu, hobije, stanovanje, opisivanje i prepričavanje prošlih događaja, itd.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno u trajanju od dva školska sata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ostvarenja učenika vrednuje se formativno i sumativno po elementima vrednovanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu osvještavanja učenikova znanja te za poticanje ostvarivanja boljih rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 3. I 4. RAZREDA.</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje osnova znanja iz talijanskog jezika i primjena znanja stranog jezika u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učenici trećih i četvrtih razreda koji su talijanski jezik odabrali fakultativno kao treći strani jezik u XVI. gimnaziji i profesor talijanskog jezika Ivana Skvrce Kramarić.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje talijanskog jezika je organizirano tijekom nastavnog tjedna, uklopljeno u učenički raspored i traje tijekom cijele nastavne godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Korištenje udžbenika i nastavnih materijala koji se koriste u redovnoj nastavi + 150 EUR za potrebe fotokopiranja dodatnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Na kraju nastavne godine učenici će dobiti zaključne ocjene na osnovu ocjena znanja, zalaganja i redovitog pohađanja nastave talijanskog jezika tijekom cijele školske godine. Učenici se mogu (ako žele) sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju iz talijanskog jezika. Učenici se mogu prijaviti na nižu razinu Ispita iz talijanskog jezika na Državnoj maturi 2023. godine. Učenici mogu polagati ispit provjere znanja Trećeg stranog jezika koji organizira Filozofski fakultet uoči upisivanja na različite studije Sveučilišta u Zagrebu, i u slučaju pozitivno riješenog ispita, mogu dobiti dodatne bodove za upis na željeni fakultet.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Mogućnost sudjelovanja na školskom, županijskom i/ili državnom natjecanju iz talijanskog jezika i u slučaju izvrsnih rezultata, ostvarivanja dodatnih prava upisa na određene fakultete. Dodatni bodovi pri upisu na željeni fakultet (učenje trećeg stranog jezika omogućuje učenicima prijavu za polaganje ispita iz znanja trećeg stranog jezika na Filozofskom fakultetu). Mogućnost odabira između tri različita strana jezika prilikom biranja stranog jezika na Državnoj maturi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA IZ ŠPANJOLSKOGA JEZIKA 2025./2026.</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima koji ne uče španjolski jezik u redovnoj nastavi učenje trećeg stranog jezika u trećem i četvrtom razredu. Usvojiti gramatičke strukture i vokabular španjolskoga jezika te steći osnove za samostalno komuniciranje. Upoznati španjolsku kulturu. Prva godina učenja dovodi do razine A1, a druga do A2 Europskog referentnog okvira za jezike (CEFR).
<b>NOSITELJ</b>	dr.sc. Ana Kočman, prof. ili drugi profesor španjolskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava će se izvoditi u prostorijama XVI. gimnazije. Udžbenici: „Espacio joven 360 A1“ (za treći razred) i „Espacio joven 360 A2.1“ (za četvrti razred), izd. Edinumen Audio - vizualni materijal Dodatni tekstovi Teme: određene prema programu CEFR-a (npr. upoznavanje, koliko je sati, obitelj, opisi fizičkog izgleda i karaktera, stanovanje, opisivanje i prepričavanje prošlih događaja, planovi, itd.).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jednom tjednom u trajanju od dva školska sata.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	500 kn – za potrebe kopiranja dodatnog materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Ostvarenja učenika vrjednovat će se kroz pisane i usmene provjere. Predviđene su dvije pisane provjere znanja po polugodištu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati vrjednovanja koristit će se u svrhu osvježavanja učenikova znanja te za poticanje na daljnji samostalni rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA IZ RUSKOGA JEZIKA 2025./2026. ZA UČENIKE 3. I 4. RAZREDA.</b>
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će aktivno slušati govor na stranom jeziku.</p> <p>Svladavat će posebnosti izgovora i intonacije ruskog jezika.</p> <p>Razumijevat će i aktivno koristiti leksik vezan uz svakodnevne, životne teme.</p> <p>Steći će samopouzdanje u govoru na ruskom jeziku.</p> <p>Dobro će se služiti rječnikom.</p> <p>Steći će samopouzdanje u čitanju i pravopisnim pravilima.</p> <p>Usvojiti će osnove gramatike ruskog jezika.</p> <p>Samopouzdana će se služiti novim pismom i samostalno pismeno izraziti svoje misli i osjećaje.</p> <p>Naučit će sastaviti složenije vrste tekstova.</p> <p>Upoznat će kulturu ruskog naroda, njihove običaje, književnost i bogatu povijest.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Viktor Šprajc, prof. i učenici trećih i četvrtih razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu ruskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Udžbenik „Šag za šagom“ (za I. godinu učenja) Audio- vizualni materijal, Dodatni tekstovi, Didaktičke igre
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dva puta tjedno, ukupno 64 sata.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi potrebni za nabavu udžbenika i drugih nastavnih pomagala - 483 EUR) – za I. godinu učenja
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Tijekom svakog nastavnog sata kroz razgovore, igre, čitanje i pisanje stječe se uvid u usvojene vještine, baš kao i kroz domaće radove, učeničke prezentacije i povremena testiranja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje interesa učenika, redovitost pohađanja nastave, postignuti rezultati u komunikaciji na ruskom jeziku.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA IZ FRANCUSKOGA JEZIKA 2025./2026. ZA UČENIKE 3. I 4. RAZREDA.</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima koji ne uče francuski jezik u redovnoj nastavi učenje francuskog kao trećeg stranog jezika u 3. i 4. razredu, usvajanje jezičnih i gramatičkih zakonitosti francuskoga jezika i osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju i samostalno daljnje učenje francuskoga jezika.
<b>NOSITELJI</b>	Alka Vrsalović, prof. i zainteresirani učenici trećih razreda. Mirela Hrubí, prof. i zainteresirani učenici četvrtih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnosti se provode nakon redovne nastave 2 sata tjedno za svaku godinu učenja u prostorijama 16. gimnazije u grupama uz korištenje udžbenika i multimedije, a predviđena je i terenska nastava jednom u svakom polugodištu, kao posjet francuskome kulturnom centru i slično (kino, kazalište, kulturni događaji).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	U okviru satnice 2 školska sata tijekom cijele nastavne godine za treće razrede i 2 školska sata za četvrte razrede.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Za potrebe kopiranja dodatnog materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Ocjenjivanje i evaluacija učenika kroz pismene i usmene provjere, analiza rezultata učenika, razgovor s učenicima o radu i postignutim rezultatima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na daljnji rad i samoevaluaciju i nastavak samostalnog učenja na francuskom jeziku.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA MATEMATIKE ZA TREĆE RAZREDE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj fakultativne nastave je produbljivanje tema iz redovne nastave problemskim zadacima iz područja geometrije ravnine i geometrije prostora koji se, zbog nedostatnog broja sati matematike u jezičnom programu, ne mogu u potpunosti realizirati u redovnom programu, a ujedno i kao nadopuna regularnom gradivu s više mogućih metoda rješavanja.
<b>NOSITELJI</b>	Sanja Filipović, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dvije grupe po jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednovanje od strane nastavnika/samovrednovanje.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poboljšanje uspjeha iz matematike i priprema za polaganje Državne mature.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>FAKULTATIVNA NASTAVA MATEMATIKE ZA ČETVRTE RAZREDE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj fakultativne nastave je detaljnije obraditi gradivo iz nastave matematike, od prvog do četvrtog razreda, vezano za analizu funkcija te modeliranje istih koje je reducirano ili uklonjeno iz programa matematike za jezične gimnazije kako bi se potaknuo i razvio suvremeniji pristup matematici uz korištenje novih tehnologija, alata i ideja. Takvim upotpunjavanjem programa iz matematike učenicima omogućava razvoj kompetencija potrebnih za ravnopravno konkuriranje pri odabiru daljnjeg školovanja kao i svrha pripreme za polaganje više razine ispita državne mature.
<b>NOSITELJI</b>	Anja Sinadinović, prof. i Damir Bešić, prof.

NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje od strane nastavnika/samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje uspjeha iz matematike i priprema za polaganje Državne mature.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>FINANCIJSKA PISMENOST – FAKULTATIVNA NASTAVA ZA 1., 2. I 3. RAZREDE</b>
NOSITELJI	Sunčana-Lea Kolbezen, prof. te zainteresirani učenici prvih, drugih i trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Korištenje udžbenika financijske pismenosti za srednje škole „ <a href="#">Moj novac, moja budućnost</a> “ odobrenog od Agencije za odgoj i obrazovanje za primjenu u nastavi šk. g. 2017./2018.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno – ukupno 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 EUR
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	radni listovi, e-pitalice, igre znanja, diskusije; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; osvrt učenika na iskustvo učenja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici primjenjuju stečena znanja pri svakom donošenju financijskih i životnih odluka.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŠKOLA I ZAJEDNICA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti kod mladih osobine pomoću kojih će moći mijenjati pojave u društvu koje nisu dobre. Osvijestiti da su oni nositelji tih promjena na bolje.
NOSITELJI	Školska pedagoginja Kornelija Medić i Sunčana Lea Kolbezen, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava tijekom cijele godine u dvije grupe.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	660 EUR
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski upitnici za učenike, upitnici za vršnjačke edukatore.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U idućim generacijama nastaviti s preventivnim radom.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ZBOR XVI. GIMNAZIJE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom.</p> <p>Razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo.</p> <p>Razvijanje vještine skupnog muziciranja te osjećaja za suradnju.</p> <p>Razvijanje kritičkog mišljenja učenika kao slušatelja, izvođača i poznavatelja glazbe.</p> <p>Sudjelovanje na priredbama i koncertima koji su javna, kulturna prezentacija škole.</p>
<b>NOSITELJI</b>	prof. Snežana Ponoš
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnost se odvija na odvojenim i zajedničkim probama najmanje dvaput tjedno (8. sat u prijedodnevnom i 0. sat u poslijepodnevnom turnusu), a po potrebi i češće. Broj proba ovisi o zadacima vezanim uz nastupe u školi i izvan nje te se intenzivira prije svakog nastupa.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Od rujna 2025. do lipnja 2026. godine.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Formativno i sumativno, a provodi ga nositelj aktivnosti na način da prati zanimanje učenika za ovu aktivnost, njegovo zalaganje u radu, redovitost dolazaka na probe i napredovanje tijekom nastavne godine.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Informacije o nastupima i video snimke nastupa objavljuju se na službenoj web stranici Škole, kao i na društvenim mrežama (Instagram i Facebook).

## DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

### DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b> <b>(priprema maturanata za maturu)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Proučavati književnopovijesna razdoblja, autore, poetike, književna djela. Sintetizirati književnoteorijska znanja i primjenjivati ih pri analizi književnoga teksta i pri pisanju esejskih radova. Razvijati pisani oblik izražavanja i primjenjivati stečena znanja i vještine. Oblikovati esej prema zadanim uputama (smjernicama) iskazujući poznavanje književnoteorijskoga znanja te elemente književnopovijesnih razdoblja. Iskazati umješnost i kreativnost pri izradi rada (eseja), bogatstvo rječnika i stila te uporabu hrvatskoga jezika u skladu s jezičnom normom. Oblikovati sažetak prema zadanim uputama. Razvijati jezične kompetencije u usmenom i pisanom izražavanju. Razvijati pravogovornu, pravopisnu, gramatičku, leksičku i stilističku normu. Primijeniti jezična znanja u ostvarivanju učeničkog eseja i sažetka. Utvrditi, sintetizirati, ponoviti i primjenjivati četverogodišnje gradivo iz književnosti i jezika prema Ispitnom katalogu za Hrvatski jezik, za 2025./2026. godinu.</p> <p>Proučiti strukturu ispita iz Hrvatskoga jezika. Proučavati i rješavati primjere zadataka ispitne cjeline Književnost i jezik na maturi prethodnih godina. Proučavati zadane smjernice za eseje u ispitnoj cjelini Školski esej na maturi iz prethodnih godina te kreirati radove (eseje). Proučavati zadane smjernice za sastavljanje sažetka u ispitnoj cjelini Sažetak iz prethodnih godina te kreirati radove (sažetke). Proučiti propisane temeljne sastavnice vrednovanja i pripadajuću distribuciju bodova. Vrednovati i samovrednovati postignuća u skladu s proučenim propisanim obrazovnim ishodima u ispitnome katalogu i temeljnim sastavnicama vrednovanja.</p>
NOSITELJI	Dalila Sladoljev, prof. i zainteresirani učenici četvrtih razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Tumačenje, zaključivanje, govorenje, čitanje, pisanje. Samostalni rad učenika u školi. Samostalni rad učenika kod kuće. Rad u parovima. Rad u skupinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (termin u dogovoru s učenicima).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za rad, testovi provjere znanja, priručnici, udžbenici, pravopis, gramatika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dodatna nastava se ne ocjenjuje, učenicima se ukazuje na pogreške, utvrđuje se znanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analizama, utvrđivanjem, ponavljanjem, uvježbavanjem omogućuje se temeljitija priprema za državnu maturu.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 1. 2. 3. I 4. RAZREDA.</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja iz talijanskoga jezika, pripremiti ih za različita natjecanja, raditi na popularizaciji jezika i dodatno zainteresirati sve učenike škole koji uče talijanski jezik kao drugi ili kao treći strani jezik.
NOSITELJI	Zainteresirani učenici koji su talijanski jezik odabrali kao drugi strani jezik ili fakultativno kao treći strani jezik i profesor talijanskog jezika Ivana Skvrce Kramarić.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje talijanskog jezika je organizirano tijekom nastavnog tjedna, uklopljeno u učenički raspored i traje tijekom cijele nastavne godine. Nastava će se izvoditi u prostorijama 16. gimnazije u manjim grupama uz korištenje udžbenika i multimedijalnih pomagala, jednodnevni/dvodnevni izleti u Italiju, terenska nastava u Italiji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. i to jedanput tjedno u trajanju od 1 školskog sata.
TROŠKOVNIK	Korištenje udžbenika i nastavnih materijala koji se koriste u

AKTIVNOSTI	redovnoj nastavi + 50 EUR za potrebe fotokopiranja dodatnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici će biti u mogućnosti ocijeniti samostalno svoje znanje i napredak kroz niz aktivnosti osmišljenih upravo u tu svrhu te će isto moći pokazati u redovnoj nastavi talijanskoga jezika putem power point prezentacija, samostalnih izlaganja, sastavaka i dr. oblika izražavanja. Učenici mogu (ako žele) sudjelovati na natjecanju iz talijanskog jezika i polagati Državnu maturu iz talijanskog jezika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu ohrabririvanja učenika i osvještavanja njihova znanja te za poticanje na daljnji rad. Isti se mogu objaviti na web stranici škole i koristiti na danima otvorenih vrata.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>NJEMAČKA DRAMSKA GRUPA</b> <b>„Theatergeist“ des XVI. Gymnasiums 2025./2026. godine</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati zanimanje za njemački jezik i kulturu, njemačku literaturu, kazalište i scenski nastup, umjetnost i izražavanje te produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi. Nastavak sudjelovanja u međunarodnom projektu nakon stečene diplome “Stručnjak za dramsku pedagogiju s težištem na održivosti” u organizaciji Goethe Instituta, u ovoj godini se radi o daljnjem usavršavanju za multiplikatora za nastavnike u RH u primjeni modernih dramskih tehnika u nastavi stranih jezika u koju su uključeni i učenici dramske grupe. Predviđen ponovni završni međunarodni festival s prezentacijom predstave.
NOSITELJI	Vesna Huskić Jančikić, prof. savjetnik Zainteresirani učenici svih razreda, posebice trećih i četvrtih razreda koji žele razvijati svoja znanja i interes za njemački jezik i kulturu. Trenutačno njemačku dramsku grupu predstavlja 13-15 učenika 1.,2., 3. i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje predstava, sudjelovanje na međunarodnim i državnim

	<p>festivalima i projektima u suradnji s Goethe Institutom, suradnja sa Don@u-Online partner školama iz zemalja cijelog Podunavlja i SR Njemačke, te osmišljavanje novih projekata i suradnji.</p> <p>Dugogodišnja suradnja s EKULTom (Europskim kulturnim krugom- Europäischer Kulturkreis) kojemu je cilj promicanje, razvitak i unapređenje uporabe njemačkog jezika na prostoru Republike Hrvatske. Sudjelovanje na domaćim i inozemnim stručnim usavršavanjima i radionicama. „Theaterspiele“- dramske igre na njemačkom jeziku, Varaždin. „Poesieabend“- Večer poezije na njemačkom jeziku. Show “Max sucht den Superstar II“- Talent Show- „Max traži zvijezdu II- srednja škola. Suradnja s partner školom iz Francuske preko Erasmus + projekta.</p> <p>Sudjelovanje na 24. Međunarodnom kazališnom festivalu na njemačkom jeziku, Osijek, Internationales deutschsprachiges Theaterfestival. Sukladno mogućnostima izvođenje predstave na Međunarodnom Festivalu kazališta za srednjoškolce u inozemstvu.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Dodatna/ fakultativna nastava iz njemačkog jezika (4. i 3. razredi) – 2 sata tjedno, također i učenici 1. i 2. razreda u prostorijama škole u vrijeme redovitog turnusa.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>Kotizacije za Festivale u inozemstvu i u Hrvatskoj, ukoliko će biti potrebno.</p> <p>Troškovi putovanja za profesora i učenike.</p> <p>Dnevnice za profesora, plaćeni svi troškovi i smještaj.</p>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Kroz izvješće o putovanju u elektronskom i papirnatom obliku (Školski godišnjak, web stranica škole, Instagram).</p> <p>Video uradak za web stranicu Škole.</p> <p>Predstavljanje predstave na Danu škole ili u prostorijama škole.</p> <p>Predstave.</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Produbljivanje interesa i znanja učenika u svezi njemačkog jezika i kulture. Promocija učenja njemačkog jezika. Promocija XVI. Gimnazije. Promocija grada Zagreba i Republike Hrvatske.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DRAMSKA GRUPA NA FRANCUSKOM JEZIKU</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati usmeno izražavanje na francuskom jeziku. Poticati kreativnost i osobni razvoj. Razvijati socijalne i suradničke kompetencije. Razvijati interkulturalne kompetencije. Upoznati osnove dramskih tehnika.
<b>NOSITELJI</b>	Alka Vrsalović, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad u školi
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dva školska sata tjedno. Po potrebi i izvan nastave.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Ovisno o tome ide li se na gostovanje u inozemstvo (do 300 eura)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Tijekom mjeseca Frankofonije, na školskoj predstavi, na Festivalu frankofonog kazališta (ako budemo pozvani).
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Produbljivanje interesa i znanja učenika. Promocija učenja francuskoga jezika. Promocija XVI. gimnazije.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LIKOVNA RADIONICA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici na likovnim radionicama kroz kreativno stvaranje usvajaju, ne samo razne tehnike rada, već i koncentraciju te razvijaju sposobnost pronalaženja alternativnih rješenja i razmišljanja.</p> <p>Razvijanje kreativnih potencijala i mašte te osjećaja za estetiku, kao i jačanje samopouzdanja, samostalnosti i samokontrole.</p> <p>Sudjelovanje u kreiranju programa s radovima nastalim na likovnim radionicama koji će na školskim priredbama biti javna kulturna prezentacija škole (Dan škole, Dan otvorenih dana škole, ERASMUS+ KA2 prezentacije).</p>
<b>NOSITELJI</b>	Zainteresirani učenici trećeg i četvrtog razreda i prof. likovne umjetnosti Vesna Rohaček.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Rad s grupom odvija se tijekom cijele školske godine (praktični dio na radionicama + posjet kulturno-javnim ustanovama). Teme radionica likovne grupe u velikoj su mjeri vezane uz posjet izložbama u muzejima i galerijama grada Zagreba i izvan nj te PowerPoint prezentacije o njima, gdje učenici upoznaju izložbeni prostor i proces izvedbe umjetničkih djela od ideje do realizacije.</p> <p>Oblik rada: individualni rad i rad u grupi (poticanje individualnih sklonosti i sposobnosti te razvijanje zajedništva učenika).</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	120 € za nabavu potrebnog materijala za radionice i izložbe likovnih radova učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<p>Poticanje i uvažavanje svih autora likovnih radova; samovrednovanje. Postavljanje izložbi učeničkih radova u prostoru škole (izlog i pano u hodniku te učionica 60 (Likovni kabinet)) uz objavu na web i Facebook stranici škole; E-twinning web stranici, PowerPoint prezentacija; članak o djelovanju grupe u školskom ljetopisu.</p>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izložbe likovnih radova i fotografski zapisi kao dokumenti kreativnosti mogu poslužiti u svečanoj prigodi ili javnoj prezentaciji

VREDNOVANJA	škole, poput Dana otvorenih vrata škole te web stranici škole i E-twinning web stranici. Radionice u jednom segmentu mogu obuhvatiti i izradu radova za prodaju na školskom Božićnom sajmu.
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA - KEMIJA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi i pripremiti zainteresirane učenike za ispit državne mature iz kemije.
NOSITELJ	Jasna Ferenčak, prof. mentor
NAČIN REALIZACIJE	Ponavljjanje četverogodišnjeg programa nastave kemije i vježbanje zadataka koji se javljaju na ispitima državne mature iz kemije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava se odvija jednom tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi papira i tonera za printanje.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje se provodi putem pisane provjere znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na državnoj maturi.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi i pripremiti zainteresirane učenike za ispit državne mature.
NOSITELJI	Vesna Lazar, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava se odvija tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kroz nastavni proces.
NAČIN KORIŠTENJA	Poboljšanje uspjeha.

REZULTATA VREDNOVANJA	
--------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	GEOGRAFSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz projektnu i terensku nastavu produbiti interes za geografiju; obraditi sadržaje 3. razreda koji se ne stignu detaljnije (ili uopće) obraditi u zadanoj satnici zbog reduciranog broja sati geografije u programu jezične gimnazije u odnosu na gimnazije općeg programa; pripreme za učenike koji žele odabrati geografiju kao treći predmet na Državnoj maturi; razvijati geografsko razmišljanje; priprema učenika za natjecanja; detaljnije obraditi pojedine teme i sadržaje po načelu aktualnosti; razvijati ekološku svijest.
NOSITELJI	Nataša Kauzlarić, prof.; zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	obrađa sadržaja kroz različite metode rada, poglavito korištenje multimedije, grupni rad, predavanja i radionice te terensku nastavu. Moguća mjesta održavanja jednodnevne (iznimno dvodnevne) terenske nastave: Zagreb, Medvednica, Žumberak, Podravina (Koprivnica), Gorski kotar, Velebit, Primorje ili Slavonija; višednevna terenska nastava predviđa se u Italiji (Napulj, Vezuv).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno, klizni termin, ovisno o rasporedu; terenska nastava u dogovoru s ravnateljicom, učenicima i roditeljima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose roditelji i učenici.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje redovitosti pohađanja nastave i interesa, provjera usvojenog znanja usmeno, no bez unošenja ocjena.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Moguće vrednovanje napretka, znanja i zalaganja kroz ocjenu ili bilješku u redovnoj nastavi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TAJNE DIPLOMACIJE</b>
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će kroz predavanja, posjete stranim veleposlanstvima i Diplomatskoj akademiji upoznati diplomaciju kao struku i disciplinu; poznavajući različite s njom povezane aspekte sebi će otvoriti karijerne mogućnosti u toj sferi.
<b>NOSITELJI</b>	Petar Bagarić, prof. I učenici XVI. gimnazije (od 1. do 4. razreda).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja u školi, posjet Diplomatskoj akademiji, posjeti stranim veleposlanstvima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nastavna godina 2025./2026.; tjedno 1 sat; prvo polugodište: stjecanje teoretske podloge kroz predavanja u školi; drugo polugodište – predavanja u školi i odlazak u posjete Diplomatskoj akademiji i stranim veleposlanstvima.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova, osim u slučaju da iz sredstava škole bude raspoloživ fotokopirni papir.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje učenika u samoevaluaciji. Izvješća u elektronskom obliku za web stranicu škole, školski godišnjak, školsku Facebook stranicu te školske Instagram i TikTok kanale.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Promocija XVI. gimnazije.

## DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (RAD S UČENICIMA POVRATNICIMA)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje i uvježbavanje novih sadržaja iz područja hrvatskog jezika i književnosti. Upoznavanje učenika sa svim normama hrvatskog standardnog jezika. Poticanje svijesti učenika o čitanju i pisanju s razumijevanjem. Razvijanje kulture govorenja hrvatskoga standardnog jezika u skladu s ortoepskom normom. Pisanje sastavaka s učenicima kao priprema za pisanje školskih zadaćnica i eseja. Razvijanje potrebe stalnog učenja hrvatskoga jezika. Poticanje korelacije između područja hrvatskoga jezika i ostalih stranih jezika te humanističke skupine predmeta.
NOSITELJI	Marijo Kosović, prof. i učenici povratnici iz inozemstva.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni rad učenika u školi, samostalni rad učenika kod kuće, rad u parovima, rad u skupinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Propisani normativni priručnici i udžbenici hrvatskoga jezika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz usmeno i pismeno provjeravanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenicima se ukazuje na važna poglavlja iz jezične problematike te se omogućuje kvalitetnije praćenje i sudjelovanje u nastavnom procesu iz hrvatskoga jezika u redovnoj nastavi. Pomoć učenicima da se lakše uklape u hrvatski obrazovni sustav.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima pomoći u savladavanju redovnog programa matematike.
NOSITELJI	N. Trumbetaš Bakić, prof. i A. Sinadinović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	3 sata tjedno (1., 2. i 3. razredi).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Uspjeh učenika u redovnoj nastavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje uspjeha.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa nastave fizike.
NOSITELJI	Antonia Božić, prof. i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava se odvija tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kroz nastavni proces.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje uspjeha.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa nastave kemije.
<b>NOSITELJ</b>	mr. sc. Ljubica Stalman, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dva sata tjedno (1., 2., 3. i 4. razredi)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nastava se odvija tijekom cijele školske godine.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednovanje se provodi kroz nastavni proces.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poboljšanje uspjeha

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - INFORMATIKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa nastave informatike.
<b>NOSITELJI</b>	Vesna Lazar, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jedan sat tjedno.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nastava se odvija tijekom cijele školske godine.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednovanje kroz nastavni proces.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poboljšanje uspjeha.

## MEĐUNARODNE DIPLOME

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>NJEMAČKI JEZIK – NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU (DSD - DEUTSCHES SPRACHDIPLOM) 2025./2026.</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici koji pohađaju fakultativni predmet „Njemački jezik – nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD)“ pripremaju se za ispit za Njemačku jezičnu diplomu. Ispit se sastoji od nekoliko dijelova, a to su: razumijevanje teksta, razumijevanje govora, pisana komunikacija i govorna komunikacija. Pisani dijelovi ispravljaju se u Njemačkoj, a usmeni ispit ocjenjuje komisija od tri člana, čiji je predsjednik uvijek izvorni govornik, odnosno njemački lektor. Ti dijelovi ocjenjuju se prema zajedničkom europskom referentnom okviru za jezik, odnosno prema razinama A1, A2, B1, B2, C1 i C2. Njemačka jezična diploma drugog stupnja obuhvaća poznavanje jezika na nivou B2/C1 i dokaz je odličnog poznavanja njemačkog jezika.
NOSITELJI	prof. Jasna Jukić Vukoja, prof. Vesna Huskić Jančikić, prof. Dina Šimatović
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u prostorijama XVI. gimnazije. Nastava je orijentirana na projekte, rad u grupama, istraživanje, provođenje intervjua, prezentiranje, snimanje filmova i komunikacijske vještine. Koriste se razni audio vizualni materijali i časopisi prilagođeni učenicima njemačkog jezika (vitamin de).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno u trajanju od dva školska sata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	200 € – za potrebe kopiranja svih materijala (učenici nemaju nikakav udžbenik niti radnu bilježnicu).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ostvarenja učenika vrednovat će se kroz pisane i usmene provjere i njihovu aktivnost na satu. Predviđene su dvije pisane provjere znanja po polugodištu, a ocjenjivat će se prema elementima ocjenjivanja i kriterijima za 2. i 3. strani jezik.
NAČIN KORIŠTENJA	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu osvješćivanja

REZULTATA VREDNOVANJA	učenikova znanja te za poticanje na ostvarivanje boljih rezultata.
--------------------------	--------------------------------------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>CAMBRIDGE ISPITI POZNAVANJA ENGLESKOG JEZIKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Nastava i obrada ispitnih materijala za međunarodni Cambridge ispit (razine IGCSE, IELTS, FCE/CAE/CPE, itd.) s učenicima prvih i drugih razreda; nastava i priprema učenika trećih i četvrtih razreda za međunarodni Cambridge ispit poznavanja engleskog jezika – CAE (nastavni je sadržaj komplementaran pripremi za maturu).
NOSITELJI	Mr. sc. Marija Antoinette Jurjevich i učenici upisani u dvojezični program.
NAČIN REALIZACIJE	Mogućnost registracije za i polaganja Cambridge ispita putem CIE centra ili British Councila.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Odabrani sati redovne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cambridge International Examinations IELTS: (prvotne uplate učenika: otprilike 350.00 eura po učeniku*, ukoliko uspješno polože ispit, polovica iznosa im se vraća. Materijali/knjige potrebni za osnovni nastavni sadržaj: 100,00 eura. *još nije potvrđeno / naknada se mijenja svake godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Cambridge certifikati su međunarodno priznati te ih uvažavaju obrazovne i poslovne institucije diljem svijeta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici koji se odluče registrirati te pristupiti ispitima, ukoliko ih potom prođu i prime Cambridge certificate, mogu koristiti te međunarodno priznate akreditacije/certifikate u daljnjem akademskom i profesionalnom razvoju.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DELF – NASTAVA ZA FRANCUSKU JEZIČNU DIPLOMU</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati zanimanje za francuski jezik i kulturu te produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi kroz različite aktivnosti.
NOSITELJI	Mirela Hrubi, prof. Učenici trećih i četvrtih razreda koji idu na Natjecanja i/ili Državnu maturu iz francuskoga jezika. Svi zainteresirani učenici koji žele produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi, posebice u cilju polaganja međunarodnog ispita iz francuskog jezika (DELF).
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad u školi .
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno. Po potrebi i izvan nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz sudjelovanje i rezultate učenika na natjecanjima iz francuskog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini. Kroz ostvarene rezultate učenika na Državnoj maturi iz francuskoga jezika. Kroz rezultate nakon polaganja međunarodnog ispita iz francuskog jezika (DELF) na više razina (A1, A2, B1, B2).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Produblјivanje interesa i znanja učenika. Promocija učenja francuskoga jezika. Promocija XVI. gimnazije.

## SURADNJA SA ŠKOLAMA I INSTITUCIJAMA IZ INOZEMSTVA

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>SURADNJA SA ŠKOLOM IZ OPPENHEIMA (Njemačka) ili BEČA (Austrija)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje nove zemlje i kulture, primjena znanja njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji s izvornim govornicima, rad na projektu, proširivanje znanja, sklapanje novih prijateljstava.
NOSITELJI	Jasna Jukić Vukoja, prof. Učenici koji uče njemački jezik u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika i boravak u obiteljima domaćina, rad na projektu, izleti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove projekta i putovanja profesora snosi XVI. gimnazija te roditelji učenika, a troškove putovanja u Njemačku ili Austriju za učenike financiraju roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacije, plakati, PowerPoint.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja i iskustava u nastavi njemačkog jezika i svakodnevnom životu, objava na web stranici škole i na društvenim mrežama, prezentacija pred profesorima, roditeljima i učenicima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SURADNJA SA ŠKOLOM IZ BEČA (Austrija) 2025./2026.</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje novih zemalja i kultura, primjena znanja njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji s izvornim govornicima, rad na projektu, proširivanje znanja, sklapanje novih prijateljstava, interdisciplinarni pristup s obzirom na temu projekta.
<b>NOSITELJI</b>	Profesorice njemačkog jezika, Vesna Huskić, prof. savjetnik. Učenici drugih i trećih razreda njemačkog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet učenika gimnaziji u Beču, rad na projektu, izleti.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Pripremni odlazak profesora u gimnaziju u Beču predviđen u 1. polugodištu ili početkom 2. polugodišta. Dolazak njemačkih učenika u Zagreb u 2 polugodištu. Posjet naših učenika Austriji 2026/2027. godine. Sve je podložno promjenama, ovisno o mogućnostima škole u Austriji.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi projekta i putovanja profesora preko Erasmus plus projekta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Prezentacije, plakati, PowerPoint
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Objava na web stranici škole, ostalim društvenim mrežama, prilozi za ljetopis škole, prezentacija pred profesorima, roditeljima i učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MEĐUNARODNA SURADNJA S FRANCUSKIM VELEPOSŁANSTVOM / FRANCUSKIM INSTITUTOM U ZAGREBU 2025./2026.</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Približiti učenicima francusku kulturu i jezik.
NOSITELJI	Mirela Hrubí, prof., Alka Vrsalović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Povremene radionice o frankofonoj kulturi u izvedbi izvornih govornika francuskog jezika i/ili nastavnika francuskog jezika iz naše i drugih škola. Mogući posjeti kulturnim događanjima i radionicama u organizaciji francuskog instituta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ovisi o ponudi događanja, radionica te o mogućnosti posjete izvornih govornika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Francusko veleposlanstvo (Francuski institut), učenici.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor s učenicima o njihovom iskustvu s izravnim doticajem sa frankofonoj kulturi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje na daljnji samostalni rad i razvijanje pozitivnog stava prema frankofonoj kulturi.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>SURADNJA SA ZAVODOM SV. STANISLAVA IZ LJUBLJANE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje rada škole, njenih učenika i profesora te prisustvovanje koncertu njihovih zborova u Cankarjevu domu.
NOSITELJI	Ravnateljica Jadranka Tukša, prof. Kornelija Medić, prof. Snežana Ponoš prof., Ana Ivanković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Trodnevni posjet i susret s profesorima i učenicima škole, prisustvovanje pripremama za koncert, odlazak na koncert.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove putovanja profesora snosi XVI. gimnazija .
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacije, plakati, PowerPoint
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja i iskustava u nastavi, izvannastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu, objava na web stranici škole i na društvenim mrežama, prezentacija pred profesorima, roditeljima i učenicima.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>TEATROLOŠKA GRUPA XVI. GIMNAZIJE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Razvijanje uvida u vlastite kreativne sposobnosti i otkrivanje novih svjetova. Razviti učeničke dramske potencijale u području scenskog govora i scenskog pokreta; razviti sposobnosti scenskog izražavanja, ovladavanje elementima glume, tehnikama scenskog izražavanja i stvaranja. Naučiti upotrebljavati različite sastavnice dramskog izraza te vrednote govorenoga jezika (glas i govor, intenzitet, intonacija, stanka, govorna brzina, ritam, modulacija, timbar, boja glasa, gesta i mimika, kretanje u prostoru).</p> <p>Dramatizirati tekstove i uprizoriti ih u scenskome prostoru.</p> <p>Izvoditi govorne vježbe prema zadanim scenarijima.</p> <p>Organizirati igre uloga i razvijati sposobnost uživljanja u različite uloge.</p> <p>Krasnosloviti odabrane lirske pjesme prema izboru.</p> <p>Kazivati tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga.</p> <p>Osvještavati potrebu očuvanja hrvatskih dijalekata i govora pripremajući izvedbe na pojedinim dijalektima i mjesnim govorima.</p> <p>Kazivati tekstove iz europske i svjetske kulturne baštine i kulturnoga kruga.</p> <p>Razviti sposobnost slušanja, uočavanja, prosuđivanja i kritičkog promišljanja o izvedbi te otvorenog iznošenja stavova.</p> <p>Prepoznati značajke vlastite osobnosti kao i značajke osobnosti drugih u zajedničkom stvaralaštvu i aktivnosti.</p> <p>Razvijati sposobnosti izražavanja svoje osobnosti, osjećaja,</p>

	<p>stavova, ideja.</p> <p>Razvijanje međuljudskih odnosa.</p> <p>Razvijati sposobnosti kritičkoga prosuđivanja pojedinačnih izvedaba; vrjednovati i samovrednovati</p> <p>Razvijati izvedbene sposobnosti u smislu javnoga nastupa.</p> <p>Njegovati kulturu govorenja hrvatskoga jezika.</p> <p>Prema vlastitim sklonostima sudjelovati u poslovima: kreiranje i izrada kostima, scenografije, rekvizita, oblikovanje zvuka i zvučne kulise, rasvjete, režije i dramaturgije.</p> <p>Upoznavanje osnova teatrologije.</p> <p>Proučavanje povijesti kazališta, razvoj redateljstva i glumačke profesije u europskom i nacionalnom kontekstu.</p> <p>Posjećivanje i komentiranje kulturno – umjetničkih doživljaja u stvarnom i digitalnom obliku.</p> <p>Promoviranje i oživljavanje idioma hrvatskoga jezika putem književnih tekstova, odgoj za dijalektnu toleranciju, očuvanje zavičajnih govora).</p> <p>Uprizorenje i izvođenje dramske predstave radnoga naslova „Kokotec se zagotil dve jabuke grizoč” (izbor teksta ovisi o izražajnim mogućnostima učenika i provedenoj audiciji); stvaranje dramskoga teksta (učenici i profesor), uprizorenje i izvođenje; stvaranje intertekstualnih tekstova (Shakespeare) uprizorenje i izvođenje.</p> <p>Krasnoslovljenje lirskih pjesama učenika - pjesnika XVI. gimnazije, održavanje književnih večeri.</p>
NOSITELJI	Mr. sc. Jasna Koščak i učenici XVI. gimnazije, članovi Teatrološke grupe, vanjski suradnici (teatrolozi, glumci, redatelji).

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualni, skupni rad (audicija za pojedine uloge, čitaće probe, mimika, gesta, grimasa).</p> <p>Rad na mizanscenu i scenskom govoru, pokretu, interpretaciji, dramaturgiji predstave te koreografiji, rasvjeti, zvučnim kulisama.</p> <p>Predstavljanje rada (monolog, kazivanje poezije, dramska igra, dramska predstava) u školi i izvan škole.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026. prema zahtjevnosti postavljenoga zadatka. Završno povezivanje predstave u jednu cjelinu, intenzivnije pripreme književnih susreta i razgovora s teatrolozima, glumcima, redateljima odvijat će se izvan rasporeda, prema potrebi i svakodnevno, a uključit će se u tjedni vremenik. Posjet kulturno – umjetničkim događajima i institucijama, kazališnim predstavama te različite aktivnosti izvan škole odvijat će se izvan naznačenoga rasporeda te će se uključiti u tjedni vremenik.</p>
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Scenografija, kostimografija, rekviziti, programske knjižice, plakati, pozivnice, tematska predavanja prema mogućnostima (teatrologa, redatelja, glumaca).</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</p>	<p>Uključivanje u manifestaciju Lidrano, smotru literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva te nastupanje pojedinačno (izvedbe monologa, kazivanje poezije), i pri scenskim uprizorenjima.</p> <p>Sudjelujući u književnim večerima, susretima i razgovorima s glumcima, teatrolozima, redateljima.</p> <p>Pripremajući i sudjelujući na večerima susreta s predstavnicima dramskih skupina drugih škola.</p> <p>Sudjelujući u kulturno – umjetničkim aktivnostima u školi (književne večeri, obljetnice, proslava Dana škole) i izvan škole.</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Praćenje interesa učenika, redovitost pohađanja, kreativnost i zalaganje u radu, sudjelovanje u ostvarenju književnih večeri,</p>

VREDNOVANJA	proslava i obljetnica u školskome kontekstu, kazivanje poezije, izvođenje dramskih monologa, kazališne predstave i drugih oblika scenskoga izraza.
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>LITERARNO - RECITATORSKA GRUPA XVI. GIMNAZIJE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Razvijanje uvida u vlastite kreativne sposobnosti i otkrivanje novih svjetova.</p> <p>Razviti sposobnost slušanja, uočavanja, prosuđivanja i kritičkog promišljanja, otvorenog iznošenja stavova; vrjednovanje i samovrednovanje procesa stvaranja i rezultata rada, procjenjivanje ostvarenoga napretka te planiranje budućih aktivnosti.</p> <p>Prepoznati značajke vlastite osobnosti kao i značajke osobnosti drugih u zajedničkom stvaralaštvu i aktivnosti.</p> <p>Razvijati sposobnosti izražavanja svoje osobnosti, osjećaja, stavova, ideja.</p> <p>Razvijanje međuljudskih odnosa, dobre komunikacije i pozitivnog ozračja.</p> <p>Njegovati kulturu pisanja na hrvatskome jeziku. Uporaba sastavnica vrednota govorenoga jezika u kazivanju poezije (glas i govor, intenzitet, intonacija, stanka, govorna brzina, ritam, modulacija, timbar, boja glasa, gesta).</p> <p>Obilježavanje obljetnica pjesnika krasnoslovljenjem pjesama.</p> <p>Proučavanje teme i motiva hrvatskoga jezika u pjesništvu.</p> <p>Krasnoslovljenje pjesama na temu jezika.</p> <p>Poticanje kritičkog promišljanja o društvenoj stvarnosti te pisanog i usmenog izražavanja u različitim oblicima.</p> <p>Utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja; kritički</p>

pristup internetskim sadržajima, različitim oblicima i vrstama, odgovorno korištenje društvenim mrežama i mrežnim programima.

Oblikovanje literarnih radova služeći se različitim tehnikama, oblicima izražavanja.

Poticati učeničko stvaralaštvo i posebne sklonosti i sposobnosti putem kreativnih radionica pisanja. Izraziti osobni doživljaj sebe i svijeta u formi vezanog ili slobodnog stiha te se ostvariti kazivanjem napisanoga.

Pokušaji stvaranja različitih vrsta tekstova prema individualnim sklonostima: Informativni ili faktografski tekstovi (vijest, izvješća); interpretativni (prošireni izvještaj, komentar, kolumna, bilješka, osvrt, crtica, kronika); analitički ili istraživački (reportaža, kolumna, intervju, članak, kritika); beletristički (priča, esej, satira, kozerija, sarkazam, burleska, aforizam).

Stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu potaknuto različitim književnoumjetničkim tekstovima. Analizirati tekstove visoke i popularne kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.

Rad na tekstovima iz knjige suvremene spisateljice i publicistkinje Tuge Tarle *Moja australska priča* te priprema književnoga susreta s književnicom.

Krasnoslovljenje lirskih pjesama učenika - pjesnika XVI. gimnazije, održavanje književnih večeri u školi i izvan škole. Suradnja s Teatrološkom grupom XVI. gimnazije.

Sudjelovanje u predstavljanju pisaca i pjesnika (Pisci na mreži).

Stvaranje i krasnovljenje pjesama na temu jezika; priprema Dana hrvatskoga jezika.

Priprema Dana sjećanja na žrtvu Vukovara.

	<p>Priprema za sudjelovanje na Novigradskom proljeću i Lidranu.</p> <p>Osmišljavanje programa te sudjelovanje u programu u književnih večeri u školi i izvan škole te uz proslavu Dana škole.</p>
NOSITELJI	Mr. sc. Jasna Koščak i učenici XVI. gimnazije, članovi Literarno - recitatorske grupe; (vanjski suradnici: pjesnici, pisci).
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni rad, rad u paru, skupni rad.</p> <p>Donošenje plana realizacije programa Literarno - recitatorske grupe za školsku godinu, podjela zaduženja.</p> <p>literarne radionice (bave se lirskom pjesmom, kratkom pričom, upućuju na moguće načine pisanja, maštanja, daju odgovore na teme i otkrivaju povijest i sadašnjost književnosti).</p> <p>Krasnoslovljenje lirskih pjesama učenika nastalih u lirskim radionicama te drugih književnoumjetničkih tekstova.</p> <p>Predstavljanje rada u školi i izvan škole (Lidrano, Goran za mlade, Pjesnički maraton, Galovićeve jeseni, večeri poezije, Novigradsko proljeće, Dan hrvatskoga jezika, Dan sjećanja na žrtvu grada Vukovara).</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026. ili prema zahtjevnosti postavljenoga zadatka.</p> <p>Razne aktivnosti izvan naznačenoga rasporeda, prema potrebi i svakodnevno, uključit će se u tjedni vremenik.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Programske knjižice, plakati, pozivnice, tematska predavanja i radionice pisaca i pjesnika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Uključivanje u manifestaciju <i>Lidrano</i> , smotru literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva (literarni radovi, krasnoslovljenje poezije, kazivanje tekstova različita žanra). Pripremanje mladih pjesnika za manifestaciju Goran za mlade pjesnike te Galovićeve jeseni, Pjesnički maraton, priprema za Novigradsko proljeće, obilježavanje

	Dana hrvatskoga jezika, Dana sjećanja na žrtvu grada Vukovara. Pripremajući i sudjelujući u književnim večerima, susretima, razgovorima, radionicama s piscima i učenicima XVI. gimnazije. Sudjelujući u kulturno – umjetničkim aktivnostima u školi i izvan škole. Predstavljanje radova individualno i skupno (godišnjak, ljetopis, plakati).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Praćenje interesa učenika, redovitost pohađanja, kreativnost i zalaganje u radu, sudjelovanje u ostvarenju književnih večeri, proslava obljetnica u školskome kontekstu i hrvatskom kulturološkom kontekstu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>FILMSKA GRUPA</b>
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje osnovnih znanja o povijesti filma i filmskom jeziku. Analiza i interpretacija filmskih izražajnih sredstava. Kritički pristup filmskom djelu. Filmsko opismenjavanje učenika. Posjećivanje nezavisnih kina, filmskih festivala te raznih praktičnih i teorijskih filmskih radionica. Razvijanje ljubavi i pozitivnog stava prema hrvatskoj kinematografiji. Poticanje kreativnosti učenika. Primjena stečenog filmskog znanja stvaranjem kratkometražnog filma.
<b>NOSITELJI</b>	Margareta Đorđić, prof. i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Intenzivan rad tijekom čitave nastavne godine. Radionice posvećene usvajanju filmskog jezika. Radionice analize i interpretacije odabranih kratkometražnih filmova. Pohađanje besplatnog filmskoobrazovnog programa Filmska naSTAVa tijekom zimskog i proljetnog odmora učenika. Posjećivanje nezavisnih kina i filmskih festivala. Volontiranje na filmskim festivalima. Stvaranje kratkometražnog filma koji će se prikazati u povodu Dana škole i Dana otvorenih vrata.

	Snimanje i fotografiranje ključnih aktivnosti i događaja na razini škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od listopada 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Putni troškovi (vlak, autobus ili zrakoplov) za predstavnike filma ako se film plasira na filmske festivale mladih (Karlovac, Varaždin, Dubrovnik).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje postignutim plasmanima na filmskim festivalima mladeži.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad učenika bit će redovito popraćen objavljenim tekstom i fotografijama na službenoj mrežnoj stranici, Instagramu i Facebooku škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>NOVINARSKA GRUPA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Poticati i razvijati novinarsko stvaralaštvo učenika. Učenici će usvojiti osnove novinarskog stila i naučiti pisati različite vrste novinarskih tekstova. Informirati učenike, djelatnike škole i širu zajednicu o događajima u školi i izvan nje. Razvijati kreativnost, sposobnost kritičkog mišljenja i osjetljivost za aktualna društvena pitanja.</p> <p>Poticati samostalnost, odgovornost i timski rad učenika. Razvijati kritički stav prema medijima.</p>
NOSITELJI	Ana Bunčić, školska knjižničarka, zainteresirani članovi aktiva Hrvatskog jezika i ostali zainteresirani profesori i učenici škole.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni rad, rad u paru, grupni rad - u školi, terenski rad.</p> <p>Rad s učenicima koji pokazuju afinitet prema pisanom stvaralaštvu. Nakon teorijskog, uvodnog dijela, učenici će usvojena znanja primijeniti pisanjem novinarskih tekstova za digitalni časopis. Prema mogućnostima, tijekom nastavne godine, posjetit ćemo muzeje, kazališta, kina te ostale institucije i događaje od interesa, o čemu će učenici kasnije i pisati. Suradnja s ostalim skupinama koje djeluju u školi.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Sastanci uredništva održavat će se tijekom nastavne godine u dogovoru s učenicima.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Karte prijevoza i ulaznice snose roditelji učenika; troškovi fotokopiranja i izrade plakata.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici će usvojena znanja primijeniti praktično - pisanjem, uređivanjem i objavljivanjem novinarskih tekstova na portalu školskog časopisa. Najuspješniji radovi bit će prijavljeni na smotri LiDraNo.  Na kraju nastavne godine – vrednovanje i samovrednovanje članova uredništva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promocija učeničkih radova i škole.  Rezultati vrednovanja i samovrednovanja koristit će se u svrhu planiranja rada grupe sljedeće školske godine.  Učenici će stečena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>RUSKI I ENGLESKI DRAMA PROJEKTI 2025. - 2026.</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će steći nova znanja i sposobnosti kroz akademsku naobrazbu i redovne probe dramskih djela svjetske književnosti: Izabrani talentirani učenici za svaki projekt (ruski i engleski)—s mogućnošću aktualizacije izvedbe dramske književnosti, na temelju kvalitete i kvantitete proba ostvarenih tijekom školske godine.
NOSITELJI	Prof. Viktor Šprajc, mr. sc. Marija Antoinette Jurjevich i izabrani talentirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Analiza odabrane klasične i suvremene dramske književnosti, rasprava o tekstovima te proučavanje tekstova kroz isprobavanje odabranih scena i/ili čitavog djela.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svi termini/dani su uvjetni i ovise o dostupnosti prostora i terminima kad je svečana dvorana dostupna, što će se dogovarati s kolegama koji vode druge aktivnosti i ravnateljicom/profesorima Klasične gimnazije.  Jutarnji turnus: odabrani dani nakon škole (14:00) do 15:30-16:00.  Popodnevni turnus: prije škole i/ili u drugim terminima kroz

	tjedan oko kojih će se dogovarati mentori i učenici, kao i drugi kolege, koji će puštati učenike sa sata ukoliko im nisu na njima potrebni. Kako se bude približavao kraj školske godine, kao i tijekom ukoliko bude potrebno, neke će se probe održavati subotom/nedjeljom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	800,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Daljnje obogaćivanje akademskog znanja i razumijevanje svjetske dramske književnosti te razvoj kreativnosti pojedinih učenika i izvođačkih vještina grupe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Moguće izvedbe u javnim prostorima (ovisno o broju i kvaliteti održanih proba radi njihove realizacije) ili natjecanja, ili pak cjelovita izvedba u profesionalnom kazališnom prostoru za obitelj, vršnjake i prijatelje, kako bi se proslavili rad i kreativnost učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NASTAVA POVIJESTI U UČIONICI, MUZEJU TE OSTALIM KULTURNIM USTANOVAMA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Svijest o povijesti i znanje o prošlosti važno je za razumijevanje sadašnjosti i promišljanje o budućnosti.</p> <p>Povijest nam omogućava shvaćanje procesa koji su oblikovali čovječanstvo od najranijih vremena do danas</p> <p>Učenjem o vlastitoj zajednici i drugim kulturama i društvima, učenici razvijaju razumijevanje sila i procesa koji utječu na oblikovanje osobnih i kolektivnih identiteta.</p> <p>Proučavanje prošlosti temelji se na dokazima iz povijesnih izvora (potiču se debate, preispitivanje gledišta i zaključaka te promišljanje o vrijednostima.</p> <p>Učenje i poučavanje Povijesti pridonosi razvoju kritičkog i kreativnog mišljenja, omogućuje aktivno i suradničko učenje.</p> <p><b>KURIKULUM POVIJESTI</b> odnosi se na pet koncepata: vremena i prostora, uzroka i posljedica, kontinuiteta i promjena, izvora i istraživanja prošlosti, interpretacija i perspektiva.</p> <p>Koristi se povijesnim izvorima, postavlja pitanja, stvara povijesnu argumentaciju i komunikaciju o rezultatima spoznaje, oblikuje vlastita argumentirana stajališta, koristi se znanjima i vještine stečenim učenjem Povijesti kako bi ostvario osobne potencijale, razumije važnost očuvanja kulturne i povijesne baštine kao nositelja informacije o prošlosti.</p> <p>Aktivnost pridonosi formiranju cjelovite osobe koja će razviti svoj pogled na današnju političku situaciju, odnose u društvu, gospodarski i kulturni razvoj, povezanost društvenih struktura s osvrtom na prošlost te povezivanje i spoznavanje različitosti društva danas i nekad. Ishodi pomažu učiteljima u praćenju napretka učenika i vrednovanju njihovog znanja. Elementi vrednovanja su: vrednovanje za učenje (formativno), vrednovanje kao učenje naučenog (sumativno).</p>
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i profesor.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastave, tjedne pripreme, PowerPoint prezentacije, odlasci u

	muzeje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2025. – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nastavnik i učenici.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Povijest je dio društveno -humanističkog područja i s drugim predmetima potiče razvoj generičkih i specifičnih kompetencija učenika. Povezana je s matematičkim područjem u primjerima računanja vremena, analizi demografskih podataka, tablica i dijagrama i drugim primjerima. Isprepliće se s jezičnokomunikacijskim područjem u razvoju medijske kulture, povijesti književnosti i jezika, informacijske pismenosti (traženje i vrednovanje informacija i interpretacija), kritičkog čitanja i pisanja, te jasnog, primjerenog i stručnog izražavanja. Učenik povezuje razvoj tehnologije i proizvodnje s promjenama u prošlosti te postaje svjestan posljedica i mogućih opasnosti tehnološkog razvoja. Povijest je povezana i s umjetničkim područjem kroz povijest glazbe, slikarstva, kiparstva i arhitekture. Kurikulum Povijesti potiče aktivno učenje, vještinu analize i vrednovanja raznih vrsta izvora, perspektiva i interpretacija. Učenik tako razvija vlastitu poduzetnost.</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	PowerPoint prezentacije, razgovori, debate, praćenje aktivnosti kroz školske društvene mreže, informacije prezentirati u različitim oblicima: pisanim, grafičkim, usmenim, prenošenja znanja kroz proširena objašnjenja i uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KLAPA XVI. GIMNAZIJE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Upoznavanje i njegovanje hrvatske glazbene baštine.</p> <p>Poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom.</p> <p>Razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo.</p> <p>Razvijanje pjevačke tehnike i individualnosti, ali i vještine skupnog muziciranja, odgovornosti te osjećaja za suradnju.</p> <p>Sudjelovanje na priredbama, smotrama, natjecanjima i koncertima koji su javna, kulturna prezentacija škole.</p>
<b>NOSITELJI</b>	prof. Snežana Ponoš
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Aktivnost se odvija s manjim skupinama učenika na odvojenim i zajedničkim probama najmanje dvaput tjedno, a po potrebi i češće.</p> <p>Broj proba ovisi o zadaćama vezanim uz nastupe u školi i izvan nje te se intenzivira prije svakog nastupa.</p> <p>Pjevaju se tradicijske ili autorske klapske pjesme, četveroglasno, a cappella.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Od rujna 2025. do lipnja 2026. godine.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Probe i nastupi u Zagrebu ne traže dodatna novčana sredstva.</p> <p>Trošak putovanja na nastupe izvan Zagreba (smotre i natjecanja) snose škola i AZOO.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Formativno i sumativno. Nositelj aktivnosti prati zanimanje učenika za ovu aktivnost i napredovanje tijekom nastavne godine.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Informacije o nastupima i video snimke nastupa objavljuju se na službenoj web stranici Škole, kao i na društvenim mrežama (Instagram i Facebook).

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici na likovnim radionicama kroz kreativno stvaranje usvajaju razne tehnike rada i razvijaju sposobnost pronalaženja alternativnih rješenja i razmišljanja te im se povećava sposobnost koncentracije. Razvijanje kreativnih potencijala i mašte te osjećaja za estetiku, kao i jačanje samopouzdanja, samostalnosti i samokontrole. Sudjelovanje u kreiranju programa s radovima nastalim na likovnim radionicama koji će na školskim priredbama biti javna kulturna prezentacija škole (Otvoreni dan škole, Božićni sajam...).
NOSITELJI	Zainteresirani učenici prvih i drugih razreda i Maja Marović, prof. likovne umjetnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s grupom odvija se tijekom cijele nastavne godine (praktični dio na radionicama + posjet kulturno-javnim ustanovama). Oblik rada: individualni rad i rad u grupi (poticanje individualnih sklonosti i sposobnosti te razvijanje zajedništva učenika). Sudjelovanje u natjecanju LIK 2025./2026. Sudjelovanje u projektu 10 škola - 10 umjetnika (s NMMU). Sudjelovanje s MSU u projektu "MSU otvoren mladima". Suradnja s drugim potencijalnim partnerima (ako projekt vezan uz poziv Ministarstva pod nazivom - Nadahnuće i kreARTivno naslijeđe - bude odobren, surađivat ćemo s NMMU, MUO, Tiflološkim muzejom, HMNU, umjetnicama itd.) Sudjelovanje u aktualnim natjecanjima (Oboji svijet itd.) i projektima koji se spontano jave tijekom godine, potencijalno i u Noći muzeja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	500 eura za nabavu potrebnog materijala za radionice i izložbe likovnih radova učenika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Poticanje i uvažavanje svih autora likovnih radova; samovrednovanje. Postavljanje izložbi učeničkih radova u prostoru škole na panoje u hodniku (jedan fiksni, a drugi mobilni;

	lokacija izloženih radova atraktivna je zbog konstantne fluktuacije ljudi), uz objavu na mrežnoj stranici škole i Facebook stranici te Instagramu; mogućnost izrade PowerPoint prezentacije i virtualne izložbe; članak o djelovanju grupe u školskom ljetopisu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložbe likovnih radova i fotografski zapisi kao dokumenti kreativnosti mogu poslužiti u svečanoj prigodi ili javnoj prezentaciji škole, poput Otvorenog dana škole te mrežnoj stranici škole, kao i na Facebook stranici te Instagramu. Radionice u jednom segmentu mogu obuhvatiti izradu radova za prodaju na školskom Božićnom sajmu.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA (ZAG)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Zajednica aktivnih građana – ZAG program je građanskog odgoja i obrazovanja razvijen za osnovne i srednje škole Grada Zagreba čija je svrha pripremiti i osnažiti učenice za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici. Takvo djelovanje shvaćeno je kao doprinos njihovu samoostvarenju, ali i ostvarenju pravednih, održivih i brižnih zajednica. Iako su pravednost, održivost i brižnost slojeviti pojmovi, u takvim zajednicama primjerice postoje jednake životne šanse, u njima se priznaje jednaka vrijednost različitih identiteta, u njima svi mogu sudjelovati u donošenju odluka koje se tiču njihovih života, u njima se njeguje naš pojedinačni i zajednički potencijal da stvorimo društvene, političke, kulturne, materijalne i emocionalne uvjete koji omogućuju najveću dobrobit svih ljudi, ali i drugih živih bića kao i cjelokupnog planeta Zemlje.
NOSITELJI	Sudjeluju svi učenici škole koji iskažu interes, voditeljica izvannastavne aktivnosti je mr. sc. Sunčana Lea Kolbezen.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno i iskustveno učenje; učenje koje polazi od pojava i problema u zajednici i koje slijedi put koji uključuje njihovu identifikaciju i istraživanje njihovih aspekata, istraživanje uzroka, koncipiranje rješenja, planiranja djelovanja i samodjelovanje.
VREMENIK	70 sati tijekom školske godine.

AKTIVNOSTI	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 EUR, tj. uz potporu Grada Zagreba.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svrha praćenja i vrednovanja u programu ZAG unaprijediti je učenje i poučavanje koje pridonosi napretku učenica u razvoju građanske kompetencije.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PRVA POMOĆ</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Prva pomoć je skup radnji kojima se pomaže ozlijeđenoj ili iznenada oboljeloj osobi na licu mjesta, prije dolaska ekipe hitne medicinske pomoći, liječnika ili drugih kvalificiranih medicinskih djelatnika. Prva pomoć je nastojanje da se ukupnim djelovanjem, postupcima prve pomoći i psihološkom potporom stekne povjerenje i stvori osjećaj sigurnosti zdravstveno ugrožene osobe.
NOSITELJI	Dean Brkić, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na obuku u Novi Vinodolski ili na Sljeme. U školi jednom tjedno sastanci.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebna sredstva za torbu prve pomoći.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Obuka iz prve pomoći i odlazak na gradsko, županijsko i državno natjecanje. Ostvarivanje plasmana i dodjela nagrada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promocija Škole. Primjena stečenih znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (ATLETIKA)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti elemente određenih sportskih struktura za bolje savladavanje tog sportskog događaja. Ugraditi im sportski duh, želju za pobjedom, sudjelovanju, druženju i pokazivanju poštovanja prema drugim sudionicima tog događaja.
NOSITELJI	Verica Dervoz prof., Marko Glavić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno, a po potrebi treninzi su i češći. Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema: Tehnika taktika i pravila atletskih disciplina: trčanja, skokovi u vis i dalj, bacanje kugle i štafetno trčanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za šprinterice, dresove i štafetne palice.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada. Na samim natjecanjima osvajanje određenog mjesta i dobivanje nagrade za plasman.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (BADMINTON)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti elemente određenih sportskih struktura za bolje savladavanje tog sportskog događaja. Ugraditi im sportski duh, želju za pobjedom, sudjelovanju, druženju i pokazivanju poštovanja prema drugim sudionicima tog događaja. Učenicima iz svih razreda koji pokažu interes za izvannastavne aktivnosti.
NOSITELJI	Dean Brkić prof., Verica Dervoz, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno po potrebi češće su treninzi.

	Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Izvodi se u školskim sportskim objektima gdje učenici samostalno otkrivaju svoje individualne kvalitete i unapređivanje samog sebe kroz kvalitetan rad stručnih profesora i motivirati ga za daljnje napredovanje u toj grani sporta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom čitave školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za nabavku reketa i loptica za badminton.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada.
NAČIN KORISTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (NOGOMET)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometa. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu. Učenici postaju članovi školskog športskog društva i time predstavljaju školu.
NOSITELJI	Dean Brkić prof., Marko Glavić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno po potrebi češće su treninzi. Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema: 1. Tehnika nogometne igre 2. Taktika nogometne igre 3. Pravila nogometne igre.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za nabavku nogometnih lopti i majci ili dresova za natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a

AKTIVNOSTI	na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada. Na samim natjecanjima osvajanje određenog mjesta i dobivanje nagrade za plasman.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (ODBOJKA)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata odbojke. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu. Učenici postaju članovi školskog športskog društva i time predstavljaju školu.
NOSITELJI	Verica Dervoz, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno po potrebi češće su treninzi. Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema: 1. Tehnika odbojkaške igre, 2. Taktika odbojkaške igre i 3. Pravila odbojkaške igre.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za odbojkaške lopte i dresove.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada. Na samim natjecanjima osvajanje određenog mjesta i dobivanje nagrade za plasman.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (RUKOMET)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj aktivnosti usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata rukometa. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu. Učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu.
<b>NOSITELJI</b>	Verica Dervoz, prof., Marko Glavić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednom tjedno po potrebi češće su treninzi. Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema: 1. Tehnika rukometne igre 2. Taktika rukometne igre 3. Pravila rukometne igre
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Sredstva potrebna za nabavku rukometnih lopti i majci ili dresova za natjecanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada. Na samim natjecanjima osvajanje određenog mjesta i dobivanje nagrade za plasman.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (STOLNI TENIS)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj aktivnosti usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata stolnog tenisa. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu. Učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu.
<b>NOSITELJI</b>	Verica Dervoz, prof., Dean Brkić, prof.

NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno po potrebi češće su treninzi. Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema: 1. Tehnika stolnog tenisa 2. Taktika stolnog tenisa 3. Pravila stolnog tenisa
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za nabavku reketa i loptica.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada. Na samim natjecanjima osvajanje određenog mjesta i dobivanje nagrade za plasman.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (PLESNA GRUPA)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Savladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritmičkog izražaja. Nastupi u javnosti prilikom obilježavanja različitih važnih datuma i događaja (Dan škole, Božićni sajam, Dojdi osmaš).
NOSITELJI	Verica Dervoz, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno, a po potrebi i češće. Upoznati glazbene predloške za ritmički izražaj, vokalni, vokalno-instrumentalni, instrumentalni; kako uz to primijeniti zadanu koreografiju. Smišljati kako će izgledati kostimi za pojedini nastup.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za izradu kostima potrebno je 265 EUR.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje rad i bilježenje napretka u radu učenika.

AKTIVNOSTI	Ponos i zadovoljstvo pohvalom i čestitkom ostalih učenika i profesora nakon zapaženog nastupa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>OSNOVE NUTRICIONIZMA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Steći osnovna znanja o znanosti o prehrani.
NOSITELJI	Dr. sc. Tina Milavić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Tjedno, ovisno o rasporedu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ovisi o zadanim projektima.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prema ishodima: Raspravljati o prehrani od postanka svijeta, razumjeti važnost nutricionizma i nutricionista kao zanimanja danas. Raspravljati o vlastitim postupanjima u vezi prehrane. Usporediti makro i mikronutrijente, uočiti i razumjeti važnost hidracije za organizam, usporediti prehranu sportaša i čovjeka koji se ne bavi sportom, razumjeti važnost prehrambenih smjernica i razlikovati prehrambene smjernice djece, mladih, sportaša, osoba starije životne dobi . Razumjeti procjenu prehrambenog statusa pojedinca. Uočiti razliku između prehrane djece, mladih i odraslih osoba, razumjeti važnost prehrane za zdravlje ljudi, raspravljati o nutricionističkim trendovima i dijetama kojima su pojedinci izloženi. Uočiti važnost društvenih mreža i medija na prehrambene navike ljudi. Razumjeti i raspravljati o različitostima u prehrambenim kulturama i religijama. Uočiti razliku između svježe i industrijske hrane, razumjeti nužnost i opravdanost aditiva u prehrambenoj proizvodnji.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja prikazat će se na Otvorenom danu škole i/ili Ljetnoj školi u sklopu projektne nastave.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KLIZANJE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Veće uključivanje učenica i učenika u aktivnosti ŠSD-a. Poticanje učenika na kretanje i upoznavanje s zimskim sportovima. Popularizacija klizanja među učenicima.
<b>NOSITELJI</b>	Verica Dervoz, prof. TZK
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predstaviti učenicima klizanje kroz prezentacije. Učenica koja je vrhunska klizačica – prezentacija. Predstaviti se javnosti putem medija.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Studen, prosinac, siječanj, veljača.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Vlastita sredstva škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Nagrađivanje učenika koji najredovitije dolaze na klizanje. Za sudjelovanje na klizalištu Šalata (ocjena).
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Korištenje rezultata u slijedećim šk. godinama zbog napretka u radu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>BIBLIOTEKARSKA SKUPINA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Rad na specifikaciji knjiga prema određenim nastavnim područjima (radi boljeg informiranja pojedinih aktiva o fondusu knjiga prema predmetnim područjima). Potaknuti učeničke ideje za izbor, predstavljanje i reklamiranje knjiga iz školske knjižnice; rad na tekućoj problematici. Upoznavanje rada knjižnice, sudjelovanje i pomaganje u raznim događanjima u knjižnici.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici, prof. E. Bužančić i svi koji se žele informirati i uključiti u rad knjižnice.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad na specifikaciji knjiga prema knjižničnom inventaru u knjižničarskom kompjutorskom programu. Uvid u knjižničku klasifikaciju, sudjelovanje u raznim projektima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Informirati profesorske aktive o radu učenika, skretanje pozornosti na učenike u takvoj vrsti aktivnosti; u nastavnim predmetima. Nagrađivanje prema postignutim rezultatima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobna i školska promocija (objava rezultata u virtualnoj knjižnici naše Škole, podjela rezultata svakom aktivu – digitalno, web stranica Škole, ljetopis...).

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>HORTIKULTURNI KLUB</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Poduprijeti kurikulum <i>Cvijeće u umjetnosti i životu</i> . Razmišljanje i osmišljavanje mogućnosti za ljepše i ugodnije uređenje školskog okoliša. Graditi budućnost s vjerom u ljepotu svojih snova. Osvijestiti važnost utjecaja vanjskog prostora na kvalitetu ljudskog života. Razvijati poštovanje prema prirodi te cijeniti ljepotu suživota s prirodom. Osmisliti kako dobiti širu društvenu podršku (pronaći sponzore).
NOSITELJI	Erna Bužančić, prof. i učenici XVI. Gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica s temom osmišljavanja mogućnosti uređenja prostora; izrada <i>koncepta</i> rada (težnje i mogućnosti).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	150 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvale, ocjene, samovrednovanje,
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Web, ljetopis, fotografije.

## ŠKOLSKI PROJEKTI

<p>NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI</p>	<p>Aktivnosti iz Erasmus+ akreditacije u šk. god. 2025./2026.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grupne mobilnosti učenika u škole zemalja EU (32)</li> <li>2. Kratkoročne mobilnosti u svrhu učenja (2-4)</li> <li>3. Dugoročne mobilnosti u svrhu učenja (4)</li> <li>4. <i>Jobshadowing</i> (praćenje nastave) (4-5)</li> <li>5. Strukturirani tečajevi (5-6)</li> <li>6. Poučavanje u školama EU (1-2)</li> <li>7. Pozvani stručnjaci (1-2)</li> <li>8. Pripremni posjet (1-3)</li> </ol>
<p>CILJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Ostvarivanje ciljeva iz Erasmus + akreditacije iz potreba škole navedenih u planu programa Erasmus+.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Mirela Hrubi, projektna koordinatorica i Tim za praćenje (ravnateljica, pedagoginja, koordinatorica i zamjenica koordinatorice). Učenici i osoblje XVI. Gimnazije u projektima grupne i individualne mobilnosti; osoblje XVI. gimnazije u <i>jobshadowingu</i> i strukturiranim tečajevima; učenici i osoblje zemalja EU u mobilnostima; pozvani stručnjak iz zemlje EU ili trećih pridruženih zemalja; pripremni posjet za ugovaranje suradnje (prijedlog: Austrija, Turska).</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Online sastanci s projektnim koordinatorima i voditeljima projekta za ostvarivanje kontakta, razmjenu ideja, planiranje aktivnosti u projektu i sl. Ispunjavanje i potpisivanje dokumentacije za aktivnosti iz Erasmus+ akreditacije sa školama partnerima u projektima ili školama primateljicama u <i>jobshadowingu</i> ili poučavanju, te organizacijama koje organiziraju tečajeve, kao i za pozvanog stručnjaka i mladog nastavnika .</p>

	<p>Provođenje selekcije učenika u mobilnostima utvrđenim kriterijima, te izbor osoblja koje sudjeluje u projektima mobilnosti, <i>jobshadowingu</i> ili na tečajevima.</p> <p>Radni susreti, sastanci i radionice učenika koji su uključeni u projekt u našoj školi ili školama-partnerima (virtualno i u dolaznim mobilnostima).</p> <p>Praćenje svih aktivnosti na početku, tijekom i na kraju projekata mobilnosti, praćenja nastave, tečajeva, pozvanih stručnjaka i mladih profesora.</p>
VRIJEME IZVOĐENJA	Od 1. rujna 2025. do 31. kolovoza 2026.
POTREBNE FINACIJE - TROŠKOVNIK	Sredstvima dodijeljena školi od strane EU - AMPEU za program Erasmus+.
VREDNOVANJE OSTVARENJA	<p>Rezultati aktivnosti na početku, tijekom i na kraju projekta.</p> <p>Povratne informacije dobivene od učenika na kraju projekta.</p> <p>Materijali (plakati, prezentacije, foto i video dokumentacija).</p> <p>Prezentacije na sjednicama NV i Vijeća učenika i roditelja.</p> <p>Informacije o aktivnostima objavljene na web stranici škole, društvenim mrežama škole.</p> <p>Diseminacija u lokalnoj zajednici, javnim glasilima u gradu, medijima, na MŽSV, prezentacije u drugim školama i obrazovnim institucijama i udrugama.</p> <p>Naglasiti da je projekt sufinanciran sredstvima programa Europske Unije Erasmus+.</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za ostvarivanje ciljeva iz Erasmus+ akreditacije temeljenih na potrebama škole i povećanje kvalitete učenja i poučavanja te podizanja kvalitete škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MEĐUNARODNI PROJEKT <i>NETWORK OF EUROPEAN YOUTHS FOR HOLOCAUST REMEMBRANCE</i> (NESHAMA)</b>
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Produblјivanje znanja o holokaustu .</p> <p>Promocija prenošenja povijesti i sjećanja na holokaust.</p> <p>Stjecanje i produblјivanje znanja o židovskom životu i kulturi u Europi.</p> <p>Jačanje svijesti o demokratskim vrijednostima Europske unije.</p> <p>Razvoj kritičkoga mišljenja.</p> <p>Timski rad u međunarodnom okruženju.</p>
NOSITELJI	Margareta Đordić, prof., Marijo Kosović, prof., odabrani učenici 2. i 3. razreda, Memorial de la Shoah i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Odabrani učenici ambasadori nastavljaju projekt sudjelovanjem u dvama <i>online</i> predavanjima koja se odnose na rodnu perspektivu holokausta te sjećanje u Europi i židovski život danas.</p> <p>Odabrani učenici ambasadori prisustvovat će <i>online</i> svjedočanstvima preživjelih holokausta iz različitih europskih zemalja. Odabrani učenici, ujedno i članovi Filmske grupe, snimit će kratkometražni dokumentarni film u dogovoru s voditeljima projekta.</p> <p>Odabrani učenici posjetit će Pariz u siječnju 2026. gdje će sudjelovati na europskom sastanku, a u svibnju 2026. koncentracijski logor Auschwitz-Birkenau.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove podmiruju Memorial de la Shoah i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Diplome za sudjelovanje u projektu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad učenika u projektu bit će redovito popraćen objavljenim tekstom i fotografijama na službenoj mrežnoj stranici, Instagramu i Facebooku škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	UKLJUČENJE U UNESCO ASPnet MREŽU
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje vrijednosti globalnog građanstva, održivog razvoja, mira, ljudskih prava i interkulturalnog dijaloga kroz sudjelovanje u projektima mreže ASPnet. Uključivanje učenika u međunarodne obrazovne projekte, suradnju sa školama članicama iz drugih zemalja, istraživanja i aktivnosti povezane s ciljevima održivog razvoja (SDG). Osnajivanje učenčkih kompetencija kroz projektni rad, debatanje i simulacijske aktivnosti, razmjene i organizaciju tematskih događanja u školi i zajednici.
NOSITELJI	Koordinator ASPnet aktivnosti: [Nataša Kauzlarić, prof. geografije] Nastavnici uključeni u provedbu (Margareta Đorđić, prof. hrvatskog jezika I književnosti, prof. talijanskog jezika I književnosti) Učenici svih razreda, posebice oni uključeni u izvannastavne aktivnosti i međunarodne projekte.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz školske i izvanškolske aktivnosti povezane s temama UNESCO ASPnet-a: projektni dani, tematski tjedni, međunarodne suradnje (Erasmus+, eTwinning), predavanja i radionice, suradnja s lokalnom zajednicom i relevantnim institucijama. Sudjelovanje u međunarodnim kampanjama i inicijativama ASPnet-a.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cjelogodišnje, prema kalendaru ASPnet inicijativa i školskog kurikulumu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Bez posebnih troškova. U slučaju putovanja ili međunarodnih razmjena, troškove snose roditelji, škola ili programi sufinanciranja (npr. Erasmus+).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost učenika u projektima, doprinos timskom radu, prezentacija rezultata i refleksija (pisana ili usmena). Sudjelovanje može pozitivno utjecati na ocjenu iz vladanja te pojedinih nastavnih predmeta, ovisno o tematskom fokusu projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada završnih projektnih radova, javna prezentacija rezultata (plakati, izložbe, digitalni sadržaji), objava članaka na školskim stranicama i u ljetopisu škole. Primjena stečenih znanja i vještina u budućim projektima i školskim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	<p><b>DON@U- ONLINE PROJEKT 2025./2026. godine</b>  <b>„Demokratie – made in Europe!“</b></p> <p>Nastavak suradnje započete 2015./2016., kada je XVI. gimnazija bila jedina i prva hrvatska škola izabrana kako bi Hrvatsku predstavljala na tom projektu i dobila dvije 11-dnevne učeničke stipendije u Jezičnom kampu u Neu Ulmu u vrijeme Dunavskog festivala u SR Njemačkoj. XVI. gimnazija je pod vodstvom Vesne Huskić, prof. sudjelovala u projektu od tada u više navrata. Škole se biraju ždrijebom svake dvije godine.</p>
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Praktična primjena njemačkog jezika u svakodnevnom životu, rad na Moodle platformi, upoznavanje i rad sa sjednicama EP-a koje idu uživo, sudjelovanje učenika preko Zooma, upoznavanje EU, njezinih zakona i najbitnijih procesa važnih za RH.</p>
NOSITELJI	<p>Vesna Huskić, prof. savjetnik</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p><b>DON@U- ONLINE PROJEKT</b></p> <p>Pod pokroviteljstvom Državnog ureda za političko obrazovanje Baden-Württemberg.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>I. polugodište- seminar za profesore u Bad Urachu, koji služi kao priprema za rad s učenicima na projektu.</p> <p>II. polugodište intenzivna suradnja učenika 2.i 3.- razreda s tri nasumično odabrane škole iz Dunavske regije.</p> <p>Učenici putem Moodle platforme rade na projektu na određenoj temi. Tema ovogodišnjeg projekta je „Demokratie – made in Europe!“.</p> <p>Učenici se tijekom 2. polugodišta „virtualno“ druže, chataju na njemačkom jeziku i kao zajednička skupina sačinjena od tri različita razreda zajednički obrađuju odabranu temu, prolaze zadane faze zadataka, da bi na kraju zajednički napravili prezentaciju koju će prezentirati na Dunavskom festivalu u Neu Ulmu u SR Njemačkoj i na taj način predstaviti našu zemlju, Grad Zagreb i XVI. gimnaziju unutar Europe.</p> <p>Učenici imaju 3 puta uživo audio–video „chat“ s EU parlamentarcima koje prije toga sami izaberu i pripreme konstruktivna pitanja na određenu temu s kojom se se detaljno</p>

	upoznaju. Prema odabiru profesora i rezultata truda vidljivih na samoj Moodle platformi 2 učenika/učenice dobivaju besplatnu stipendiju u 11-dnevnom njemačkom kampu u Neu Ulmu s plaćenim troškovima puta i smještaja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dnevnice profesora/nositelja projekta tokom boravka u SR Njemačkoj kao i svi dodatni troškovi hrane i smještaja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces, povezivanje teorije i prakse, rezultati koje vrednuje sama Moodle platforma
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje interesa učenika za njemački jezik i kulturu, razvijanje interdisciplinarnog znanja i međukulturnosti, jedinstvena prilika za dvije besplatne učeničke stipendije u njemačkom jezičnom kampu.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT IZ ENGLESKOG JEZIKA: O DVIJE STOTINE I PEDESETOJ OBLJETNICI AMERIČKE DEKLARACIJE O NEOVISNOSTI (MARKING THE 250TH ANNIVERSARY OF THE SIGNING OF THE DECLARATION OF INDEPENDENCE), šk. god. 2025./2026.</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima (kako sudionicima projekta tako i svima ostalima) cjelovit uvid u povijesna razdoblja (s osobitim obzirom na 18. stoljeće, odnosno 1776. godinu) te razloge koji su pridonijeli usvajanju Deklaracije.
NOSITELJI	Mr. sc. Lada Rebernjak, prof. i svi učenici 2.a razreda koji žele sudjelovati u projektu te proširiti svoje znanje iz engleskog jezika i američke povijesti.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se izvodi na nastavi Engleskog jezika uz uporabu multimedije te u prostorima XVI. gimnazije (gledanje kratkih filmova i komentar, izrada plakata prezentacija, pisanje izvješća i eseja).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Projekt će se odvijati od rujna 2025. do lipnja 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Za potrebe ovog projekta potrebno je nabaviti papir i dodatni

AKTIVNOSTI	materijal za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Svaka aktivnost u kojoj će sudjelovati pojedini učenik, vrednovat će se zasebno u predmetu: Engleski jezik.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad na projektu bit će opisan i objavljen na web stranici škole. Rezultati vrednovanja potaknut će učenike na daljnji rad i na dodatno učenje i proučavanje tema iz američke povijesti i engleskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ZELENA KNJIŽNICA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati zelenu pismenost. Poticati održivi razvoj čovjeka i društva, kritičko razmišljanje o osobnom utjecaju na prirodu, inovativnost, stvaralaštvo, rješavanje problema i sl. Promicati recikliranje. Uključiti održive teme u knjižnični fond.
NOSITELJI	Ana Bunčić i Erna Bužančić, knjižničarke; svi zainteresirani djelatnici, učenici škole te članovi lokalne zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	Tematske izložbe, obilježavanje značajnih datuma, predavanja, promocije knjiga, tribine, (eko)radionice, projekcije filmova, projekti i slično. Izgradnja zbirke knjiga koje tematiziraju ekologiju. Stvaranje ekološkog kutka, organiziranje sajмова razmjene (knjiga, odjeće, uporabnih predmeta), postavljanje kućice za knjige itd.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ovisno o pojedinoj aktivnosti - troškovi izrade plakata, honorara predavača i sl.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kviz, natjecanje, vrednovanje i samovrednovanje - ovisno o vrsti provedene aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja svakodnevnom životu, objava na web stranici škole i u virtualnoj knjižnici. Rezultati vrednovanja i samovrednovanja koristit će se u svrhu unapređenja izgradnje zelene knjižnice.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŠUMOBORCI I KLIMATSKI KOLAŽ – GOO ODRŽIVI RAZVOJ</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Program edukacije i sadnje stabala kroz koji svatko može posaditi stablo i učiniti nešto dobro za sebe i okoliš. Ovaj se program bazira na cjelovitoj edukaciji djece i mladih kroz aktivno učenje i praktično djelovanje, a dio je projekta CO2MPENSATING BY PLANTING, prvog hrvatskog projekta neutralizacije ugljičnog dioksida sadnjom drveća.</p> <p>Projekt su pokrenuli Savez izviđača Hrvatske, Hrvatske šume i agencija HEARTH kao inovativni odgovor na učinke klimatskih promjena.</p>
NOSITELJI	mr.sc. Sunčana-Lea Kolbezen, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz obrazovne institucije, Šumoborci širom Hrvatske educiraju mlade o važnosti šuma, učincima klimatskih promjena, zaštiti prirode i vlastitoj odgovornosti za čovjekov okoliš. S tim ciljem Šumoborci će kontinuirano organizirati pošumljavanja, obnavljati i povećavati šumski fond te osvješćivati građane -prvenstveno mlade – o učincima klimatskih promjena na šume i okoliš te o važnosti šuma za ljude i cjelokupni biljni i životinjski svijet. Cilj im je i poticanje djece i mladih na volonterstvo, te brigu za zajednicu i okoliš.
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 EUR uz potporu agencije HEART i Saveza izviđača Hrvatske.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici koji zasade najviše stabala dobivaju posebno priznanje, a svi učenici pišu svoj osvrt na aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici primjenjuju stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT <i>EKO-GENIJALCI: SNIMI ZELENO!</i></b>
ISHODI AKTIVNOSTI	Produblјivanje i proširivanje znanja o ekologiji, klimatskim promjenama, zaštiti okoliša i održivom razvoju. Promicanje ukljućivosti, solidarnosti i međukulturnog dijaloga. Poticanje aktivnog doprinosa održivom razvoju. Razvijanje empatije i kritičkog mišljenja. Jaćanje građanskog odgoja. Analiza filmova. Stvaranje kratkometražnog filma navedene teme.
NOSITELJI	Margareta Đorđić, prof., Marijo Kosović, prof. i Rea Blagajac, prof. Zainteresirani ućenici od 1. do 4. razreda. Festival suvremenog židovskog filma Zagreb.
NAĆIN REALIZACIJE	Interaktivno predavanje o ekologiji, održivom razvoju i ljudskim pravima. Snimanje kratkometražnog filma, analiza filmova, rasprava o temi filmova, edukacija nastavnika, uporaba digitalnih alata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od listopada 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Festival suvremenog židovskog filma Zagreb pružit će financijsku podršku školi.
NAĆIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacija projekta;mpromocija rezultata projekta na Festivalu tolerancije u Zadru.
NAĆIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad ućenika u projektu bit će redovito popraćen objavljenim tekstem i fotografijama na službenoj mrežnoj stranici, Instagramu i Facebooku škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DRŽAVNA SMOTRA SIMULIRANIH SUĐENJA (GOO)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Simulirana suđenja dio su učenja i stjecanja kompetencija iz područja građanskog odgoja i obrazovanja u okviru modula: Simulirana suđenja i vladavina prava – Zakon u razredu – od zakona u razredu prema kulturi vladavine prava. Radi se o simulacijama glavne sudske rasprave prema pravosudnom modelu i Republike Hrvatske i SAD. Razvijanje vještina argumentiranja, dokazivanja, logičkog zaključivanja, uočavanja bitnih činjenica, kritičkog razmišljanja, timskog rada nepristranog pristupa i javnog nastupa. Učenicima omogućiti bolje razumijevanje pravosudnog sustava – od pravila za izvođenje dokaza do ponašanja u sudnici. To pridonosi povećanju njihove svijesti o važnosti prava u demokratskom društvu i povećava razumijevanje temeljnih prava kojima raspolažu hrvatski učenici na osnovi hrvatskog Ustava i u komparativnom smislu američki učenici na osnovi američkog Ustava. Osigurati praktično iskustvo izvan sudnice i u sudnici na osnovi kojeg će učenici učiti o pravu, društvu i sebi samima. Učenicima omogućiti razmišljanje o tome kako društvo rješava sporove i ocjenjuje pravičnost donesenih odluka. U komparativnim simuliranim sudskim procesima upoznati koje su sličnosti i razlike između hrvatskog i američkog sudskog procesa.</p>
NOSITELJI	Mr. sc. Sunčana-Lea Kolbezen, prof. i zainteresirani učenici .
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na jednodnevnoj državnoj Smotri simuliranih suđenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Pripreme za suđenje prema dogovoru i potrebi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 EUR
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici ispunjavaju evaluacijski upitnik po završetku projekta gdje navode ostvarene ishode učenja. Diplome za sudionike, prezentacija rezultata projekta, objava i članak na web stranici škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Produblјivanje interesa i znanja učenika o sudskim procesima u hrvatskom i anglosaksonskom pravnom sustavu. Promocija XVI. Gimnazije.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>iMEMORY</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici intervjuiraju preživjele žrtve holokausta te izrađuju njihove digitalne biografije.
NOSITELJI	Udruga CENTROPA pod pokroviteljstvom Ministarstva financija SR Njemačke, lokalni koordinator aktivnosti je udruga HERMES i nastavnica mr. sc. Sunčana Lea Kolbezen, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u međunarodnim parovima provode intervju te bilježe svoje dojmove, na zajedničkim seminarima učenici u grupnom radu uređuju provedene intervju te ih opremaju za objavu na iMemory platformi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Seminar u Zagrebu 12.-14.9., seminar u Krakowu 7.-9.11.2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 EUR za odabranih 7 učenika, organizator snosi troškove projekta.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Stvaranje iMemory online baze digitalnih biografija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici razvijaju svijest o važnosti antifašističkog djelovanja te razvijaju vještine pregovaranja i mirotvorstva.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DIGITALNI INOVACIJSKI INKUBATOR - PODUZETNIŠTVO</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Digitalni inovacijski inkubator je online projekt Instituta za inovacije na platformi stellarplatform.com koji je pokrenut kako bi učenike osnovnih i srednjih škola potaknuo na kreativno promišljanje i angažirao ih oko osmišljavanja ideja i razvoja projekata.</p> <p>Svrha digitalnog inovacijskog inkubatora je: ( a ) Aktivno poticati kreativno i apstraktno promišljanje ( b ) Stimulirati kreativnost, poduzetnički duh i stvaranje vrijednosti ( c ) Educirati učenike o ključnim konceptima, znanjima i vještinama budućnosti ( d ) Promovirati timski rad i zajedništvo unutar razreda ( e ) Omogućiti učenicima da pokažu proaktivnost i odgovornost u</p>

	izvannastavnim aktivnostima.
NOSITELJI	Mr. sc. Sunčana-Lea Kolbezen, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici će dobiti pristup on-line sadržajima (predavanjima i podcastima) koje mogu pratiti u bilo koje vrijeme.</p> <p>Kako bi učenici tijekom Inkubatora, osim novih znanja, stekli i razvili nove vještine te se povezali u timove – formirat će se natječaji u kojem timovi vlastite ideje pretvaraju u konkretne projekte. Cilj je da kroz natječaj timovi prođu kroz proces stvaranja nove vrijednosti (u formi projekta), a kako bi kroz praktičan rad izrazili vlastitu poduzetničku kreativnost.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača - lipanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 EUR
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Po završetku svakog ciklusa timovi će dobiti feedback na učitano rješenje, a kako bi što uspješnije savladali proces razvoja projekta. Institut za inovacije izrađuje rang listu projekata te dodjeljuje nagrade najuspješnijima, a svi učenici koji su sudjelovali u inkubatoru dobivaju zahvalnice.</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici primjenjuju stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT- VJEŽBAONICA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poboljšanje zdravstvenog stanja učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću, uključivanje što većeg broja učenika ,prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, organizirane športske školske aktivnosti, zadovoljavanje učenikovih potreba za kretanjem i druženjem.
<b>NOSITELJI</b>	Verica Dervoz, prof. TZK
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program se realizira u maksimalno 60 sati godišnje. Tijekom godine se aktivnosti mijenjaju(planinarenje, plivanje, klizanje, fitness, odbojka, badminton, stolni tenis, odlasci na utakmice i sportska događanja).Program nema stalan broj polaznika. Učenici samostalno biraju aktivnosti u koje se uključuju.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Vlastita sredstva škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati se ne vrednuju, cilj je projekta da se učenici kreću i zabavljaju, na različite načine upoznaju sve sportove.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Promocija Škole. Primjena stečenih znanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT - BUŠ (biciklom u školu)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticanje učenika na bicikliranje kao motivirajuće i za njihovu dob adekvatne tjelesne aktivnosti. Promocija bicikliranja kao društvene djelatnosti. Razvijati svijest o biciklu kao idealnom i optimalnom prijevoznom sredstvu.
<b>NOSITELJI</b>	Verica Dervoz, prof. TZK
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici uz pomoć mobilne aplikacije sakupljaju kilometre u zadanom periodu.( dan crvenog tepiha, biciklistički izazov, biciklistički vikend, biciklom u školu, biciklijada, roditelj-učenik-

	nastavnik). Izbor razreda koji je sakupio najviše km. Nagrađivanje (dan bez odgovaranja).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan, listopad i studeni, svibanj i lipanj.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Vlastita sredstva škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti (rezultati na zajedničkoj mobilnoj aplikaciji). Provodi se analiza i vrednovanje rezultata učenika grada Zagreba.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za utvrđivanje smjernica za sljedeću školsku godinu.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>SOUTH EASTERN MEDITERRANEAN SEA ENVIRONMENTAL PROJECT</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj UNESCO-ovog SEMEP-a za 2025./2026. kao i unazad tri godine, jest razumjeti na koji način održivost sprječava klimatske promjene.
NOSITELJI	Dr. sc.Tina Milavić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Tjedno, ovisno o rasporedu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ovisi o zadanim projektima.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prema sljedećim ishodima: analizirati utjecaj klimatskih promjena na održivost resursa, analizirati utjecaj recentnih klimatskih promjena i gospodarskih trendova na krajobrazne promjene i autohtone zajednice, naučiti na koji način održati održivost flore i faune u ekološki promjenljivoj okolini, naučiti važnost zdravstvene ekologije, objasniti utjecaj obrazovanja na jačanje otpornosti lokalnih zajednica.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja prikazat će se na Ljetnoj školi, u Komiži, na otoku Visu u srpnju 2026.
----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>BEHIND THE SCENES</b>
CILJ AKTIVNOSTI	BEHIND THE SCENES naziv je programa Hrvatskog društva skladatelja kojim se mladu publiku želi educirati o hrvatskoj glazbi i stvaralaštvu te je uključiti u proces njezinog nastanka i izvedbe. Projekt se održava uz potporu Ministarstva kulture i medija RH i Grada Zagreba. Učenici imaju priliku upoznati se s autorima glazbe i izvođačima te iz prve ruke dobiti znanje o glazbi koju će slušati, sudjelovati u interaktivnim radionicama na odabrane teme te besplatno ići na koncerte. Ovim se projektom HDS želi bolje upoznati s mladim slušateljima te uključiti njihove ideje i potrebe u proces programiranja i komuniciranja budućih projekata.
NOSITELJI	Snežana Ponoš, prof. u suradnji s Hrvatskim društvom skladatelja
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se sastoji od pripremnih predavanja-radionica koje se održavaju u školi, uvodnih predstavljanja glazbenika izvođača pred sam koncert te odlaska na nekoliko koncerata po izboru. Naša škola osigurava termine i prostor za radionice u okviru učioničke nastave, a u pratnji profesorice Ponoš učenici će posjetiti najmanje tri koncerta tijekom nastavne godine. Ulazak na koncerte za sve učenike je besplatan.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./26., prema ponuđenim terminima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ovisno o mogućnostima organizacije nakon koncerata održavaju se okrugli stolovi u kojima ravnopravno sudjeluju učenici i organizatori te glazbeni kritičari. U svrhu istraživanja zanimanja i potreba mlade publike kao i evaluacije projekta po završetku

	projekta učenici ispunjavaju Google anketu. Svaki učenik ovisno o preferencijama može odabrati kreativan projekt (pisani osvrt, prilog na društvenim mrežama - Instagram, Tik-Tok, Facebook, YouTube i sl.) kojim će popratiti pojedini koncert. Najkreativniji radovi bit će objavljeni na web stranicama i društvenim mrežama HDS-a.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvešća i video materijali bit će objavljeni na službenoj web stranici Škole, kao i na društvenim mrežama (školski Instagram i Facebook).

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DSD PROJEKTI</b> Radionice, pripremni seminari za DSD ispite, jezični kampovi, profesionalno savjetovanje, suradnja sa zakladom Znanje na djelu i Filozofskim fakultetom, debata na njemačkom jeziku, kviz na njemačkom jeziku (u suradnji s II. gimnazijom).
CILJ AKTIVNOSTI	Praktična primjena znanja njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji s izvornim govornicima; pripreme za DSD ispite kroz ciljane radionice; profesionalno savjetovanje njemačkih predavača o studiju i zaposlenju u Njemačkoj; osmišljavanje budućnosti kroz radionice zaklade Znanje na djelu te dvodnevna praksa u hrvatskim tvrtkama: suradnja s drugim zagrebačkim gimnazijama.
NOSITELJI	Profesorice njemačkog jezika. Učenici koji uče njemački jezik u redovnoj ili DSD nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će na nastavi njemačkog jezika dobiti zadatke koje će izvršavati tijekom radionica, terenske nastave i studijskih putovanja po Hrvatskoj i Njemačkoj.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove putovanja će djelomično snositi roditelji učenika te Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija u školi, plakati, PowerPoint.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja i iskustava u nastavi njemačkog jezika i svakodnevnom životu, objava na web stranici škole i na društvenim mrežama.
----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ESPERANTO</b> <b>Međunarodna suradnja sa Dokumentacijskim esperantskim centrom, uvodno preko Erasmus plus projekta “Esperanto”, započeta 2023./2024. godine, nastavak 2025./2026. godine</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati zanimanje za umjetnost i kulturu ostalih zemalja, učenje planskog jezika esperanta, međunarodni susreti i seminari za profesora voditelja i učenike koji su se prošle godine preko Udruge Poliglot i Dokumentacijskog esperantskog centra uključili u učenje esperanta. Produbiti već stečeno znanje u nastavi esperanta kroz međunarodnu suradnju i različite seminare, susrete i festivale.
NOSITELJI	Vesna Huskić, prof. savjetnik te svi zainteresirani učenici iz naše škole kao i iz partner-škola koji žele međusobno produbiti stečena znanja te razvijati interes za prvi planski jezik esperanto.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na međunarodnim i državnim susretima, seminarima, festivalima i događajima. Osmišljavanje projekata, implementacija ideja te rad na projektima putem interneta ili tijekom učeničkih razmjena, susreta esperantista, te predstavljanje rezultata zajedničkog rada na različite načine. Daljnja suradnja s Dokumentacijskim esperantskim centrom, esperantskim Udrugama u Zagrebu kao i diljem svijeta, te Udrugom Poliglot u čijim radionicama naši učenici mogu učiti esperanto. U lipnju 2026. Međunarodna Konferencija Dokumentacijskog esperantskog centra, moguće i drugi termini, trenutno nisu na stranicama DECa. Otvaranje mogućnosti da prof. esperanta u tjednu poslijepodnevnog turnusa XVI. gimnazije održava nastavu u prostorijama XVI. gimnazije, moguće i subotom, sve prema dogovoru i dopuštenjima ravnateljice XVI. gimnazije.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.

AKTIVNOSTI	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi vezani za rad na projektu za učenike i profesore. Dnevnice za profesora/e, troškovi putovanja i smještaja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz izvješća o radu u elektronskom i papirnatom obliku (Školski godišnjak). Kroz vidljive rezultate rada učenika na pojedinim projektima (izložbe, dokumenti na internetu...).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Produblјivanje interesa i znanja učenika o civilizaciji kulturi, literaturi i umjetnosti pojedinih zemalja EU. Promocija učenja putem međunarodne suradnje. Promocija XVI. Gimnazije. Promocija grada Zagreba i Republike Hrvatske.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ČITAJ MI! (NACIONALNA KAMPANJA ZA POTICANJE ČITANJA NAGLAS DJECI OD NAJRANIJE DOBI)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti Međunarodni dan darivanja knjigom i Svjetski dan čitanja naglas. Vježbati interpretativno čitanje. Promicati čitanje naglas. Osvijestiti važnost volontiranja i darivanja. Poticati međugeneracijsku solidarnost i suradnju u lokalnoj zajednici.
NOSITELJI	Ana Bunčić, knjižničarka, Kornelija Medić, pedagoginja i Karen Kurelić, psihologinja, zainteresirani učenici škole, DV Vedri dani.
NAČIN REALIZACIJE	Nabava slikovnica, vježbanje interpretativnog čitanja i druženje u dječjem vrtiću tijekom kojeg će učenici čitati naglas odabrane tekstove te djeci pokloniti nabavljene slikovnice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave slikovnica.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor, povratna informacija sudionika projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvijanje pozitivnog stava prema volontiranju i razvijanje navike čitanja. Objava na web stranici i društvenim mrežama škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SVOJA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osvijestiti rodne i druge stereotipe na internetu i društvenim mrežama. Jačati samopouzdanje. Poticati stvaranje pozitivne slike o vlastitom tijelu u online okruženju. Razvijati zdrav odnos prema sebi, istraživati vlastite potencijale.
<b>NOSITELJI</b>	Ana Bunčić, knjižničarka, Kornelija Medić, pedagoginja, Karen Kurelić, psihologinja, zainteresirane učenice drugih i trećih razreda škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt je nastao u suradnji Knjižnice i čitaonice Grada Preloga i Goethe Instituta Kroatien, koji dostavljaju materijale kojima se zabavnim i edukativnim aktivnostima radi na ostvarenju navedenih ciljeva. Obrađuju se različite teme poput filtrirane ljepote, pritisaka i očekivanja i sl. Izrada postera, diskusija, analiza medijskih sadržaja. Prema mogućnostima gostovanja i razgovori s uspješnim ženama iz raznih područja djelovanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Honorari gošći.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Evaluacijski listić, razgovor.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Planiranje projekta za sljedeću školsku godinu. Primjena stečenih znanja svakodnevnom životu, objava na web stranici škole i na društvenim mrežama.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ANTIČKI PUB KVIZ</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Ponavljjanje i produbljanje znanja iz latinskog jezika, rimske mitologije, povijesti i kulture; razvijanje sposobnosti brzog prisjećanja činjenica i povezivanja različitih sadržaja; poticanje timskog rada i suradnje među učenicima; razvijanje komunikacijskih vještina i tolerancije u natjecateljskom duhu.
NOSITELJI	U organizaciji profesora <i>Latinskog jezika</i> Sesevtske gimnazije, Gimnazije Lucijana Vranjanina i XVI. gimnazije te ostalih zainteresiranih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici formirani u timove sudjeluju u kvizu znanja iz domene rimske povijesti, civilizacije i latinskog jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Formativno vrednovanje .
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Diskusija, u nastavi, korelacija s međupredmetnim kurikulumima

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT TERRY FOX RUN</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Veće uključivanje učenika i učenika u aktivnosti ŠSD-a. Poticanje učenika na kretanje i upoznavanje s utrkama. Popularizacija utrka među učenicima.
NOSITELJI	Verica Dervoz, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	Predstaviti školu učeničkim radovima (video). Izraditi video materijal. Predstaviti se javnosti putem medija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan i listopad.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Vlastita sredstva škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nagrađivanje najbolje plasiranih učenika prigodnim nagradama. Za sudjelovanje u utrci nagrada (ocjena).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje rezultata u slijedećim šk. godinama zbog napretka u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Projekt „Nadahnuće i kreARTivno naslijeđe”</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa zagrebačkim projektima i obnovama Hermana Bolléa, odnosno historicističkom arhitekturom koja ih svakodnevno okružuje (naglasak je stavljen na razumijevanje značaja potresa 1880. godine te posljedične potrebe za očuvanjem i obnovom baštinske arhitekture, kao i izgradnjom novih, reprezentativnih objekata modernog grada). Približiti učenicima rad žena-autorica iz fundusa Nacionalnog muzeja za umjetnost i obrt, s naglaskom na djela pionirki kao što su Nasta Rojc i Lina Crnčić-Virant, te druge istaknute umjetnice poput Zdenke Ostović-Pexidr Sriće, Cate Dujšin-Ribar, Mile Wod i Vjere Bojničić. Upoznati kulturnu i umjetničku baštinu, umjetnička djela obrta i djela hrvatske likovne umjetnosti poput rada Ivana Generalića, Ivana Rabuzina, Ivana Lackovića Croae te spoznati specifičnost slikanja na staklu. Pobuditi razumijevanje problematike osoba s invaliditetom, poglavito osoba oštećena vida. O.pći cilj: pobuditi interes za kulturnu ostavštinu kod učenika i razvijanje kulture posjećivanja muzejskih i galerijskih ustanova te stvaranje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima likovnog rada - umjetničkog djela.
NOSITELJI	Sudionici Likovne grupe (prvi i drugi razredi) i Maja Marović, prof. likovne umjetnosti .

NAČIN REALIZACIJE	Likovna grupa okuplja se svaki drugi tjedan, a susreti vezani uz projekt odvijali bi se srijedom u trajanju od dva školska sata. Planirano je ukupno osam susreta: zaposlenici iz MUO dolaze u prostor škole 3 puta (od kojih je jedan odlazak na teren), a učenici dva puta ugošćuju umjetnicu Iris Poljan i kustosicu iz NMMU; od ukupnog broja susreta jedan se odnosi na odlazak u Tiflološki muzej, a dva puta učenici odlaze u HMNU. Finale projekta čine trenutci u kojima će učenici predstaviti projekt razredu, a voditeljica Nastavničkom vijeću.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ako projekt bude odobren (rezultati u prosincu), Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih snosi sve troškove.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja postignuća sudionika, uz mentoriranje, usmene pohvale i podršku. Poticanje i uvažavanje svih autora likovnih radova; samovrednovanje. Postavljanje izložbi učeničkih radova u prostoru škole na panoje u prizemlju škole (lokacija izloženih radova atraktivna je), uz objavu na mrežnoj stranici škole i Facebook stranici te Instagramu; mogućnost izrade PowerPoint prezentacije i virtualne izložbe; članak o djelovanju grupe u školskom ljetopisu.

## DOGAĐANJA I AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	„Sveta Misa i Zaziv Duha Svetoga za novu školsku godinu 2025./2026.“
CILJ AKTIVNOSTI	<p><b>Duhovni ciljevi:</b></p> <p>Potaknuti svijest o prisutnosti i snazi Duha Svetoga; moliti pomoć Duha Svetoga kao oslonac u učenju, poučavanju i svakodnevnim životnim izazovima; iskusiti i osnažiti međusobno zajedništvo učenika i profesora s Bogom, Crkvom i župnom zajednicom; susresti i upoznati učenike i profesore susjednih škola, produbiti duhovnu povezanost profesora i učenika, učvrstiti osjećaj međusobne odgovornosti i pripadnosti crkvenom zajedništvu.</p> <p><b>Pedagoški ciljevi:</b></p> <p>Razvijati kod učenika motivaciju za učenje, intelektualnu znatiželju i marljivost kao temelj uspjeha; poticati ostvarenje i razvoj osobnih talenata, kreativnosti i odgovornosti; aglasiti važnost učeničkog i učiteljskog poslanja, posvijestiti veliku ulogu profesora u odgoju i obrazovanju mladih, uz zajedničko nastojanje podizanja kvalitete poučavanja i učenja.</p> <p><b>Psihološki i društveni ciljevi:</b></p> <p>Jačati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici te stvarati ozračje međusobnog poštovanja, potpore, pomoći i suradnje među učenicima i profesorima; izgrađivati povezanost škole s lokalnom župnom zajednicom, čime se jača društvena i duhovna mreža potpore učenicima; njegovati kršćansku i bratsku ljubav, poticati empatiju, solidarnost i spremnost na pomaganje.</p>
NOSITELJ	Miljenko Grubeša, prof., Jadranka Tukša, prof. – ravnateljica, Ana Ivanković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema: suradnja škole i župe u dogovoru oko termina i sadržaja

	<p>Mise i programa; uključivanje profesora vjeronauka i učenika u pripremu liturgijskih čitanja, molitava vjernika i glazbenog programa; informiranje roditelja i učenika o važnosti i svrsi događaja.</p> <p>Izvedba: zajedničko sudjelovanje učenika i profesora na Svetoj Misi, svečani čin zaziva Duha Svetoga s posebnim molitvama učenika, profesora i djelatnika škole, aktivno uključivanje učenika kroz ministriranje, čitanje i pjevanje.</p> <p>Zajedničko Misno slavlje i pedagoško-psihološka dimenzija; slušanje i prihvaćanje Riječi Evanđelja; slušanje propovijedi: naglašavanje duhovnog zajedništva, međusobnog poštovanja i odgovornosti; motivacija za učenje, razvijanje talenata i suradnju; Sveta pričest; susret učenika i nastavnika u duhu kršćanske i bratske ljubavi; Integracija u školski život; življenje i ostvarenje misnog nadahnuća ; vrijednosti zajedništva, suradnje i odgovornosti prenose se u svakodnevni školski rad i međuljudske odnose.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>21. rujna 2025.</p> <p>12.15 – 13.15 Sveta Misa</p> <p>Agape – međusobno bratsko i prijateljsko zajedništvo učenika i profesora uz piće i okrjepu.</p>
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Besplatno</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</p>	<p>Vrednovanje aktivnosti provodi se kroz: opažanje uključenosti i angažmana učenika i profesora tijekom pripreme i samog slavlja; povratne informacije učenika, nastavnika i roditelja o duhovnom i zajedničkom doživljaju događaja; analizu pedagoških, duhovnih i psiholoških ciljeva (motivacija za učenje, jačanje zajedništva, osjećaj pripadnosti i duhovnog osnaženja); uočavanje razine suradnje škole i župne zajednice.</p>

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Dobiveni rezultati koriste se za: unaprjeđenje budućih liturgijsko-pedagoških aktivnosti škole, jačanje suradnje između škole, župne zajednice i roditelja, osmišljavanje dodatnih oblika duhovne i odgojne podrške učenicima; poticanje učenika i profesora na trajnu duhovnu i pedagošku obnovu; izgradnju jačeg identiteta škole kao zajednice znanja, vjere i međusobne odgovornosti.
-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ORGANIZACIJA SUDJELOVANJA XVI.GIMNAZIJE NA FESTIVALU JEZIKA NA FFZG-U SURADNJI S GLAVNOM UPRAVOM ZA PISMENO PREVOĐENJE I PREDSTAVNIŠTVOM EUROPSKE KOMISIJE U HRVATSKOJ 2025./2026.</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Glavna uprava za pismeno prevođenje i Predstavništvo Europske komisije u Hrvatskoj pozivaju srednjoškolske nastavnike na sudjelovanje na Festivalu jezika koji će se održati 26. rujna 2025. na Filozofskom fakultetu u Zagrebu, od 11 do 19 sati. Prošle je godine održano prvo izdanje Festivala (<a href="#">satnica i opis programa prvog izdanja Festivala</a>) u čijem su programu sudjelovali jezičari, književnici, lingvisti, veleposlanstva, kulturni instituti, srednje škole, škole stranih jezika i brojni drugi gosti.</p> <p>Cilj je doprinijeti programu te posjetiteljima ponuditi što je više moguće raznovrsnih, zanimljivih i poučnih sadržaja. Dobrodošle su sve teme koje se dotiču jezika, dijalekata, narječja, jezičnih pravila i jezičnih zavrzlama, od književnosti do poezije, od njihova nastanka i povijesti do oblika upotrebe, u svim njihovim aspektima, bilo za široku publiku ili nastavnike i učenike srednjih škola, uključujući predavanja, kratke tečajeve, kvizove...</p> <p><b>Sadržaje mogu organizirati i voditi nastavnici ili učenici.</b></p> <p>Najzanimljiviji sadržaji bit će na temelju glasova posjetitelja Festivala nagrađeni prikladnim nagradama.</p>
NOSITELJI	Nastavnici i učenici.

NAČIN REALIZACIJE	Način realizacije dogovara se unutar stručnih aktiva jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	26. rujna 2025. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Eventualni troškovi potrebnih materijala ukoliko se nastavnici i učenici uključe u aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ukoliko se učenici aktivno sa svojim nastavnicima uključe u organizaciju aktivnosti Festivala jezika moguće je formativno ili sumativno vrednovati njihovo znanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objavljivanje na web stranicama škole i ostalim društvenim mrežama.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA „Koliko jezika znaš, toliko ljudi vrijediš“</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje Europskog dana jezika. Poticanje zanimanja učenika za višejezičnost te jezične i kulturalne razlike.
NOSITELJI	Profesori stranih jezika XVI. gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u 2. razredima, koje vode učenici 3. razreda. Tema: motiviranje za početno učenje novih jezika u sljedećoj školskoj godini. Radionice se ostvaruju kroz prezentacije, igre, kvizove, brošure i sl. /Alternativa je posjet Festivalu jezika na Filozofskom fakultetu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	26. rujna 2025. (okvirno)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	50 eura za pripremu materijala.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor s učenicima o važnosti učenja stranih jezika.

<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Razvijanje pozitivnog stava učenika prema usvajanju stranih jezika.</p>
-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

<p>NAZIV AKTIVNOSTI</p>	<p><b>NATJECANJE „JUVENES TRANSLATORES“ 2025./2026.</b></p>
<p>CILJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Unapređenje jezične vještine prevođenja i promicanje učenja jezika i prevođenja.</p> <p>Juvenes Translatores je natjecanje za odabir najboljih mladih prevoditelja u Europskoj uniji. Od 2007. Glavna uprava za pismeno prevođenje Europske komisije svake godine organizira natjecanje pod nazivom „Juvenes Translatores“ (lat. „mladi prevoditelji“), čiji je cilj promicati učenje stranih jezika u školama te mladima pružiti uvid u posao prevoditelja. Natjecanje se organizira za sedamnaestogodišnje učenike srednjih škola, a održava se istodobno u svim odabranim školama u cijeloj EU. Od 2. rujna 2025. srednje škole u svim državama članicama EU-a mogu se prijaviti na natjecanje.</p> <p>Cilj je natjecanja potaknuti mlade da se zainteresiraju za prevoditeljski posao i, općenito, promicati učenje jezika.</p> <p>Natjecanje okuplja mlade iz različitih zemalja koji dijele ljubav prema jezicima i, osim što će se baviti zanimljivom temom, ono će im pomoći da svladaju prepreke između ljudi i kultura.</p> <p>"Sposobnost međusobnog komuniciranja i razumijevanja, bez obzira na razlike, ključna je za procvat EU-a", istaknuo je Hahn.</p> <p>Natjecatelji mogu odabrati kombinaciju bilo koja dva od 24 službena jezika EU-a, što daje 552 moguće jezične kombinacije.</p> <p>Na prošlogodišnjem natjecanju učenici su upotrijebili 150 kombinacija.</p> <p>Postupak prijave sastoji se od dvije faze, a prvi je korak prijava škola do 14. listopada 2025. u 12 sati po srednjoeuropskom vremenu. Škole se određuju nasumično i objavljuju na</p>

internetskim stranicama.

Europska komisija potom poziva 705 škola u iduću fazu. Broj škola sudionica iz svake države članice jednak je broju zastupničkih mjesta koja ta država ima u Europskom parlamentu, a nasumično će ih odabrati računalo.

Odabrane škole imenovat će zatim do pet učenika koji će sudjelovati na natjecanju. Učenici mogu imati bilo koje državljanstvo, ali moraju biti rođeni 2008. godine.

Natjecanje će se održati 24. studenoga 2025. putem interneta u svim školama koje na njemu sudjeluju. Pobjednici, po jedan iz svake zemlje, bit će proglašeni do početka veljače 2026. godine pobjednici bit će pozvani u Bruxelles na svečanu dodjelu nagrada. Tada će imati priliku upoznati profesionalne prevoditelje iz Europske Komisije i saznati više o tom zanimanju i radu s jezicima.

Dosadašnja iskustva pokazala su kako je neke od sudionika natjecanje potaknulo da upišu studij jezika i postanu profesionalni prevoditelji. Ono je ujedno, kako naglašavaju u EK, i prilika da se pokaže velika jezična raznolikost EU-a.

"U sklopu svojih nastojanja da promiče mobilnost i međukulturno razumijevanje, Europska unija je učenje jezika utvrdila kao prioritet te u tom području financira brojne programe i projekte. S gledišta EU-e višejezičnost je i važan element europske konkurentnosti. Iz tog je razloga jedan od ciljeva jezične politike Unije da svi građani Europe, osim materinskim, vladaju još dvama jezicima", navedeno je na portalu Europskog parlamenta.

Poznavanje stranih jezika smatra se jednom od osnovnih vještina za koju je poželjno da je steknu svi građani Europske unije kako bi imali veće mogućnosti za obrazovanje i zapošljavanje.

Kad je riječ o jezičnoj politici, na portalu EP-a istaknuto je također da je jezična politika koju je Europski parlament donio za potrebe vlastite komunikacije višejezična i u potpunosti operativna, što znači da svi jezici Europske unije imaju jednaku

	važnost. Svi se parlamentarni dokumenti prevode na sve službene jezike, a svaki zastupnik u Europskom parlamentu ima pravo izabrati na kojem će jeziku EU-e govoriti.
NOSITELJI	Vesna Huskić, prof. savjetnik
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje će se izvoditi u prostorijama XVI. gimnazije na platformi EK. Škola osigurava računala na kojima će učenici sudjelovati na natjecanju pod nadzorom profesora.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prijava škole do 14. listopada 2025. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dnevnice i eventualni troškovi za smještaja nositelja projekta koji putuje u Bruxelles kao pratnja učenika ukoliko pobijedi na natjecanju.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ostvarenja učenika mogu se vrednovati formativno ili sumativno i u regularnoj nastavi određenog stranog jezika na kojem je učenik sudjelovao na natjecanju ukoliko učenik postigne dobre rezultate u elementu vrednovanje jezično posredovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu osvještavanja učenikova znanja te za poticanje ostvarivanja boljih rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>JOUR DU PROF DE FRANÇAIS</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati zanimanje za francuski jezik i kulturu. Povezati učenike koji uče francuski
NOSITELJI	Alka Vrsalović, prof., Mirela Hrubi, prof. i učenici XVI. gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema za Jour du prof koji se održava u mjesecu studenom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Na satovima francuskoga jezika i izvan nastave u sklopu dodatne.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove pokriva Veleposlanstvo Republike Francuske preko Hrvatske udruge profesora francuskog jezika.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika u radionicama. Izvješće u elektroničkom obliku za web stranicu škole, školski godišnjak, školski Instagram.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promocija učenja francuskoga jezika. Promocija XVI. gimnazije.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE.</b>
CILJAKTIVNOSTI	Izložbom upoznati učenike s poviješću, proizvodnjom, prehrambenim vrijednostima te kulturom i tradicijom kruha u svijetu. Podjelom peciva učenicima i profesorima obilježiti dan posvećen tom simbolu života, topline doma, raširenih ruku i dobrote srca. Ukrasiti školu u jesenskom duhu. Osvijestiti svim sudionicima da treba u životu cijeniti sve što imamo i u materijalnom i u duhovnom smislu.
NOSITELJI	Profesori biologije, vjeronauka, etike, knjižničarke, ravnateljica.
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje školskih prostorija te zajednička zakuska; uređenje izložbe i panoa u predvorju škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za nabavu peciva.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Zadovoljstvo sudionika, bolji odnosi među ljudima u školi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticaj za proučavanje raznolikosti tradicije i kulture kruha, uočavanje zdravstvenih vrijednosti različitih namirnica. Razvijanje svjesnosti o vrijednosti malih stvari u životu svakoga. Poštovanje truda i rada, hrane koju još uvijek nemaju svi u svijetu, zahvalnost i sreća zbog tjelesnog i duhovnog zdravlja.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DAN KRAVATE</b>
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će se upoznati s pojmom Dana kravate. Obilježavanjem toga dana dat će svoj doprinos promociji hrvatske kulture. Steći će spoznaju važnosti promicanja nacionalnih simbola i koliko su oni važni za identitet i prepoznatljivost jedne nacije i države u globalizaciji društva.
NOSITELJI	Školske knjižničarke i učenici i profesori XVI. gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i profesori će 18. listopada na sam Dan kravate, nošenjem kravate ili marame svezane u oblik kravate, obilježiti taj dan i pokazati ponos pripadnosti zemlji iz koje je taj odjevni predmet potekao i koja ga je pronijela širom svijeta. Organizirat ćemo radionicu vezanja kravate. Vješanjem velike crvene kravate s balkona škole javno ćemo obilježiti taj dan i podsjetiti i našu društvenu zajednicu na ovaj događaj.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. listopada 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici će sudjelovanjem u ovoj aktivnosti uvidjeti važnost nacionalnih simbola u kreiranju nacionalnog identiteta i stjecanja ponosa pripadanja vlastitoj zemlji i narodu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Cijelu akciju popratit ćemo tekstovima i fotografijama na web stranici i Ljetopisu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PAMTIT ĆEMO VUKOVAR</b>
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenci će se prisjetiti vremena Domovinskog rata, stradanja nedužnih, a osobito opsade i pada Vukovara.  Razvijat će domoljublje, znati cijeniti žrtvu generacija prije nas; razvijati suživot i toleranciju prema drugim nacijama i kulturama.
NOSITELJI	Školske knjižničarke, Petar Bagarić, Zoran Kantolić, Ileana Tomljenović Sertić. Profesori povijesti i Andrej Ciglar, profesor filozofije i povijesti te učenici XVI. gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE	Učenci će tijekom mjeseca studenog prikupljati materijale za izložbu o stradanju Vukovara i Škabrnje. Zapalit će svijeće u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu .
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studen 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenci koji će se najviše angažirati u pripremi i provedbi izložbe i predavanja bit će pohvaljeni i nagrađeni ocjenom iz predmeta Povijest.  Učenci će čuvati uspomenu na žrtve podnesene za slobodu naše domovine i njegovat će nacionalni ponos i rodoljublje.  Razvijat će suživot i toleranciju prema drugim nacijama i kulturama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Cijelu akciju popratit ćemo tekstovima i fotografijama na web stranici i Ljetopisu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>BOŽIĆNI KONCERT PET ZAGREBAČKIH ŠKOLA</b>
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će koncertom obilježiti božićne blagdane. Zajedničkim probama i nastupom njegovat će prijateljstvo s učenicima i profesorima svoje i susjednih škola. Razvijat će umijeće javnog nastupa, Razvijat će svoju muzikalnost i osjećaj za ljepotu i vrijednost tradicijskog i klasičnog glazbenog izričaja.
NOSITELJI	Učenici i djelatnici Klasične, Nadbiskupske klasične, VII., XVI. gimnazije te Tehničke škole u Zagrebu
NAČIN REALIZACIJE	Koncert u nekoj od zagrebačkih crkava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Zadovoljstvo sudionika i posjetitelja pripremljenim koncertom i božićnim ugođajem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Profesori, učenici i njihovi roditelji zajednički će se druženjem i božićnim pjesmama pripremiti za nadolazeće božićne blagdane.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>BOŽIĆNI SAJAM</b>
ISHOD AKTIVNOSTI	Obilježiti ćemo zajednički božićne blagdane. Učenici će se poticati na humanitarni rad (prikupljanje sredstava za Fond solidarnosti). Istraživat ćemo povijesno i kulturno nasljeđa vezano uz Božić. Organizirat ćemo kreativne radionice za učenike, nastavnike i roditelje. Uključit ćemo širu društvenu zajednicu prodajom kolača i suvenira susjedima i prolaznicima.
NOSITELJI	Prof. Jadranka Tukša i prof. Kornelija Medić te učenici, djelatnici i roditelji XVI. gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će istražiti božićne običaje hrvatskih krajeva (Zagorje, Dalmacija, Slavonija, Baranja, Lika, Banovina, Istra, Dubrovnik, Međimurje, Zagreb).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni i prosinac 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sredstva koja se prikupe u Fondu solidarnosti. Zadovoljstvo sudionika i posjetitelja pripremljenim sajmom te stečenim znanjem i novim spoznajama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Potrebite obitelji dobit će božićnicu, a određeni učenici kojima je to potrebno bit će oslobođeni plaćanja maturalnih putovanja i maturalnih večeri. Oni učenici koji će na sajmu biti najuspješniji i najkreativniji bit će nagrađeni. Svaki razred istaknut će svoga „kreativca godine“.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ŠKOLSKI MASKENBAL – IZBOR NAJBOLJE MASKE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnosti i zajedništva učenika, razvijanje osjećaja pripadnosti školi.
NOSITELJI	Pedagoginja, psihologinja, profesorica likovne umjetnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici dolaze maskirani, komisija bira najbolju masku u individualnoj i grupnoj kategoriji; nagrada – dan bez odgovaranja za 1. mjesto.

VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača (na dan maškara)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Broj sudionika, kreativnost maski, zadovoljstvo učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastaviti s tradicijom i unaprjeđivati prema prijedlozima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>VALENTINOVO – KUTIJA ZA ANONIMNA PISMA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Zbližavanje učenika, poticanje pozitivnih odnosa, prevencija nasilja.
NOSITELJI	pedagoginja i psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Postavljanje kutije, učenici ubacuju pisma, stručna služba nadzire sadržaj.
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača (u tjednu Valentinova)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje odaziva učenika i sadržaja pisama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U idućim generacijama nastaviti s radom.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE (15.10. – 15.11.)</b>
ISHODI AKTIVNOSTI	Posjetom knjižnici (prema dogovoru s Knjižnicama Grada Zagreba) – u obliku tribine, predavanja i izlaganja potaknuti u učenicima kreativne interese, pobuditi želju za čitanjem, razvijati ljubav prema hrvatskoj književnosti, kulturi i baštini.
NOSITELJI	Ana Bedek, prof. i profesori hrvatskoga jezika. Učenici 2. razreda i ostali zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u kulturnoj manifestaciji koju prigodno organiziraju Knjižnice grada Zagreba.
VREMENIK AKTIVNOSTI	15.10. – 15.11. 2025. – organizirani posjet određenoj knjižnici u grupaciji Knjižnica Grada Zagreba (prema planu aktivnosti).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici će samostalno financirati prijevoz do zgrade knjižnice (dvije tramvajske karte).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Svaki oblik sudjelovanja bit će prikladno vrednovan, sumativno i formativno, ovisno o iskazanom interesu i vrsti aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će napisati kratko izvješće o sadržajima i aktivnostima u kojima su sudjelovali u obilježavanju manifestacije Mjeseca hrvatske knjige. Dio radova prezentirat će se u razredu, a mogu se predstaviti i u medijskim glasilima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>NAGRADNI KVIZ IZ HRVATSKOGA JEZIKA POVODOM DANÂ HRVATSKOGA JEZIKA (11. – 17. OŽUJKA)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Vježbanje za nastavni predmet Hrvatski jezik. Vježba za Državnu maturu. Vježbanje nadarenih učenika radi ostvarenja boljih rezultata na natjecanjima. Njegovanje, zaštita i proučavanje hrvatskoga jezika kao službenog jezika u Republici Hrvatskoj. Poticanje lingvostilističkog interesa za (održivi) razvoj kvalitetnije, uspješnije te ugodnije komunikacije. Razvijanje lingvističke širine, obuhvatnosti. Razvijanje osjećaja ponosa, razumijevanja i poznavanja povijesnih i općejezičnih činjenica o materinskom jeziku. Spretno, znalačko i neovisno služenje hrvatskim jezikom u svim društvenim područjima – postizanje rutine i brzine ostvarenja aktualnih pisanih zadataka. Poticanje i razvoj sposobnosti na razini riječi.
NOSITELJI	Učenici, prof. E. Bužančić i profesori hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Online
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 11. do 17. ožujka 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 40 €.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Mogućnost javnog predstavljanja i nagrađivanja (natjecanja, ljetopis, plakati; uspješnija predmetna ocjena, bolji rezultati na županijskim i državnim natjecanjima, uspješno rješavanje zadataka na Državnoj maturi).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobna i školska promocija (web stranica Škole, ljetopis...).

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MOTIV CVIJEĆA U UMJETNOSTI I ZNANOSTI (DENOTACIJA I KONOTACIJA MOTIVA)</b> <b>NOSITELJ TEME (STALNI MOTIV) - PJESMA MIROSLAVA KRLEŽE: NI MED CVETJEM NI PRAVICE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Međupredmetna suradnja/korelacija (hrvatski jezik, biologija , likovna umjetnost, strani jezici, glazbena umjetnost, filmska skupina, prema mogućnosti i interesu – osnivanje hortikulturnog kluba (skupine). Motivirati međupredmetno zalaganje i suradnju. Potaknuti suvremenost u nastavi (obuhvatnost i širina teme). Usvajanje znanja i kompetencija važnih za život svakog pojedinca.
NOSITELJI	Erna Bužančić, učenici i profesori navedenih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Plakati, film, radionica kao sažetak skupljenih podataka, (uređenje školskog okoliša)..
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	150 – 300 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ocjena, pohvala i popularnost.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Web, ljetopis, školske novine, radionica; ako je moguće, završna težnja bi bila izrada brošure s cjelokupnim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROŠLOST, SADAŠNOST I BUDUĆNOST KNJIŽNICA U KONTEKSTU UMJETNE INTELIGENCIJE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Uključivanje učenika u istraživački rad o knjižnicama; stvaranje odnosa prema značenju knjige za razvoj čovječanstva; upoznati i možebitno istražiti knjige i knjižnice koje su obilježavale i koje sada obilježavaju svjetsku povijest; otkrivanje razvoja i novih metoda i tehnika komunikacije; istražiti na internetu najpoznatije i najinteresantnije knjižnice prošlosti i sadašnjosti ( arhitektura i zemljopisno određenje); Hrvatska u kontekstu teme; ; knjiga ili e-knjiga; knjiga ili UI.
NOSITELJI	Učenici u suradnji s prof. Bužančić i drugim profesorima, prema mogućnostima i odgovarajući gosti.
NAČIN REALIZACIJE	Plakati, PP prezentacije ili nekog drugoga alata koji bi učenicima bio blizak/poznat ili bi željeli istražiti, radionica, moguća su i predavanja iz navedene teme i podtema.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ocjena, predstavljanje, u okviru radionice ili predavanja, učeničkih radova/rezultata, ocjenjivanje učeničke sposobnosti za sudjelovanje u timskom i pojedinačnom projektom istraživanju i sl.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Web, ljetopis, radionica u razredu, motivacija za izradu ankete.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>NOĆ KNJIGE</b>
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Profesori, učenici i njihovi roditelji obilježit će Noć knjige u Knjižnici Medveščak zajedno s profesorima učenicima i roditeljima II., VII. gimnazije te Tehničke škole Zagreb.</p> <p>Njegovat će kulturu čitanja i svijest o važnosti čitanja za život i obrazovanje. Njegovat će kulturu govorenja hrvatskoga jezika, Njegovat će glazbeni izričaj. Učenici će razviti dramske potencijale u području scenskog govora i scenskog pokreta.</p> <p>Naučit će upotrebljavati različite sastavnice dramskog izraza (glas i govor, gesta i mimika, kretanje u prostoru).</p> <p>Prepoznat će značajke vlastite osobnosti kao i značajke osobnosti drugih u zajedničkom stvaralaštvu i aktivnosti.</p> <p>Razvit će sposobnosti izražavanja svoje osobnosti, osjećaja, stavova, ideja. Razvijat će međuljudske odnose. Razvijat će umijeće javnog nastupa.</p>
NOSITELJI	Profesorice Ana Bunčić i Erna Bužančić i izabrani talentirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad (čitaće probe, mimika, gesta, grimasa), Rad na mizanscenu i scenskom govoru, pokretu, interpretaciji, dramaturgiji). Javni nastupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje nastupom na Noći knjige u Knjižnici Medveščak.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje interesa učenika, redovitost pohađanja probi i zadovoljstvo izvođenja literarnog djela u javnom nastupu.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>POSTAVLJANJE SPOMEN-PLOČE NA GRANATIRANJE XVI. GIMNAZIJE 2. SVIBNJA 1995.</b>
CILJAKTIVNOSTI	Postavljanjem obilježja ostaje sjećanje svim generacijama na razdoblje stradanja u Domovinskom ratu kojeg nije bila pošteđena ni zgrada naše škole kao jedina škola stradalnica u Zagrebu.
NOSITELJI	Ravnateljica, prof. Petar Bagarić i prof. Zoran Kantolić.
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanje i postavljanje spomen-ploče u auli škole te otkrivanje ploče zajedno s Klasičnom gimnazijom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi klesanja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici i nastavnici podsjetit će se i naučiti što se i kako dogodilo tog 2. svibnja 1995.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Trajan spomen svim sadašnjim i budućim generacijama na težak trenutak škole i grada Zagreba.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DAN ŠKOLE I SVEČANA AKADEMIJA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovati tradiciju proslave Dana škole; osvijestiti kod učenika i profesora činjenicu da je s Danom škole potvrđena još jedna godina postojanja i rada XVI. gimnazije; razvijati učeničku i profesorsku kreativnost; poticati suradnju i interakciju u radu između učenika i profesora-mentora.
NOSITELJI (PROFESORI, RAZREDI)	Glavni i odgovorni organizator: mr.sc. Jasna Koščak. U cjelokupnoj organizaciji sudjelovat će mnogi profesori i učenici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Svečana akademija u Scenoteci, domjenak u prostoru škole.
VRIJEME IZVOĐENJA	Dan škole: 2. lipnja 2026. Pripreme, dogovori i organizacija: mjesec dana ranije.
POTREBNE FINANCIJE - TROŠKOVNIK	1000 eura za najam dvorane.
VREDNOVANJE OSTVARENJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza organizacije aktivnosti vezanih uz Dan škole i dogovori za naredne proslave prema potrebama profesora, učenika i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>OSKAR U XVI. - FILMSKA VEČER S NEBOJŠOM SLIJEPČEVIĆEM</b>
ISHODI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na razvoj kritičkog promišljanja, kulturu dijaloga; proučavanje i analizu filmskog diskursa te sposobnost postavljanja smislenih pitanja i sudjelovanja u strukturiranom razgovoru.
NOSITELJI	Ana Bedek, prof. i profesori hrvatskoga jezika. Učenici 2. razreda i ostali zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Nebojše Slijepčevića, projekcija filma <i>Čovjek koji nije mogao šutjeti</i> , okrugli stol.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema dogovoru s režiserom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	50 eura, trošak izrade promotivnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Svaki oblik sudjelovanja bit će prikladno vrednovan, sumativno i formativno, ovisno o iskazanom interesu i vrsti aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će napisati kratko izvješće o sadržajima i aktivnostima u kojima su sudjelovali, radovi se mogu predstaviti i u medijskim glasilima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>FILMSKA NASTAVA</b>
ISHODI AKTIVNOSTI	Aktivno i kritičko gledanje raznovrsnih i umjetnički relevantnih filmskih djela koja pripadaju različitim nacionalnim kinematografijama, stilskim epohama i žanrovima. Analiza i interpretacija filmskih izražajnih sredstava; filmsko opismenjavanje učenika; razvoj umjetničkog doživljaja; razvoj kritičkog mišljenja; stjecanje kinokulture.
NOSITELJI	Hrvatski filmski savez , Margareta Đorđić, prof., zainteresirani učenici, članovi Filmske grupe XVI. gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE	pohađanje besplatnoga filmskoobrazovnog programa Filmska naSTAVa i rasprava nakon projekcije filmova.
VREMENIK AKTIVNOSTI	zimski i proljetni odmor učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici dobivaju diplome Hrvatskoga filmskog saveza u slučaju redovitih dolazaka u ciklusu. Učenici koji će biti redoviti polaznici i aktivni sudionici u raspravama mogu biti sumativno vrednovani ocjenom iz Hrvatskoga jezika (predmetno područje: Kultura i mediji). Hrvatski filmski savez može nagraditi posebno aktivne učenike.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će ispuniti anketu i napisati kratak osvrt o tom iskustvu. Obavijest će biti objavljena na službenoj mrežnoj stranici, Facebooku i Instagramu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>POSJET KAZALIŠNIM PRESTAVAMA U ZAGREBU</b>
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će biti potaknuti na razvijanje navike odlaska u kazalište i praćenje recentnog kazališnog repertoara uz stjecanje osnova kazališne kulture, razvoj dobrog ukusa i kritičkog promišljanja.
NOSITELJI	Ana Bedek, prof., zainteresirani učenici i profesori Hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na kazališne predstave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici samostalno će platiti ulaznicu za predstavu.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Moguće sumativno i formativno vrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će napisati recenzije kazališnih predstava; dio radova prezentirat će se u razredu, a mogu se predstaviti i u medijskim glasilima škole te školskom godišnjaku.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>ORGANIZIRANI RAZGLED HRVATSKOG NARODNOG KAZALIŠTA U ZAGREBU IZVANUČIONIČKA NASTAVA U SKLOPU PREDMETA GLAZBENA UMJETNOST</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Vođeni Razgled kazališta za obrazovne osmišljen je s ciljem upoznavanja svih zainteresiranih skupina s bogatom poviješću i ustrojem Hrvatskoga narodnog kazališta. Učenici će se moći upoznati s arhitekturom kazališta te saznati više o njegovoj povijesti i važnosti. Tijekom razgleda kazališnog interijera steći će dublje razumijevanje hrvatske kulturne baštine i značenja kazališne umjetnosti kao neizostavna dijela umjetničkog i obrazovnog prostora.
NOSITELJI	prof. Snežana Ponoš
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se odvija s manjim skupinama učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna 2025. do lipnja 2026. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Probe i nastupi u Zagrebu ne traže dodatna novčana sredstva. Trošak putovanja na nastupe izvan Zagreba (smotre i natjecanja) snose škola i AZOO.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Formativno i sumativno. Nositelj aktivnosti prati zanimanje učenika za ovu aktivnost i napredovanje tijekom nastavne godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Informacije o nastupima i video snimke nastupa objavljuju se na službenoj web stranici Škole, kao i na društvenim mrežama (Instagram i Facebook).

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>HAWATON - NATJECANJE U PRIKUPLJANJU TEMATSKOG SADRŽAJA POMOĆU RADA MNOŠTVA (<i>CROWDSOURCING</i>)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati informacijsku pismenost i digitalne vještine. Upoznati hrvatsku digitalnu baštinu i osvijestiti važnost njenog očuvanja. Razvijati kritičko mišljenje. Popularizirati digitalne knjižnične usluge. Promicati koncept rada mnoštva ( <i>crowdsourcing</i> ).
NOSITELJI	Ana Bunčić, knjižničari NSK i zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju u natjecanju tako što pretražuju i prikupljaju mrežni sadržaj na zadanu temu, a koji će biti dostupan kao tematska zbirka na Hrvatskom arhivu weba.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U drugom polugodištu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Natjecanje u pretraživanju i prikupljanju mrežnog sadržaja na zadanu temu. Pobjednik natjecanja je učenik koji je prikupio najveći broj najtočnijeg sadržaja koji ispunjava zadane kriterije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada tematske zbirke koje okupljaju odabrane sadržaje s weba, a odnose se na određenu temu. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, objava na web stranici škole i na društvenim mrežama.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>RIJEČ DANA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati jezične kompetencije, osvijestiti važnost bogaćenja vokabulara te bogatstva hrvatskog jezičnog korpusa. Kroz zabavu i igru usvajati značenja hrvatskih riječi (osnovna, prenesena, frazeme) te ih koristiti u danom kontekstu.
NOSITELJI	Ana Bunčić i Erna Bužančić, školske knjižničarke, zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici svakodnevno dolaze u knjižnicu, biraju odabrane riječi iz RHJ-a. Pritom uče značenja novih riječi i osnovne gramatičke odrednice. Riječ se, zajedno sa objašnjenjem, izloži na panou ispred knjižnice i u virtualnoj knjižnici. Na kraju projekta prijavljeni učenici pristupaju natjecanju na kojem navode točna značenja prethodno izvučenih riječi dana.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom ožujka (obilježavanje Dana hrvatskog jezika).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja i simboličnih nagrada.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici će naučiti značenja riječi odabranih tijekom igre te se prijaviti na natjecanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja svakodnevnom životu, objava na web stranici škole i na društvenim mrežama.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOC. DR. SC. ODILON SINGBO „UMJETNA INTELIGENCIJA: OSTVARENJE TRANSHUMANIZMA?“</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Duhovni ciljevi: osvijestiti antropološku dimenziju čovjeka kao slike Božje te istaknuti granice i izazove tehnološkog razvoja u odnosu na ljudsko dostojanstvo. Pedagoški ciljevi: razviti kod učenika kritičko promišljanje o umjetnoj inteligenciji, digitalizaciji i transhumanizmu te ih potaknuti na interdisciplinarno promišljanje (spoj tehnologije, etike, filozofije i teologije). Psihološki i socijalni ciljevi: pomoći učenicima u razumijevanju izazova suvremenog digitalnog društva (gubitak identiteta, izolacija, antropološka kriza), jačati njihovu sposobnost donošenja odgovornih odluka te promicati vrijednosti osobnog i zajedničkog rasta. Odgojno-formativni ciljevi: osnažiti zajedništvo učenika i profesora u traženju odgovora na pitanje „Tko je čovjek?“ i pokazati kako kršćanska antropologija nudi cjelovit odgovor na izazove umjetne inteligencije.
NOSITELJ	Miljenko Grubeša, prof., Jadranka Tukša, prof. – ravnateljica, Ana Ivanković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija predavanja u Svečanoj dvorani. Predavanje dr. sc. Odilona Singba s multimedijским prikazom (prezentacija, ilustrativni primjeri). Aktivno sudjelovanje učenika kroz pitanja i raspravu. Pedagoška priprema: učenici prethodno na satima vjeronauka i etike istražuju osnovne pojmove (umjetna inteligencija, transhumanizam, kršćanska antropologija). Duhovna dimenzija: završno promišljanje o ljudskom dostojanstvu i odgovornosti pred Bogom, čovjekom i društvom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Povratne informacije učenika i profesora o aktualnosti, važnosti i jasnoći predavanja. Procjena razine uključenosti učenika u raspravu. Pisani osvrt učenika (esej, refleksija ili kratka analiza) u kojem povezuju stečeno znanje sa svojim stavovima i iskustvima. Analiza u kojoj mjeri su ostvareni odgojno-obrazovni ciljevi (razvijanje kritičkog mišljenja, povećanje svijesti o antropološkim pitanjima, motivacija za daljnje

	istraživanje).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učvršćivanje interdisciplinarnog pristupa u nastavi vjeronauka, etike, filozofije, psihologije i informatike. Razvoj školskog programa u smjeru većeg uključivanja aktualnih tema iz područja znanosti, tehnologije i etike. Poticanje učenika na aktivno praćenje suvremenih znanstvenih, društvenih i etičkih izazova. Korištenje rezultata vrednovanja kao temelja za organizaciju budućih predavanja, tribina i rasprava sličnog karaktera.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MEĐURELIGIJSKI DIJALOG – POSJET ŽIDOVSKOJ OPĆINI</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Bolje poznavanje židovske religije. Razvijanje međureligijskog dijaloga Uočavanje povezanosti židovskih i kršćanskih blagdana prepoznavanje najosnovnije poveznice između kršćanstva i judaizma. Osoban duhovni rast. Razvijanje empatije i životnih vrijednosti. Razvijanje interpersonalnih vještina i sposobnosti. Razvijanje iskustvenog učenja i razvijanje komunikacijskih vještina.
NOSITELJI	Ana Ivanković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivno predavanje. Razgovor s rabinom i razgledavanje sinagoge.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom veljače/ožujka.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Motivacija učenika, članak za mrežnu stranicu Gimnazije i provjera znanja na satima vjeronauka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osoban duhovni rast, dublje povezivanje učenika, usmeno izražavanje dojmova, izvješće na internetskim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>POSJET FILMSKIM FESTIVALIMA U ZAGREBU</b>
ISHODI AKTIVNOSTI	Razvijanje navike odlaska na filmske festivale. Praćenje recentnih filmskih ostvarenja različitih nacionalnih kinematografija. Stjecanje osnova kinokulture. Razvoj kritičkog mišljenja.
NOSITELJI	Margareta Đorđić, prof., članovi Filmske grupe XVI. gimnazije, zainteresirani učenici i profesori Hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na projekcije filmova na filmskim festivalima (Zagreb Film Festival, ZagrebDox, AnimaFest Zagreb).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici samostalno će platiti ulaznicu za projekciju.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Obavijest će biti objavljena na službenoj mrežnoj stranici, Facebooku i Instagramu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>POSJET FRANCUSKOJ MEDIJATECI</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s Francuskom medijatekom i njezinim sadržajima. Primjena francuskog jezika kroz sudjelovanje u radionicama u organizaciji Francuskog instituta.
NOSITELJI	Učenici francuskog jezika s nastavnicima francuskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet i sudjelovanje u radionicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava rezultata rada na radionicama na stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA</b>
ISHODI AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja o židovskom životu i kulturi u Europi, čitanje književnog djela <i>Dnevnik Anne Frank</i> , izrada plakata o Anni Frank, jačanje svijesti o demokratskim vrijednostima Europske unije.
NOSITELJI	Margareta Đordić, prof., Marijo Kosović, prof., zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Zainteresirani učenici će tijekom siječnja pročitati književno djelo <i>Dnevnik Anne Frank</i> . Na temelju pročitane djela te na temelju vlastitog istraživanja učenici će izraditi plakat o Anni Frank.
VREMENIK AKTIVNOSTI	siječanj 2026.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	20 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici će sudjelovanjem u ovoj aktivnosti javno istupiti i zauzeti se da se takva zla vremena nikada više ne ponove. Učenici će promicati temeljna ljudska prava, slobodu i mir za sve ljude bez obzira na boju kože, nacionalnost ili vjeroispovijest. Učenici koji će pročitati <i>Dnevnik Anne Frank</i> i izraditi plakat mogu biti formativno ili sumativno vrednovani u nastavnom predmetu Hrvatski jezik.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad učenika bit će popraćen objavljenim tekstom i fotografijama na službenoj mrežnoj stranici, Instagramu i Facebooku škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKCIJA DOKUMENTARNOG FILMA „MALE VELIKE SESTRE“ I SUSRET SA ČASNIM SESTRAMA IZ DRUŽBE SESTARA MILOSRDNICA SV. VINKA PAULSKOGA TE S REDATELJEM FILMA JAKOVOM SEDLAROM</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s povijesnim događajem spašavanja Židova u Bolnici sestara milosrdnica tijekom Drugoga svjetskog rata; razvijati povijesnu svijest i promišljanje uloge Crkve i pojedinaca u očuvanju ljudskog dostojanstva; promicati odgojno-etičke vrijednosti hrabrosti, solidarnosti i kršćanske ljubavi; osnažiti empatiju, toleranciju i međureligijski dijalog; potaknuti učenike na promišljanje o osobnoj i društvenoj odgovornosti za svoje bližnje, motivirati učenike na ljubav prema bližnjima i zauzimanje protiv diskriminacije ljudi.
NOSITELJ	Miljenko Grubeša, prof., Jadranka Tukša, prof. – ravnateljica, Ana Ivanković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Uvodna riječ i pozdrav gostima. Projekcija dokumentarnog filma „ <i>Male velike sestre</i> “.Kratko obraćanje redatelja Jakova Sedlara i

	časnih sestara o povijesnoj i duhovnoj dimenziji događaja. Rasprava i pitanja učenika i profesora; razmjena dojmova i refleksija o filmu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje pažnje gledanja filma i sudjelovanja u pitanjima i razgovoru učenika s časnim sestrama i redateljem o temi i umjetničkom postignuću filma. Razgovori o filmu, pisani ili usmeni osvrti učenika (esej, komentar, refleksija). Povratna informacija profesora o pedagoškom i odgojnom učinku aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uključivanje spoznaja iz filma i rasprave u nastavu povijesti, vjeronauka i etike. Unaprjeđenje kulturno-odgojnih i duhovnih programa škole kroz organizaciju sličnih projekcija i tribina. Povezivanje sa širim društvenim i crkvenim kontekstom te osnaživanje identiteta škole kao zajednice znanja, vrijednosti i međusobne solidarnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>EDUKATIVNI PROGRAM VAZDA MOJ ZAGREB U ORGANIZACIJI KUĆE ŠENOVA</b>
ISHODI AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja o životu i stvaralaštvu Augusta Šenoa . Povezivanje Šenoinih književnih djela sa Zagrebom. Posjećivanje ključnih gradskih lokacija. Upoznavanje bogate povijesti Zagreba, s posebnim naglaskom na 19. stoljeće .
NOSITELJI	Margareta Đorđić, prof. i zainteresirani učenici 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani obilazak Zagreba u kontekstu Šenoina života i stvaralaštva u sklopu edukacijskog programa <i>Vazda moj Zagreb</i> u organizaciji Kuće Šenoa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	prvo polugodište

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici samostalno će platiti obilazak. Na službenoj mrežnoj stranici Kuća Šenoa navedena je cijena od 5 eura po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će napisati kratak osvrt o tom iskustvu. Obavijest će biti objavljena na službenoj mrežnoj stranici, Facebooku i Instagramu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>POSJET MATICI HRVATSKOJ</b>
ISHODI AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja o hrvatskom narodnom preporodu i povijesti Matice hrvatske. Razvoj svijesti o povijesnoj, književnoj i kulturnoj važnosti Matice hrvatske i časopisa <i>Vijenac</i> . Razvoj svijesti o važnosti Matice hrvatske kao ključne institucije za hrvatsku književnost, kulturu, umjetnost, znanost i jezik
NOSITELJI	Matica hrvatska, Margareta Đorđić, prof. i zainteresirani učenici 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Matici hrvatskoj i susret s njezinim zaposlenicima, posjet redakciji časopisa <i>Vijenac</i> i susret s njegovim glavnim urednikom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	prvo polugodište
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA	formativno vrednovanje

AKTIVNOSTI	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će izraditi plakat o Matici hrvatskoj. Obavijest će biti objavljena na službenoj mrežnoj stranici, Facebooku i Instagramu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI / HRVATSKOM INSTITUTU ZA POVIJEST / HRVATSKOM DRŽAVNOM ARHIVU</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj posjeta jest upoznavanje sa srednjovjekovnim latinskim spisima i književnošću koji su sačuvani u navedenim institucijama. Učenici će imati priliku vidjeti rukopise napisane različitim paleografskim pismima te uočiti da je velik broj hrvatskih književnika stvarao upravo na latinskom jeziku.
NOSITELJI	Učenici prvih i drugih razreda, profesori <i>Latinskog jezika</i> i zainteresirani profesori.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavnik će u dogovoru s ponuđenim institucijama odabrati posjet te će povesti zainteresirane učenike koji će napisati izvješće o navedenom posjetu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine .
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nastavnik će, u dogovoru s odabranom institucijom, organizirati posjet te povesti zainteresirane učenike, koji će potom izraditi pisano izvješće o svom iskustvu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Diskusija, u nastavi, korelacija s međupredmetnim kurikulumima.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DANI HRVATSKOG JEZIKA - POSJET INSTITUTU ZA HRVATSKI JEZIK</b>
ISHODI AKTIVNOSTI	U učenicima će se poticati razvoj interesa za hrvatski jezik, njegovo znanstveno proučavanje i funkcionalnu uporabu, istražiti značaj institucije te pridonijeti razvoju svijesti o vlastitom nacionalnom i kulturnom identitetu.
NOSITELJI	Ana Bedek, prof. i Margareta Đordić, prof. Zainteresirani učenici XVI. gimnazije .
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet u sklopu manifestacije Dani hrvatskog jezika i sudjelovanje na radionici/ predavanju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	11. - 17. ožujka 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	besplatno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Moguće sumativno i prema stupnju angažmana formativno vrednovanje na satu Hrvatskog jezika (članak, izlaganje; diskusija).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će napisati kratko izvješće o doživljenom, što će se koristiti u nastavnom procesu, a dio radova može se i objaviti na školskoj mrežnoj stranici, na Facebooku i Instagramu.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DRAMA „KOD NAS DOMA“ – GOSTOVANJE TEATRA U XVI. GIMNAZIJI</b>
ISHODI AKTIVNOSTI	Prisustvovanjem na kazališnoj predstavi gostujućeg teatra u prostorima škole u učenicima će se približiti organizacija i djelovanje kazališta; potaknuti razvoj ljubavi prema kazališnoj umjetnosti i poticati stvaranje životne navike praćenja kazališnog programa.
NOSITELJI	Ana Bedek, prof. i učenici XVI. gimnazije .
NAČIN REALIZACIJE	Gostovanje kazališne kuće, s predstavom prikladnom afinitetima učenika i u skladu s nacionalnim kurikulumom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, u dogovoru s kazalištem.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Moguće sumativno i prema stupnju angažmana formativno vrednovanje na satu Hrvatskog jezika (analiza, recenzija, kritika predstave; diskusija).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će napisati kratko izvješće o doživljenom, što će se koristiti u nastavnom procesu, a dio radova može se i objaviti na školskoj mrežnoj stranici, na Facebooku i Instagramu.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>POSJET MUZEJIMA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je upoznavanje hrvatske i inozemne umjetničke scene i baštine, pojedinih umjetnika i umjetničkih djela različitih stilskih razdoblja. Učenike se osposobljava za razumijevanje umjetnosti, učenje umjetničkih sadržaja te izražavanje pomoću umjetničkih djela i medija, kao i upoznavanje različitih likovnih tehnika.
NOSITELJI	Učenici svih razreda, profesorica <i>Likovne umjetnosti</i> i zainteresirani profesori.

NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u dogovoru s nastavnicom izabrati izložbu koju žele posjetiti/pogledati te nakon posjeta i vodstva napisati izvješće o izložbi, ponekad rješavati radne materijale u prostoru izložbe, a ponekad i sudjelovati u radionici u prostoru muzeja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Do 5.00 EUR po učeniku za jednu izložbu.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Formativno vrednovanje, izvješće .
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Diskusija, u nastavi, korelacija s međupredmetnim kurikulumima .

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>POSJET KNJIŽEVNOM SAJMU INTERLIBER</b>
ISHODI AKTIVNOSTI	U učenicima će se poticati razvoj interesa za stranu i hrvatsku književnost, čitalačke navike i posjećivanje književnih sajmova te upoznavanje s različitim oblicima izdavaštva i predstavljanjem književnih djela.
NOSITELJI	Ana Bedek, prof. Učenici 2. razreda i zainteresirani učenici XVI. gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet i sudjelovanje na radionici/ predavanju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	besplatno
NAČIN	Moguće sumativno i prema stupnju angažmana formativno

VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	vrednovanje na satu Hrvatskog jezika (analiza, recenzija, članak, izlaganje; diskusija).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će napisati kratko izvješće o doživljenom, što će se koristiti u nastavnom procesu, a dio radova može se i objaviti na školskoj mrežnoj stranici, na Facebooku i Instagramu.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>LITERARNE RADIONICE (STRIP - POEZIJA - KREATIVNO PISANJE)</b>
ISHODI AKTIVNOSTI	Razvijati u učenika kreativni potencijal, sposobnost verbalnog i pisanog izražavanja, izradu stripa i pisanje poetskih tekstova; profiliranje vlastitih medijskih, kulturnih i književnih interesa; poticati na konstruktivnu suradnju i aktivno promišljanje o vlastitim umjetničkim interesima.
NOSITELJI	Ana Bedek, prof. i profesori hrvatskoga jezika te zainteresirani učenici XVI. gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Kroz suradnju s izdavačkom kućom Sandorf – razgovori s književnicima, radionice i kreativno pisanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema dogovoru s izdavačkom kućom Sandorf.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	besplatno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Svaki oblik sudjelovanja bit će prikladno vrednovan, sumativno i formativno, ovisno o iskazanom interesu i vrsti aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će napisati kratko izvješće o sadržajima i aktivnostima u kojima su sudjelovali; dio radova prezentirat će se u razredu, a mogu se predstaviti i u medijskim glasilima škole te školskom godišnjaku.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>EKIPNO NATJECANJE MATHEMA U KOPRIVNICI 2026.</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizirati matematiku i razviti pozitivan stav kod učenika kojima to nije primarni interes.
NOSITELJI	Nevenka Trumbetaš Bakić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje u Gimnaziji Koprivnica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2026. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cca 300 eura.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Suradničko učenje u skupinama potiče veći angažman u redovnoj nastavi matematike.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Veća motivacija u redovnoj nastavi matematike za prve i druge razrede.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>POSJET UDRUZI ZA PROMICANJE DRUŠTVENIH IGARA IGRANJE (UDRUGA IGRANJE)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje i popularizacija misaonih društvenih igara na ploči i s kartama, igara uloga (RPG, role-playing games), strateških igara s minijaturama koje se igraju u društvu okupljenom oko stola ili neke druge pogodne površine, a u svrhu: razvoja kognitivnih sposobnosti (učenje, pamćenje, rješavanje problema, odlučivanje); kreativnog izražavanja te kooperacije i socijalne interakcije djece, mladih i odraslih građana; promicanja minijaturizma i vještina izrade maketa; razvijanja i promicanja tehničke kulture; poticanja na zdrav i kvalitetan način života i provođenja slobodnog vremena.
NOSITELJI	Sanja Filipović, prof. i Anja Sinadinović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet u Udrugu Igranje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Samofinaciranje (5 € po učeniku).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Suradničko učenje u drugačijem neformalnom okruženju i sjećanje misaono – edukativne zabave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>KRASNOSLOVNI MARATON</b>
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici razvijaju samopouzdanje u javnom nastupu i prezentaciji vlastitih sposobnost, potiče se njegovanje krasnoslova, kultura čitanja i javnog nastupa u školskoj zajednici te aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima
NOSITELJI	Ana Bedek, prof. i zainteresirani učenici XVI. gimnazije .
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u manifestaciji u organizaciji Škole za suvremeni ples Ane Maletić.
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	besplatno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenike koji sudjeluju u krasnoslovu moguće je nagraditi ocjenom iz predmeta Hrvatski jezik, a također i za promociju škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će napisati kratko izvješće o doživljenom, što će se koristiti u nastavnom procesu, a dio radova može se i objaviti na školskoj mrežnoj stranici, na Facebooku i Instagramu te u školskom časopisu i godišnjaku.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KVIZ KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR? GOO, POLITIČKA PISMENOST</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Kviz pitanja za srednje škole proizlaze iz kurikuluma za nastavni predmet Politika i gospodarstvo u povezanosti s kurikulumima pravne grupe predmeta te drugih srodnih predmeta iz društveno-humanističkog područja. Cilj ovog edukativnog programa za učenike srednjih škola je pružiti mogućnost učenicima da testiraju svoja znanja o Hrvatskom saboru, njegovim ustavnim nadležnostima i ustrojstvu, procedurama u donošenju akata, kao i o pravima i obvezama saborskih zastupnika.
<b>NOSITELJI</b>	Mr. sc. Sunčana-Lea Kolbezen, prof. te 6 zainteresiranih učenika maturalnih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>U natjecanju sudjeluje tim od troje učenika. Svaki učenik ima zamjenika koji sudjeluje u natjecanju u slučaju spriječenosti člana tima. Škola može prijaviti samo jedan tim. Svaki učenik u tročlanom timu iz školskih informatičkih učionica istodobno rješava kviz u elektroničkom obliku.</p> <p>Kviz se sastoji od 30 pitanja. Pitanja proizlaze iz kurikuluma za nastavni predmet Politika i gospodarstvo iz područja politike, a zadaci slijede odgojno-obrazovne ishode ponajprije vezane uz ulogu i mjesto Hrvatskoga sabora u ustroju državne vlasti od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas, njegove ustavne nadležnosti i djelokrug rada kao parlamenta jedne od država članica EU, procedure u donošenju zakona i ostalih akata koje donosi Sabor, strukturu Sabora te obveze i prava zastupnika. Za rješavanje kviza učenici će imati 30 minuta. Točan odgovor u pravilu donosi jedan bod. Rezultat tima zbroj je osvojenih bodova svakog člana tima. Pitanja (zadaci) kviza su: pitanja alternativnog izbora (točno/netočno), pitanja višestrukog izbora te pitanja povezivanja pojmova i objašnjenja.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	ožujak

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 EUR
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rang lista rezultata natjecanja te objava iskustva učenja na školskim stranicama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici primjenjuju stečena znanja pri učenju drugih predmeta, odnosno pri usvajanju novih znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOG SABORA (GOO)</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja i shvaćanja učenika o načinu funkcioniranja najvišeg predstavničkog tijela građana RH te procesu donošenja zakona; produbljivanje shvaćanja predstavničke demokracije; odgoj za aktivno građanstvo; razvoj aktivnog građanskog društva.
NOSITELJI	Mr. sc. Sunčana-Lea Kolbezen, prof. i zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevno sudjelovanje u Simuliranoj sjednici Hrvatskog sabora.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Pripreme za sudjelovanje, glasovanje, amandmane i replike prema dogovoru i potrebi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 EUR
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici ispunjavaju evaluacijski upitnik po završetku projekta gdje navode ostvarene ishode učenja i iskustva učenja. Diplome za sudionike. Presentacija rezultata projekta. Objava i članak na web stranici škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promocija predstavničke demokracije i aktivnog građanstva. Promocija XVI. gimnazije.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MICC MODEL INTERNATIONAL CRIMINAL COURT – GOO PRAVNA PISMENOST SIMULIRANO SUĐENJE NA ENGLESKOM JEZIKU</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici razvijaju vještine kritičkog mišljenja te argumentacije na engleskom jeziku
NOSITELJI	Mr. sc. Sunčana-Lea Kolbezen, prof.; pratnja Dina Šimatović, prof. te 10 zainteresiranih učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici su raspoređeni u četiri skupine s njihovim kolegama iz drugih država: tužiteljstvo, obrana, sudsko vijeće i novinari te sudjeluju u ukupno tri simulirana suđenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjedan dana tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak prijevoza, smještaja, izleta i organizacije programa snosi organizator Kreisau-Initiative e. V. Učenici plaćaju kotizaciju 80 - 150 EUR po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici pišu svoj osvrt na aktivnosti, organizatori redovno pružaju osvrt na aktivnosti učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na školskim mrežnim stranicama.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>POSJET SKUPŠTINI GRADA ZAGREBA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici upoznaju se s radom Skupštine Grada Zagreba te razgovaraju s zastupnicima i zastupnicama u Skupštini.
NOSITELJI	Udruga GONG i mr. sc. Sunčana-Lea Kolbezen, prof.
NAČIN REALIZACIJE	4-5 učenika koji su izrazili želju te pokazali interes i poznavanje rada mjesne i regionalne samouprave pripremaju pitanja za zastupnike u Skupštini te tijekom posjeta sa zastupnicima raspravljaju o temama od interesa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	srijeda, 17. 9. 2025.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 EUR
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici pišu svoj osvrt na posjet, koji će biti objavljen na školskim mrežnim stranicama i društvenim mrežama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici primjenjuju stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOJDI OSMAŠ, OTVORENI DAN ŠKOLE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Informiranje učenika i roditelja o osnovnim podacima vezanim uz rad naše škole i upoznavanje sa školom.
NOSITELJI	Pedagoginja, psihologinja.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na manifestaciju, u školi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U određene dane.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	200 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski upitnici za učenike.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U idućim generacijama nastaviti s preventivnim radom.

## VOLONTERSKI RAD I PEDAGOŠKO-PSIHOLOŠKE RADIONICE

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>POSJET DJEČJEM DOMU ZAGREB</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s projektom „Moj veliki prijatelj“.
NOSITELJI	Kornelija Medić, prof., Ana Ivanković, prof., Ana Trogrlić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja psihologa i druženje s djecom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U dogovoru s učenicima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski upitnici.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja će nam pomoći u budućim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>SUDJELOVANJE U PROJEKTU „OSJEĆAM – MISLIM – DJELUJEM: RAZVOJ PSIHOLOŠKIH I SOCIJALNIH KOMPETENCIJA ZA ODRŽIVU BUDUĆNOST“</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Primjenom obrazovnih i preventivnih aktivnosti o održivom razvoju doprinijeti svijesti mladih o brizi o mentalnom zdravlju, smanjenju nejednakosti i očuvanju planeta, te istovremeno razvijanju emocionalne pismenosti, empatije i održivih navika kod mladih.
NOSITELJI	Pedagoginja i psihologinja, u suradnji s centrom MODUS.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima Škole i zajednice, na satovima razredne zajednice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski upitnici za učenike.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U idućim generacijama nastaviti s preventivnim radom.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT SA UDRUGOM DAR VEZANO UZ DAROVITE UČENIKE NAŠE ŠKOLE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Identificiranje i rad sa darovitim učenicima naše škole sa udrugom za nadarene Dar.
NOSITELJI	Pedagoginja, psihologinja, profesori i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Na redovnim satima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove podmiruje udruga Dar.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski upitnici za učenike.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U idućim generacijama nastaviti s preventivnim radom

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>SUDJELOVANJE U PROJEKTU „STAND UP - USTANI PROTIV UZNEMIRAVANJA NA ULICI“</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Primjenom obrazovnih i preventivnih aktivnosti podizanje svijesti o uznemiravanju na ulici i educiranje mladih kako sigurno reagirati kada ga dožive ili mu svjedoče kroz provjerenu metodologiju 5D.
NOSITELJI	Pedagoginja i psihologinja, u suradnji sa zakladom SOLIDARNA.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima razredne zajednice .
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski upitnici za učenike.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U idućim generacijama nastaviti s preventivnim radom.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MLADI ZA MLADE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Primjenom različitih radionica za prevenciju različitih oblika nepoželjnog ponašanja, razvoj socijalnih vještina osnažiti mlade za svakodnevni život.
NOSITELJI	Pedagoginja i psihologinja u suradnji s vršnjačkim edukatorima.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima razredne zajednice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski upitnici za učenike, upitnici za vršnjačke edukatore.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U idućim generacijama nastaviti s preventivnim radom.

NAZIV AKTIVNOSTI	<p><b>PROJEKT MARIJINI OBROCI - U SURADNJI S HUMANITARNOM UDRUGOM MARIJINI OBROCI HRVATSKA</b></p> <p>Projekt Marijinih obroka „Mala djela, velika razlika“ obuhvaća sadržaje i aktivnosti koje su usmjerene zadaći obrazovanja, s ciljem promoviranja osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Isti obuhvaća programe koji potiču na empatiju, volontiranje, altruizam i stvaranje boljeg društva. Obuhvaća planiranje i djelovanje prema detaljno osmišljenim ciljevima, te postignuća prema globalno postavljenim ciljevima - da svako dijete na svijetu ima obrok i mogućnost obrazovanja.</p>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti.</p> <p>Omogućiti stvaranje škole koja je zanimljivija i kreativnija za učenike.</p> <p>Odgoj i obrazovanje za volonterstvo.</p> <p>Promicati pozitivnu sliku škole u zajednici i javnosti, te kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u školi.</p> <p>Odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti.</p> <p>Kroz aktivnosti pripremati mlade ljude koji će znati odgovoriti na</p>

izazove daljnjeg školovanja i života uopće

Potaći na kvalitetnu suradnju roditelj-škola, te podršku i pomoć lokalne zajednice.

Odgoj i obrazovanje za ljudska prava.

Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece.

U izvanškolske aktivnosti uvoditi novitete te poticati na zajedništvo i suradnju.

Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu.

Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka.

Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost.

Razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama.

Poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema.

Stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka.

Stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu.

Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru.

Povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole. Organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima. Odgoj i obrazovanje za financijsku, digitalnu i medijsku pismenost. Razvijanje vještina i kompetencija u području komunikacijske tehnologije. Poticati na zdravi stil života u djece i mladih kroz tjelesnu aktivnost u raznim projektima.

NOSITELJI	Ravnateljica, pedagog, vjeroučiteljica Ana Ivanković, učenici, učitelji, ostali djelatnici škole, roditelji i zajednica.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (ovisno o vrsti i sadržaju aktivnosti) i drugih djelatnika škole, roditelja, suradnika i volontera.</p> <p>Predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta. kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja. Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti.</p> <p>Gledanje dokumentarnih filmova o Marijinim obrocima (Dijete 31, Generacija nade i Ljubav dopire svuda). Izvođenje igrokaza Marijinih obroka. Održavanje humanitarnog Pub kviza. Čitanje knjiga Marijinih obroka (Baraka koja je nahranila milijun djece, Daruj i Baraka koja je nahranila 2 milijuna djece). Istraživačka nastava, čuvanje prirode i očuvanje prirodnih resursa, te usporedba s afričkim zemljama koje nemaju dovoljno pitke vode. Sportske aktivnosti s humanitarnim karakterom. Sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih nekoliko godina). Organiziranje humanitarnih sajмова i raznih projekata.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine, projekt škole trajno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financirana organizacija „Marijini obroci“.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Izložbe učeničkih radova u holu škole, plakati, prezentacije.</p> <p>Jačanje kapaciteta ustanove da sama sebe mijenja i usavršava u</p>

<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>zacrtanom smjeru.</p> <p>Novinski članci, objave na web stranici škole.</p> <p>Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja.</p> <p>Upitnik o provedenom projektu, izvješća, vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu. Potvrda o volontiranju, foto/video dokumentacija, nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera.</p>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Objave na mrežnim stranicama o provedenom projektu.</p> <p>Povećan broj djece koja nisu gladna i imaju mogućnost obrazovanja.</p> <p>Izgradnja zajedničke vizije te uloge čimbenika odgojno-obrazovnog procesa.</p> <p>Kvaliteta odnosa i načini rješavanja problema, podizanje razine kvalitete komunikacije, preuzimanje sve veće odgovornosti za kvalitetu odnosa, razvijati spremnost za timski rad, poticati uključenost svih čimbenika odgojno-obrazovnog procesa.</p> <p>Kurikulum školskog odgoja te učenje djece i odraslih, uvođenje promjena, analiza rezultata, praćenje, transformacija škole u zajednicu koja uči nakon provedenog projekta, školska ustanova će za sudjelovanje dobiti kao uspomenu zahvalnicu Marijinih obroka Hrvatska. Potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju).</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROJEKT S UNICEFOVIM PROGRAMOM ŠKOLE ZA AFRIKU</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Zajednička podrška obrazovanju najranjivije djece u Africi.
NOSITELJI	Pedagoginja, psihologinja, profesori i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Na redovnim satima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove podmiruje udruga Dar.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski upitnici za učenike.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U idućim generacijama nastaviti s preventivnim radom.

## IZLETI I TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>TERENSKA NASTAVA - PUTOVANJE UČENIKA U ŠPANJOLSKU TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2025./2026. GODINE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Unaprijediti znanje učenika o španjolskom jeziku i kulturi. Upoznavanje kulturnih običaja te povijesnih činjenica i znamenitosti grada Cáceresa i Seville.
NOSITELJI	Dr. sc. Ana Kočman, prof. i Melita Kovačev, prof. (Klasična gimnazija u Zagrebu).
NAČIN REALIZACIJE	Put avionom u Španjolsku (preko Madrida). Smještaj učenika u španjolskim obiteljima (uključeni obroci). Usavršavanje španjolskog jezika odvijat će se pet dana (20 sati nastave) u školi za učenje španjolskog jezika <i>Liceo Hispánico</i> u Cáceresu u Španjolskoj. Učenici će u prirodnom jezičnom okruženju unaprijediti znanje jezika i neposredno upoznati španjolsku kulturu, civilizaciju i običaje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 11. do 18. 10. 2025. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	U dogovoru sa školom <i>Liceo Hispánico</i> .
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskog znanja i prakse.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje zanimanja učenika za španjolski jezik i kulturu, običaje i znamenitosti Španjolske. Primjena stečenih znanja u nastavi španjolskog jezika i kulture i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>POSJET I OBILAZAK NUKLEARNE ELEKTRANE U KRŠKOM</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati funkcioniranje nuklearne elektrane, način proizvodnje energije, utjecaj elektrane na okoliš, približiti učenicima znanost i modernu tehnologiju.
NOSITELJI	Antonia Božić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s Tehničkim muzejom u Zagrebu, za zainteresirane učenike 4. razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tjekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Terensku nastavu financira Nuklearna elektrana Krško (NEK) i Hrvatska elektroprivreda (HEP).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Anketa, proučiti materijale dobivene u NEK-u i TM-u, izraditi plakat/prezentaciju, projekt (proučiti biltene o radu NEK-a), rješavanje zadataka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje interesa učenika za znanost i tehniku; primjena stečenih znanja u nastavi kemije (radioaktivnost i izotopi), biologije (mutacije), matematike (eksponencijalna funkcija), povijest (2. svjetski rat) te korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MLADI ISTRAŽIVAČI POVIJESTI</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Ciljevi ovih aktivnosti su: educirati učenike o povijesnim zanimljivostima, događajima i osobama koje nisu dovoljno zastupljene u školskim udžbenicima (osobito vezano za terensku nastavu), rimska povijest; stjecati nova saznanja o velikim i malim sukobima, totalitarnim sustavima i njihovim zločinima; stjecati nova saznanja o slomu socijalističkog sustava u SFRJ, osnivanju nekomunističkih stranaka, velikosrpskoj agresiji, ratu u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini, progonu nesrpskog stanovništva, oslobodilačkim akcijama vojske RH i posljedicama rata; priprema za školska i županijska natjecanja i državnu maturu; usvojiti nove pojmove; potaknuti učenike na samostalna istraživanja; razviti vještine pisanja stručnih i znanstvenih radova kod učenika (struktura rada, citiranje literature i sl.); upoznati ustrojstvo i rad NSK .
NOSITELJI	Zoran Kantolić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u školi; odlasci u muzeje, kino, Hrvatski državni arhiv, Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu i Hrvatski institut za povijest; terenska nastava (višednevna) u Italiju (Pompeji) sredinom studenog 2025. Proučavanje lokaliteta Pompeja, rimske povijesti i kulture. Učenici će bit zaduženi za pripremu referata. Nastava je zamišljena kao put do Napulja gdje bi se vidjele najvažnije znamenitosti te putovanja do Pompeja i Herkulaneja. Osim spomenutih referata učenika i zanimljivosti koje će izdvojiti također će dio učenika bi zadužen za fotografiranje putovanja (terenske nastave), a fotografije će se koristiti za potrebe ljetopisa škole.
VRIJEME IZVOĐENJA	Tijekom nastavne godine 2025./26.
POTREBNE FINANCIJE - TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala (oko 50 €). Troškovi odlaska u muzeje i terenske nastave (snose učenici).
VREDNOVANJE OSTVARENJA	Povratne informacije učenika i roditelja, usmena i pisana komunikacija, aktivnosti tijekom terenske nastave.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje materijala za Ljetopis i promociju škole. Planiranje aktivnosti u Kurikulumu za sljedeću školsku godinu.
-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>IZLET U PRAG ZA SVE ZAINTERESIRANE UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s češkom i austrijskom kulturom, civilizacijom i običajima. Upoznavanje prirodnogeografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti.
NOSITELJI	Anamarija Sabioni, prof., Dalila Sladoljev, prof., Antonia Božić, prof., Ivana Skvrce Kramarić, prof., Petar Bagarić, prof. te profesori u pedagoškoj pratnji; zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u Češkoj i Austriji (Česky Krumlov, Prag, Linz) Učenici će dobiti zadatke prije odlaska na terensku nastavu i na licu mjesta će izvršavati unaprijed postavljene zadaće.
VREMENIK AKTIVNOSTI	14./15. – 18. studenog 2025. (višednevna stručna ekskurzija)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja prema programu turističke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje interesa učenika za njemački i češki jezik i kulturu, običaje i znamenitosti Češke i Austrije. Primjena stečenih znanja u nastavi povijesti, geografije, njemačkog jezika i kulture i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>SKIJANJE FRANCUSKA (Les Orres), 3. - 7. siječnja 2026.</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s novim kulturama i običajima, upoznavanje prirodno-geografskih obilježja, usavršavanje tehnika skijanja i bordanja.
NOSITELJI	Profesori TZK-a i učenici XVI. Gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE	Skijanje Francuska
VREMENIK AKTIVNOSTI	Sedmodnevno putovanje siječanj 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja prema programu za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kroz nastavni proces-povezivanje teorijskih znanja i vještina te motoričkih znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici primjenjuju stečena znanja i iskustva pri učenju novih motoričkih znanja i disciplina.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PLANINARENJE (Medvednica) i dvodnevni izlet u park prirode</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s novim kulturama i običajima, upoznavanje prirodno-geografskih obilježja, usavršavanje tehnika hodanja.
NOSITELJI	Dean Brkić, prof. i učenici XVI. gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE	planinarenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja prema programu za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kroz nastavni proces - povezivanje teorijskih znanja i vještina te motoričkih znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici primjenjuju stečena znanja i iskustva pri učenju novih motoričkih znanja i disciplina.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA - SALZBURG</b> <b>Terenska nastava iz glazbene umjetnosti i srodnih predmeta</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Interdisciplinarno povezivanje gradiva nastavnog plana i programa glazbene umjetnosti s programima stranog jezika, povijesti, geografije, likovne umjetnosti i filmske sekcije. Širenje vidika i spoznaja o bliskim srednjoeuropskim narodima i kulturama. Upoznavanje znamenitosti rodnog grada Wolfganga Amadeusa Mozarta te proširivanje znanja o liku i djelu velikog skladatelja. Poticanje timskog rada i samostalnog istraživanja učenika na višim obrazovnim stupnjevima. Razvijanje kulture putovanja i komunikacijskih vještina. Stjecanje novih iskustava.
NOSITELJI	Prof. Snežana Ponoš i zainteresirani profesori njemačkog jezika, povijesti, likovne umjetnosti i filmske grupe.
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevna terenska nastava namijenjena je svim učenicima koji slobodno vrijeme žele provesti kvalitetno i sadržajno te učiti istraživački, timski i u zabavnom okruženju. Program bi obuhvatio razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Salzburga s akcentom na mjesta povezana uz lik i glazbu W. A. Mozarta (skladateljeva rodna kuća, koncertni prostori, palača Mirabell, salzburška katedrala), kao i lokacije na kojemu je sniman kulturni film <i>Sound of Music</i> . Putovanju bi prethodila učionička priprema vezana za planirani program, tijekom putovanja učenici bi imali zadatak rješavati učeničke mape s unaprijed pripremljenim pitanjima i zadacima, a ishodi učenja po povratku bili bi objavljeni na mrežnim stranicama Škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom drugog polugodišta šk. godine 2025./26.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Najpovoljniji prijevoz autobusom uz pratnju stručnog vodiča. Troškove bi snosili roditelji učenika, a prema ponudi izabrane turističke agencije nakon provedenog javnog poziva u skladu s Pravilnikom o izvanučioničkoj nastavi.
NAČIN	Formativno i sumativno vrednovanje učenika.

VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Analiza terenske nastave na školskom satu - prezentacija i kraće izlaganje.</p> <p>Izrada i rješavanje kviza, križaljke i sličnih materijala.</p> <p>Pregled učeničke mape s izvješćem o putovanju</p> <p>Izrada plakata – rad učenika u skupini.</p> <p>Izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih na terenskoj nastavi u prostorijama škole.</p> <p>Objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.</p>
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>JEDNODNEVNI IZLET U ITALIJU (Trst + dvorac Miramare) za učenike prvih razreda koji uče talijanski jezik i za ostale zainteresirane učenike</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Praktična primjena znanja povijesti, upoznavanje s talijanskom kulturom, civilizacijom i običajima (većini učenika je to prvi kontakt s prirodno geografskim obilježjima, kulturnim i povijesnim znamenitostima Trsta i okolice).
NOSITELJI	Ivana Skvrce Kramarić, prof., Jelena Bekić, prof. i zainteresirani učenici prvih razreda i profesori.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u Italiju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedna subota u studenom 2025. ili u prosincu 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja prema programu turističke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje interesa učenika za kulturu, običaje i znamenitosti Italije. Primjena stečenih znanja u nastavi geografije, povijesti i biologije te korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>STRUČNO PUTOVANJE U LONDON, 2. E I OSTALI DRUGI RAZREDI</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Usavršavanje engleskog jezika, upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Londona kao svjetske metropole, posebno sadržaja u gradu vezanih uz pojedine nastavne predmete (Globe Theatre, Science Museum, Natural History Museum, British Museum...); produblјavanje razrednog zajedništva.
NOSITELJI	Nataša Kauzlarić, prof., profesor/i engleskog jezika i/ili razrednici učenici 2.e razreda i ostalih drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Stručno putovanje će organizirati i realizirati turistička agencija koju odaberu učenici i roditelji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom prvog ili drugog polugodišta (ovisno o cijeni avionske karte)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Veći dio troškova će snositi roditelji učenika, a dio ih sredstava dvojezične nastave (za 2. e razred).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Zalaganje i ponašanje na putovanju mogu utjecati na ocjenu iz vladanja te na ocjenu iz engleskog jezika te predmeta dvojezične nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o putovanju, provjera stečenog znanja u obliku kviza i pisanje članka o izletu koji će biti objavljen u ljetopisu Škole i na društvenim mrežama, izrada plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MATURALNO PUTOVANJE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s novim kulturama i običajima, upoznavanje prirodno-geografskih obilježja.
NOSITELJI	Učenici maturalnih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Maturalno putovanje u neku od europskih destinacija po izboru učenika i roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kraj mjeseca kolovoza.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja prema programu za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kroz nastavni proces-povezivanje teorijskih znanja i prakse
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici primjenjuju stečena znanja i iskustva pri učenju novih sadržaja i usvajanju novih znanja (na satima povijesti, geografije, hrvatskog jezika, engleskog jezika).