

Kurikulum nastave informatike

2. Kriteriji za vrednovanje i ocjenjivanje

Ocjena	Kriteriji za vrednovanje i ocjenjivanje učenika po elementima		
	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Nedovoljan (1)	učenik ne poznaje činjenice i postupke u radu, šuti i ne sudjeluje u radu, pogrešno tumači nastavni sadržaj i radne postupke	ne zna temeljne naredbe i postupke na računalu, uz veću pomoć nastavnika učenik ne uspijeva riješiti najjednostavnije zadatke, nije u stanju ni definirati, ni objasniti najosnovnije postupke zadatka	učenik ne zna odabrati primjereni program za izradu digitalnog sadržaja, ne posjeduje vještine uporabe programa za izradu digitalnog sadržaja, komunikacija u timu i suradnja na projektu je slaba ili nepostojeća, odgovornost i samostalnost u radu nisu razvijeni
Dovoljan (2)	radi bez sustavnosti, reproducira nastavni sadržaj i radi bez zalaganja u stanju je nabrojati, prepoznati i opisati nastavne sadržaje	uz manju pomoć nastavnika učenik rješava jednostavnije zadatke, nepotpuno izrađuje praktične zadaće, nije sustavan i ne može stečeno znanje primijeniti u rješavanju problema	učenik odabire primjereni program za izradu digitalnog sadržaja, služi se osnovnim alatima u programu za izradu digitalnih sadržaja uz pomoć nastavnika, digitalni sadržaji su često nepotpuni i nisu izrađeni prema uputama, komunikacija u timu i suradnja na projektu je minimalna, ne može samostalno odrediti korake izrade digitalnog sadržaja

Dobar (3)	poznaje nastavni sadržaj i prikladno ga izlaže uz pomoć nastavnika razumije i poznaje radne postupke zna sažeti i razvrstati sadržaje	učenik djelomično točno radi praktične zadatke i točno rješava jednostavnije postupke na računalu, složenije zadatke može riješiti uz nastavnikovu pomoć	odabire primjereni program za izradu digitalnog sadržaja, služi se alatima u programu za izradu digitalnih sadržaja uz neznatnu pomoć nastavnika, digitalni sadržaji su ponekad nepotpuni, ali su izrađeni prema uputama, komunikacija u timu i suradnja na projektu je dobra
Vrlo dobar (4)	učenik objašnjava postupke rada i obrazlaže ih, primjerena upotreba stručnih termina	učenik potpuno i kvalitativno izrađuje praktične zadatke, uglavnom logično i s razumijevanjem koristi naredbe na računalu, razumije tematiku te se upušta u samostalan rad s računalom	digitalni sadržaji su gotovo uvijek potpuni i izrađeni su prema uputama, učenik u radu na projektu često koordinira ostale članove, komunikacija je dvosmjerna, vrednovanje svojih i tuđih radova vrši prema uputama za vrednovanje digitalnog sadržaja
Odličan (5)	u potpunosti i s razumijevanjem objašnjava postupke rada, aktualizira stečena znanja	samostalno, brzo i točno rješava složene zadatke, pokazuje samostalnost i sposobnost prosudbe činjenica i gradiva, u stanju je kroz rad uočiti značenje, protumačiti i samostalno djelovati	samostalno se služi alatima u programu za izradu digitalnih sadržaja, digitalni sadržaji su potpuni i izrađeni su prema uputama, učenik u radu na projektu često koordinira ostale članove, odgovorno pristupa svojem e-portfoliju, analizira etička načela korištenja digitalne tehnologije kod izrade digitalnog sadržaja

Razrada

Učenik će tijekom godine savladavati gradivo kroz radne zadatke u kojima će pokazati stupanj samostalnosti i snalaženja.

1. Usvojenost znanja

Nakon popunjavanja radnih listića slijede pisane provjere znanja u prvom polugodištu, a u drugom polugodištu će se provjera provoditi online u kolegiju Loomen.

Nastavnik će pratiti napredak učenika kroz provjeru izrade nastavnih listića.

Prije svake pisane provjere znanja učenik će dobiti primjer pisane provjere s razrađenom skalom ocjenjivanja.

Online provjera znanja slijedi nakon što učenik provježba primjere provjere znanja postavljene na kolegiju Loomen.

2. Rješavanje problema

Učenik će dobivati zadatke za vježbu iz područja organizacije rješavanja problema programiranjem.

Nakon usvojenog sadržaja i rješavanje probnih testova učenik će pristupiti rješavanju online provjere.

3. Digitalni sadržaji i suradnja

Učenik će dobivati zadatke za vježbu iz područja organizacije i pohrane podataka, programa MS Word, programa MS Excel.

Prije provjere snalaženja u pojedinim područjima učenik će biti upoznat s načinom provjere i sa skalom ocjenjivanja.

Nastavnik prati napredak i samostalnost u usvajanju novih sadržaja učenika kroz osvajanje značaka na kolegiju Loomen.

Učenik osvaja značku nakon što samostalno ispuni zadane zadatke do određenog roka. U slučaju da postoje nejasnoće, učenik može kontaktirati nastavnika u redovnoj nastavi ili preko poruka u sustavu Loomen.

U svakom polugodištu učenik može osvojiti četiri značke i tako dobiti ocjenu 5 iz elementa digitalni sadržaji i suradnja. Svaka značka koja nije osvojena znači ocjenu manje.

Tijekom cijele školske godine učenik će dobivati zadatke koje nije obavezan predati, ali mu omogućuju dobivanje dodatne ocjene.

Završna ocjena se zaključuje prema prosjeku svih ocjena (npr. u rasponu od 3,5 do 4,49 zaključna ocjena je vrlo dobar).