

XVI. gimnazija

Zagreb, Križanićeva 4a

Tel. 01/ 46 11 516

e-mail: gimnazija-sesnaesta@zg.skole.hr

XVI.gimnazija@zg.t-com.hr

web adresa: 16.gimnazija.hr

KLASA: 003-05/16-01/01

URBROJ: 251-101-02-16-01

30. rujna 2016.

Školski odbor XVI. gimnazije temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (**Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14**) i članka 28. Statuta na 40. sjednici održanoj 30.09.2016. d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM

XVI. gimnazije

Za školsku godinu 2016./2017.

SADRŽAJ:	2
I Osnovni podatci o ustanovi	6
II. Vizija i ciljevi školskog kurikulumuma	7
III. Što se utvrđuje školskim kurikulumom?	8
IV. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, projekti i međunarodna suradnja, terenska nastava i izleti	10
1. DVOJEZIČNA NASTAVA	10
2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	11
Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika: pripreme za maturante	11
Dodatna nastava iz matematike: pripreme za maturante	12
Dodatna nastava iz engleskoga jezika	12
Dodatna nastava iz francuskoga jezika	13
FDDodatna nastava iz talijanskoga jezika	15
Dodatna nastava iz geografije	16
Dodatna nastava iz povijesti	17
Dodatna nastava iz informatike	18
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika: učenici povratnici iz inozemstva	19
Dopunska nastava iz matematike	20
3. FAKULTATIVNA NASTAVA	
Njemački jezik	21
Francuski jezik	23
Talijanski jezik	24
Španjolski jezik	25
Ruski jezik	26
Portugalski jezik	28
4. MEĐUNARODNE DIPLOME	
CAMBRIDGE – University of CAMBRIDGE International Examination)	29
DSD - DEUTSCHES SPRACHDIPLOM	30

DEL F – međunarodno priznata diploma iz francuskog jezika	31
5. SURADNJA S INOZEMNIM ŠKOLAMA	
Međunarodna suradnja sa zemljama Europske unije	32
Razmjena učenika s gimnazijom u Dubrovniku	33
London (Ujedinjeno Kraljevstvo)	34
Međunarodna suradnja s Danskom	35
Međunarodna suradnja s Njemačkom (Oppenheim)	36
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Pročitaj ovo	37
Dramsko – recitatorska grupa (priprema za Lidrano)	38
Kap na dlanu života	39
Pjesme hrvatskih pjesnika 21. stoljeća	40
Shakespeareu u spomen – dramska predstava	41
Lidrano drama competition	42
Engleska dramska družina	43
Dramska družina 3.b (engleski)	44
Debatni klub	45
Zbor XVI. gimnazije	46
Antička grupa	47
Ekologija	48
Web grupa	49
Filmska grupa	50
Školski sportski klub (atletika, badminton, košarka, nogomet, odbojka, rukomet, stolni tenis)	51
Plesna grupa	56
Prva pomoć	56
7. PROJEKTNASTAVA	
Hiža eksperimentov u Ljubljani	57

Semep	57
Europski parlament mladih	59
MUN – Model Ujedinjenih naroda	60
Državna smotra simuliranog suđenja	61
Simulirana sjednica Hrvatskog Sabora	62
Engleski u akciji (UMNA)	63
Frankofono kazalište	64
8. ŠKOLSKI PROJEKTI	
Projektni tjedan	65
Dan zamjenskih uloga	66
Hotspot – njemački kazališni projekt	67
Večer s ruskim pjesnicima	68
Španjolski s izvornim govornicima	69
Večer matematike	70
Klokan	70
Izrada periodnog sustava	71
Europski dan jezika	72
Dani kruha	72
Božićni sajam	73
Dojdi, osmaš!	74
Otvoreni dan škole	74
Svečana promocija maturanata	75
Dan škole	76
9. ZDRAVSTVENI ODGOJ I PREVENTIVA	
Prevenција ovisnosti, međuvršnjačkog nasilja i spolno rizičnog ponašanja	77
Projekt „Zdravo“	78
10. HUMANITARNI RAD	

Volonterski klub XVI. gimnazije	79
11. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	
A) Zagreb	80
a) Posjet Hrvatskom Saboru	80
b) Kulturne ustanove u Zagrebu	81
c) Tehnički muzej – izložba „Molekule koje su promijenile svijet“	82
d) Memorijalni centar „Marija Jurić Zagorka“	83
B) Hrvatska – jednodnevi izlet	
a) Posjet Vukovaru	84
b) Muzej Like (Gospić) i Memorijalni centar Nikola Tesla (Smiljan)	85
C) Hrvatska – trodnevni izlet	
a) Kulturno umjetničko blago Istre	86
D) Inozemstvo	
D.1 Jednodnevni izleti	
a) Ljubljana, Bled	87
b) Italija	88
c) Izlet u Trst (4. razredi)	89
d) Izlet u Graz (3. razredi)	90
D.2 Višednevna putovanja	
a) Terenska nastava – London	91
b) Terenska nastava - Francuska (Pariz, Normandija, Bretanja)	92
c) Terenska nastava –Italija (Rim, Tivoli, Vicenza)	93
d) Terenska nastava – Španjolska	94
e) Sarajevo	95
f) Budimpešta	96
g) Skijanje Francuska	97
12. MATURALNA PUTOVANJA	98
13. ZAVRŠNE ODREDBE	99

I. OSNOVNI PODATCI O USTANOVI

Naziv i sjedište: XVI. gimnazija, Križanićeva 4a, Zagreb Županija : Grad Zagreb

Šifra ustanove: 21-114-516

Naziv programa: jezična gimnazija

Ukupni broj učenika: **568**

Ravnateljica: Nina Karković, prof.

Ukupan broj odjela: **21**

Ukupan broj djelatnika: **59**

Ukupan broj nastavnika: **52**

Ukupan broj stručnih suradnika: **4** – psihologinja, pedagoginja, dvije knjižničarke

Ukupan broj administrativnog osoblja: **7**

II. VIZIJA I CILJEVI

Misija škole

Radom i kontinuiranim usavršavanjem, uz suvremene metode i tehnologiju, uz suradnju i timski rad, pripremiti učenike za nastavak obrazovanja i svijet rada. Naučiti učenike kako učiti, poticati na istraživački rad, na izricanje vlastitog mišljenja i poticati interdisciplinarnost.

Vizija škole:

Biti prepoznatljivo ime za kvalitetu, s kompetentnim i motiviranim djelatnicima koji će pripremiti učenike za cjeloživotno obrazovanje.

Ciljevi školskog kurikulumu:

Poučavati i razvijati individualne potencijale učenika u skladu s civilizacijskim vrijednostima, zahtjevima tržišta rada i ciljevima nacionalnog okvirnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Dugoročni i kratkoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti te projekata škole:

- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz programski orijentirane izvannastavne aktivnosti i kulturno-javnu djelatnost.
- omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija potrebnih za tržište rada i nastavak obrazovanja
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavnčkog kadra
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnose između učenika i nastavnika
- kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada
- razvijati radne navike
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole
- proširiti mrežu profesionalnog informiranja na području županije
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i drugim zemljama posebno članicama EU povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustava
- razvijati međunarodnu suradnju te mobilnost unutar sustava obrazovanja i osposobljavana

III. ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJU SE:

1. CILJEVI AKTIVNOSTI

1. Stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.

2. ZADATCI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća.

5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

3. NAMJENA AKTIVNOSTI

Priprema i obrazovanje stručnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini;

Priprema učenika za nastavak obrazovanja na sveučilištima i veleučilištima u Hrvatskoj i inozemstvu.

Ispunjavanje potreba i želja učenika;

4. NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji aktivnosti su:

Ravnateljica; stručni suradnici; nastavnici; vanjski suradnici; administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje; roditelji;

Odgovorni su za:

Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa te za vrednovanje postignuća učenika.

5. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razvoje učenika.

Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.

Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika.

Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.

Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdancima.

Stručno usavršavanje nastavnika;

Cjeloživotno učenje nastavnika;

6. VREMENIK PROVOĐENJA AKTIVNOSTI

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

7. DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna. Dopunsku, dodatnu i fakultativnu nastavu financirat će Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, a sve dodatne troškove izvannastavnih aktivnosti snosit će roditelji/staratelji učenika.

8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA.

Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje i skupno vrednovanje, analizom postignutih rezultata učenika.

Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.

Uspješne i naročito uspješne učenike za postignute rezultate treba pohvaliti i nagraditi.

IV. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, PROJEKTI I MEĐUNARODNA SURADNJA, TERENSKA NASTAVA I IZLETI

1. Dvojezična nastava - Ono što nas čini drugačijima !

NAZIV AKTIVNOSTI	DVOJEZIČNA NASTAVA
CILJ AKTIVNOSTI	Ovladati stručnom terminologijom na engleskom jeziku u nastavi pojedinih predmeta.
NOSITELJI	Profesori zaduženi za provođenje nastave na engleskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Kako bi se učenici mogli upisati u program dvojezične nastave potrebno je odlično poznavanje engleskoga jezika što se utvrđuje klasifikacijskim ispitom prilikom upisa u gimnaziju.</p> <p>Nastava se unutar jednog predmeta odvija na dva nastavna jezika, hrvatskome i engleskome i to u:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. razredu na satovima fizike, matematike, povijesti i geografije. 2. razredu na satovima fizike, matematike, povijesti i geografije. 3. razredu na satovima fizike, matematike, povijesti, geografije, psihologije, logike i sociologije. 4. razredu na satovima fizike, matematike, povijesti, filozofije i politike i gospodarstva <p>Na satu engleskog jezika u nastavi sudjeluje izvorni govornik engleskoga jezika.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine prema redovnom rasporedu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financijska terećenja su povećana stoga roditelji/skrbnici sufinanciraju s 3000,00 kn tijekom 10 mjeseci tekuće školske godine u sva četiri razreda.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kroz nastavni proces.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U razredne svjedodžbe i maturalnu svjedodžbu upisuje se da je učenik pohađao nastavu na engleskome i hrvatskome iz pojedinih predmeta.

1. Dodatna i dopunska nastava

Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika (pripreme za maturu)
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Proučavati književnopovijesna razdoblja, autore, poetike, književna djela.</p> <p>Sintetizirati književnoteorijska znanja i primjenjivati ih pri analizi književnoga teksta i pri pisanju esejskih radova.</p> <p>Razvijati pisani oblik izražavanja i primjenjivati stečena znanja i vještine.</p> <p>Oblikovati esej prema zadanim uputama (smjernicama) iskazujući poznavanje književnoteorijskoga znanja te elemente književnopovijesnih razdoblja.</p> <p>Iskazati umješnost i kreativnost pri izradi rada (eseja), bogatstvo rječnika i stila te uporabu hrvatskoga jezika u skladu s jezičnom normom.</p> <p>Razvijati jezične kompetencije u usmenom i pisanom izražavanju.</p> <p>Razvijati pravogovornu, pravopisnu, gramatičku, leksičku i stilističku normu.</p> <p>Primijeniti jezična znanja u ostvarivanju različitih vrsta učeničkih eseja (usporedne raščlambe, raspravljačkog, interpretativnog eseja).</p> <p>Poticati korelativno povezivanje hrvatskoga jezika i književnosti s drugim jezicima i književnostima, umjetnostima i društveno-humanističkim znanostima.</p>
NOSITELJI	Mr. sc. Jasna Koščak i učenici četvrtih razreda.
NČIN REALIZACIJE	Samostalni rad učenika u školi. Samostalni rad učenika kod kuće. Rad u parovima. Rad u skupinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za rad, priručnici, pravopis.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrjednovanje se provodi sudjelovanjem u radu, usmenim i pisanim provjerama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Analizama, utvrđivanjem, ponavljanjem, uvježbavanjem omogućuje se temeljitija priprema za Državnu maturu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE pripreme za maturante
CILJ AKTIVNOSTI	S učenicima završnih razreda ponoviti gradivo matematike i pripremiti ih za ispit na državnoj maturi
NOSITELJI	Anja Sinadinović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	2 puta tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati državne mature
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Uspjeh na maturi pomoći će učenicima prilikom upisa na fakultete

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanje te za državnu maturu.
NOSITELJI	Mr.sc. Lada Rebernjak, prof. i svi učenici koji idu na natjecanja ili žele usavršavati svoja znanja za državnu maturu.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se izvodi u prostorijama škole uz uporabu multimedije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava se održava u prostorijama škole jedanput tjedno po jedan sat u svakome od turnusa tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za potrebe izvođenja ove nastave nisu predviđeni nikakvi izvanredni troškovi.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju, te rezultati na državnoj maturi, analiza i razgovor s učenicima o postignutom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultati vrjednovanja potaknut će učenike na daljnji rad i samovrednovanje kao i na samostalno učenje i čitanje na engleskome jeziku.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz francuskoga jezika
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati zanimanje za francuski jezik i kulturu te produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi kroz različite aktivnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Davorka Franić, prof.savjetnik • Učenici 4bde koji pripremaju predstavu na francuskom jeziku • Učenici trećih i četvrtih razreda koji idu na Natjecanja i/ili Državnu maturu iz francuskoga jezika • Svi zainteresirani učenici koji žele produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi, posebice u cilju polaganja međunarodnog ispita iz francuskog jezika (DELF)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Dva školska sata tjedno • Po potrebi i izvan nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz predstavu na francuskom jeziku na Festivalu frankofonog kazališta u inozemstvu, tijekom mjeseca Frankofonije i na školskoj predstavi • Kroz sudjelovanje i rezultate učenika na natjecanjima iz francuskog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini • Kroz ostvarene rezultate učenika na Državnoj maturi iz francuskoga jezika • Kroz rezultate nakon polaganja međunarodnog ispita iz francuskog jezika (DELF) na više razina (A1, A2,B1,B2)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Produblivanje interesa i znanja učenika • Promocija učenja francuskoga jezika • Promocija XVI. Gimnazije

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz francuskoga jezika
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati zanimanje za francuski jezik i kulturu te produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi kroz različite aktivnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Mirela Baldé, prof. • Učenici trećih i četvrtih razreda koji idu na Natjecanja i/ili Državnu maturu iz francuskoga jezika • Svi zainteresirani učenici koji žele produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi ili poboljšati nedovoljno znanje na dodatnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Dva školska sata tjedno • Po potrebi i izvan nastave (posjet Medijateci, francuski film, pjesme)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz sudjelovanje i rezultate učenika na natjecanjima iz francuskog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini • Kroz ostvarene rezultate učenika na Državnoj maturi iz francuskoga jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Produbljivanje interesa i znanja učenika • Promocija učenja francuskoga jezika • Promocija XVI. Gimnazije

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz talijanskog jezika za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda.
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja iz talijanskoga jezika, pripremiti ih za natjecanja, raditi na popularizaciji jezika
NOSITELJI	Zainteresirani učenici koji su talijanski jezik odabrali kao drugi strani jezik ili fakultativno kao treći strani jezik i profesor talijanskog jezika Ivana Skvrce Kramarić.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje talijanskog jezika je organizirano tijekom nastavnog tjedna, uklopljeno u učenički raspored i traje tijekom cijele nastavne godine. Nastava će se izvoditi u prostorijama 16. gimnazije u manjim grupama uz korištenje udžbenika i multimedijalnih pomagala, jednodnevni/dvodnevni izleti u Italiju, terenska nastava u Italiji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 5. rujna 2015. do 14. lipnja 2016. i to jedan put tjednu u trajanju od 1 školskog sata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Korištenje udžbenika i nastavnih materijala koji se koriste i u redovnoj nastavi + 300kn za potrebe fotokopiranja dodatnih materijala.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici će biti u mogućnosti ocijeniti samostalno svoje znanje i napredak kroz niz aktivnosti osmišljenih upravo u tu svrhu te će isto moći pokazati u redovnoj nastavi talijanskoga jezika putem power point prezentacija, samostalnih izlaganja, sastavaka i dr. oblika izražavanja. Učenici mogu (ako žele) sudjelovati na natjecanju iz talijanskog jezika, polagati Državnu maturu iz talijanskog jezika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu ohrabivanja učenika i osvještavanja njihova znanja te za poticanje na daljnji rad. Isti se mogu objaviti na web stranici škole i koristiti na danima otvorenih vrata.

NAZIV AKTIVNOSTI	Geografija (dodatna nastava)
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz projektnu i terensku nastavu produbiti interes za geografiju; obraditi sadržaje 3. razreda koji se ne stignu detaljnije (ili uopće) obraditi u zadanoj satnici zbog reduciranog broja sati geografije u programu jezične gimnazije u odnosu na gimnazije općeg programa; pripreme za učenike koji žele odabrati geografiju kao treći predmet na Državnoj maturi; razvijati geografsko razmišljanje; priprema učenika za natjecanja; detaljnije obraditi pojedine teme i sadržaje po načelu aktualnosti; razvijati ekološku svijest
NOSITELJI	Nataša Kauzlarić, prof.; zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	obrada sadržaja kroz različite metode rada, poglavito korištenje multimedije, grupni rad, predavanja i radionice te terensku nastavu. Moguća mjesta održavanja jednodnevne terenske nastave: Žumberak, Podravina, Gorski kotar, Velebit, Primorje ili Slavonija; dvodnevna/višednevna terenska nastava predviđa se u jednoj od sljedećih zemalja: Italija, Austrija, Češka, Slovačka, BiH
VREMENIK AKTIVNOSTI	jednom tjedno, klizni termin, ovisno o rasporedu; terenska nastava u dogovoru s ravnateljicom, učenicima i roditeljima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose roditelji i učenici.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje redovitosti pohađanja nastave i interesa, provjera usvojenog znanja usmeno, no bez unošenja ocjena
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Moguće vrednovanje napretka, znanja i zalaganja kroz ocjenu ili bilješku u redovnoj nastavi.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Mladi istraživači povijesti 20. st
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Ciljevi ovih aktivnosti su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educirati učenike o velikim sukobima, totalitarnim sustavima i njihovim zločinima te promjenama tijekom 20. stoljeća • stjecati nova saznanja o slomu socijalističkog sustava u SFRJ, osnivanju nekomunističkih stranaka, velikosrpskoj agresiji, ratu u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini, progonu nesrpskog stanovništva, oslobodilačkim akcijama vojske RH i posljedicama rata • potaknuti učenike na samostalna istraživanja vezana uz Prvi svjetski rat, Drugi svjetski rat te raspad SFRJ i Domovinski rat • razviti vještine pisanja stručnih i znanstvenih radova kod učenika (struktura rada, citiranje literature i sl.) • upoznati ustrojstvo i rad NSK
NOSITELJI	Zoran Kantolić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • rad u školi • odlasci u muzeje, arhive, Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu i Hrvatski institut za povijest • terenska nastava (jednodnevni i višednevni izleti), moguće destinacije za jednodnevni izlet su Vukovar, Bleiburg, Jasenovac, a za višednevni Poljska (posjet Auschwitzu) i Češka (raspad A-U), BiH (Prvi svjetski rat), Italija (Soča, talijansko bojište) i Mađarska (Budimpešta)
VRIJEME IZVOĐENJA	Tijekom nastavne godine 2016./17.
POTREBNE FINANCIJE - TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi fotokopiranja materijala (oko 250 kn) • troškovi odlaska u muzeje i terenske nastave (snose učenici)
VREDNOVANJE OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> • povratne informacije od učenika i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje materijala za Ljetopis i promociju škole • planiranje aktivnosti u Kurikulumu za sljedeću školsku godinu

<u>NAZIV AKTIVNOSTI</u>	<u>DODATNA NASTAVA - INFORMATIČKA GRUPA</u>
CILJ AKTIVNOSTI	Produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi informatike. Razvijanje sposobnosti uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, logičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.
NOSITELJI	Nastavnik i učenici 3. razreda i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena metoda demonstracije, razgovora, praktičnog rada na računalu, crtanja, frontalni rad, individualni rad, rad u paru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava se odvija dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola po potrebi sudjeluje u održavanju postojeće i nabavi nove opreme.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provodi se kroz samovrjednovanje, grupno vrjednovanje i vrjednovanje nastavnika. Učenici će sudjelovati u vanjskom vrjednovanju, ovisno o namjerama nastavka školovanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Znanja i vještine usmjeriti u kreativno rješavanje problema. Zajedničkim radom poticati individualnost i samostalnost, ali i pripadnost grupi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (RAD S UČENICIMA POVRATNICIMA)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i uvježbavanje novih sadržaja iz područja hrvatskog jezika i književnosti - upoznavanje učenika sa svim normama hrvatskog standardnog jezika - poticanje svijesti učenika o čitanju i pisanju s razumijevanjem - razvijanje kulture govorenja hrvatskog standardnog jezika u skladu s ortoepskom normom - pisanje sastavaka s učenicima kao priprema za pisanje školskih zadaćnica i eseja - razvijanje potrebe stalnog učenja hrvatskoga jezika - poticanje korelacije između područja hrvatskog jezika i ostalih stranih jezika te humanističke skupine predmeta
NOSITELJI	Marijo Kosović i učenici povratnici iz inozemstva
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni rad učenika u školi - samostalni rad učenika kod kuće - rad u parovima - rad u skupinama
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 2 sata tjedno tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- propisani normativni priručnici i udžbenici hrvatskoga jezika (oko 700 kn)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-kroz usmeno i pismeno provjeravanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -učenicima se ukazuje na važna poglavlja iz jezične problematike te se omogućuje kvalitetnije praćenje i sudjelovanje u nastavnom procesu iz hrvatskoga jezika u redovnoj nastavi - pomoć učenicima da se lakše uklape u hrvatski obrazovni sustav

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima pomoći u savladavanju redovnog programa matematike
NOSITELJI	Nevenka Trumbetaš Bakić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	2 puta tjedno (1., 2. i 3. razredi)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Uspjeh učenika u redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Poboljšanje uspjeha

2. Fakultativna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Fakultativna nastava iz njemačkog jezika
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje aktivne uporabe njemačkoga jezika, razvijanje pismene i usmene komunikacije na A1/A2 razini, upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkoga govornog područja, utvrđivanje stečenih znanja
NOSITELJI	Jasna Jukić Vukoja, prof. Učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	pismeni i usmeni zadaci obrada vokabulara i gramatike čitanje i slušanje s razumijevanjem aktivna primjena znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 200 kn (fotokopije i dodatni didaktički materijali)
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmene i pismene provjere znanja i vještina powerpoint prezentacije plakati dijalozi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultati se koriste u aktivnoj uporabi njemačkog jezika na nastavi ili u komunikaciji s njemačkim govornicima

NAZIV AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 2016./2017.
<p data-bbox="231 427 448 461">CILJ AKTIVNOSTI</p>	<p data-bbox="504 235 1428 342">Dati priliku učenicima koji bi voljeli naučiti njemački jezik, a nemaju ga u redovnoj nastavi, da ga nauče u okviru fakultativne nastave u trećem i četvrtom razredu.</p> <p data-bbox="504 389 1417 539">Usvojiti gramatičke strukture i vokabular njemačkog jezika te steći osnove za samostalno komuniciranje. Upoznati njemačke običaje i kulturu. Poticati učenike na samostalan rad i razvijati njihov interes za učenje njemačkog jezika.</p> <p data-bbox="504 586 1361 654">Prva godina učenja dovodi do razine A1, a druga do A2 Europskog referentnog okvira za jezike (CEFR).</p>
<p data-bbox="276 701 405 734">NOSITELJI</p>	<p data-bbox="504 701 1107 734">Vesna Huskić Jančikić, prof. Učenici 3. razreda</p>
<p data-bbox="213 1032 469 1066">NAČIN REALIZACIJE</p>	<p data-bbox="504 781 1169 815">Nastava će se izvoditi u prostorijama 16. gimnazije.</p> <p data-bbox="504 862 1441 969">Udžbenik: zweite.sprache@DEUTSCH.de 1 (za treći razred) i radna bilježnica, izdavač: Školska knjiga, autori: Irena Horvatić Čajko, Irena Lasić</p> <p data-bbox="504 1016 823 1050">Audio- vizualni materijal</p> <p data-bbox="504 1097 1441 1164">Dodatni tekstovi, časopisi prilagođeni učenicima njemačkog jezika (vitamin de)</p> <p data-bbox="504 1211 1441 1317">Teme: određene prema programu CEFR-a (npr. upoznavanje, znati reći koliko je sati, opisati svoju obitelj, svakodnevicu, hobije, stanovanje, opisivanje i prepričavanje prošlih događaja, itd.).</p>
<p data-bbox="261 1335 419 1400">VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p data-bbox="504 1350 1098 1384">Jednom tjedno u trajanju od dva školska sata.</p>
<p data-bbox="252 1417 429 1482">TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<p data-bbox="504 1433 1171 1467">600 kn – za potrebe kopiranja dodatnog materijala.</p>
<p data-bbox="233 1500 448 1597">NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</p>	<p data-bbox="504 1516 1374 1581">Ostvarenja učenika vrednovat će se kroz pisane i usmene provjere. Predviđene su dvije pisane provjere znanja po polugodištu.</p>
<p data-bbox="213 1615 469 1711">NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p data-bbox="504 1630 1382 1695">Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu osvježavanja učenikova znanja te za poticanje na ostvarivanje boljih rezultata.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima koji ne uče francuski jezik u redovnoj nastavi učenje francuskog kao trećeg stranog jezika u 3. i 4. razredu, usvajanje jezičnih i gramatičkih zakonitosti francuskoga jezika i osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju i samostalno daljnje učenje francuskoga jezika.
NOSITELJI	Mirela Baldé, prof i zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode nakon redovne nastave 2 sata tjedno za svaku godinu učenja u prostorijama 16. gimnazije u grupama uz korištenje udžbenika i multimedije, a predviđena je i terenska nastava jednom u svakom polugodištu, kao posjet francuskome kulturnom centru i slično (kino, kazalište, kulturni događaji).
VREMENIK AKTIVNOSTI	U okviru satnice 2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	U okviru satnice 2 školska sata tijekom cijele nastavne godine za treće razrede i 2 školska sata za četvrte razrede
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ocjenjivanje i evaluacija učenika kroz pismene i usmene provjere, analiza rezultata učenika, razgovor s učenicima o radu i postignutim rezultatima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na daljnji rad i samoevaluaciju i nastavak samostalnog učenja na francuskom jeziku

NAZIV AKTIVNOSTI	Fakultativna nastava iz talijanskog jezika za učenike 3. i 4. razreda.
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje osnova znanja iz talijanskog jezika i primjena znanja stranog jezika u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učenici trećih i četvrtih razreda koji su talijanski jezik odabrali fakultativno kao treći strani jezik u XVI. gimnaziji i profesor talijanskog jezika Ivana Skvrce Kramarić.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje talijanskog jezika je organizirano tijekom nastavnog tjedna, uklopljeno u učenički raspored i traje tijekom cijele nastavne godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Koristenje udžbenika i nastavnih materijala koji se koriste i u redovnoj nastavi + 300kn za potrebe fotokopiranja dodatnih materijala.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Na kraju nastavne godine učenici će dobiti zaključne ocjene na osnovu ocjena znanja, zalaganja i redovitog pohađanja nastave talijanskog jezika tijekom cijele školske godine. Učenici se mogu (ako žele) sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju iz talijanskog jezika. Učenici se mogu prijaviti na nizu razinu Ispita iz talijanskog jezika na Državnoj maturi 2017. godine. Učenici mogu polagati ispit provjere znanja Trećeg stranog jezika koji organizira Filozofski fakultet uoči upisivanja na različite studije Sveučilišta u Zagrebu, i u slučaju pozitivno riješenog ispita mogu dobiti dodatne bodove za upis na željeni fakultet.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Dodatni bodovi pri upisu na željeni fakultet (učenje trećeg stranog jezika omogućuje učenicima prijavu za polaganje ispita iz znanja trećeg stranog jezika na Filozofskom fakultetu). Mogućnost odabira između tri različita strana jezika prilikom biranja stranog jezika na Državnoj maturi.

NAZIV AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ ŠPANJOLSKOGA JEZIKA 2016./2017.
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Omogućiti učenicima koji ne uče španjolski jezik u redovnoj nastavi učenje trećeg stranog jezika u trećem i četvrtom razredu.</p> <p>Usvojiti gramatičke strukture i vokabular španjolskoga jezika te steći osnove za samostalno komuniciranje. Upoznati španjolsku kulturu.</p> <p>Prva godina učenja dovodi do razine A1, a druga do A2 Europskog referentnog okvira za jezike (CEFR).</p>
NOSITELJI	Ana Kočman ili drugi predmetni profesor
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava će se izvoditi u prostorijama 16. gimnazije.</p> <p>Udžbenici: „Nuevo Prisma A1“ (za treći razred) i „Nuevo Prisma A2“ (za četvrti razred), izd. Edinumen</p> <p>Audio- vizualni materijal</p> <p>Dodatni tekstovi</p> <p>Teme: određene prema programu CEFR-a (npr. upoznavanje, koliko je sati, obitelj, opisi fizičkog izgleda i karaktera, stanovanje, opisivanje i prepričavanje prošlih događaja, planovi, itd.).</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno u trajanju od dva školska sata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	500 kn – za potrebe kopiranja dodatnog materijala.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ostvarenja učenika vrjednovat će se kroz pisane i usmene provjere. Predviđene su dvije pisane provjere znanja po polugodištu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultati vrjednovanja koristit će se u svrhu osvježavanja učenikova znanja te za poticanje na daljnji samostalni rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	Ruski jezik I–prva godina učenja
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Aktivno slušanje na stranom jeziku</p> <p>Svladavanje posebnosti izgovora i intonacije ruskog jezika</p> <p>Razumijevanje i aktivno korištenje leksika vezanog uz svakodnevne, životne teme</p> <p>Steći samopouzdanje u govoru na ruskom jeziku</p> <p>Naučiti koristiti rječnik</p> <p>Naučiti čitati novo pismo i savladati osnovna pravopisna pravila</p> <p>Usvojiti osnove gramatike ruskog jezika</p> <p>Naučiti pisati novo pismo , uočiti razlike u odnosu na materinji jezik, usvojiti pravopisna pravila</p> <p>Naučiti sastaviti jednostavnije vrste tekstova</p> <p>Upoznati kulturu ruskog naroda, njihove običaje, književnost i bogatu povijest</p>
NOSITELJI	Jadranka Tukša, prof i učenici trećih razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu ruskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<p>Udžbenik „Žili bili“ s radnom bilježnicom</p> <p>Audio- vizualni materijal</p> <p>Dodatni tekstovi</p> <p>Didaktičke igre</p> <p>Internet</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva puta tjedno, ukupno 70 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrebni za nabavu udžbenika i drugih nastavnih pomagala- 1000 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom svakog nastavnog sata kroz razgovore, igre, čitanje i pisanje stječe se uvid u usvojene vještine, baš kao i kroz domaće radove, učeničke prezentacije i povremena testiranja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Praćenje interesa učenika, redovitost pohađanja nastave, postignuti rezultati u komunikaciji na ruskom jeziku

NAZIV AKTIVNOSTI	Ruski jezik II –druga godina učenja
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Aktivno slušanje na stranom jeziku</p> <p>Svladavanje posebnosti izgovora i intonacije ruskog jezika</p> <p>Razumijevanje i aktivno korištenje leksika vezanog uz svakodnevne, životne teme</p> <p>Steći samopouzdanje u govoru na ruskom jeziku</p> <p>Dobro se služiti rječnikom</p> <p>Steći samopouzdanje u čitanju i pravopisnim pravilima</p> <p>Usvojiti osnove gramatike ruskog jezika</p> <p>Samopouzdanje se služiti novim pismom i samostalno pismeno izraziti svoje misli i osjećaje ,</p> <p>Naučiti sastaviti složenije vrste tekstova</p> <p>Upoznati kulturu ruskog naroda, njihove običaje, književnost i bogatu povijest</p>
NOSITELJI	Jadranka Tukša, prof i učenici četvrtih razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu ruskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<p>Udžbenik „Žili bili“ s radnom bilježnicom</p> <p>Audio- vizualni materijal</p> <p>Dodatni tekstovi</p> <p>Didaktičke igre</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva puta tjedno, ukupno 64 sata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrebni za nabavu udžbenika i drugih nastavnih pomagala-1000 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom svakog nastavnog sata kroz razgovore, igre, čitanje i pisanje stječe se uvid u usvojene vještine, baš kao i kroz domaće radove, učeničke prezentacije i povremena testiranja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Praćenje interesa učenika, redovitost pohađanja nastave, postignuti rezultati u komunikaciji na ruskom jeziku

NAZIV AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ PORTUGALSKOGA JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s osnovama portugalskoga jezika i pisma te portugalske kulture i civilizacije
NOSITELJI	Tena Novak, prof. i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava u prostorijama XVI. gimnazije, Križanićeva 4a
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno u večernjim terminima tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Povratne informacije od učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za poboljšanje nastave.

4. MEĐUNARODNE DIPLOME

NAZIV AKTIVNOSTI	BI-LINGUAL PROGRAM: CAMBRIDGE ENGLISH PROFICIENCY TESTS
CILJ AKTIVNOSTI	To instruct and cover first and second year students with Cambridge International Exams materials: IGCSE , FCE/CAE levels, etc.; instruction and preparation third year and fourth year students for the Cambridge CAE/CPE (material content complimentary to matura prep)
NOSITELJI	Mr.sc.Marija Antoinette Jurjevich and enrolled Bi-Lingual Students
NAČIN REALIZACIJE	The option to register for and take Cambridge examinations either through a CIE center or British Council
VREMENIK AKTIVNOSTI	Selected hours for coursework
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cambridge International Examinations IGCSE (initial payment(s) by students: approximately 1450.00 kuna per student*, if successful, half reimbursement Materials/books for basic/fundamental coursework: 600.00 kuna *to be confirmed/fees change every new year
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	The IGCSE, AS, CAE, CPE Cambridge certificates are internationally recognized and accepted worldwide by educational and employment institutions.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Students who choose to register and take the exams, who subsequently pass them and receive certificates from Cambridge, may use these internationally recognized accreditations/certificates to help pursue further life interests, both academic and professional.

NAZIV AKTIVNOSTI	DSD – DEUTSCHES SPRACHDIPLOM Njemački jezik – nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD- Deutsches Sprachdiplom)
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici koji pohađaju fakultativni predmet „Njemački jezik – nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD)“ pripremaju se za ispit za Njemačku jezičnu diplomu. Ispit se sastoji od nekoliko dijelova, a to su: razumijevanje teksta, razumijevanje govora, pismena komunikacija i govorna komunikacija. Pismeni dijelovi ispravljaju se u Njemačkoj, a usmeni ispit ocjenjuje komisija od tri člana, čiji je predsjednik uvijek izvorni govornik, odnosno njemački lektor. Ti dijelovi ocjenjuju se prema zajedničkom europskom referentnom okviru za jezik, odnosno prema razinama A1, A2, B1, B2, C1 i C2. Njemačka jezična diploma drugog stupnja obuhvaća poznavanje jezika na nivou B2/C1 i dokaz je odličnog poznavanja njemačkog jezika.
NOSITELJI	njemačka lektorica prof. Renate Simoneit, prof. Jasna Jukić Vukoja, prof. Vesna Huskić Jančikić, prof. Dina Šimatović
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u prostorijama XVI. gimnazije tijekom školske godine 2016./2017. Nastava je orijentirana na projekte, rad u grupama, istraživanje, provođenje intervjua, prezentiranje, snimanje filmova i komunikacijske vještine. Koriste se razni audio vizualni materijali i časopisi prilagođeni učenicima njemačkog jezika (vitamin de).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno u trajanju od dva školska sata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	1.000,00 kn – za potrebe kopiranja materijala (učenici nemaju udžbenik)
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ostvarenja učenika vrednovat će se kroz pisane i usmene provjere i njihovu aktivnost na satu. Predviđene su dvije pisane provjere znanja po polugodištu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu osvježavanja učenikova znanja te za poticanje na ostvarivanje boljih rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI	DEL F (Diplôme d'études de langue française)
CILJ AKTIVNOSTI	Produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi kroz različite aktivnosti u cilju polaganja međunarodne diplome iz francuskoga jezika (DEL F)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Davorka Franić, prof.savjetnik • Francuski lektor • Francusko veleposlanstvo • Svi zainteresirani učenici koji žele polagati međunarodni ispit iz francuskog jezika (DEL F)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad u školi tijekom redovne nastave i na dodatnoj nastavi iz francuskoga jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	500 kn za dodatne materijale
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz rezultate polaganja međunarodnog ispita iz francuskog jezika (DEL F) na više razina (A1, A2,B1,B2)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Produblјivanje interesa i znanja učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vanjsko vrednovanje znanja francuskoga jezika te međunarodna certifikacija • Promocija XVI. Gimnazije

5. SURADNJA S INOZEMNIM ŠKOLAMA

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodna suradnja sa zemljama Europske Unije
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati zanimanje za civilizaciju i kulturu ostalih zemalja EU te produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi kroz međunarodnu suradnju
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Davorka Franić, prof.savjetnik • Svi zainteresirani profesori XVI. gimnazije • Svi zainteresirani profesori iz partner-škola • Svi zainteresirani učenici iz naše škole kao i iz partner-škola koji žele međusobno produbiti stečena znanja te razvijati interes za civilizaciju i kulturu zemalja EU
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanje projekata, implementacija ideja te rad na projektima putem interneta ili tijekom učeničkih razmjena, predstavljanje rezultata zajedničkog rada na različite načine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi vezani za rad na projektu za učenike i profesore • Dnevnice za profesore
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz izvješća o radu u elektronskom i papirnatom obliku (Školski godišnjak) • Kroz vidljive rezultate rada učenika na pojedinim projektima (izložbe, dokumenti na internetu ...)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Produblivanje interesa i znanja učenika o civilizaciji i kulturi pojedinih zemalja EU • Promocija učenja putem međunarodne suradnje na stranim jezicima • Promocija XVI. Gimnazije • Promocija grada Zagreba i Republike Hrvatske

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZMJENA UČENIKA XVI. GIMNAZIJE S UČENICIMA GIMNAZIJE DUBROVNIK
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s hrvatskom kulturom, civilizacijom i običajima. Upoznavanje prirodnogeografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti grada Dubrovnika i Zagreba.
NOSITELJI	Marijo Kosović, prof. Ana Bedek, prof. zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na temu Kulturni turizam (izrada audio, video, vizualnim materijala) + rad na terenu pronalazak „skrivenog blaga“.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2016./2017. (sedmodnevni boravak u Dubrovniku)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja prema programu turističke agencije (najam autobusa)
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrjednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Poticanje interesa učenika za hrvatski jezik i kulturu, običaje i znamenitosti Hrvatske. Primjena stečenih znanja u nastavi hrvatskog jezika, povijesti, zemljopisa i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručno putovanje u London, 2.e
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati se s načinom rada britanske škole, usavršavanje engleskog jezika, upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Londona kao svjetske metropole, posebno sadržaja u gradu vezanih uz pojedine nastavne predmete (Globe Theatre, Science Museum, Natural History Museum, British Museum...) ; produbljivanje razrednog zajedništva
NOSITELJI	Nataša Kauzlarić, prof., Profesorica engleskog jezika: Danijela Ille ili Maria Antoinette Jurjevich učenici 2.e razreda
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava Stručno putovanje će organizirati i realizirati turistička agencija koju odaberu učenici i roditelji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2017.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Veći dio troškova će snositi roditelji učenika, a dio ih sredstava dvojezične nastave.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Zalaganje i ponašanje na putovanju mogu utjecati na ocjenu iz vladanja te na ocjenu iz engleskog jezika te predmeta dvojezične nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o putovanju, provjera stečenog znanja u obliku kviza i pisanje članka o izletu koji će biti objavljen u ljetopisu Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodna suradnja s Danskom
CILJ AKTIVNOSTI	Nastaviti suradnju sa školom iz Silkeborga u cilju organiziranja međusobne suradnje i razmjene učenika i profesora
NOSITELJI	Petar Bagarić, prof. Učenici 3.E i 3.D razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Danskoj u rujnu 2016. s ciljem realizacije suradnje (za avio-karte je odabran agencija Ulix, šk.god. 2015./16.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	14.-18.09.2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dnevnice
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izvješće Članak za školski godišnjak Suradnja učenika i profesora putem Interneta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Razvijanje interesa i znanja učenika kroz međunarodnu suradnju Promocija XVI. Gimnazije Promocija grada Zagreba i Republike Hrvatske

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA SA ŠKOLOM IZ OPPENHEIMA (Njemačka) www.igs-oppenheim.de
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje novih zemalja i kultura, primjena znanja njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji s izvornim govornicima, rad na projektu, proširivanje znanja, sklapanje novih prijateljstava
NOSITELJI	Koordinatorica: Vesna Huskić Jančikić, prof. Profesori njemačkog jezika Učenici prvih i drugih razreda koji uče njemački jezik
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika i boravak u obiteljima domaćina, rad na projektu, izleti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kraj I.pol. / II.polugodište šk.god. 2016./2017.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove projekta i putovanja profesora snosi XVI. gimnazija, a troškove putovanja za učenike financiraju roditelji učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacije, plakati, powerpoint
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Objava na web stranici škole, prilozi za ljetopis škole, prezentacija pred profesorima, roditeljima i učenicima

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Pročitaj ovo!
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Cilj ove aktivnosti je potaknuti učenike i nastavnike na čitanje i na promišljanje o pročitanoj djelu.</p> <p>Sudionici projekta upoznat će se s naslovima koji nisu obvezna školska lektira.</p> <p>Sami će odabirati djela koja žele preporučiti drugima</p> <p>Sudionici će također, bez prisile, argumentirano iskazati svoj stav i mišljenje o određenom djelu.</p> <p>Uvažavat će se svačije riječi i stavovi.</p>
NOSITELJI	Jadranka Tukša, prof. i učenici, ostali nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici će zajedno s voditeljem oformiti popis djela koja su na njih ostavila snažan dojam i predložiti ih drugim članovima da ih pročitaju.</p> <p>Navedena djela će se nabaviti i upakirati u vrećice. Sudionici će izvlačiti brojeve i morat će pročitati knjigu koju izvuku</p> <p>Potražili bi misli i ideje koje su ih se posebno dojmile.</p> <p>Te misli istaknuli bi na panou ispred knjižnice kao motivaciju i preporuku drugim učenicima da to djelo svakako pročitaju.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Mjesec listopad i studeni
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	1000 kn za nabavu novih djela za školsku knjižnicu.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz čitanje i pronalaženje poticajnih misli, sudionici će otkrivati ljepotu pisane riječi i svezvremensku i posvudašnju jedinstvenost ljudskih radosti i problema.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<p>Posebno dojmljive misli istaknuli bismo na panou ispred knjižnice kao poticaj drugima da svakako pročitaju određeno djelo.</p> <p>Tijekom mjeseca pokušat ćemo provoditi u djelo plemenite misli na koje nas knjiga potiče.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	Dramsko-recitatorska grupa
CILJ AKTIVNOSTI	<p>razviti učeničke dramske potencijale u području scenskog govora i scenskog pokreta,</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti upotrebljavati različite sastavnice dramskog izraza (glas i govor, gesta i mimika, kretanje u prostoru), - prepoznati značajke vlastite osobnosti kao i značajke osobnosti drugih u zajedničkom stvaralaštvu i aktivnosti, - razvijanje sposobnosti izražavanja svoje osobnosti, osjećaja, stavova, ideja, - razvijanje međuljudskih odnosa, - razvijanje izvedbenih sposobnosti u smislu javnog nastupa, - njegovati kulturu govorenja hrvatskoga jezika, - priprema učenika za LIDRANO kao i druge kulturne manifestacije u školi
NOSITELJI	Jadranka Tukša, prof i izabrani talentirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad (čitaće probe, mimika, gesta, grimasa), - rad na mizanscenu i scenskom govoru, pokretu, interpretaciji, dramaturgiji) - javni nastupi (LIDRANO, Dan škole)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po dogovoru s učenicima i u skladu s potrebama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - najbolji pojedinci se uključuju u manifestaciju LIDRANO, smotru literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva te nastupaju kao pojedinci (izvodeći monologe i recitacije), - sudjelovanje nastupom na Danu škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- praćenje interesa učenika, redovitost pohađanja probi, postignuti rezultati na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI	Kap na dlanu života
CILJ AKTIVNOSTI	<p>-Učenici će istražiti temu vode u hrvatskoj književnoj i kulturnoj baštini Uočiti i izdvojiti tematske i motivske komponente u različitim vrstama izričaja.</p> <p>Kreirat će svoj dramski izričaj na temelju proučavanog sadržaja te scenski osmisliti govor i kretanje.</p> <p>Razvit će svoje dramske potencijale u području scenskog govora i scenskog pokreta,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naučiti upotrebljavati različite sastavnice dramskog izraza (glas i govor, gesta i mimika, kretanje u prostoru), - Prepoznati značajke vlastite osobnosti kao i značajke osobnosti drugih u zajedničkom stvaralaštvu i aktivnosti, - Razvijanje sposobnosti izražavanja svoje osobnosti, osjećaja, stavova, ideja, - Razvijanje međuljudskih odnosa, - Razvijanje izvedbenih sposobnosti u smislu javnog nastupa, - Njegovati kulturu govorenja hrvatskoga jezika, - Priprema učenika za projektni tjedan i druge kulturne manifestacije u školi
NOSITELJI	Mr. sc. Jasna Koščak i prof. Jadranka Tukša te izabrani talentirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -Istraživački rad na tekstu - individualni rad (čitaće probe, mimika, gesta, grimasa), - rad na mizanscenu i scenskom govoru, pokretu, interpretaciji, dramaturgiji) - javni nastup na projektnom tjednu i Danu škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj 2017.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	- Prezentacija projekta pred učenicima, nastavnicima i roditeljima na projektnom tjednu. sudjelovanje nastupom na Danu škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- praćenje interesa učenika, redovitost pohađanja probi, postignuti rezultati na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI	Pjesme hrvatskih pjesnika 21. st.
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje hrvatske poezije na početku 21. st.
NOSITELJI	Prof. E. Buzančić , zainteresirani prof. hrv. jezika te daroviti i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - nabava ili posudba te analiza književnih izdanja iz zadane teme - izrada izbora
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nabava literature – 300 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	U nastavi. Školska aktivnost i pohvala sudjelovanja u školskim projektima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izrada projekta u pisanom obliku, školski oblici javnog predstavljanja: časopis, ljetopis, školski izlozi u hodnicima i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	Shakespeareu u spomen- cjelovečernja dramska predstava
CILJ AKTIVNOSTI	<p>razviti učeničke dramske potencijale u području scenskog govora i scenskog pokreta,</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti upotrebljavati različite sastavnice dramskog izraza (glas i govor, gesta i mimika, kretanje u prostoru), - prepoznati značajke vlastite osobnosti kao i značajke osobnosti drugih u zajedničkom stvaralaštvu i aktivnosti, - razvijanje sposobnosti izražavanja svoje osobnosti, osjećaja, stavova, ideja, - razvijanje međuljudskih odnosa, - razvijanje izvedbenih sposobnosti u smislu javnog nastupa, - njegovati kulturu govorenja hrvatskoga jezika, - priprema učenika za cjelovečernju predstavu
NOSITELJI	Mr. sc.. Maria Antoinette Jurjevich, prof. Jadranka Tukša, mr. sc Jasna Koščak i talentirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad (čitaće probe, mimika, gesta, grimasa), - rad na mizanscenu i scenskom govoru, pokretu, interpretaciji, dramaturgiji) - javni nastup
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po dogovoru s učenicima i u skladu s potrebama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sudjelovanje u dramskoj predstavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- praćenje interesa učenika, redovitost pohađanja probi, kritička analiza predstave

NAZIV AKTIVNOSTI	LIDRANO DRAMA COMPETITION (PAIR AND/OR GROUP PROJECT FOR 2-10 STUDENTS) 2016./2017.
CILJ AKTIVNOSTI	'Učenci će steći nova znanja i sposobnosti through the academic study and rehearsal of World Dramatic Literature in Croatian and prepare and enter the Croatian 'LIDRANO' acting & drama competition in January 2017 in the pair/group scene work category: - naučiti upotrebljavati različite sastavnice dramskog izraza (glas i govor, gesta i mimika, kretanje u prostoru), - prepoznati značajke vlastite osobnosti kao i značajke osobnosti drugih u zajedničkom stvaralaštvu i aktivnosti, - razvijanje sposobnosti izražavanja svoje osobnosti, osjećaja, stavova, ideja, - razvijanje međuljudskih odnosa, - razvijanje izvedbenih sposobnosti u smislu javnog nastupa, - njegovati kulturu govorenja hrvatskoga jezika, - priprema učenika za LIDRANO kao i druge kulturne manifestacije u školi i izabrani talentirani učenici
NOSITELJI	Mr.sc.Marija Antoinette Jurjevich i učenici dramske grupe with assistance of Professor Jadranka Tukša
NAČIN REALIZACIJE	Selected classical and modern dramatic literature scene work will be chosen for analyzation, discussion, and exploration of the text through rehearsing selected scenes to enter and present in the LIDRANO competition.
VREMENIK AKTIVNOSTI	'Jutarnji turnus': one or two days after school until around 15:30; 'Popodnevni turnus': One or two days before school and/or other times throughout the week during school time as agreed upon between the mentor and student(s). Towards the end of the first semester, some extra rehearsals may be required on weekends. Exact days agreed upon when final selections have been made.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Further enriching academic knowledge and appreciation for World Dramatic Literature and the development of the individual student and the groups' creativity and performance skills.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primary focus is to prepare for the LIDRANO competition in January, with a possibility of achieving going on to županijski/county level, and possibly National level. But regardless, along with this, extra performances in public venues throughout the school year are possible, finishing with selected scenes for Dan Škole and possible repeated performances in a professional theatre space for family, peers and all friends to enjoy and celebrate the students hard work and creativity.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLJESKA DRAMSKA DRUŽINA - DRAMA PROJEKTI 2016.-2017.
CILJ AKTIVNOSTI	'Učenci će steći nova znanja i sposobnosti' kroz akademsku naobrazbu i redovne probe dramskih djela svjetske književnosti: Izabrani talentirani učenici za svaki projekt (engleski).
NOSITELJI	Mr.sc. Marija Antoinette Jurjevich i izabrani talentirani učenici dramske grupe
NAČIN REALIZACIJE	Selected classical and modern dramatic literature is chosen for analysis, discussion, and exploration of the text through rehearsing selected scenes and/or the entire work.
VREMENIK AKTIVNOSTI	All times/days are conditional depending on space and time available in the <i>svečana dvorana</i> to be agreed upon between colleagues with other aktivnosti and Klasična ravnatelj i kolege, itd. 'Jutarnji turnus': selected days after school 14:00 until around 15:30/16:00; 'Popodnevni turnus': before school and/or other times throughout the week during school time as agreed upon between the mentor and student(s) along with colleagues, who will allow students to attend when not needed that period. Towards the end of the school year and as needed during it, some rehearsals will be held on Saturday and/or Sunday.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	1.000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Further enriching academic knowledge and appreciation for World Dramatic Literature and the development of the individual student and the groups' creativity and ensemble performance skills.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Performances in public venues throughout the school year and all the way up to the end, finishing with selected scenes for Dan Škole and full performances in a professional theatre space for family, peers and all friends to enjoy and celebrate the students hard work and creativity.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dramska družina 3b
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je aktivnosti poticanje učenika na aktivno bavljenje glumom i interpretacijom dramskih tekstova na engleskom jeziku i sudjelovanje u kreiranju programa koji će na školskim priredbama, među ostalim sadržajima, biti javna kulturna prezentacija škole.
NOSITELJI	Uz voditeljicu, Danijelu Ille, prof., nositelji su svi zainteresirani učenici koji pokazuju zanimanje za takav izvannastavni rad.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s grupom odvija se tijekom cijele školske godine Program oblikujemo prema prigodama (nastup na školskom Božićnom sajmu, Božićni koncert, literarne večeri s glazbom, dobrotvorne priredbe, svečane prigode poput Državnih natjecanja, priredba za Dan škole i sl.) Izbor dramskih tekstova je raznolik i ovisi o interesima učenika. U školskoj godini 2016./17. planiramo sudjelovati u svim prigodama koje su važne za dramsku i jezičnu edukaciju učenika te razvoj i prezentaciju škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna 2016. do kraja svibnja 2017. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi vezani uz možebitnu potrebu za kostimima, rekvizitima, prijevozom i sličnim sitnim iznosima
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prisutna publika (učenici, profesori, roditelji i ostali prijatelji škole) najvjerodostojnije procjenjuje uspješnost aktivnosti. Usmene pohvale i konstruktivne kritike pomažu u daljnjem radu, a fotografije i video zapisi postaju arhivski dokumenti koji svjedoče o kreativnosti svake pojedine generacije naših učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Nastupi uživo, kao i audio - video snimke s naših ranijih nastupa mogu poslužiti u svakoj svečanoj prigodi ili javnoj prezentaciji škole, bilo da je riječ o predstavljanju škole za buduće učenike (Dani otvorenih vrata) ili informiranju šire javnosti o našem radu (web stranica XVI. gimnazije).

NAZIV AKTIVNOSTI	DEBATNI KLUB XVI. GIMNAZIJE „BČRSŠ“
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, retoričkih sposobnosti; • razvijanje umijeća strukturiranog i logički povezanog govora; • uspješnije debatiranje na natjecanjima.
NOSITELJI	mr.sc. Sunčana Lea Kolbezen, prof. u suradnji s članovima Hrvatskog debatnog društva
NAČIN REALIZACIJE	2 školska sata tjedno održavati sastanke debatnog kluba poštujući pedagoška načela rada sa srednjoškolskim uzrastom, izvještavati Hrvatsko debatno društvo o aktivnostima kluba, podnositi izvještaj školi o radu u klubu, priprema učenika za debatna natjecanja, informiranje učenika i škole o aktivnostima u kojima debatni klub sudjeluje izvan škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • sastanci debatnog kluba jednom tjedno po 2h tijekom cijele nastavne godine • organizacija i izvođenje pokazne debate za učenike XVI. gimnazije • pripreme za turnire i natjecanja u terminima koje određuje HDD
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	kotizacije za turnire (50 kn/ učenik)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nema vrednovanja u obliku ocjena već se aktivnost vrednuje kroz postignute uspjehe na debatnim turnirima i natjecanjima (npr. županijsko, državno).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici primjenjuju stečena znanja pri učenju drugih predmeta, odnosno pri usvajanju novih znanja. Učenici koji se ističu sudjeluju na više turnira i natjecanja. Objava na web stranici škole te prikaz rada debatnog kluba u školskom ljetopisu.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR XVI. GIMNAZIJE
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je aktivnosti poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kreiranju programa koji će na školskim priredbama, među ostalim sadržajima, biti javna kulturna prezentacija škole.
NOSITELJI	Uz voditeljicu zbora, prof. Snežanu Ponoš, nositelji su svi zainteresirani učenici koji pokazuju zanimanje za takav izvannastavni rad, uz prethodnu provjeru njihovih glazbenih vještina, koje su nužni preduvjet za uspješno bavljenje zborskim pjevanjem.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Zbor radi kontinuirano, tijekom cijele školske godine, najmanje 4 sata tjedno. Pjeva se višeglasno, a cappella ili uz instrumentalnu pratnju jednog ili više glazbala (glasovir, gitara, flauta, violina, violončelo, bubanj,...). Zbor broji oko četrdeset članova, pretežno djevojaka i nekoliko mladića.</p> <p>Rad sa zborom podrazumijeva vokalnu izobrazbu pjevača, razvijanje vještine višeglasnog pjevanja, kultiviranje zorskog zvuka i stvaranje repertoara koji će odgovarati sadržajima školskih priredbi, ali i estetskim i emocionalnim potrebama učenika, pjevača.</p> <p>Program oblikujemo prema prigodama (nastup na školskom Božićnom sajmu, literarne večeri s glazbom, dobrotvorne priredbe, svečane prigode poput Državnih natjecanja, priredbe za Dan škole, oproštajne priredbe za maturante i sl.)</p> <p>Izbor skladbi koje izvodimo u tim prigodama raznolik je i pokazuje naše zanimanje za različite glazbene izričaje. Stoga se, primjerice, na priredbi za Dan škole mogu čuti popularne skladbe i evergreeni, skladbe u folklornom idiomu, ali i zahtjevnije umjetničke skladbe iz prošlih razdoblja kao i suvremena glazbena djela.</p> <p>U školskoj godini 2016./17., kao i do sada, planiramo sudjelovati u svim prigodama koje su važne za glazbenu edukaciju učenika te razvoj i prezentaciju škole.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna 2016. do kraja svibnja 2017. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Osim najma prostora za izvedbu (kazalište ili neka druga prikladna dvorana za priredbu u povodu Dana škole) zorski nastupi ne traže dodatna novčana sredstva.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prisutna publika (učenici, profesori, roditelji i ostali prijatelji škole) najvjerodostojnije procjenjuje uspješnost aktivnosti. Usmene pohvale i konstruktivne kritike pomažu u daljnjem radu, a fotografije i video zapisi postaju arhivski dokumenti koji svjedoče o kreativnosti svake pojedine generacije naših učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Nastupi uživo, kao i audio - video snimke s naših ranijih nastupa mogu poslužiti u svakoj svečanoj prigodi ili javnoj prezentaciji škole, bilo da je riječ o predstavljanju škole za buduće učenike (Dani otvorenih vrata) ili informiranju šire javnosti o našem radu (web stranica XVI).

	gimnazije).
--	-------------

NAZIV AKTIVNOSTI	ANTIČKA GRUPA „FOCUS“
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s antičkom kulturom i civilizacijom te stavljanje povijesti i kulture hrvatskog naroda u taj kontekst; kršćanstvo i antička kultura kao temeljne hrvatske i opće europske vrijednosti; upoznavanje s klasičnom filologijom i njenim pomoćnim znanostima
NOSITELJI	Sudjeluju svi učenici škole koji to žele bez obzira na stupanj; moguća je suradnja i s profesorima drugih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, referati, prezentacije, razgovori, posjete muzejima i arheološkim lokalitetima i dr.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno ili dva svaki drugi tjedan, ovisno o ostalim učeničkim obvezama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Način izvođenja djelatnosti antičke grupe ne zahtijeva posebne troškove
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici rekapituliraju stečena znanja uz pomoć voditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici primjenjuju stečena znanja pri učenju drugih predmeta, odnosno pri usvajanju novih znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	EKOLOGIJA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi i proširiti osnovna znanja iz ekologije - razvijati ekološku svijest i navike, pozitivan odnos prema prirodi, svijesti o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša, razvijati svijest o velikoj potrošnji energije - usvojiti racionalno i odgovorno ponašanje prema izvorima energije - unaprijediti kakvoću življenja
NOSITELJI	Profesorice Sandra Mikša i Ljubica Stalman, učenici, roditelji i djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	<p>Kroz aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje važnijih datuma iz područja ekologije uređenjem školskih panoa - štednja električne energije i vode - sakupljanje starog papira - estetsko uređenje školskih prostora - kako živjeti zdravo i u skladu s prirodom - uključivanje i suradnja s roditeljima te lokalnom zajednicom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal za izradu pano izložbi ili potrebna sredstva osigurava škola
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Plakati i powerpoint prezentacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Objava na web stranici škole i na danima otvorenih vrata škole

NAZIV AKTIVNOSTI	WEB GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za napredno korištenje interneta, samostalno služenje različitim izvorima informacija, izradu web stranice korištenjem HTML kôda i uz pomoć alata za izradu web stranice. Razviti sposobnost korištenja grafičkih aplikacija uz mogućnost dodavanja interaktivnosti i animacije. Razviti pravilan odnos prema upotrebi i zaštiti programa i podataka
NOSITELJI	Nastavnik i učenici 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Koristiti izvore informacija dostupne uz pomoć računala, primjena metode demonstracije, razgovora i samostalnih vježbi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava se odvija dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola po potrebi sudjeluje u održavanju postojeće i nabavi nove opreme.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provodi se kroz samovrjednovanje, grupno vrjednovanje i vrjednovanje nastavnika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primijeniti stečena znanja, dopunjavati ih i razvijati u svakodnevnoj praksi kroz kreativan, samostalan i skupni rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	Filmska grupa
CILJ AKTIVNOSTI	Snimanje promidžbenih filmova o školi i o gradu Zagrebu
NOSITELJI	Prof. likovne umjetnosti i učenici XVI gimnazije; 4b: Iva Cerinski, Lara Jednačak, Ema Lazić; 4c: Gregor Pipić.
NAČIN REALIZACIJE	Snimanje i montaža izvan škole, snimanje po gradu, na terenu i montaža kod kuće
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2016-2017
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0,00KN
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prema kvaliteti snimljenog materijala
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Jačanje motivacije za sudjelovanje u projektima izvan škole Praćenje interesa učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (ATLETIKA)
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti elemente određenih sportskih struktura za bolje savladavanje tog sportskog događaja. Ugraditi im sportski duh, želju za pobjedom, sudjelovanju, druženju i pokazivanju poštovanja prema drugim sudionicima tog događaja.
NOSITELJI	VERICA DERVOZ prof., MARKO GLAVIĆ prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno, a po potrebi treninzi su i češći. Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema: Tehnika taktika i pravila atletskih disciplina: trčanja, skokovi u vis i dalj, bacanje kugle i štafetno trčanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za šprinterice, dresove i štafetne palice.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada. Na samim natjecanjima osvajanje određenog mjesta i dobivanje nagrade za plasman.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (BADMINTON)
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti elemente određenih sportskih struktura za bolje savladavanje tog sportskog događaja. Ugraditi im sportski duh, želju za pobjedom, sudjelovanju, druženju i pokazivanju poštovanja prema drugim sudionicima tog događaja. Učenicima iz svih razreda koji pokažu interes za izvannastavne aktivnosti.

NOSITELJI	DEAN BRKIĆ prof. , VERICA DERVOZ prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno po potrebi češće su treninzi. Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Izvodi se u školskim sportskim objektima gdje učenici samostalno otkrivaju svoje individualne kvalitete i unapređivanje samog sebe kroz kvalitetan rad stručnih profesora i motivirati ga za daljnje napredovanje u toj grani sporta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom čitave školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za nabavku reketa i loptica za badminton.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika,a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (NOGOMET)
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometa. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu. Učenici postaju članovi školskog športskog društva i time predstavljaju školu.
NOSITELJI	DEAN BRKIĆ prof. ,MARKO GLAVIĆ prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno po potrebi češće su treninzi. Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema: 1.TEHNICA NOGOMETNE IGRE 2.TAKTIKA NOGOMETNE IGRE 3.PRAVILA NOGOMETNE IGRE
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za nabavku nogometnih lopti i majci ili dresova za natjecanja.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada. Na samim natjecanjima osvajanje određenog mjesta i dobivanje nagrade za plasman.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (ODBOJKA)
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata odbojke. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu. Učenici postaju članovi školskog športskog društva i time predstavljaju školu.
NOSITELJI	VERICA DERVOZ prof., DEAN BRKIĆ prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno po potrebi češće su treninzi. Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema: 1.TEHNIKA ODBOJKAŠKE IGRE 2.TAKTIKA ODBOJKAŠKE IGRE 3.PRAVILA ODBOJKAŠKE IGRE
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za odbojkaške lopte i dresove.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada. Na samim natjecanjima osvajanje određenog mjesta i dobivanje nagrade za plasman.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (RUKOMET)
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata rukometa. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu. Učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu.
NOSITELJI	VERICA DERVOZ, prof., MARKO GLAVIĆ, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno po potrebi češće su treninzi. Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema: 1.TEHNICA RUKOMETNE IGRE 2.TAKTIKA RUKOMETNE IGRE 3.PRAVILA RUKOMETNE IGRE
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za nabavku RUKOMETNIH lopti i majci ili dresova za natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada. Na samim natjecanjima osvajanje određenog mjesta i dobivanje nagrade za plasman.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (STOLNI TENIS)
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata stolnog tenisa. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu. Učenici postaju članovi školskog športskog društva i time predstavljaju školu.
NOSITELJI	VERICA DERVOZ, prof., DEAN BRKIĆ, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno po potrebi češće su treninzi. Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema: 1.TEHNICA STOLNOG TENISA 2.TAKTIKA STOLNOG TENISA 3.PRAVILA STOLNOG TENISA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za nabavku reketa i loptica.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada. Na samim natjecanjima osvajanje određenog mjesta i dobivanje nagrade za plasman.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (Plesna grupa)
CILJ AKTIVNOSTI	Savladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritmičkog izražaja. Nastupi u javnosti prilikom obilježavanja različitih važnih datuma i događaja (Dan škole, Božićni sajam, Dojdi osmaš)
NOSITELJI	VERICA DERVOZ prof.
NAČIN REALIZACIJE	jednom tjedno, a po potrebi i češće Upoznati glazbene predloške za ritmički izražaj, vokalni, vokalno-instrumentalni, instrumentalni; kako uz to primijeniti zadanu koreografiju Smišljati kako će izgledati kostimi za pojedini nastup.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za izradu kostima potrebno je 2000 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje rad i bilježenje napretka u radu učenika. Ponos i zadovoljstvo pohvalom i čestitkom ostalih učenika i profesora nakon zapaženog nastupa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ
CILJ AKTIVNOSTI	Prva pomoć je skup radnji kojima se pomaže ozlijeđenoj ili iznenada oboljeloj osobi na licu mjesta, prije dolaska ekipe hitne medicinske pomoći, liječnika ili drugih kvalificiranih medicinskih djelatnika. • Prva pomoć je nastojanje da se ukupnim djelovanjem, postupcima prve pomoći i psihološkom potporom stekne povjerenje i stvori osjećaj sigurnosti zdravstveno ugrožene osobe.
NOSITELJI	Dean Brkić, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na obuku u Novi Vinodolski ili na Sljeme U školi jednom tjedno sastanci.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebna sredstva za torbu prve pomoći.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Obuka iz prve pomoći i odlazak na gradsko, županijsko i državno natjecanje. Ostvarivanje plasmana i dodjela nagrada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promocija škole Primjena stečenih znanja

5. PROJEKTNASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Ustanovi hiža eksperimentov, Ljubljana, Republika Slovenija
CILJ AKTIVNOSTI	Izvoditi pokuse s oko 50 stalno izloženih pokusa koji pokrivaju mnogo različitih tema, a prilagođeni su svakoj dobi. Prisustvovati interaktivnom predavanju o nekoj aktualnoj temi na popularan način. Razgledati Ljubljanu i upoznati učenike s njezinim prirodnogeografskih položajem, kulturnim i povijesnim znamenitostima.
NOSITELJI	Zainteresirani učenici 3. razreda Jasna Ferenčak, prof. Razrednici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prije posjeta Ustanovi hiža eksperimentov učenici će dobiti teme koje će proučiti kako bi na licu mjesta mogli bolje izvršavati postavljene zadaće.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2016. ili travanj 2017. (jednodnevni stručni izlet)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja prema programu turističke agencije.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata, power-point prezentacija i materijala za školski pano.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Produbljivanje interesa učenika za prirodne znanosti. Primjena stečenih znanja i iskustava u nastavi prirodnih predmeta kao i u drugim nastavnim sadržajima.

NAZIV AKTIVNOSTI	SEMEP - South Eastern Mediteranean Sea Project
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj UNESCO-ovog SEMEP-a za 20016./2017. je projekt „Discover Your City“ tj. „Otkrij svoj grad“ ili „Istraži svoj grad“. Odabir tema za projekt „Otkrij svoj grad“ zasniva se na dva temeljna razloga: <ul style="list-style-type: none"> • otkrivanje gradova-kao izgrađenih ekosistema i otkrivanje prirodnih područja, kojima smo nekada pripadali • stanovništvo gradova. Uzimajući u obzir ove činjenice, otkrivanje urbanog ekosistema grada Zagreba , koji je nama najbliži okoliš, koji nas okružuje i s kojima smo u stalnoj interakciji, odgovara glavnim ciljevima SEMEP-a jer omogućava učinkoviti pristup edukaciji o okolišu.
NOSITELJI	Školski koordinator : Tina Milavić, prof.biologije i kemije
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se realizira tijekom školske godine u suradnji učenika i profesora u odabiru teme, materijala i metoda; učenici nakon provedenog istraživanja i rada na zadanoj temi svoj rad prezentiraju u obliku power point prezentacije na Ljetnoj školi u Komiži na otoku Visu. Ove godine glavna tema je voda u našem okolišu.

<p style="text-align: center;">VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Odabir tema za nastavnu godinu 2016./2017. • Prikupljanje podataka za odabrane teme • Eko-patrole • Obrada prikupljenih podataka dobivenih istraživanjem za odabrane teme • Seminar školskih koordinatora • Prezentacija odabranih tema • Izrada brošura za promidžbu projekata • Ljetna škola Semepa-a, Komiža 2017. • Obilježavanje: 7.09.2016. Dan hrvatskih voda 16.09. 2016. Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača 4.10.2016. Međunarodni dan zaštite životinja 2.02.2017. Međunarodni dan zaštite močvara 22.03.2017. Svjetski dan voda 22.05.2017. Međunarodni dan biološke raznolikosti 5.06. 2017. Svjetski dan zaštite čovjekove okoline
<p style="text-align: center;">TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Troškovi prijevoza, smještaja, stručnih izleta; oko 3000 kn.</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</p>	<p>Analiza i vrednovanje projekta od strane školskih koordinatora te sudionika Ljetne škole SEMEP-a, na Ljetnoj školi u Komiži na Visu 7/2017.</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</p>	<p>Poticaj interesa za daljnji istraživački rad, rad u grupi, zajedničkim radionicama; poticanje vještina komunikacije i javnog nastupa u prezentaciji rada.</p>

SEMEP ili South Eastern Mediterranean Sea Project je UNESCO-ov ekološki projekt koji okuplja zemlje jugoistočnog Sredozemlja. U praktičan rad projekta uključeni su učenici osnovnih i srednjih škola u dobi od 11 do 16 godina u sklopu edukativnog ekološkog programa „Odgoj za okoliš“. Cilj projekta je uočavanje problema u okolišu, pobuđivanje ekološke svijesti mladih, promišljanje o uzrocima i posljedicama onečišćenja okoliša, razvijanje sklonosti prema znanstvenom pristupu, povezivanje škola na državnoj i međunarodnoj razini, razmjena podataka, uspoređivanje i natjecanje. Naša škola sudjeluje u ovom projektu trinaest godina: naši učenici prezentiraju svoje radove i sudjeluju u radionicama koje se održavaju svake godine tijekom srpnja u sklopu Ljetne škole u Komiži na Visu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Europski parlament mladih (projekt na nastava)
CILJ AKTIVNOSTI	Podići svijest o europskim pitanjima, poticati aktivno europsko građanstvo te motivirati učenike da se bave europskom politikom. Promicati međunarodno razumijevanje, dijalog kultura i raznovrsnost ideja. Doprinijeti razvoju osobnih vještina mladih Europe. Osigurati forum u kojem mladi Europe mogu izraziti svoje mišljenje.
NOSITELJI	Nataša Kauzlarić, prof.; zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	pripreme za zasjedanja u školi, kao i nacionalno, regionalno te međunarodno zasjedanje sudjelovanje u projektu Škole ambasadori koji organizira Europski parlament. Nakon završetka seminara, škole dobivaju certifikat škole ambasadora EU parlamenta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	pripreme za zasjedanja prema dogovoru i potrebi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose roditelji i učenici te sponzori.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nema vrednovanja u obliku ocjena; aktivnost se vrednuje kroz pozive na zasjedanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici koji se ističu pozivaju se na više regionalnih i međunarodnih zasjedanja

NAZIV AKTIVNOSTI	MODEL UJEDINJENIH NARODA - MUN (PROJEKTNASTAVA)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - podići svijest o Ujedinjenim narodima kao globalnoj organizaciji - promicati međunarodno razumijevanje, dijalog kultura i raznovrsnost ideja - doprinijeti razvoju osobnih vještina mladih Hrvatske i svijeta - educirati mlade o izražavanju svoga mišljenja, svjetskim problemima, javnim govorima, diplomaciji i politici - osnovati MUN klubove diljem RH
NOSITELJI	Nositelj projekta: Nataša Kauzlarić, prof. Sudjeluju učenici drugih, trećih i četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme za zasjedanja u školi - nacionalna, regionalna i međunarodna zasjedanja -
VREMENIK AKTIVNOSTI	pripreme za zasjedanja prema dogovoru i potrebi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nema vrednovanja u obliku ocjena; aktivnost se vrednuje kroz motivacijska pisma te pozive na zasjedanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici koji se ističu pozivaju se na međunarodna zasjedanja;

NAZIV AKTIVNOSTI	DRŽAVNA SMOTRA SIMULIRANIH SUĐENJA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Simulirana suđenja dio su učenja i stjecanja kompetencija iz područja građanskog odgoja i obrazovanja u okviru modula: Simulirana suđenja i vladavina prava – Zakon u razredu – od zakona u razredu prema kulturi vladavine prava. Radi se o simulacijama glavne sudske rasprave prema pravosudnom modelu i Republike Hrvatske i SAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje vještina argumentiranja, dokazivanja, logičkog zaključivanja, uočavanja bitnih činjenica, kritičkog razmišljanja, timskog rada nepristranog pristupa i javnog nastupa. • Učenicima omogućiti bolje razumijevanje pravosudnog sustava – od pravila za izvođenje dokaza do ponašanja u sudnici. To pridonosi povećanju njihove svijesti o važnosti prava u demokratskom društvu i povećava razumijevanje temeljnih prava kojima raspolažu hrvatski učenici na osnovi hrvatskog Ustava i u komparativnom smislu američki učenici na osnovi američkog Ustava. • Osigurati praktično iskustvo izvan sudnice i u sudnici na osnovi kojeg će učenici učiti o pravu, društvu i sebi samima. Učenicima omogućiti razmišljanje o tome kako društvo rješava sporove i ocjenjuje pravičnost donesenih odluka. • U komparativnim simuliranim sudskim procesima upoznati koje su sličnosti i razlike između hrvatskog i američkog sudskog procesa.
NOSITELJI	mr.sc. Sunčana-Lea Kolbezen, prof. i zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na jednodnevnoj Državnoj Smotri simuliranih suđenja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Pripreme za suđenje prema dogovoru i potrebi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ovisno o lokaciji održavanja Smotre, ukoliko je to Zagreb onda 0 kn , ukoliko je to neka druga lokacija onda troškovi prijevoza za učenike i voditeljicu, te eventualno smještaja.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Diplome za sudionike</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentacija rezultata projekta • Objava na web stranici škole • Članak za školski list
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Produbljivanje interesa i znanja učenika o sudskim procesima u hrvatskom i anglo-saksonskom pravnom sustavu • Promocija XVI. gimnazije

NAZIV AKTIVNOSTI	SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOG SABORA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Produbljivanje znanja i shvaćanja učenika o načinu funkcioniranja najvišeg predstavničkog tijela građana RH te procesa donošenja zakona, • Produbljivanje shvaćanja predstavničke demokracije, • Odgoj za aktivno građanstvo, • Razvoj aktivnog građanskog društva.
NOSITELJI	mr.sc. Sunčana-Lea Kolbezen, prof. i zainteresirani učenici četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevno sudjelovanje u simuliranoj sjednici Hrvatskog sabora.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Pripreme za sudjelovanje, glasovanje, amandmane i replike prema dogovoru i potrebi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Diplome za sudionike • Prezentacija rezultata projekta • Objava na web stranici škole • Članak za školski list
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Promocija predstavničke demokracije i aktivnog građanstva • Promocija XVI. Gimnazije

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLSKI U AKCIJI 2015./2016. - NATJECANJE UDRUGA ZA PROMICANJE MULTIMEDIJSKE NASTAVE (UMNA)
CIJ AKTIVNOSTI	UMNA English in Action competition combines the many different 'faces' of the English language, from the mechanics of phonetics to the power of the spoken word to persuade, and to artistically create new worlds through drama. The three categories are: Spelling Bee, Persuasive Speaking and Drama. The competition is based on the knowledge that Croatians need a strong command of English to succeed in this increasingly borderless world--while classroom study is important for learning languages, it is impossible to gain familiarity and confidence in a language without constant practice outside school and opportunities to physiologically use it.
NOSITELJI	Mr.sc.Marija Antoinette Jurjevich i izabrani talentirani učenici/učenici dramske grupe za svaku pojedinu kategoriju
NAČIN REALIZACIJE	Preparing for this competition stimulates young people's interest in practicing English to express themselves and describe the world around them. This competition emphasizes the use of English, not the theory of English—hence the name 'English in Action '. This is because in the end, developing the confidence to speak a foreign language comfortably is just as important as learning grammar and vocabulary. The focus is on the creative and effective uses of English.
VREMENIK AKTIVNOSTI	'Jutarnji turnus': flexible times during school when possible and one day after school until around 15:30; 'Popodnevni turnus': one hour before school and/or other times throughout the week during school time as agreed upon between the mentor and student(s). As the competition time nears, some rehearsals and drills/exercising will be held on Saturday and/or Sunday.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 1.000,00 do 1.500,00 za objed za studente na dan(i) natjecanje (8 do 12 osoba) i materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Further enriching academic knowledge, appreciation for English Dramatic Literature and the development of the individual student and the groups' creativity and performance skills, as well as spelling and persuasive speaking skills explored and strengthened.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Competition performances and participation in English as national representatives from our school's student body .

NAZIV AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na Festivalu frankofonog kazališta za srednjoškolce
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati zanimanje za francuski jezik i kulturu te produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Davorka Franić, prof.savjetnik • Francuski lektor • Francusko veleposlanstvo • Zainteresirani učenici 4bde koji žele razvijati svoja znanja i interes za francuski jezik i kulturu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremanje predstave • Putovanje na Festival frankofonog kazališta u Beogradu ili Italiji (Napulj / Catania) • Izvođenje predstave na Festivalu
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Fakultativna nastava iz francuskog jezika (4bde) – 2 sata tjedno • Satovi francuskog jezika tijekom školske godine 2016./2017. • U vrijeme održavanja naknadno odabranog Festivala frankofonog kazališta za srednjoškolce
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Kotizacija za Festival • Troškovi putovanja za 1 profesora i učenike • Dnevnice za 1 profesora
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz izvješće o putovanju u elektronskom i papirnatom obliku (Školski godišnjak) • Video uradak za web stranicu Škole • Predstavljanje predstave na Danu škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Produbljivanje interesa i znanja učenika u svezi francuskog jezika i kulture • Promocija učenja francuskoga jezika • Promocija XVI. Gimnazije • Promocija grada Zagreba i Republike Hrvatske

8. ŠKOLSKI PROJEKTI

PROJEKTNI TJEDAN

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTNI TJEDAN – tema: „VODA“
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati istraživački, samostalan i timski rad. Prilika za rad u drugačijem okruženju.
NOSITELJI	Nina Karković, prof. Svi profesori i svi učenici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Posjete muzejima, pretraživanje internetskih stranica, izrada plakata, priprema power point prezentacija, snimanje kratkih filmova
VREMENIK AKTIVNOSTI	siječanj 2017.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznica u muzeje i potreban materijal za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor s profesorima i učenicima o iskustvima istraživačkog rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole, Zidne novine s fotografijama i kratkim osvrtom i dojmovima posjeta određenim institucijama, prikazivanje kratkih filmova

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan zamjenskih uloga
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će naučiti kako se javiti na natječaj, kako napisati prijavu za posao i svoj životopis. Naučit će kako se priprema nastava. Usvojit će nova znanja i vještine kroz pripremu jedne nastavne jedinice. Spoznat će složenost nastavničkog zanimanja i naučiti cijeniti trud i rad uložen u pripremu jednog nastavnog sata kao i u njegovu realizaciju. Postići će se bolje međusobno razumijevanje i uvažavanje učenika i nastavnika
NOSITELJI	Nastavnici i učenici XVI. gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Škola raspisuje „natječaj“ za „nastavnike“ određenih predmeta. Učenici pišu svoje prijave i životopise, a odabrana komisija bira najbolje prijavljene kandidate. Svaki kandidat dobiva mentora (svoga nastavnika toga predmeta) i s njim priprema određenu nastavnu jedinicu. Određenog dana i sata svi profesori-učenici održat će svoj sat pred svojim razredom uz prisustvovanje nastavnika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača i ožujak 2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici koji će realizirati ovaj projekt bit će nagrađeni ocjenom iz tog predmeta koji su odabrali.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Pozitivan učinak ove zajedničke aktivnosti trebao bi se ogledati u boljoj radnoj učinkovitosti u razredu, većem uvažavanjem nastavničke struke i boljem međugeneracijskom razumijevanju nastavnika i učenika .

NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠNI PROJEKT Tema: Hotspot (izbjeglice- razlozi, strahovi, predrasude)
CILJ AKTIVNOSTI	Rad na projektu, upoznavanje s problematikom izbjeglištva, proširivanje znanja, primjena znanja njemačkog jezika, sklapanje novih prijateljstava
NOSITELJI	ZfA (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen) Cca. 60 DSD učenika, 5 učenika iz XVI.gimnazije i drugih PASCH-škola unutar i izvan Hrvatske te njihovi profesori i mentori
NAČIN REALIZACIJE	Rad na projektu (grupe: gluma, glazba, ples, video, blog)
VREMENIK AKTIVNOSTI	13.-18. listopada 2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove projekta, putovanja i smještaja svih sudionika snosi ZfA
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kazališna predstava u Vidri (17.10.2016.)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Objava na web stranici škole, prilozi za ljetopis škole, video film, fotografije, kazališna predstava pred sudionicima i njihovim gostima, izložba u prostoru XVI. Gimnazije

NAZIV AKTIVNOSTI	Večer s ruskim pjesnicima
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s ljepotom i vrijednošću ruske poezije - učenici će pjesničko-glazbenom večeri obilježiti Mjesec hrvatske knjige i Noć knjižnica -
NOSITELJI	Jadranka Tukša, prof, Erna Bužančić, prof., nastavnici ruskog jezika iz klasične i četvrte gimnazije, prof. Snežana Ponoš, profesori hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad (čitaće probe, mimika, gesta, grimasa), - rad na mizansceni i scenskom govoru, pokretu, interpretaciji, dramaturgiji - javni nastupi (književno-glazbena večer)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Mjesec travanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će za svoj trud biti nagrađeni ocjenom iz predmeta Ruski jezik i hrvatski jezik - sudjelovat će na književno-glazbenoj večeri
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će uložiti znatan trud u istraživanje djela ruskih pjesnika, naučiti više o ruskoj poeziji i zašto rusku književnost s razlogom cijenimo kao najveću i najljepšu svjetsku književnost. - praćenje interesa učenika, redovitost pohađanja probi, nastup na književno-glazbenoj večeri

NAZIV AKTIVNOSTI	NASTAVA ŠPANJOLSKOGA JEZIKA S IZVORNIM GOVORNICIMA
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima španjolskog jezika kao drugog stranog jezika komunikaciju s izvornim govornicima
NOSITELJI	Ana Kočman ili drugi predmetni profesor
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u prostorijama 16. gimnazije. Audio- vizualni materijal Dodatni tekstovi Teme: određuju izvorni govornici u dogovoru s predmetnim profesorom prema programu CEFR-a
VREMENIK AKTIVNOSTI	Par sati tijekom godine. Još neodređeno.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira španjolska ambasada
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ostvarenja učenika neće se vrjednovati brojčano već opisno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultati vrjednovanja koristit će se u svrhu osvježavanja učenikova znanja te za poticanje na daljnji samostalni rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	NASTAVA TALIJANSKOGA JEZIKA S IZVORNIM GOVORNIKOM
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima talijanskog jezika kao drugog stranog jezika komunikaciju s izvornim govornikom.
NOSITELJI	Silvia Venchiarutti, prof. i profesorice talijanskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Teme i dodatne tekstove određuje izvorni govornik u dogovoru s predmetnim profesorom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Osam sati mjesečno za sve učenike koji uče talijanski.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira Talijanski kulturni institut.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ostvarenja učenika vrednovat će se opisno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će za motivaciju učenika i za poticanje na daljnji samostalni rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE projekt Hrvatskog matematičkog društva
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizirati zabavnu stranu matematike i pozitivan stav
NOSITELJI	Sanja Kopecki, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje u našoj školi
VREMENIK AKTIVNOSTI	1. prosinca 2016. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Suradničko učenje u skupinama potiče veći angažman na redovnoj nastavi matematike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Veća motivacija u redovnoj nastavi matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	KLOKAN BEZ GRANICA popularno natjecanje iz MATEMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizirati matematiku među svim učenicima
NOSITELJI	Sanja Kopecki, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje natjecanja u našoj školi
VREMENIK AKTIVNOSTI	16. ožujka 2017. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Samofinanciranje: 15 kn po prijavljenom učeniku
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Uspjeh na natjecanju

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Objava na web stranici škole i na oglasnoj ploči škole
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Izrada periodnog sustava elemenata
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati građu periodnog sustava elemenata, svojstva elemenata i periodičnost svojstava elemenata.
NOSITELJI	Svi učenici 3. razreda Jasna Ferenčak, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Svaki učenik 3. razreda izabrat će jedan kemijski element iz PSE. Tijekom rujna učenik će proučiti povijest otkrića elementa, fizikalna i kemijska svojstva, najvažnije spojeve tog elementa, način njegove proizvodnje i uporabe. U prvoj polovici listopada učenik će napisati seminarski rad o izabranom elementu i napraviti skicu najvažnijih podataka o elementu na A-4 papiru. Izabrani učenici iz svakog 3. razreda objedinit će podatke o elementima i odlučiti o izgledu periodnog sustava elemenata. Periodni sustav elemenata izložiti će se na zidu jednog od hodnika škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan i listopad 2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	≈ 300,00 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Svaki učenik dobit će ocjenu za napisani seminarski rad i za sudjelovanje u izradi periodnog sustava.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena stečenih znanja u nastavi kemije.

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje Europskog dana jezika. Poticanje zanimanja učenika za višejezičnost te jezične i kulturalne razlike.
NOSITELJI	Profesori stranih jezika XVI. gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom jednog školskog sata učenici će moći prisustvovati oglednom satu stranog jezika koji ne uče u redovnoj nastavi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	26. rujna 2015.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na otkrivanje novih jezika i kultura.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na satovima stranih jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI KRUGA
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz prezentaciju i učenička izlaganja upoznati učenike s poviješću, proizvodnjom, prehrambenim vrijednostima te kulturom i tradicijom kruha u svijetu.
NOSITELJI	Profesori biologije Tina Milavić i Vedrana Maslić Alanović; učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada prezentacije i uređenje školskih prostorija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2015.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada prezentacije.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Poticaj za proučavanje raznolikosti tradicije i kulture kruha, uočavanje zdravstvenih i prehrambenih vrijednosti različitih namirnica.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆNI SAJAM
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje božićnih blagdana. Poticanje učenika na humanitarni rad (prikupljanje sredstava za Fond solidarnosti)
NOSITELJI	Učenici i djelatnici XVI. gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će urediti svoje učionice prema zadanoj temi i pripremiti proizvode koje će prodavati na štandu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni i prosinac 2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni troškovi za rekvizite
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sredstva koja se prikupe u Fondu solidarnosti. Zadovoljstvo sudionika i posjetitelja pripremljenim sajmom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Potrebite obitelji dobit će božićnicu, a određeni učenici kojima je to potrebno bit će oslobođeni plaćanja maturalnih putovanja i maturalnih večeri. Oni učenici koji će na sajmu biti najuspješniji i najkreativniji bit će nagrađeni.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOJDI OSMAŠ, ZAGREB TE ZOVE!
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati potencijalne učenike sa zanimanjem za našu gimnaziju Predstaviti plan i program Prezentirati rad i postignuća Škole učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svim zainteresiranim Ponuditi promotivni materijal Poticati timski rad između učenika i profesora na prezentaciji Škole
NOSITELJI	pedagoginja škole Kornelija Medić, prof., Verica Dervoz, prof. i učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	Predstaviti školu učeničkim radovima Izraditi promotivni materijal Predstaviti se javnosti putem medija
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2017.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Vlastita sredstva škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti (rezultati upisa) Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za utvrđivanje smjernica za sljedeću školsku godinu

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	OTVORENI DAN ŠKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	promocija škole, pružanje informacija o školi i uvjetima upisa zainteresiranim učenicima osmih razreda osnovne škole i njihovim roditeljima.
NOSITELJI	Ana Ribarić Gruber, prof. u suradnji s ravnateljicom
NAČIN REALIZACIJE	kratko izlaganje o školi popraćeno ppt prezentacijom i filmom, podjela letaka s informacijama o školi, odgovaranje na pitanja potencijalnih učenika i roditelja
VRIJEME IZVOĐENJA	travanj i svibanj 2017.
POTREBNE FINACIJE - TROŠKOVNIK	troškovi tiskanja letaka – 2000 kn
VREDNOVANJE OSTVARENJA	odaziv učenika i roditelja, praćenje njihovih reakcija; interes učenika za upis (prilikom prijave za upis)

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	priprema za upis u školu i sljedeći Otvoreni dan
NAZIV AKTIVNOSTI	SVEČANA PROMOCIJA MATURANATA
CILJ AKTIVNOSTI	Svečana podjela svjedodžbi o završenom četvrtom razredu gimnazije . Dodjela nagrada učenicima koji su postigli zapažene rezultate na natjecanjima iz različitih predmeta. Proglašenje maturanta/maturantice i domaturanta/domaturantice naraštaja.
NOSITELJI	Ravnateljica i razrednici maturalnih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Svečana podjela svjedodžbi
VREMENIK AKTIVNOSTI	u svibnju 2017.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi za osvježavajuće napitke – 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Povratne informacije od učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za pripremu budućih manifestacija (Dana škole, Svečane promocije maturanata)

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE 2017. god.
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje tradicije, poticanje međusobne suradnje između učenika kao i između učenika i profesora.
NOSITELJI	Profesori i učenici XVI. gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni razredni izleti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2. lipnja 2017.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi agencija koja organizira putovanje.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Povratne informacije od učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvijanje interesa učenika za nova mjesta i sticanje novih znanja.

9. ZDRAVSTVENI ODGOJ I PREVENTIVA

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prevenција ovisnosti, međuvršnjačkog nasilja i rizičnog spolnog ponašanja
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Ciljevi ovih aktivnosti su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane, redovite tjelesne aktivnosti i održavanja osobne higijene • prevenција ovisnosti o alkoholu, pušenju i opojnim drogama • prevenција rizičnog spolnog ponašanja • razvijanje asertivnosti i komunikacijskih vještina • razvijanje vještine nenasilnog rješavanja sukoba • razvijanje pozitivne slike o sebi
NOSITELJI	<p>Ana Ribarić Gruber, prof. i Kornelija Medić, prof. u suradnji s</p> <ul style="list-style-type: none"> • ravnateljicom, razrednicima, profesorima tjelesne i zdravstvene kulture, profesorima biologije, etike i vjeronauka • roditeljima učenika • liječnicom školske medicine, službama i udrugama koje se bave prevencijom ovisnosti i zdravstvenom zaštitom djece i mladih
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • pružanje informacija učenicima kroz redovitu nastavu pojedinih predmeta (psihologija, tjelesna i zdravstvena kultura, biologija, etika, vjeronauk) • samostalni rad učenika uz pomoć nastavnika (prezentacije i kratka predavanja namijenjena vršnjacima) • radionice na satovima razredne zajednice • predavanja i tribine za učenike i roditelje • individualni savjetodavni rad s učenicima koji pokazuju sklonost eksperimentiranju s alkoholom i drogama, s učenicima za koje se sumnja da boluju od poremećaja prehrane i njihovi roditeljima, s učenicima koji imaju psihičke smetnje, poteškoće s učenjem i/ili pokazuju probleme u ponašanju; individualni savjetodavni rad s roditeljima navedenih učenika
VRIJEME IZVOĐENJA	tijekom cijele nastavne godine
POTREBNE FINANCIJE - TROŠKOVNIK	troškovi pisanog materijala (fotokopije tekstova za učenike) i materijala za radionice – 1.000 kn, troškovi za predavače-goste – 1.500 kn UKUPNO: 2.500 KN
VREDNOVANJE OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listići za predavanja i radionice • usmene povratne informacije od učenika i roditelja • interes učenika i roditelja za pojedinu aktivnost i njihov odaziv
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	planiranje budućih aktivnosti na području zdravstvenog odgoja, prevencije ovisnosti i međuvršnjačkog nasilja

NAZIV AKTIVNOSTI	Zdravo! Projekt promocije bezalkoholnih navika kod mladih
CILJ AKTIVNOSTI	Primjenom efikasnih preventivnih aktivnosti pridonijeti smanjenju eksperimentiranju mladih srednjoškolske dobi s alkoholom i promovirati među njima zdravstveno_preventivnu vrijednost bezalkoholnih navika.
NOSITELJI	Školska koordinatorica programa u suradnji s vršnjačkim edukatorima
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima razredne zajednice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove podmiruje centar CEDAR
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski upitnici za učenike, upitnici za vršnjačke edukatore
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U idućim generacijama nastaviti s preventivnim radom

10. HUMANITARNI RAD

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Volonterski klub XVI. gimnazije
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje solidarnosti učenika prema osobama starije životne dobi i napuštenoj djeci
NOSITELJI	Kornelija Medić, prof., profesori vjeronauka i etike
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje poklona za štíćenike domova za starije i nemoćne te domova za napuštenu djecu; organizirane posjete učenika tim domovima
VRIJEME IZVOĐENJA	Tijekom nastavne godine, osobito pred blagdane
POTREBNE FINACIJE - TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE OSTVARENJA	Povratne informacije od štíćenika domova koje učenici posjećuju i od samih učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za pripremu budućih humanitarnih akcija

11. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

A) Izvanučionična nastava - Zagreb

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET HRVATSKOM SABORU
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Upoznavanje s poviješću i tradicijom Hrvatskog sabora, te funkcioniranjem Sabora kao nacionalnog parlamenta države članice Europske unije.• Promocija predstavničke demokracije i aktivnog građanstva
NOSITELJI	mr.sc. Sunčana-Lea Kolbezen, prof., svi učenici četvrtih razreda te zainteresirani nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE	Razgled Sabora uz stručno vodstvo (30 min) i nazočnost plenarnoj sjednici (60 min); moguć i susret sa zastupnicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac / siječanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Prezentacija projekta• Objava na web stranici škole• Članak za školski list
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• Promocija predstavničke demokracije i aktivnog građanstva• Promocija XVI. gimnazije

NAZIV AKTIVNOSTI	AKTUALIZIRANJE SADRŽAJA NASTAVE HRVATSKOG JEZIKA za sve razrede
CILJ AKTIVNOSTI	S učenicima na početku školske godine dogovoriti ciljane posjete kazalištima, muzejima, izložbama i kinu čiji je cilj produbiti spoznaje i veze s gradivom koje trenutno usvajaju
NOSITELJI	Anamarija Kardum Zenebe, prof. i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema dogovoru s razrednicima i učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2016. /2017.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice iznosi 30-ak kuna
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provjere znanja, dodatna nastava iz hrvatskog
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvajanje navike odlaženja u kazalište, muzeje izložbe, itd. važan je korak u usvajanju tzv. građanske kulture. Rezultati vrednovanja korisni su u svrhu razvijanja svijesti učenika o važnosti promišljanja i umjetnosti u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet izložbi Molekule koje su promijenile svijet, Tehnički muzej Nikola Tesla, Zagreb
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati tridesetak molekula koje su mijenjale naše živote, kulturu i društvene tokove. Uz pomoć 3D prikaza strukture molekula i dodatnih informacija upoznati njihovu povijest, svojstva i uporabu.
NOSITELJI	Učenici 1. 3. razreda Jasna Ferenčak, prof. Razrednici 1. i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prije posjeta izložbi učenici će istražiti neke od spojeva s izložbe kako bi na licu mjesta mogli bolje povezivati svoja znanja s novo dobivenim informacijama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan i listopad 2017. (po dogovoru s muzejom)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznice 10 kuna + cijena za vodstvo grupe
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata, power-point prezentacija i materijala za školski pano.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Produbljanje interesa učenika za prirodne znanosti. Primjena stečenih znanja i iskustava u nastavi kemije kao i u drugim nastavnim sadržajima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Memorijalnom centru Marije Jurić Zagorke
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na proučavanje i promicanje baštine Marije Jurić Zagorke, prve hrvatske profesionalne novinarki i najčitanije književnice, i tema vezanih uz žensko stvaralaštvo i "žensko pitanje"
NOSITELJI	Ana Bedek, prof. Anamarija Kardum Zenebe, prof. Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Memorijalnom centru Marije Jurić Zagorke, Sudjelovanje u organiziranoj panel-diskusiji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, uz pomoć i stručno vodstvo kustosa iz Muzeja grada Zagreba
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor sa sudionicima, istraživački rad
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Obogaćivanje nastave Hrvatskog jezika i književnosti; produbljivanje interesa i opće kulture učenika; moguće je radove učenika objaviti u školskom godišnjaku i na web-stranici Škole

B) Izvanučionična nastava - Hrvatska (jednodnevni izlet)

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet u Vukovar
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s Vukovarem, njihovim povijesnim nasljeđem i značenjem za suvremenu Hrvatsku
NOSITELJI	Petar Bagarić, prof. Andrej Ciglar, prof. Učenici 3. i 4. razreda i zainteresirani profesori
NAČIN REALIZACIJE	Turistička agencija koju odaberu učenici i roditelji organizirat će plan izleta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Posjet Vukovaru između 15. listopada i 15. studenog 2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dnevnice Troškove snose roditelji učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izvješće Članak za školski godišnjak
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Razvijanje interesa i znanja učenika kroz terensku nastavu i uživo upoznavanje Vukovara i okolice Promocija XVI. Gimnazije Promocija grada Zagreba i Republike Hrvatske

NAZIV AKTIVNOSTI	<p>*MUZEJ LIKE GOSPIĆ - MEMORIJALNI CENTAR "NIKOLA TESLA" SMILJAN</p> <p>*PUSTOLOVNO – IZLETNIČKI CENTAR RIZVAN CITY (ADRENALINSKI PARK) nedaleko grada Gospića</p>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>*Slikom, riječju i zvukom predstaviti učenicima životni put i genijalnost velikog izumitelja Nikole Tesle (Smiljan, 1856. – New York, 1943.)</p> <p>* Za školske grupe, Pustolovno-izletnički centar Rizvan City organizira jednodnevne aktivne izlete</p>
NOSITELJI	<p>Antonia Božić, profesorica fizike i kemije</p> <p>Zlatko Celižić, profesor fizike</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>U dogovoru s voditeljem Memorijalnog centra, voditeljem Pustolovno izletničkog centra, ovlaštenom putničkom agencijom i rukovodstvom škole.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Tijekom školske godine za učenike trećih razreda XVI. gimnazije</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>Trošak puta s ovlaštenom putničkom agencijom, ulaznice u Memorijalni centar i Pustolovno – izletnički centar Rizvan City.</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Izlaganje i diskusija učenika uz power point prezentaciju na redovnoj nastavi.</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<p>Objava na web stranici škole, korištenje na Danima otvorenih vrata, Dojdi osmaš itd.</p>

C) Izvanučionična nastava - Hrvatska – trodnevni izlet

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNO-UMJETNIČKO BLAGO ISTRE
CILJ AKTIVNOSTI	Multidisciplinarnan pristup hrvatskom jeziku, povijesti, biologiji, latinskom jeziku, geografiji, povijesti umjetnosti i fizici. Posjet Humu s ciljem obnavljanja znanja o glagoljici. Upoznavanje učenika s narodnim predajama i pričama u gradovima središnje Istre (Motovunu /Grožnjanu i /ili Ližnjanu), posjet Malom Brijunu. Upoznavanje specifične arhitekture i načina života u Istri s obzirom na geografske i povijesne osobitosti, posebno oblikovanje pejzažne arhitekture na Brijunima, tzv. stvaranje raja. Upoznavanje specifičnog biljnog i životinjskog svijeta na otočju Brijuni, njegove bogate povijesti koja seže u daleko kameno doba, proučavanje načina života iz rimskog doba... Posjet zvjezdarnici u Višnjanu.
NOSITELJI	Anamarija Kardum Zenebe, ostali predmetni profesori koji se žele uključiti te učenici prvih i drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema dogovoru s profesorima, učenicima i razrednicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2016./2017. Mjeseci travanj i srpanj, maksimalno tri dana
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi puta i smještaja
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici će pokazati novostečena znanja na satovima spomenutih predmeta, a svoje će dojmove izraziti usmeno i pismeno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Objava na web stranici škole, zidnim novinama s fotografijama te kratak osvrt i dojmovi posjeta u školskom ljetopisu.

D) Izvanučionična nastava (inozemstvo)

D.1. Jednodnevni izleti

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET drugih razreda – Ljubljana, Bled
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje geografskih obilježja te kulturnih i povijesnih znamenitosti Slovenije i Ljubljane. Razvijati ekološku svijest (Bled). Suradnja među učenicima.
NOSITELJI	Marijo Kosović, prof., Zoran Kantolić, prof., Dean Brkić, prof., Jelena Bekić, prof., Nataša Kauzlarić, prof. (razrednici) i učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Turistička agencija koju odaberu učenici i roditelji organizirat će i realizirati izlet.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima (jesen 2016. Ili proljeće 2017.)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove će snositi roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Povratna informacija od učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o izletu, provjera stečenog znanja u obliku kviza i pisanje članka o izletu koji će biti objavljen u ljetopisu Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLET ZA SVE ZAINTERESIRANE UČENIKE KOJI UČE TALIJANSKI JEZIK kao drugi strani jezik
CILJ AKTIVNOSTI	Praktična primjena talijanskog jezika u svakodnevnom životu, upoznavanje s talijanskom kulturom, civilizacijom i običajima. Upoznavanje prirodnogeografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti.
NOSITELJI	Ivana Skvrce Kramarić, prof. Tea Sabol, prof. Matea Klarin, prof. zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u Italiji (Udine) Učenici će dobiti zadatke prije odlaska na terensku nastavu i na licu mjesta će izvršavati unaprijed postavljene zadaće.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2016. (jednodnevni stručni izlet)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja prema programu turističke agencije
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrjednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Poticanje interesa učenika za talijanski jezik i kulturu, običaje i znamenitosti Italije. Primjena stečenih znanja u nastavi talijanskog jezika i kulture i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLET U TRST ZA SVE ZAINTERESIRANE UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	Praktična primjena talijanskog jezika u svakodnevnom životu, upoznavanje s talijanskom kulturom, civilizacijom i običajima. Upoznavanje prirodnogeografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti.
NOSITELJI	Anamarija Sabioni, prof. Tina Milavić, prof. zainteresirani profesori talijanskog jezika i razrednici četvrtih razreda, zainteresirani učenici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u Italiji (Trst) Učenici će dobiti zadatke prije odlaska na terensku nastavu i na licu mjesta će izvršavati unaprijed postavljene zadaće.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo polugodište u šk.god.2016./ 2017. (jednodnevna stručna ekskurzija)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja prema programu turističke agencije.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Poticanje interesa učenika za talijanski jezik i kulturu, običaje i znamenitosti sjeverne Italije i Trsta. Primjena stečenih znanja u nastavi talijanskog jezika i kulture i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet u Graz / Zotter
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s Grazom, njegovim znamenitostima, te razgled procesa proizvodnje čokolade u tvornici Zotter
NOSITELJI	Vesna Huskić Jančković, prof. Ostali zainteresirani razrednici i učenici 3.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Turistička agencija koju odaberu učenici i roditelji organizirat će plan izleta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad / studeni / prosinac 2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dnevnice Troškove snose roditelji učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izvješće Članak za školski godišnjak
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Razvijanje interesa i znanja učenika kroz terensku nastavu i uživo upoznavanje Graza i okolice Promocija XVI. Gimnazije Promocija grada Zagreba i Republike Hrvatske

D. Izvanučionična nastava (inozemstvo)

D.2 Višednevna putovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	STUDIJSKO PUTOVANJE U LONDON ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	Praktična primjena engleskoga jezika u svakodnevnom životu, upoznavanje s engleskom kulturom, civilizacijom i običajima. Upoznavanje prirodnogeografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti Londona kao svjetske metropole; produbljivanje razrednog zajedništva
NOSITELJI (RAZRED I PROFESORI)	Profesori engleskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u Londonu. Realizacija se vrši s obzirom na ponudu plana puta agencije s kojom se putuje. Učenici će dobiti zadatke prije odlaska na terensku nastavu i za vrijeme putovanja moći na licu mjesta prezentirati unaprijed određene teme vezane uz London i Veliku Britaniju i izvršavati unaprijed postavljene zadaće.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj 2016. nakon nastave (višednevna stručna ekskurzija – studijsko putovanje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja prema programu turističke agencije; agencija snosi troškove svih ulaznica profesora u muzeje i karata za kazalište te troškove javnog prijevoza za profesore.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse. Upotreba engleskog jezika u autentičnom okružju i s izvornim govornicima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje interesa učenika za engleski jezik i kulturu, običaje i znamenitosti Londona. Primjena stečenih znanja u nastavi engleskog jezika i kulture i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE FRANCUSKOGA JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Praktična primjena francuskog jezika u svakodnevnom životu, upoznavanje s francuskom kulturom, civilizacijom i običajima. Upoznavanje prirodnogeografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti s posebnim osvrtom na francusku glazbu. Moguća suradnja s nekom partner školom u Francuskoj.
NOSITELJI	Davorka Franić, prof. savjetnik Mirela Baldé, prof. Snežana Ponoš, prof. Zainteresirani učenici koji uče francuski jezik iz svih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u Francuskoj (Bretanja, Normandija, Pariz) Učenici će dobiti zadatke prije odlaska na terensku nastavu i na licu mjesta će izvršavati unaprijed postavljene zadaće. Moguća je posjeta nekoj francuskoj školi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 28. rujna 2016. do 03. listopada 2016.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja prema programu turističke agencije
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrjednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse. Izvešće u elektroničkom i papirnatom obliku za web stranicu škole i školski godišnjak.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Poticanje interesa učenika za francuski jezik i kulturu, običaje i znamenitosti Francuske. Primjena stečenih znanja u nastavi francuskog jezika i kulture i korelacija s glazbenim odgojem te drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA ZA SVE ZAINTERESIRANE UČENIKE KOJI UČE TALIJANSKI JEZIK (2. STRANI JEZIK I 3. STRANI JEZIK- fakultativna nastava)
CILJ AKTIVNOSTI	Praktična primjena talijanskog jezika u svakodnevnom životu, upoznavanje s talijanskom kulturom, civilizacijom i običajima. Upoznavanje prirodnogeografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti.
NOSITELJI	Davorka Franić, prof. Ivana Skvrce Kramarić, prof. Jelena Bekić, prof. zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u Italiji (Rim, Tivoli) Učenici će dobiti zadatke prije odlaska na terensku nastavu i na licu mjesta će izvršavati unaprijed postavljene zadaće.
VREMENIK AKTIVNOSTI	19.listopada 2016. do 23. Listopada 2016. (četverodnevna stručna ekskurzija)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja prema programu turističke agencije
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrjednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Poticanje interesa učenika za talijanski jezik i kulturu, običaje i znamenitosti Italije. Primjena stečenih znanja u nastavi talijanskog jezika i kulture i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PUTOVANJE U ŠPANJOLSKU 2016./2017.
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima španjolskog jezika kao drugog stranog jezika komunikaciju sa izvornim govornicima u izvornom španjolskom jezičnom području i upoznavanje španjolske kulture.
NOSITELJI	Ana Kočman ili drugi predmetni profesor
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u Španjolskoj, u prostorijama škole koju škola izabere putem natječaja uz pomoć turističkih agencija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Put bi trajao tjedan dana, u 4. mjesecu 2017. godine u vrijeme proljetnih praznika u godini 2016./2017.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Neodređeno, ovisno o dogovoru s agencijom.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ostvarenja učenika neće se vrjednovati broičano već opisno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultati vrjednovanja koristit će se u svrhu osvješčivanja učenikova znanja te za poticanje na daljnji samostalni rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	DVODNEVNI IZLET U SARAJEVO ZA SVE ZAINTERESIRANE UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	Praktična primjena znanja povijesti, upoznavanje s bosanskom kulturom, civilizacijom i običajima. Upoznavanje prirodnogeografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti.
NOSITELJI	Anamarija Sabioni, prof. Tina Milavić, prof. zainteresirani učenici četvrtih razreda i profesori i razrednici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u BiH Učenici će dobiti zadatke prije odlaska na terensku nastavu i na licu mjesta će izvršavati unaprijed postavljene zadaće.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo polugodište u šk.god.2016./2017. (višednevna stručna ekskurzija)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja prema programu turističke agencije.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Poticanje interesa učenika za kulturu, običaje i znamenitosti Bosne i Hercegovine. Primjena stečenih znanja u nastavi geografije, povijesti i biologije te korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	2 dnevni izlet u Budimpeštu
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s Budimpeštom i mađarskom kulturom
NOSITELJI	Vesna Huskić Jančković, prof. i zainteresirani nastavnici i učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Turistička agencija koju odaberu učenici i roditelji organizirat će plan izleta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Posjet ožujak/travanj/svibanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dnevnice Troškove snose roditelji učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izvješće Članak za školski godišnjak
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Razvijanje interesa i znanja učenika za susjednu državu i kulturu

NAZIV AKTIVNOSTI	SKIJANJE- FRANCUSKA
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti: usvajanje osnovnih tehničkih elemenata skijanja. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu.
NOSITELJI	Dean Brkić, Verica Dervoz, Marko Glavić, prof. tzk
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u tjedan dana skijanja usavršavaju svoje skijaške sposobnosti, poboljšavaju svoju skijašku tehniku .
VREMENIK AKTIVNOSTI	Zimski praznici, prvi tjedan u siječnju 2017.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami snose troškove putovanja.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Testiranje inicijalnog i finalnog skijaškog znanja. Natjecanje učenika posljednji dan boravka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Korištenje informacija za prijavu učenika za daljnja natjecanja.

1. MATURALNA PUTOVANJA

B) Maturalna putovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	MATURALNO PUTOVANJE TREĆIH RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati novo jezično i kulturno okruženje te povijesno - geografska obilježja nove sredine
NOSITELJI	Razrednici, profesori u pratnji i učenici trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kreiranje i realizacija putovanja – razgovori i dogovori na satovima razredne zajednice i na roditeljskim sastancima, a u dogovoru s turističkom agencijom i rukovodstvom Škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ljeto 2017. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja prema cjeniku turističke agencije. Određena cijena je 4000,00 kn uz mogućnost 10% odstupanja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz izvješće koje će biti objavljeno u ljetopisu Škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenog znanja i promocija Škole.

ZAVRŠNE ODREDBE

Na temelju članka 28. točka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87./08., 86./09., 92/10., 105./10., 90./11., 16./12., 86./12. i 94./13. – pročišćeni tekst) i članka 12. i24. Statuta XVI. gimnazije, Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj dana 30. rujna 2016. godine na prijedlog Nastavničkog vijeća (sjednica održana 28. rujna 2016.) i ravnateljice, jednoglasno usvojio Školski kurikulum.

Za Prijedlog Školskog kurikuluma pozitivno mišljenje dalo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj dana 28. rujna 2015. godine.

Školski kurikulum stupa na snagu danom objave na oglasnoj ploči i na mrežnoj stranici Škole.

Predsjednica Školskog odbora:

Antonia Božić, prof.

Školski kurikulum je objavljen na oglasnoj ploči i web stranici Škole dana 30.9.2016. i primjenjuje se od istog dana.

Ravnateljica

Nina Karković, prof.