

PRAVILA PRAĆENJA I VREDNOVANJA ZA PRVI RAZRED – ENGLESKI JEZIK, šk. god. 2025. / 2026.

(mr.sc. Lada Rebernjak, prof.)

PRIBOR

Udžbenik i bilježnicu (po želji!) učenici trebaju imati na svakome satu nastave cijelo vrijeme, ali bilježnica mora biti samo za engleski (povremeno će se pregledavati). Po dogovoru, učenici trebaju nositi i radnu bilježnicu. Dodatne materijale učenici trebaju skupljati i pohranjivati u zasebni fascikl koji, i po dogovoru i po potrebi, trebaju donijeti u školu.

ELEMENTI OCJENJIVANJA

Slušanje s razumijevanjem - U skladu s okolnostima: ocjenjuje se barem jednom ili dvjema ocjenama u svakom polugodištu, učenici pišu jedan test slušanja s razumijevanjem.

Čitanje s razumijevanjem - U skladu s okolnostima: ocjenjuje se barem jednom ili dvjema ocjenama u svakom polugodištu, učenici pišu jedan test čitanja s razumijevanjem.

Govorenje - U skladu s okolnostima: usmeno odgovaranje učenika ocjenjuje se barem jednom ili dvjema ocjenama u svakom polugodištu.

Pisanje - U skladu s okolnostima: pisani radovi učenika ocjenjuju se više puta u svakom polugodištu, a podrazumijevaju pisanje eseja, povremenu provjeru veće domaće zadaće i/ili sličan pisani rad.

Pisani radovi

U skladu s okolnostima: u svakom polugodištu učenici pišu esej, jedan test RC (*reading comprehension / čitanja s razumijevanjem*), jedan test LC (*listening comprehension / slušanja s razumijevanjem*), te jedan test iz gramatike (*grammar test*) i jedan test iz vokabulara (*vocabulary test*). U istom satu pišu se *reading* i *listening comprehension* (svaki se vrednuje zasebno te se u svaki element vrednovanja upisuje po jedna ocjena) te *grammar and vocabulary tests* (svaki se vrednuje zasebno te se postignuće u svakom unosi opisno u bilješku). **Postignuća iz eseja te testova čitanja i slušanja s razumijevanjem unose se sumativno (brojčanom ocjenom), dok se postignuća iz testova iz gramatike i vokabulara**

unose formativno, odnosno opisno i isključivo u bilješku o radu učenika, ali se pri zaključivanju ovi opisi također uzimaju u obzir.

Zadnji pisani rad (ZPR) učenik može pisati iz područja u kojem ima najslabiju ocjenu ili postignuće, ali samo i isključivo onda kada mu ispravak tog jednog pisanog rada može donijeti višu zaključnu ocjenu. Pisani radovi uvijek se unaprijed najavljuju i datumi najavljenih uvijek stoje u e-dnevniku, a gradivo koje pojedini pisani rad obuhvaća, način vrednovanja i bodovanje zadataka učenicima se nedvosmisleno i jasno unaprijed obznanjuje. Pisane provjere (termini pisanja svih testova i eseja) najavljuju se najmanje četrnaest dana unaprijed.

Ukoliko je učenik bolestan, on ne smije doći u školu samo na pisani rad. To mu neće biti dopušteno.

Kod pisanih provjera znanja pragove prolaznosti i potreban broj bodova za svaku ocjenu određuje nastavnik prema zahtjevnosti i riješenosti testa te prema osobnoj stručnoj procjeni, no minimalan mogući postotak za pojedine ocjene je sljedeći:

60% - dovoljan (2)

70% - dobar (3)

80% - vrlo dobar (4)

90% - odličan (5)

Prije svakog pisanog rada, gradivo se temeljito ponavlja i uvježbavaju se zadatci i teme koje će biti obuhvaćene dotičnim radom. Analiza svakog pisanog rada svakom će učeniku omogućiti detaljan uvid u sustav vrednovanja, bodovanje i točna rješenja. Učenici su dužni svaki rad pisati na vrijeme i u vrijeme koje je za to predvidjela profesorica.

U slučaju da učenik izostane s pisane provjere znanja, pisanu provjeru pisat će unutar mjesec dana od prve, ranije provedene pisane provjere (svi učenici pisat će provjeru, odnosno pisani rad, u isto vrijeme).

Ispravci pisanih radova (mogući isključivo i samo zbog negativnih ocjena) pisat će se unutar mjesec dana od prve, ranije provedene pisane provjere (svi negativno ocijenjeni učenici pisat će ispravke u isto vrijeme).

Lektira

U skladu s okolnostima: obrađuje se jedno do dva književna djela u svakom polugodištu (književna djela zadana su i vođena). Lektira je obvezna za sve, a vrednuje se kao usmeno odgovaranje, odnosno *govorenje*.

Kultura i civilizacija

U skladu s okolnostima: jednom tjedno, odnosno zadnji sat u tjednu, obrađuju se zanimljive teme s obzirom na kulturu i civilizaciju pojedine zemlje u kojoj je engleski materinski jezik, a moguće kratke provjere stečenih znanja mogu se vrednovati sumativno u elementu *pisanje*.

Prezentacije

U skladu s okolnostima: mogu ih održati oni koji žele, na zadane teme, s prethodno definiranim pravilima, ali i kreativnom slobodom. Ocjenjuju se u elementu: *govorenje*.

Usmeno odgovaranje

Svi učenici odgovaraju gradivo koje se radilo i obradilo na satu. Usmeno se odgovaranje organizira u dogovoru s učenicom i vrednuje se sumativno (brojčanom ocjenom) u elementu *govorenje*. Ukoliko učenik nije na satu u vrijeme kada ima dogovoreno usmeno odgovaranje, profesorica ga smije usmeno ispitati prvi sljedeći sat, bez dodatne najave. Optimalno je imati dvije ocjene u polugodištu, a broj ocjena može ovisiti i o aktivnosti učenika i sudjelovanju u nastavi, koje se također može vrednovati u elementu *govorenje*.

Negativnu ocjenu u elementu *govorenje* učenik je dužan ispraviti unutar mjesec dana od dana kada je negativnu ocjenu dobio.

Domaća zadaća

Domaća zadaća uglavnom se sastoji od zadataka usmenog ponavljanja i upamćivanja gradiva. Poneke domaće zadaće mogu se i ocijeniti (prema unaprijed zadanim i obznanjenim kriterijima vrednovanja) i tada će se brojčanom ocjenom upisati, prema vrsti, u element vrednovanja *pisanje* ili u element vrednovanja *govorenje*. Ako učenik izostane s nastave, dužan je raspitati se što se radilo na satu i odmah nadoknaditi sve što je propustio. To ne vrijedi ako se radi o duljem izostanku s nastave i teškoj bolesti.

Prepisivanje za vrijeme pisanih radova

Ukoliko se učenik služi mobitelom, pretražuje bilježnicu ili udžbenik ili prepisuje iz svojih izvora za vrijeme pisanog rada, pisani rad bit će mu oduzet, činjenica o tome unijet će se u e-dnevnik te će se uzimati u obzir pri zaključivanju ocjena, a učenik će svoj pisani rad morati ponovno pisati u cijelosti. Imat će mogućnost ispravka ocjene, kao i učenik koji je iz svojeg pisanog rada dobio ocjenu nedovoljan.

Uporaba mobitela

Na satu, uporaba mobitela izričito je zabranjena. Svaki učenik na početku sata svoj mobitel treba odložiti na nastavnikov stol ili na za mobitele predviđeno mjesto. Iznimno, uz dopuštenje profesorice i ukoliko je to korisno za potrebe nastave, učenici se na satu smiju služiti mobitelom.

Ispravljanje jedinica

Dio gradiva koji je ocijenjen nedovoljnim mora se ponovno pisati ili usmeno odgovarati. Negativne ocjene iz pojedinog segmenta gradiva mogu se ispravljati samo jedanput, ali se ispravkom uvijek obuhvaća isključivo ono gradivo koje je ocijenjeno nedovoljnim. Ako se ocjena nedovoljan ispravi, pozitivna ocjena upisuje se u rubriku. Ako se ocjena nedovoljan ne ispravi, negativna ocjena opet se upisuje u rubriku. Opis u bilješki poput: *Učenik je nedovoljno svladao znanja iz gramatike / vokabulara* također podrazumijeva da je učenik obvezan ponoviti, odnosno ispravljati dotični test / testove unutar mjesec dana od ranije provedenog testa. Svaku negativnu ocjenu učenik bi trebao ispraviti unutar mjesec dana i uz jasne upute nastavnika što je potrebno naučiti.

Prilikom zaključivanja ocjena sve ocjene se zbrajaju, odnosno svaka ocjena ima svoju važnost. Sva sumativna (brojčano ocijenjena) i sva formativna postignuća učenika uvijek se uzimaju u obzir.

Zaključna ocjena

Izvodi se na temelju svih ocjena, ali i opisa rada učenika tijekom cijele šk. godine, i ne izvodi se nužno na temelju aritmetičke sredine. Zaključna ocjena na kraju nastavne godine proizlazi iz svih elemenata i ukupne aktivnosti učenika tijekom cijele nastavne godine. Ona se ne temelji nužno i isključivo na izračunu aritmetičke sredine sumativnog vrednovanja. U obzir se mogu uzeti i svi oblici formativnog vrednovanja, uključujući opis učenikovog rada, truda i zalaganja tijekom cijele šk. godine.

Za zaključnu pozitivnu ocjenu minimalni iznos aritmetičke sredine mora biti 1,5 te iz formativnog vrednovanja mora biti vidljivo da je učenik redovito ispunjavao svoje obveze i pridržavao se odredbi *Kućnog reda XVI. gimnazije*.

Izuzetno se cijeni postojan i posvećen rad i takav će se rad redovito poticati i nagrađivati (pisanje radova na vrijeme, domaće zadaće, sudjelovanje u radu na satu, sudjelovanje u dodatnim aktivnostima (prezentacijama, projektima) te svaki vlastiti doprinos predmetu *Engleski jezik*).

Zagreb, 9. rujna 2025.

PRAVILA PRAĆENJA I VREDNOVANJA ZA DRUGI RAZRED – ENGLISKI JEZIK, šk. god. 2025. / 2026.

(mr.sc. Lada Rebernjak, prof.)

PRIBOR

Udžbenik i bilježnicu (po želji!) učenici trebaju imati na svakome satu nastave cijelo vrijeme, ali bilježnica mora biti samo za engleski (povremeno će se pregledavati). Po dogovoru, učenici trebaju nositi i radnu bilježnicu. Dodatne materijale učenici trebaju skupljati i pohranjivati u zasebni fascikl koji, i po dogovoru i po potrebi, trebaju donijeti u školu.

ELEMENTI OCJENJIVANJA

Slušanje s razumijevanjem - U skladu s okolnostima: ocjenjuje se barem jednom ili dvjema ocjenama u svakom polugodištu, učenici pišu jedan test slušanja s razumijevanjem.

Čitanje s razumijevanjem - U skladu s okolnostima: ocjenjuje se barem jednom ili dvjema ocjenama u svakom polugodištu, učenici pišu jedan test čitanja s razumijevanjem.

Govorenje - U skladu s okolnostima: usmeno odgovaranje učenika ocjenjuje se barem jednom ili dvjema ocjenama u svakom polugodištu.

Pisanje - U skladu s okolnostima: pisani radovi učenika ocjenjuju se više puta u svakom polugodištu, a podrazumijevaju pisanje eseja, povremenu provjeru veće domaće zadaće i/ili sličan pisani rad.

Pisani radovi

U skladu s okolnostima: u svakom polugodištu učenici pišu esej, jedan test RC (*reading comprehension / čitanja s razumijevanjem*), jedan test LC (*listening comprehension / slušanja s razumijevanjem*), te jedan test iz gramatike (*grammar test*) i jedan test iz vokabulara (*vocabulary test*). U istom satu pišu se *reading* i *listening comprehension* (svaki se vrednuje zasebno te se u svaki element vrednovanja upisuje po jedna ocjena) te *grammar and vocabulary tests* (svaki se vrednuje zasebno te se postignuće u svakom unosi opisno u bilješku). **Postignuća iz eseja te testova čitanja i slušanja s razumijevanjem unose se sumativno (brojčanom ocjenom), dok se postignuća iz testova iz gramatike i vokabulara**

unose formativno, odnosno opisno i isključivo u bilješku o radu učenika, ali se pri zaključivanju ovi opisi također uzimaju u obzir.

Zadnji pisani rad (ZPR) učenik može pisati iz područja u kojem ima najslabiju ocjenu ili postignuće, ali samo i isključivo onda kada mu ispravak tog jednog pisanog rada može donijeti višu zaključnu ocjenu. Pisani radovi uvijek se unaprijed najavljuju i datumi najavljenih uvijek stoje u e-dnevniku, a gradivo koje pojedini pisani rad obuhvaća, način vrednovanja i bodovanje zadataka učenicima se nedvosmisleno i jasno unaprijed obznanjuje. Pisane provjere (termini pisanja svih testova i eseja) najavljuju se najmanje četrnaest dana unaprijed.

Ukoliko je učenik bolestan, on ne smije doći u školu samo na pisani rad. To mu neće biti dopušteno.

Kod pisanih provjera znanja pragove prolaznosti i potreban broj bodova za svaku ocjenu određuje nastavnik prema zahtjevnosti i riješenosti testa te prema osobnoj stručnoj procjeni, no minimalan mogući postotak za pojedine ocjene je sljedeći:

60% - dovoljan (2)

70% - dobar (3)

80% - vrlo dobar (4)

90% - odličan (5)

Prije svakog pisanog rada, gradivo se temeljito ponavlja i uvježbavaju se zadatci i teme koje će biti obuhvaćene dotičnim radom. Analiza svakog pisanog rada svakom će učeniku omogućiti detaljan uvid u sustav vrednovanja, bodovanje i točna rješenja. Učenici su dužni svaki rad pisati na vrijeme i u vrijeme koje je za to predvidjela profesorica.

U slučaju da učenik izostane s pisane provjere znanja, pisanu provjeru pisat će unutar mjesec dana od prve, ranije provedene pisane provjere (svi učenici pisat će provjeru, odnosno pisani rad, u isto vrijeme).

Ispravci pisanih radova (mogući isključivo i samo zbog negativnih ocjena) pisat će se unutar mjesec dana od prve, ranije provedene pisane provjere (svi negativno ocijenjeni učenici pisat će ispravke u isto vrijeme).

Lektira

U skladu s okolnostima: obrađuje se jedno do dva književna djela u svakom polugodištu (književna djela zadana su i vođena). Lektira je obvezna za sve, a vrednuje se kao usmeno odgovaranje, odnosno *govorenje*.

Kultura i civilizacija

U skladu s okolnostima: jednom tjedno, odnosno zadnji sat u tjednu, obrađuju se zanimljive teme s obzirom na kulturu i civilizaciju pojedine zemlje u kojoj je engleski materinski jezik, a moguće kratke provjere stečenih znanja mogu se vrednovati sumativno u elementu *pisanje*.

Prezentacije

U skladu s okolnostima: mogu ih održati oni koji žele, na zadane teme, s prethodno definiranim pravilima, ali i kreativnom slobodom. Ocjenjuju se u elementu: *govorenje*.

Usmeno odgovaranje

Svi učenici odgovaraju gradivo koje se radilo i obradilo na satu. Usmeno se odgovaranje organizira u dogovoru s učenicom i vrednuje se sumativno (brojčanom ocjenom) u elementu *govorenje*. Ukoliko učenik nije na satu u vrijeme kada ima dogovoreno usmeno odgovaranje, profesorica ga smije usmeno ispitati prvi sljedeći sat, bez dodatne najave. Optimalno je imati dvije ocjene u polugodištu, a broj ocjena može ovisiti i o aktivnosti učenika i sudjelovanju u nastavi, koje se također može vrednovati u elementu *govorenje*.

Negativnu ocjenu u elementu *govorenje* učenik je dužan ispraviti unutar mjesec dana od dana kada je negativnu ocjenu dobio.

Domaća zadaća

Domaća zadaća uglavnom se sastoji od zadataka usmenog ponavljanja i upamćivanja gradiva. Poneke domaće zadaće mogu se i ocijeniti (prema unaprijed zadanim i obznanjenim kriterijima vrednovanja) i tada će se brojčanom ocjenom upisati, prema vrsti, u element vrednovanja *pisanje* ili u element vrednovanja *govorenje*. Ako učenik izostane s nastave, dužan je raspitati se što se radilo na satu i odmah nadoknaditi sve što je propustio. To ne vrijedi ako se radi o duljem izostanku s nastave i teškoj bolesti.

Prepisivanje za vrijeme pisanih radova

Ukoliko se učenik služi mobitelom, pretražuje bilježnicu ili udžbenik ili prepisuje iz svojih izvora za vrijeme pisanog rada, pisani rad bit će mu oduzet, činjenica o tome unijet će se u e-dnevnik te će se uzimati u obzir pri zaključivanju ocjena, a učenik će svoj pisani rad morati ponovno pisati u cijelosti. Imat će mogućnost ispravka ocjene, kao i učenik koji je iz svojeg pisanog rada dobio ocjenu nedovoljan.

Uporaba mobitela

Na satu, uporaba mobitela izričito je zabranjena. Svaki učenik na početku sata svoj mobitel treba odložiti na nastavnikov stol ili na za mobitele predviđeno mjesto. Iznimno, uz dopuštenje profesorice i ukoliko je to korisno za potrebe nastave, učenici se na satu smiju služiti mobitelom.

Ispravljanje jedinica

Dio gradiva koji je ocijenjen nedovoljnim mora se ponovno pisati ili usmeno odgovarati. Negativne ocjene iz pojedinog segmenta gradiva mogu se ispravljati samo jedanput, ali se ispravkom uvijek obuhvaća isključivo ono gradivo koje je ocijenjeno nedovoljnim. Ako se ocjena nedovoljan ispravi, pozitivna ocjena upisuje se u rubriku. Ako se ocjena nedovoljan ne ispravi, negativna ocjena opet se upisuje u rubriku. Opis u bilješki poput: *Učenik je nedovoljno svladao znanja iz gramatike / vokabulara* također podrazumijeva da je učenik obvezan ponoviti, odnosno ispravljati dotični test / testove unutar mjesec dana od ranije provedenog testa. Svaku negativnu ocjenu učenik bi trebao ispraviti unutar mjesec dana i uz jasne upute nastavnika što je potrebno naučiti.

Prilikom zaključivanja ocjena sve ocjene se zbrajaju, odnosno svaka ocjena ima svoju važnost. Sva sumativna (brojčano ocijenjena) i sva formativna postignuća učenika uvijek se uzimaju u obzir.

Zaključna ocjena

Izvodi se na temelju svih ocjena, ali i opisa rada učenika tijekom cijele šk. godine, i ne izvodi se nužno na temelju aritmetičke sredine. Zaključna ocjena na kraju nastavne godine proizlazi iz svih elemenata i ukupne aktivnosti učenika tijekom cijele nastavne godine. Ona se ne temelji nužno i isključivo na izračunu aritmetičke sredine sumativnog vrednovanja. U obzir se mogu uzeti i svi oblici formativnog vrednovanja, uključujući opis učenikovog rada, truda i zalaganja tijekom cijele šk. godine.

Za zaključnu pozitivnu ocjenu minimalni iznos aritmetičke sredine mora biti 1,5 te iz formativnog vrednovanja mora biti vidljivo da je učenik redovito ispunjavao svoje obveze i pridržavao se odredbi *Kućnog reda XVI. gimnazije*.

Izuzetno se cijeni postojan i posvećen rad i takav će se rad redovito poticati i nagrađivati (pisanje radova na vrijeme, domaće zadaće, sudjelovanje u radu na satu, sudjelovanje u dodatnim aktivnostima (prezentacijama, projektima) te svaki vlastiti doprinos predmetu *Engleski jezik*).

Zagreb, 9. rujna 2025.

XVI. gimnazija, Križanićeva 4a

PRAVILA PRAĆENJA I VREDNOVANJA ZA TREĆI RAZRED – ENGLSKI JEZIK, šk. god. 2025. / 2026.

(mr.sc. Lada Rebernjak, prof.) **U OVOJ ŠK. GODINI PROFESORICA NEMA TREĆI RAZRED!**

**PRAVILA PRAĆENJA I VREDNOVANJA ZA ČETVRTI RAZRED – ENGLISKI JEZIK, šk. god. 2025.
/ 2026.**

(mr.sc. Lada Rebernjak, prof.)

PRIBOR

Udžbenik i bilježnicu (po želji!) učenici trebaju nositi cijelo vrijeme, ali bilježnica mora biti samo za engleski (povremeno će se pregledavati). Po dogovoru, učenici trebaju nositi i radnu bilježnicu. Dodatne materijale učenici trebaju skupljati i pohranjivati u zasebni fascikl koji, i po dogovoru i po potrebi, trebaju donijeti u školu.

ELEMENTI OCJENJIVANJA

Slušanje s razumijevanjem - U skladu s okolnostima: ocjenjuje se barem jednom ili dvjema ocjenama u svakom polugodištu, učenici pišu jedan test slušanja s razumijevanjem.

Čitanje s razumijevanjem - U skladu s okolnostima: ocjenjuje se barem jednom ili dvjema ocjenama u svakom polugodištu, učenici pišu jedan test čitanja s razumijevanjem.

Govorenje - U skladu s okolnostima: usmeno odgovaranje učenika ocjenjuje se barem jednom ili dvjema ocjenama u svakom polugodištu.

Pisanje - U skladu s okolnostima: pisani radovi učenika ocjenjuju se više puta u svakom polugodištu, a podrazumijevaju pisanje eseja, povremenu provjeru veće domaće zadaće i/ili sličan pisani rad.

Jezično posredovanje - U skladu s okolnostima: ocjenjuje se rad na satu: istovremena ili naizmjenična jezična recepcija ili produkcija; posredovanje u svrhu omogućavanja komunikacije među osobama koje ne govore isti jezik, sažimanje ili prevođenje pisanih ili govorenih tekstova te sažimanje teksta ili tekstova sastavljenih na engleskom, u jedan tekst.

Pisani radovi

U skladu s okolnostima: u svakom polugodištu učenici pišu esej, jedan test RC (*reading comprehension / čitanja s razumijevanjem*), jedan test LC (*listening comprehension / slušanja s razumijevanjem*), te jedan test iz gramatike (*grammar test*) i jedan test iz vokabulara (*vocabulary test*). U istom satu pišu se *reading* i *listening comprehension* (svaki se vrednuje

zasebno te se u svaki element vrednovanja upisuje po jedna ocjena) te *grammar and vocabulary tests* (svaki se vrednuje zasebno te se postignuće u svakom unosi opisno u bilješku). **Postignuća iz eseja te testova čitanja i slušanja s razumijevanjem unose se sumativno (brojčanom ocjenom), dok se postignuća iz testova iz gramatike i vokabulara unose formativno, odnosno opisno i isključivo u bilješku o radu učenika, ali se pri zaključivanju ovi opisi također uzimaju u obzir.**

Zadnji pisani rad (ZPR) učenik može pisati iz područja u kojem ima najslabiju ocjenu ili postignuće, ali samo i isključivo onda kada mu ispravak tog jednog pisanog rada može donijeti višu zaključnu ocjenu. Pisani radovi uvijek se unaprijed najavljuju i datumi najavljenih uvijek stoje u e-dnevniku, a gradivo koje pojedini pisani rad obuhvaća, način vrednovanja i bodovanje zadataka učenicima se nedvosmisleno i jasno unaprijed obznanjuje. Pisane provjere (termini pisanja svih testova i eseja) najavljuju se najmanje četrnaest dana unaprijed.

Ukoliko je učenik bolestan, on ne smije doći u školu samo na pisani rad. To mu neće biti dopušteno.

Kod pisanih provjera znanja pragove prolaznosti i potreban broj bodova za svaku ocjenu određuje nastavnik prema zahtjevnosti i riješenosti testa te prema osobnoj stručnoj procjeni, no minimalan mogući postotak za pojedine ocjene je sljedeći:

60% - dovoljan (2)

70% - dobar (3)

80% - vrlo dobar (4)

90% - odličan (5)

Prije svakog pisanog rada, gradivo se temeljito ponavlja i uvježbavaju se zadatci i teme koje će biti obuhvaćene dotičnim radom. Analiza svakog pisanog rada svakom će učeniku omogućiti detaljan uvid u sustav vrednovanja, bodovanje i točna rješenja. Učenici su dužni svaki rad pisati na vrijeme i u vrijeme koje je za to predvidjela profesorica.

U slučaju da učenik izostane s pisane provjere znanja, pisanu provjeru pisat će unutar mjesec dana od prve, ranije provedene pisane provjere (svi učenici pisat će provjeru, odnosno pisani rad, u isto vrijeme).

Ispravci pisanih radova (mogući isključivo i samo zbog negativnih ocjena) pisat će se unutar mjesec dana od prve, ranije provedene pisane provjere (svi negativno ocijenjeni učenici pisat će ispravke u isto vrijeme).

Lektira

U skladu s okolnostima: obrađuje se jedno do dva književna djela u svakom polugodištu (književna djela zadana su i vođena). Lektira je obvezna za sve, a vrednuje se kao usmeno odgovaranje, odnosno *govorenje*.

Kultura i civilizacija

U skladu s okolnostima: jednom tjedno, odnosno zadnji sat u tjednu, obrađuju se zanimljive teme s obzirom na kulturu i civilizaciju pojedine zemlje u kojoj je engleski materinski jezik, a moguće kratke provjere stečenih znanja mogu se vrednovati sumativno u elementu *pisanje*.

Prezentacije

U skladu s okolnostima: mogu ih održati oni koji žele, na zadane teme, s prethodno definiranim pravilima, ali i kreativnom slobodom. Ocjenjuju se u elementu: *govorenje*.

Usmeno odgovaranje

Svi učenici odgovaraju gradivo koje se radilo i obradilo na satu. Usmeno se odgovaranje organizira u dogovoru s učenicom i vrednuje se sumativno (brojčanom ocjenom) u elementu *govorenje*. Ukoliko učenik nije na satu u vrijeme kada ima dogovoreno usmeno odgovaranje, profesorica ga smije usmeno ispitati prvi sljedeći sat, bez dodatne najave. Optimalno je imati dvije ocjene u polugodištu, a broj ocjena može ovisiti i o aktivnosti učenika i sudjelovanju u nastavi, koje se također može vrednovati u elementu *govorenje*.

Negativnu ocjenu u elementu *govorenje* učenik je dužan ispraviti unutar mjesec dana od dana kada je negativnu ocjenu dobio.

Domaća zadaća

Domaća zadaća uglavnom se sastoji od zadataka usmenog ponavljanja i upamćivanja gradiva. Poneke domaće zadaće mogu se i ocijeniti (prema unaprijed zadanim i obznanjenim kriterijima vrednovanja) i tada će se brojčanom ocjenom upisati, prema vrsti, u element vrednovanja *pisanje* ili u element vrednovanja *govorenje*. Ako učenik izostane s nastave, dužan je raspitati se što se radilo na satu i odmah nadoknaditi sve što je propustio. To ne vrijedi ako se radi o duljem izostanku s nastave i teškoj bolesti.

Prepisivanje za vrijeme pisanih radova

Ukoliko se učenik služi mobitelom, pretražuje bilježnicu ili udžbenik ili prepisuje iz svojih izvora za vrijeme pisanog rada, pisani rad bit će mu oduzet, činjenica o tome unijet će se u e-dnevnik te će se uzimati u obzir pri zaključivanju ocjena, a učenik će svoj pisani rad morati ponovno pisati u cijelosti. Imat će mogućnost ispravka ocjene, kao i učenik koji je iz svojeg pisanog rada dobio ocjenu nedovoljan.

Uporaba mobitela

Na satu, uporaba mobitela izričito je zabranjena. Svaki učenik na početku sata svoj mobitel treba odložiti na nastavnikov stol ili na za mobitele predviđeno mjesto. Iznimno, uz dopuštenje profesorice i ukoliko je to korisno za potrebe nastave, učenici se na satu smiju služiti mobitelom.

Ispravljanje jedinica

Dio gradiva koji je ocijenjen nedovoljnim mora se ponovno pisati ili usmeno odgovarati. Negativne ocjene iz pojedinog segmenta gradiva mogu se ispravljati samo jedanput, ali se ispravkom uvijek obuhvaća isključivo ono gradivo koje je ocijenjeno nedovoljnim. Ako se ocjena nedovoljan ispravi, pozitivna ocjena upisuje se u rubriku. Ako se ocjena nedovoljan ne ispravi, negativna ocjena opet se upisuje u rubriku. Opis u bilješki poput: *Učenik je nedovoljno svladao znanja iz gramatike / vokabulara* također podrazumijeva da je učenik obvezan ponoviti, odnosno ispravljati dotični test / testove unutar mjesec dana od ranije provedenog testa. Svaku negativnu ocjenu učenik bi trebao ispraviti unutar mjesec dana i uz jasne upute nastavnika što je potrebno naučiti.

Prilikom zaključivanja ocjena sve ocjene se zbrajaju, odnosno svaka ocjena ima svoju važnost. Sva sumativna (brojčano ocijenjena) i sva formativna postignuća učenika uvijek se uzimaju u obzir.

Zaključna ocjena

Izvodi se na temelju svih ocjena, ali i opisa rada učenika tijekom cijele šk. godine, i ne izvodi se nužno na temelju aritmetičke sredine. Zaključna ocjena na kraju nastavne godine proizlazi iz svih elemenata i ukupne aktivnosti učenika tijekom cijele nastavne godine. Ona se ne temelji nužno i isključivo na izračunu aritmetičke sredine sumativnog vrednovanja. U obzir se mogu uzeti i svi oblici formativnog vrednovanja, uključujući opis učenikovog rada, truda i zalaganja tijekom cijele šk. godine.

Za zaključnu pozitivnu ocjenu minimalni iznos aritmetičke sredine mora biti 1,5 te iz formativnog vrednovanja mora biti vidljivo da je učenik redovito ispunjavao svoje obveze i pridržavao se odredbi *Kućnog reda XVI. gimnazije*.

Izuzetno se cijeni postojan i posvećen rad i takav će se rad redovito poticati i nagrađivati (pisanje radova na vrijeme, domaće zadaće, sudjelovanje u radu na satu, sudjelovanje u dodatnim aktivnostima (prezentacijama, projektima) te svaki vlastiti doprinos predmetu *Engleski jezik*).

Zagreb, 9. rujna 2025.