XVI. gimnazija

Zagreb, Križanićeva 4a

Tel. 01/ 46 11 516

e-mail: [gimnazija-sesnaesta@zg.skole.hr](mailto:gimnazija-sesnaesta@zg.skole.hr)

[XVI.gimnazija@zg.t-com.hr](mailto:XVI.gimnazija@zg.t-com.hr)

web adresa: 16.gimnazija.hr

KLASA: 003-05/17-01/02

URBROJ: 251-101-02-17-01

29. rujna 2017.

Školski odbor XVI. gimnazije temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (**(Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17**) i članka 12 i 28 Statuta na 5. sjednici održanoj 30.09.2017. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

## XVI. gimnazije

Za školsku godinu 2017./2018.

|  |  |
| --- | --- |
| **SADRŽAJ:** | 2 |
| I Osnovni podatci o ustanovi | 6 |
| II. Vizija i ciljevi školskog kurikuluma | 7 |
| III. Što se utvrđuješkolskim kurikulumom? | 8 |
| IV. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, projekti i međunarodna suradnja,  terenska nastava i izleti | 9 |
| **1. DVOJEZIČNA NASTAVA** | 10 |
| **2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA** |  |
| Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika:pripreme za maturante | 11 |
| Dodatna nastava iz matematike:pripreme za maturante | 12 |
| Dodatna nastava iz engleskoga jezika | 12 |
| Dodatna nastava iz francuskoga jezika | 13 |
| Dodatna nastava iz talijanskoga jezika | 15 |
| Dodatna nastava iz geografije | 16 |
| Dodatna nastava iz povijesti | 17 |
| Dodatna nastava iz informatike | 18 |
| Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika: učenici povratnici iz inozemstva | 19 |
| Dopunska nastava iz matematike | 20 |
| **3. FAKULTATIVNA NASTAVA** |  |
| Njemački jezik | 21 |
| Francuski jezik | 22 |
| Talijanski jezik | 23 |
| Španjolski jezik | 24 |
| Ruski jezik | 25 |
| Portugalski jezik | 26 |
| **4. MEĐUNARODNE DIPLOME** |  |
| CAMBRIDGE – University of CAMBRIDGE International Examination) | 27 |
| DSD - DEUTSCHES SPRACHDIPLOM | 28 |
| DELF – međunarodno priznata diploma iz francuskog jezika | 29 |
| **5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |  |
| Čitalački klub | 30 |
| Novinarska grupa | 31 |
| Debatni klub | 32 |
| Kritička interpetacija | 33 |
| Povijest u učionici i muzeju | 34 |
| Dramsko – recitatorska grupa | 35 |
| Dramsko – recitatorska grupa (priprema za Lidrano) | 36 |
| Engleska dramska družina | 37 |
| Zbor | 38 |
| Likovna grupa | 39 |
| Web grupa | 40 |
| Antička grupa | 41 |
| Ekologija | 42 |
| Školski sportski klub ( atletika, badminton, košarka, nogomet, odbojka, rukomet, stolni tenis) | 43 |
| Plesna grupa | 48 |
| Prva pomoć | 48 |
| **6. ŠKOLSKI PROJEKTI** |  |
| Projektni dani | 49 |
| 800 godina Zagrebačke katedrale | 50 |
| Hrvatice koje su obilježile povijest | 51 |
| Knjižnice u Hrvatskoj | 52 |
| Svjetske knjižnice | 52 |
| Dan zamjenskih uloga | 53 |
| Španjolski s izvornim govornicima | 54 |
| Kulturna suradnja sa španjolskim veleposlanstvom | 54 |
| Nastava talijanskog jezika s izvornim govornikom | 55 |
| Večer matematike | 55 |
| Klokan | 56 |
| MATHEMA ekipno natjecanje u Koprivnici | 56 |
| **7. PROJEKTNA NASTAVA** |  |
| Semep | 57 |
| Europski parlament mladih | 59 |
| MUN – Model Ujedinjenih naroda | 60 |
| Državna smotra simuliranog suđenja | 61 |
| Engleski u akciji (UMNA) | 62 |
| Projekt Erasmus + | 63 |
| Don@au on line projekt | 64 |
| **8. ZDRAVSTVENI ODGOJ I PREVENTIVA** |  |
| Prevencija ovisnosti, međuvršnjačkog nasilja i spolno rizičnog ponašanja | 65 |
| Projekt „Zdravo“ | 66 |
| **9. HUMANITARNI RAD** |  |
| Volonterski klub XVI. gimnazije | 67 |
| **10. SVEČANOSTI I OBLJETNICE** |  |
| Europski dan jezika | 68 |
| Dani kruha | 68 |
| Božićni sajam | 69 |
| Dojdi, osmaš! | 70 |
| Otvoreni dan škole | 70 |
| Svečana promocija maturanata | 71 |
| Dan škole | 71 |
| **11. SURADNJA S INOZEMNIM ŠKOLAMA** |  |
| Međunarodna suradnja sa zemljama Europske unije | 72 |
| London (Ujedinjeno Kraljevstvo) | 73 |
| Međunarodna suradnja s Danskom | 74 |
| Međunarodna suradnja s Njemačkom (Oppenheim) | 74 |
| **12. IZVANUČIONIČNA NASTAVA** |  |
| **A) Zagreb** |  |
| a) Posjet Hrvatskom Saboru – simulirana sjednica | 75 |
| b) Festival svjetske književnosti | 76 |
| c) Posjet HNK-u i Teatru Exit | 76 |
| d) Memorijalni centar Miroslava i Bele Krleža | 77 |
| e) Memorijalni centar „Marija Jurić Zagorka“ | 77 |
| **B) Hrvatska i inozemstvo – I. polugodište** |  |
| a) Posjet Vukovaru | 78 |
| b) Terenska nastava - Italija | 79 |
| c) Terenska nastava - Transilvanija | 80 |
| d) Terenska nastava – Austrija i Njemačka | 81 |
| **Hrvatska i inozemstvo – II. polugodište** |  |
| a) Muzej Like (Gospić) i Memorijalni centar Nikola Tesla (Smiljan) | 82 |
| b) Stručna putovanja | 83 |
| * Graz i muzej čokolade Zotter – I. razredi | 84 |
| * Terenska nastava – London – 2. razredi | 85 |
| * Kulturno umjetničko blago Istre – 3. razredi | 86 |
| Venezia, Verona, Gardaland – 2. RAZREDI | 87 |
| Skijanje Francuska | 87 |
| Francuska – tečaj u Vichy-u | 88 |
| **13. MATURALNA PUTOVANJA** | 89 |
| **14. ZAVRŠNE ODREDBE** | 90 |

1. **OSNOVNI PODATCI O USTANOVI**

Naziv i sjedište: XVI. gimnazija, Križanićeva 4a, Zagreb Županija : Grad Zagreb

Šifra ustanove: 21-114-516

Naziv programa: jezična gimnazija

Ukupni broj učenika: **581**

Ravnateljica: Nina Karković, prof.

Ukupan broj odjela: **21**

Ukupan broj djelatnika: **64**

Ukupan broj nastavnika: **57**

Ukupan broj stručnih suradnika: **4** – psihologinja, pedagoginja, dvije knjižničarke

Ukupan broj administrativnog osoblja: **7**

**II. VIZIJA I CILJEVI**

**Misija škole**

Radom i kontinuiranim usavršavanjem, uz suvremene metode i tehnologiju, uz suradnju i timski rad, pripremiti učenike za nastavak obrazovanja i svijet rada. Naučiti učenike kako učiti, poticati na istraživački rad, na izricanje vlastitog mišljenja i poticati interdisciplinarnost.

**Vizija škole:**

Biti prepoznatljivo ime za kvalitetu, s kompetentnim i motiviranim djelatnicima koji će pripremiti učenike za cjeloživotno obrazovanje.

**Ciljevi školskog kurikuluma:**

Poučavati i razvijati individualne potencijale učenika u skladu s civilizacijskim vrijednostima, zahtjevima tržišta rada i ciljevima nacionalnog okvirnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

**Dugoročni i kratkoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti te projekata škole:**

• promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz programski orijentirane izvannastavne aktivnosti i kulturno-javnu djelatnost.

• omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija potrebnih za tržište rada i nastavak obrazovanja

• razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavničkog kadra

• njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnose između učenika i nastavnika

• kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada

• razvijati radne navike

• zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u

projekte i promociju škole

• proširiti mrežu profesionalnog informiranja na području županije

• poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i drugim zemljama posebno članicama EU povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustava

• razvijati međunarodnu suradnju te mobilnost unutar sustava obrazovanja i osposobljavana

**III. ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJU SE:**

**1. CILJEVI AKTIVNOSTI**

1. Stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.

**2. ZADATCI**

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća.

5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

**3. NAMJENA AKTIVNOSTI**

Priprema i obrazovanje stručnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini;

Priprema učenika za nastavak obrazovanja na sveučilištima i veleučilištima u Hrvatskoj i inozemstvu.

Ispunjavanje potreba i želja učenika;

**4. NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

**Nositelji aktivnosti su:**

Ravnateljica; stručni suradnici; nastavnici; učenici; vanjski suradnici; administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje; roditelji;

**Odgovorni su za:**

Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa te za vrednovanje postignuća učenika.

**5. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.

Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.

Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika.

Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.

Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdatcima.

Stručno usavršavanje nastavnika;

Cjeloživotno učenje nastavnika;

**6. VREMENIK PROVOĐENJA AKTIVNOSTI**

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

**7. DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**

Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna. Dopunsku, dodatnu i fakultativnu nastavu financirat će Ministarstvo znanosti i obrazovanja, a sve dodatne troškove izvannastavnih aktivnosti snosit će roditelji/staratelji učenika.

**8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje i skupno vrednovanje, analizom postignutih rezultata učenika.

Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.

Uspješne i naročito uspješne učenike za postignute rezultate treba pohvaliti i nagraditi.

**IV. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, PROJEKTI I**

**MEĐUNARODNA** **SURADNJA, TERENSKA NASTAVA I IZLETI**

**1. DVOJEZIČNA NASTAVA - ONO ŠTO NAS ČINI DRUGAČIJIMA !**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **DVOJEZIČNA NASTAVA** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Ovladati stručnom terminologijom na engleskom jeziku u nastavi pojedinih predmeta. |
| NOSITELJI | Profesori zaduženi za provođenje nastave na engleskom jeziku. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kako bi se učenici mogli upisati u program dvojezične nastave potrebno je odlično poznavanje engleskoga jezika što se utvrđuje klasifikacijskim ispitom prilikom upisa u gimnaziju.  Nastava se unutar jednog predmeta odvija na dva nastavna jezika, hrvatskome i engleskome i to u:  1. razredu na satovima fizike, matematike, povijesti i geografije.  2. razredu na satovima fizike, matematike, povijesti i geografije.  3. razredu na satovima fizike, matematike, povijesti, geografije,  psihologije, logike i sociologije.  4. razredu na satovima fizike, matematike, povijesti, filozofije te  politike i gospodarstva  Na satu engleskog jezika u nastavi sudjeluje izvorni govornik engleskoga jezika. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele nastavne godine prema redovnom rasporedu. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Financijska terećenja su povećana stoga roditelji/skrbnici sufinanciraju s 3000,00 kn tijekom 10 mjeseci tekuće školske godine u sva četiri razreda. |
| NAČIN VREDnoVANJA AKTIVNOSTI | Vrednovanje kroz nastavni proces. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | U razredne svjedodžbe i maturalnu svjedodžbu upisuje se da je učenik pohađao nastavu na engleskome i hrvatskome iz pojedinih predmeta. |

**2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (PRIPREME ZA MATURU)** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Proučavati književnopovijesna razdoblja, autore, poetike, književna djela.  Sintetizirati književnoteorijska znanja i primjenjivati ih pri analizi književnoga teksta i pri pisanju esejskih radova.  Razvijati pisani oblik izražavanja i primjenjivati stečena znanja i vještine.  Oblikovati esej prema zadanim uputama (smjernicama) iskazujući poznavanje književnoteorijskoga znanja te elemente književnopovijesnih razdoblja.  Iskazati umješnost i kreativnost pri izradi rada (eseja), bogatstvo rječnika i stila te uporabu hrvatskoga jezika u skladu s jezičnom normom.  Razvijati jezične kompetencije u usmenom i pisanom izražavanju.  Razvijati pravogovornu, pravopisnu, gramatičku, leksičku i stilističku normu.  Primijeniti jezična znanja u ostvarivanju različitih vrsta učeničkih eseja (usporedne raščlambe, raspravljačkog, interpretativnog eseja).  Poticati korelativno povezivanje hrvatskoga jezika i književnosti s drugim jezicima i književnostima, umjetnostima i društveno-humanističkim znanostima. |
| NOSITELJI | Tea Sabol, prof. i učenici četvrtih razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Samostalni rad učenika u školi.  Samostalni rad učenika kod kuće.  Rad u parovima.  Rad u skupinama. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Dva sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Materijali za rad, priručnici, pravopis. |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | Vrjednovanje se provodi sudjelovanjem u radu, usmenim i pisanim provjerama. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Analizama, utvrđivanjem, ponavljanjem, uvježbavanjem omogućuje se temeljitija priprema za Državnu maturu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** **pripreme za maturante** |
| Cilj AKTIVNOSTI | S učenicima završnih razreda ponoviti gradivo matematike i pripremiti ih za ispit na državnoj maturi. |
| NOSITELJI | Anja Sinadinović, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | 2 puta tjedno |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele nastavne godine 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nema troškova. |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | Rezultati državne mature. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Uspjeh na maturi pomoći će učenicima prilikom upisa na fakultete. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA** |
| **Cilj AKTIVNOSTI** | Učenici će steći nova znanja i sposobnosti iz engleskog jezika i dobiti motivaciju da se prijave na natjecanje iz engleskog jezika na svim razinama, kao i pomoc u pripremi za maturu iz englekog jezika (po potrebi). |
| **NOSITELJI** | Anamarija Sabioni, prof., zainteresirani ucenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Jedan sat tjedno tijekom cijele skolske godine. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Od pocetka od kraja nastavne godine. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troskovi kopiranja testova s proslih natjecanja i materijala za pripremu ucenika za skolsko, zupanijsko i drzavno natjecanje i maturu na visoj i nizoj razini. |
| **NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI** | Rezultati sa skolskog, zupanijskog i drzavnog natjecanja.  Rezultati na Drzavnoj maturi. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA** | Objava na web stranici škole, korištenje na Danima otvorenih vrata skole, 'Dojdi osmaš', u skolskom casopisu/godisnjaku. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **DODATNA NASTAVA IZ FRANCUSKOGA JEZIKA (ERASMUS +)** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Razvijati zanimanje za francuski jezik i kulturu te produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi kroz različite aktivnosti |
| NOSITELJI | * Davorka Franić, prof.savjetnik * Učenici trećih razreda koji pripremaju predstavu na francuskom jeziku u sklopu projekta Erasmus + * Svi zainteresirani učenici koji žele produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi, posebice u cilju polaganja međunarodnog ispita iz francuskog jezika (DELF) |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad u školi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | * Dva školska sata tjedno * Po potrebi i izvan nastave |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI |  |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | * Kroz predstavu na francuskom jeziku u sklopu projekta Erasmus+ u inozemstvu, tijekom mjeseca Frankofonije i na školskoj predstavi * Kroz rezultate nakon polaganja međunarodnog ispita iz francuskog jezika (DELF) na više razina (A1, A2,B1,B2) |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | * Produbljivanje interesa i znanja učenika * Promocija učenja francuskoga jezika * Promocija XVI. Gimnazije |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **DODATNA NASTAVA IZ FRANCUSKOGA JEZIKA** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Razvijati zanimanje za francuski jezik i kulturu te produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi kroz različite aktivnosti |
| NOSITELJI | * Mirela Baldé, prof. * Učenici trećih i četvrtih razreda koji idu na Natjecanja i/ili Državnu maturu iz francuskoga jezika * Svi zainteresirani učenici koji žele produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi ili poboljšati nedovoljno znanje na dodatnoj nastavi |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad u školi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | * Dva školska sata tjedno * Po potrebi i izvan nastave (posjet Medijateci, francuski film, pjesme) |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | * Kroz sudjelovanje i rezultate učenika na natjecanjima iz francuskog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini * Kroz ostvarene rezultate učenika na Državnoj maturi iz francuskoga jezika |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | * Produbljivanje interesa i znanja učenika * Promocija učenja francuskoga jezika * Promocija XVI. Gimnazije |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA**  **ZA UČENIKE 1., 2., 3. I 4. RAZREDA.** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja iz  talijanskoga jezika, pripremiti ih za natjecanja, raditi na popularizaciji  jezika |
| NOSITELJI | Zainteresirani učenici koji su talijanki jezik odabrali kao drugi strani jezik ili fakultativno kao treći strani jezik i profesor talijanskog jezika mr.sc. Ivana Jerolimov. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenje talijanskog jezika je organizirano tijekom nastavnog tjedna, uklopljeno u učenički raspored i traje tijekom cijele nastavne godine.  Nastava će se izvoditi u prostorijama 16. gimnazije u manjim grupama  uz korištenje udžbenika i multimedijalnih pomagala, jednodnevni/dvodnevni izleti u Italiju, terenska nastava u Italiji. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Od 4. rujna 2017. do 14. lipnja 2018. i to jedan put tjednu u trajanju od 1 školskog sata. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nabava dodatnih materijala. |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | Učenici će biti u mogućnosti samostalno ocijeniti svoje znanje i  napredak kroz niz aktivnosti osmišljenih upravo u tu svrhu te će isto  moći pokazati u redovnoj nastavi talijanskoga jezika putem power point prezentacija, samostalnih izlaganja, sastavaka i dr. oblika izražavanja.  Učenici mogu (ako žele) sudjelovati na natjecanju iz talijanskog jezika, polagati Državnu maturu iz talijanskog jezika. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu ohrabrivanja učenika i  osvještavanja njihova znanja te za poticanje na daljnji rad. Isti se mogu  objaviti na web stranici škole i koristiti na danima otvorenih vrata. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Kroz projektnu i terensku nastavu produbiti interes za geografiju; obraditi sadržaje 3. razreda koji se ne stignu detaljnije (ili uopće) obraditi u zadanoj satnici zbog reduciranog broja sati geografije u programu jezične gimnazije u odnosu na gimnazije općeg programa; pripreme za učenike koji žele odabrati geografiju kao predmet na Državnoj maturi; razvijati geografsko razmišljanje; priprema učenika za natjecanja; detaljnije obraditi pojedine teme i sadržaje po načelu aktualnosti; razvijati ekološku svijest. |
| NOSITELJI | Nataša Kauzlarić, prof.; zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Obrada sadržaja kroz različite metode rada, poglavito korištenje multimedije, grupni rad, predavanja i radionice te terensku nastavu. Moguća mjesta održavanja jednodnevne terenske nastave: Žumberak, Moslavina, Gorski kotar, Velebit, Primorje ili Slavonija u Hrvatskoj ili Ljubljana, Bled, Alpe u Sloveniji; dvodnevna/višednevna terenska nastava predviđa se u suradnji s povijesnom grupom. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno, klizni termin, ovisno o rasporedu; terenska nastava u dogovoru s ravnateljicom, učenicima i roditeljima. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškove snose roditelji i učenici. |
| NAČIN VREDnoVANJA AKTIVNOSTI | Praćenje redovitosti pohađanja nastave i interesa, provjera usvojenog znanja usmeno, no bez unošenja ocjena. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Moguće vrednovanje napretka, znanja i zalaganja kroz ocjenu ili bilješku u redovnoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv slobodne aktivnosti | **DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI - MLADI ISTRAŽIVAČI POVIJESTI** |
| Cilj aktivnosti | Ciljevi ovih aktivnosti su:   * educirati učenike o povijesnim zanimljivostima, događajima i osobama koje nisu dovoljno zastupljene u školskim udžbenicima * stjecati nova saznanja o velikim i malim sukobima, totalitarnim sustavima i njihovim zločinima * stjecati nova saznanja o slomu socijalističkog sustava u SFRJ, osnivanju nekomunističkih stranaka, velikosrpskoj agresiji, ratu u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini, progonu nesrpskog stanovništva, oslobodilačkim akcijama vojske RH i posljedicama rata * priprema za školska i županijska natjecanja i državnu maturu * usvojiti nove pojmove * potaknuti učenike na samostalna istraživanja * razviti vještine pisanja stručnih i znanstvenih radova kod učenika (struktura rada, citiranje literature i sl.) * upoznati ustrojstvo i rad NSK |
| Nositelji | Zoran Kantolić, prof. |
| Način realizacije | * rad u školi * odlasci u muzeje, kino, Hrvatski državni arhiv, Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu i Hrvatski institut za povijest * terenska nastava (višednevni izlet) u Transilvaniju |
| Vrijeme izvođenja | Tijekom nastavne godine 2017./18. |
| Potrebne financije - troškovnik | * troškovi fotokopiranja materijala (oko 250 kn) * troškovi odlaska u muzeje i terenske nastave (snose učenici) |
| Vrednovanje ostvarenja | * povratne informacije od učenika i roditelja * usmena i pisana komunikacija * aktivnosti tijekom terenske nastave |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | * korištenje materijala za Ljetopis i promociju škole * planiranje aktivnosti u Kurikulumu za sljedeću školsku godinu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **DODATNA NASTAVA - INFORMATIČKA GRUPA** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi informatike. Razvijanje sposobnosti uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, logičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. |
| NOSITELJI | Vesna Lazar, prof. i učenici 3. razreda i 4. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Primjena metoda demonstracije, razgovora, praktičnog rada na računalu, crtanja, frontalni rad, individualni rad, rad u paru. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Nastava se odvija dva sata tjedno tijekom cijele školske godine. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Škola po potrebi sudjeluje u održavanju postojeće i nabavi nove opreme. |
| NAČIN VREDnoVANJA AKTIVNOSTI | Provodi se kroz samovrjednovanje, grupno vrjednovanje i vrjednovanje nastavnika. Učenici će sudjelovati u vanjskom vrjednovanju, ovisno o namjerama nastavka školovanja. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Znanja  i  vještine  usmjeriti u kreativno rješavanje problema.  Zajedničkim radom poticati individualnost i samostalnost, ali  i pripadnost grupi. |

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Naziv aktivnosti | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**  **(RAD S UČENICIMA POVRATNICIMA)** | | |
|  | Cilj AKTIVNOSTI | -usvajanje i uvježbavanje novih sadržaja iz područja hrvatskog jezika i  književnosti  - upoznavanje učenika sa svim normama hrvatskog standardnog jezika  - poticanje svijesti učenika o čitanju i pisanju s razumijevanjem  - razvijanje kulture govorenja hrvatskog standardnog jezika u skladu s  ortoepskom normom  - pisanje sastavaka s učenicima kao priprema za pisanje školskih  zadaćnica i eseja  - razvijanje potrebe stalnog učenja hrvatskoga jezika  - poticanje korelacije između područja hrvatskog jezika i ostalih stranih  jezika te humanističke skupine predmeta | | |
|  | NOSITELJI | Marijo Kosović, prof. i učenici povratnici iz inozemstva | | |
|  | NAČIN REALIZACIJE | - samostalni rad učenika u školi  - samostalni rad učenika kod kuće  - rad u parovima  - rad u skupinama | | |
|  | VREMENIK AKTIVNOSTI | - 2 sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018. | | |
|  | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | -propisani normativni priručnici i udžbenici hrvatskoga jezik  (oko 700 kn) | | |
|  | NAČIN VREDnoVANJA AKTIVNOSTI | - kroz usmeno i pismeno provjeravanje učenika | | |
|  | NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | -učenicima se ukazuje na važna poglavlja iz jezične problematike te se omogućuje kvalitetnije praćenje i sudjelovanje u nastavnom procesu iz hrvatskoga jezika u redovnoj nastavi  - pomoć učenicima da se lakše uklope u hrvatski obrazovni sustava | | |
| Naziv aktivnosti | | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |  |  |
| Cilj AKTIVNOSTI | | Učenicima pomoći u savladavanju redovnog programa matematike. |  |  |
| NOSITELJI | | Nevenka Trumbetaš Bakić, prof. |  |  |
| NAČIN REALIZACIJE | | 2 puta tjedno (1., 2. i 3. razredi) |  |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | Tijekom cijele nastavne godine 2017./2018. |  |  |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | Nema troškova |  |  |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | | Uspjeh učenika u redovnoj nastavi. |  |  |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | Poboljšanje uspjeha. |  |  |

**3. FAKULTATIVNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **FAKULTATIVNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Razvijanje aktivne uporabe njemačkoga jezika,  razvijanje pismene i usmene komunikacije na A1/A2 razini,  upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkoga govornog područja, utvrđivanje stečenih znanja. |
| NOSITELJI | Vesna Huskić Jančikić, prof.  Učenici 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | pismeni i usmeni zadaci  obrada vokabulara i gramatike  čitanje i slušanje s razumijevanjem  aktivna primjena znanja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Oko 200 kn (fotokopije i dodatni didaktički materijali) |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | usmene i pismene provjere znanja i vještina  powerpoint prezentacije  plakati  dijalozi |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Rezultati se koriste u aktivnoj uporabi njemačkog jezika na nastavi ili u komunikaciji s njemačkim govornicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **FAKULTATIVNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Omogućiti učenicima koji ne uče francuski jezik u redovnoj nastavi učenje francuskog kao trećeg stranog jezika u 3. i 4. razredu, usvajanje jezičnih i gramatičkih zakonitosti francuskoga jezika i osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju i samostalno daljnje učenje  francuskoga jezika. |
| NOSITELJI | Mirela Baldé, prof i zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Aktivnosti se provode nakon redovne nastave 2 sata tjedno za svaku godinu učenja u prostorijama 16. gimnazije u grupama uz korištenje udžbenika i multimedije, a predviđena je i terenska nastava jednom u svakom polugodištu, kao posjet francuskome kulturnom centru i slično (kino, kazalište, kulturni događaji). |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | U okviru satnice 2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | U okviru satnice 2 školska sata tijekom cijele nastavne godine za treće razrede i 2 školska sata za četvrte razrede |
| NAČIN VREDnoVANJA AKTIVNOSTI | Ocjenjivanje i evaluacija učenika kroz pismene i usmene provjere, analiza rezultata učenika, razgovor s učenicima o radu i postignutim rezultatima |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na daljnji rad i samoevaluaciju i nastavak samostalnog učenja na francuskom jeziku |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **FAKULTATIVNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA**  **ZA UČENIKE 3. I 4. RAZREDA.** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Stjecanje osnova znanja iz talijanskog jezika i primjena znanja stranog jezika u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJI | Učenici trećih i četvrtih razreda koji su talijanki jezik odabrali fakultativno kao treći strani jezik u XVI. gimnaziji i profesor talijanskog jezika mr.sc. Ivana Jerolimov. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenje talijanskog jezika je organizirano tijekom nastavnog tjedna, uklopljeno u učenički raspored i traje tijekom cijele nastavne godine. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Od 4. rujna 2017. do 15. lipnja 2018. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Koristenje udžbenika i nastavnih materijala koji se koriste i u redovnoj nastavi + 300kn za potrebe fotokopiranja dodatnih materijala. |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | Na kraju nastavne godine učenici će dobiti zaključne ocjene na osnovu ocjena znanja, zalaganja i redovitog pohađanja nastave talijanskog jezika tijekom cijele školske godine.  Učenici mogu, ako žele, sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju iz talijanskog jezika.  Učenici se mogu prijaviti na nižu razinu ispita iz talijanskog jezika na Državnoj maturi 2018. godine.  Učenici mogu polagati ispit provjere znanja Trećeg stranog jezika koji organizira Filozofski fakultet uoči upisivanja na razlicite studije Sveučilišta u Zagrebu, i u slučaju pozitivno riješenog ispita mogu dobiti dodatne bodove za upis na željeni fakultet. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Dodatni bodovi pri upisu na željeni fakultet (učenje trećeg stranog jezika omogućuje učenicima prijavu za polaganje ispita iz znanja trećeg stranog jezika na Filozofskom fakultetu).  Mogućnost odabira između tri različita strana jezika prilikom biranja stranog jezika na Državnoj maturi. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **FAKULTATIVNA NASTAVA IZ ŠPANJOLSKOGA JEZIKA 2017./2018.** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Omogućiti učenicima koji ne uče španjolski jezik u redovnoj nastavi učenje trećeg stranog jezika u trećem i četvrtom razredu.  Usvojiti gramatičke strukture i vokabular španjolskoga jezika te steći osnove za samostalno komuniciranje. Upoznati španjolsku kulturu.  Prva godina učenja dovodi do razine A1, a druga do A2 Europskog referentnog okvira za jezike (CEFR). |
| NOSITELJI | Martina Kalamari, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava će se izvoditi u prostorijama 16. gimnazije.  Udžbenici: „Nuevo Prisma A1“ (za treći razred) i „Nuevo Prisma A2“ (za četvrti razred), izd. Edinumen  Audio- vizualni materijal  Dodatni tekstovi  Teme: određene prema programu CEFR-a (npr. upoznavanje, koliko je sati, obitelj, opisi fizičkog izgleda i karaktera, stanovanje, opisivanje i prepričavanje prošlih događaja, planovi, itd.). |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno u trajanju od dva školska sata. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | 500 kn – za potrebe kopiranja dodatnog materijala. |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | Ostvarenja učenika vrjednovat će se kroz pisane i usmene provjere. Predviđene su dvije pisane provjere znanja po polugodištu. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Rezultati vrjednovanja koristit će se u svrhu osvješćivanja učenikova znanja te za poticanje na daljnji samostalni rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **RUSKI JEZIK I – PRVA GODINA UČENJA** |
| ISHODI  AKTIVNOSTI | Učenici će aktivno slušati, čitati i pisati na stranom jeziku.  Svladavat će posebnosti izgovora i intonacije ruskog jezika.  Razumijevati i aktivno koristiti leksik vezanog uz svakodnevne, životne teme.  Steći će samopouzdanje u govoru na ruskom jeziku.  Naučit će koristiti rječnik.  Naučit će čitati novo pismo i savladati osnovna pravopisna pravila.  Usvojit će osnove gramatike ruskog jezika.  Naučit će pisati novo pismo, uočiti razlike u odnosu na materinji jezik, usvojiti pravopisna pravila.  Naučit će sastaviti jednostavnije vrste tekstova.  Upoznat će kulturu ruskog naroda, njihove običaje, književnost i bogatu povijest. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **RUSKI JEZIK II – DRUGA GODINA UČENJA** |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenici će aktivno slušati govor na stranom jeziku.  Svladavat će posebnosti izgovora i intonacije ruskog jezika.  Razumijevat će i aktivno koristiti leksik vezan uz svakodnevne, životne teme.  Steći će samopouzdanje u govoru na ruskom jeziku.  Dobro će se služiti rječnikom.  Steći će samopouzdanje u čitanju i pravopisnim pravilima.  Usvojit će osnove gramatike ruskog jezika.  Samopouzdano će se služiti novim pismom i samostalno pismeno izraziti svoje misli i osjećaje.  Naučit će sastaviti složenije vrste tekstova.  Upoznat će kulturu ruskog naroda, njihove običaje, književnost i bogatu povijest. |
| NOSITELJI | Jadranka Tukša, prof i učenici četvrtih razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu ruskog jezika. |
| NAČIN REALIZACIJE | Udžbenik „Žili bili“ s radnom bilježnicom  Audio- vizualni materijal  Dodatni tekstovi  Didaktičke igre |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Dva puta tjedno, ukupno 64 sata |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi potrebni za nabavu udžbenika i drugih nastavnih pomagala- 1000 kn |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | Tijekom svakog nastavnog sata kroz razgovore, igre, čitanje i pisanje stječe se uvid u usvojene vještine, baš kao i kroz domaće radove, učeničke prezentacije i povremena testiranja. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Praćenje interesa učenika, redovitost pohađanja nastave, postignuti rezultati u komunikaciji na ruskom jeziku |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **FAKULTATIVNA NASTAVA IZ PORTUGALSKOGA JEZIKA** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika s osnovama portugalskoga jezika i pisma te portugalske kulture i civilizacije. |
| NOSITELJI | Tena Novak, prof. i zainteresirani učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava se održava u prostorijama XVI. gimnazije, Križanićeva 4a |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno u večernjim terminima tijekom cijele nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDnoVANJA AKTIVNOSTI | Povratne informacije od učenika. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Za poboljšanje nastave. |

**4. MEĐUNARODNE DIPLOME**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **BI-LINGUAL PROGRAM: CAMBRIDGE ENGLISH PROFICIENCY TESTS** |
| **Cilj AKTIVNOSTI** | To instruct and cover first and second year students with Cambridge International Exams materials: IGCSE , FCE/CAE levels, etc.;  instruction and preparation third year and fourth year students for the Cambridge CAE/CPE (material content complimentary to matura prep). |
| **NOSITELJI** | mr.sc. Marija Antoinette Jurjevich and enrolled Bi-Lingual Students |
| **NAČIN REALIZACIJE** | The option to register for and take Cambridge examinations either through a CIE center or British Council |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Selected hours for coursework |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | |  | | --- | | Cambridge International Examinations IGCSE (initial payment(s) by students: approximately 1450.00 kuna per student\*, if successful, half reimbursement  Materials/books for basic/fundamental coursework: 700.00 kuna  \*to be confirmed/fees change every new year | |
| NAČIN VREDnoVANJA AKTIVNOSTI | The IGCSE, AS, CAE, CPE Cambridge certificates are internationally recognized and accepted worldwide by educational and employment institutions. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Students who choose to register and take the exams, who subsequently pass them and receive certificates from Cambridge, may use these internationally recognized accreditations/certificates to help pursue further life interests, both academic and professional. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **NJEMAČKI JEZIK – DSD**  (nastava za Njemačku jezičnu diplomu - Deutsches Sprachdiplom) |
| Cilj AKTIVNOSTI | Učenici koji pohađaju fakultativni predmet „Njemački jezik – nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD)“ pripremaju se za ispit za Njemačku jezičnu diplomu. Ispit se sastoji od nekoliko dijelova, a to su: razumijevanje teksta, razumijevanje govora, pismena komunikacija i govorna komunikacija. Pismeni dijelovi ispravljaju se u Njemačkoj, a usmeni ispit ocjenjuje komisija od tri člana, čiji je predsjednik uvijek izvorni govornik, odnosno njemački lektor. Ti dijelovi ocjenjuju se prema zajedničkom europskom referentnom okviru za jeziku, odnosno prema razinama A1, A2, B1, B2, C1 i C2. Njemačka jezična diploma drugog stupnja obuhvaća poznavanje jezika na nivou B2/C1 i dokaz je odličnog poznavanja njemačkog jezika. |
| NOSITELJI | Mesudiye Zrno (njemačka lektorica), Jasna Jukić Vukoja, prof., Vesna Huskić Jančikić, prof. i Dina Šimatović, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava će se izvoditi u prostorijama XVI. gimnazije.  Nastava je orijentirana na projekte, rad u grupama, istraživanje, provođenje intervjua, prezentiranje, snimanje filmova i komunikacijske vještine.  Koriste se razni audio vizualni materijali i časopisi prilagođeni učenicima njemačkog jezika (vitamin de). |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno u trajanju od dva školska sata. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | 1.000,00 kn – za potrebe kopiranja materijala (učenici nemaju udžbenik) |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | Ostvarenja učenika vrednovat će se kroz pisane i usmene provjere i njihovu aktivnost na satu. Predviđene su dvije pisane provjere znanja po polugodištu. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu osvješćivanja učenikova znanja te za poticanje na ostvarivanje boljih rezultata. |
| Naziv aktivnosti | **FRANCUSKI JEZIK - DELF**  (nastava za Francusku jezičnu diplomu - **Diplôme d'études de langue française)** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi kroz različite aktivnosti u cilju polaganja međunarodne diplome iz francuskoga jezika (DELF) |
| NOSITELJI | * Davorka Franić, prof.savjetnik i Mirela Baldé, prof. * Francuski lektor * Francusko veleposlanstvo * Svi zainteresirani učenici koji žele polagati međunarodni ispit iz francuskog jezika (DELF) |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni i grupni rad u školi tijekom redovne nastave i na dodatnoj nastavi iz francuskoga jezika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan školski sat tjedno |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | 500 kn za dodatne materijale |
| NAČIN VREDnoVANJA AKTIVNOSTI | * Kroz rezultate polaganja međunarodnog ispita iz francuskog jezika (DELF) na više razina (A1, A2,B1,B2) |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Produbljivanje interesa i znanja učenika   * Vanjsko vrednovanje znanja francuskoga jezika te međunarodna certifikacija * Promocija XVI. Gimnazije |

**5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **ČITALAČKI KLUB** |
| **ISHODI**  **AKTIVNOSTI** | Cilj ove aktivnosti je potaknuti učenike na čitanje i na promišljanje o pročitanom djelu.  Članovi kluba upoznat će se s naslovima koji nisu obvezna školska lektira.  Učenici će također, bez prisile, argumentirano iskazivati svoj stav i mišljenje o određenom djelu.  Uvažavat će se svačije riječi i stavovi. |
| **NOSITELJI** | Jadranka Tukša, prof. i učenici – članovi kluba |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici će zajedno s voditeljem oformiti popis djela koja su na njih ostavila snažan dojam i predložiti ih drugim članovima da ih pročitaju.  Svaki mjesec pročitalo bi se jedno djelo o kojem bi na sastanku učenici razgovarali.  Potražili bi misli i ideje koje su ih se posebno dojmile.  Te misli istaknuli bi na panou ispred knjižnice kao motivaciju i preporuku drugim učenicima da to djelo svakako pročitaju. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Jednom do dva puta mjesečno. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | 1000 kn za nabavu novih djela za školsku knjižnicu. |
| **NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI** | Kroz razgovor o pročitanim djelima i pronalaženjem poticajnih misli, učenici će otkrivati ljepotu pisane riječi i svevremensku i posvudašnju jedinstvenost ljudskih radosti i problema. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA** | Posebno dojmljive misli istaknuli bismo na panou ispred knjižnice kao poticaj drugima da svakako pročitaju određeno djelo.  Tijekom mjeseca pokušat ćemo provoditi u djelo plemenite misli na koje nas knjiga potiče. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **NOVINARSKA GRUPA** |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenici će naučiti profesionalne standarde izvještavanja, važnost komunikacije, utjecaja medija na pojedince i društvo, o pravima i odgovornostima novinara (etici novinarstva)    Osposobit će se za samostalno oblikovanje novinarskih tekstova  Svojim radovima održavat će i ažurirati web stranicu škole te formirati facebook knjižnice XVI. gimnazije |
| NOSITELJI | Školska knjižničarka Jadranka Tukša, prof., Erna Bužančić, prof i učenici, članovi novinarske grupe |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici kroz cijelu školsku godinu sudjeluju u radu Novinarske grupe |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | U dogovoru s učenicima |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI |  |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | Učenici će usvojiti osnovna načela medijske pismenosti i kulture kao vrijednost potrebnu u svakodnevnom životu, a najbolji tekstovi bit će nagrađeni ocjenom iz odgovarajućeg predmeta (Hrvatski jezik, Etika itd.) i poslani na natjecanje LiDraNo. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Web stranicom i facebook profilom škola će bolje promovirati svoj rad i učenička postignuća. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DEBATNI KLUB XVI. GIMNAZIJE „BČRSŠ“** |
| CILJ AKTIVNOSTI | * razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, retoričkih sposobnosti; * razvijanje umijeća strukturiranog i logički povezanog govora; * uspješnije debatiranje na natjecanjima. |
| NOSITELJI | mr.sc. Sunčana Lea Kolbezen, prof. u suradnji s članovima Hrvatskog debatnog društva |
| NAČIN REALIZACIJE | 2 školska sata tjedno održavati sastanke debatnog kluba poštujući pedagoška načela rada sa srednjoškolskim uzrastom, izvještavati Hrvatsko debatno društvo o aktivnostima kluba, podnositi izvještaj školi o radu u klubu, priprema učenika za debatna natjecanja, informiranje učenika i škole o aktivnostima u kojima debatni klub sudjeluje izvan škole. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | * sastanci debatnog kluba jednom tjedno po 2h tijekom cijele nastavne godine * organizacija i izvođenje pokazne debate za učenike XVI. gimnazije * pripreme za turnire i natjecanja u terminima koje određuje HDD |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | kotizacije za turnire (50 kn/ učenik) |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Nema vrednovanja u obliku ocjena već se aktivnost vrednuje kroz postignute uspjehe na debatnim turnirima i natjecanjima (npr. županijsko, državno). |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici primjenjuju stečena znanja pri učenju drugih predmeta, odnosno pri usvajanju novih znanja.  Učenici koji se ističu sudjeluju na više turnira i natjecanja.  Objava na web stranici škole te prikaz rada debatnog kluba u školskom ljetopisu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **KRITIČKA INTERPRETACIJA** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Priprema učenika za natjecanja iz povijesti i filozofije. |
| NOSITELJI (rAZRED I PROFESORI) | Petar Bagarić, prof. i Andrej Ciglar, prof.  Svi zainteresirani učenici. |
| NAČIN REALIZACIJE | Tjedne pripreme i mjesečni dvoboji ekipa od po 3 učenika. Predviđene su najmanje četiri ekipe |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | rujan 2017. – travanj 2018. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškove snose učenici i nastavnici. |
| NAČIN VREDnoVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnost pridonosi formiranju cjelovite i integrirane osobe koja će na osnovi intelektualnih kompetencija razviti visok stupanj samopoštovanja i poštovanja prema pozitivnim društvenim normama. Stoga se ti elementi ocjenjuju u predmetima povijest i filozofija. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentacija putem PowerPoint prezentacije i sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti i filozofije. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **NASTAVA POVIJESTI U UČIONICI I MUZEJU, TE OSTALIM KULTURNIM USTANOVAMA** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Priprema učenika za natjecanje iz povijesti, projektne dane i kulturni razvoj pojedinca u današnjem društvu s osvrtom na prošlost |
| NOSITELJI | Ileana Sertić Tomljenović, prof.  Svi zainteresirani učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Tjedne pripreme, te mjesečni odlasci na izložbe, u muzeje, Power Point prezentacije |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Rujan 2017. – svibanj 2018. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškove snose učenici i nastavnici |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | Aktivnosti pridonose razvijanju cjelovite osobe koja će razviti svoj pogled na današnju političku situaciju, odnose u društvu, gospodarski i kulturni razvoj, povezanost s brojnim društvenim strukturama, ali osvrćući se na prošlost te povezati i spoznati različitosti društva danas i nekad |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Prezentacija putem PowerPoint prezentacije, debate, razgovori |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA** |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenici će razviti dramske potencijale u području scenskog govora i scenskog pokreta,  Naučit će upotrebljavati različite sastavnice dramskog izraza (glas i govor, gesta i mimika, kretanje u prostoru),  Prepoznat će značajke vlastite osobnosti kao i značajke osobnosti drugih u zajedničkom stvaralaštvu i aktivnosti,  Razvit će sposobnosti izražavanja svoje osobnosti, osjećaja, stavova, ideja,  Razvijat će međuljudske odnose.  Razvijat će umijeće javnog nastupa,  Njegovat će kulturu govorenja hrvatskoga jezika,  Pripremat će se za LIDRANO kao i druge kulturne manifestacije u školi |
| NOSITELJI | Jadranka Tukša, prof i izabrani talentirani učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad (čitaće probe, mimika, gesta, grimasa),  Rad na mizanscenu i scenskom govoru, pokretu, interpretaciji, dramaturgiji)  Javni nastupi (LIDRANO, Dan škole) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Po dogovoru s učenicima i u skladu s potrebama |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI |  |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | Najbolji pojedinci se uključuju u manifestaciju LIDRANO, smotru literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva te nastupaju kao pojedinci (izvodeći monologe i recitacije),  Sudjelovanje nastupom na Danu škole |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Praćenje interesa učenika, redovitost pohađanja probi, postignuti rezultati na natjecanju i zadovoljstvo izvođenja literarnog djela u javnom nastupu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **LIDRANO DRAMA COMPETITION**  **(PAIR AND/OR GROUP PROJECT FOR 2-10 STUDENTS) 2017./2018.** |
| Cilj AKTIVNOSTI | 'Učenici će steći nova znanja i sposobnosti through the academic study and rehearsal of World Dramatic Literature in Croatian and prepare and enter the Croatian 'LIDRANO' acting & drama competition in January 2017 in the pair/group scene work category: - naučiti upotrebljavati različite sastavnice dramskog izraza (glas i govor, gesta i mimika, kretanje u prostoru), - prepoznati značajke vlastite osobnosti kao i značajke osobnosti drugih u zajedničkom stvaralaštvu i aktivnosti, - razvijanje sposobnosti izražavanja svoje osobnosti, osjećaja, stavova, ideja, - razvijanje međuljudskih odnosa, - razvijanje izvedbenih sposobnosti u smislu javnog nastupa,  - njegovati kulturu govorenja hrvatskoga jezika, - priprema učenika za LIDRANO kao i druge kulturne manifestacije u školi  i izabrani talentirani učenici |
| NOSITELJI | Mr.sc.Marija Antoinette Jurjevich i učenici dramske grupe with assistance of Professor Jadranka Tukša |
| NAČIN REALIZACIJE | Selected classical and modern dramatic literature scene work will be chosen for analyzation, discussion, and exploration of the text through rehearsing selected scenes to enter and present in the LIDRANO competition. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 'Jutarnji turnus': one or two days after school until around 15:30; 'Popodnevni turnus': One or two days before school and/or other times throughout the week during school time as agreed upon between the mentor and student(s). Towards the end of the first semester, some extra rehearsals may be required on weekends. Exact days agreed upon when final selections have been made. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VREDnoVANJA AKTIVNOSTI | Further enriching academic knowledge and appreciation for World Dramatic Literature and the development of the individual student and the groups' creativity and performance skills. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Primary focus is to prepare for the LIDRANO competition in January, with a possibility of achieving going on to županijski/county level, and possibly National level. But regardless, along with this, extra performances in public venues throughout the school year are possible, finishing with selected scenes for Dan Škole and possible repeated performances in a professional theatre space for family, peers and all friends to enjoy and celebrate the students hard work and creativity. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **ENGLESKA DRAMSKA DRUŽINA - DRAMA PROJEKTI 2017.-2018.** |
| Cilj AKTIVNOSTI | 'Učenici će steći nova znanja i sposobnosti kroz akademsku naobrazbu i redovne probe dramskih djela svjetske književnosti: Izabrani talentirani učenici za svaki projekt (engleski). |
| NOSITELJI | Mr.sc. Marija Antoinette Jurjevich i izabrani talentirani učenici dramske grupe |
| NAČIN REALIZACIJE | Selected classical and modern dramatic literature is chosen for analysis, discussion, and exploration of the text through rehearsing selected scenes and/or the entire work. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | All times/days are conditional depending on space and time available in the ***svečana dvorana*** to be agreed upon between colleagues with other aktivnosti and Klasična ravnatelj i kolege, itd. 'Jutarnji turnus': selected days after school 14:00 until around 15:30/16:00; 'Popodnevni turnus': before school and/or other times throughout the week during school time as agreed upon between the mentor and student(s) along with colleagues, who will allow students to attend when not needed that period. Towards the end of the school year and as needed during it, some rehearsals will be held on Saturday and/or Sunday. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | 1.000,00 kn |
| NAČIN VREDnoVANJA AKTIVNOSTI | Further enriching academic knowledge and appreciation for World Dramatic Literature and the development of the individual student and the groups' creativity and ensemble performance skills. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Performances in public venues throughout the school year and all the way up to the end, finishing with selected scenes for Dan Škole and full performances in a professional theatre space for family, peers and all friends to enjoy and celebrate the students hard work and creativity. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **ZBOR XVI. GIMNAZIJE** |
| **Cilj AKTIVNOSTI** | Cilj je aktivnosti poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i  sudjelovanje u kreiranju programa koji će na školskim priredbama,  među ostalim sadržajima, biti javna kulturna prezentacija škole. |
| **NOSITELJI** | Uz voditeljicu zbora, prof. Snežanu Ponoš, nositelji su svi zainteresirani  učenici koji pokažu zanimanje za takav izvannastavni rad, uz prethodnu  provjeru njihovih glazbenih vještina, koje su nužni preduvjet za  uspješno bavljenje zborskim pjevanjem. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Zbor radi kontinuirano, tijekom cijele školske godine, najmanje 4 sata  tjedno. Pjeva se višeglasno, a cappella ili uz instrumentalnu  pratnju jednog ili više glazbala ( glasovir, gitara, flauta,  violina, violončelo, bubanj,...). Zbor broji oko četrdeset članova,  pretežno djevojaka i nekoliko mladića.  Rad sa zborom podrazumijeva vokalnu izobrazbu pjevača, razvijanje  vještine višeglasnog pjevanja, kultiviranje zborskog zvuka i stvaranje repertoara koji će odgovarati sadržajima školskih priredbi, ali i estetskim i emocionalnim potrebama učenika, pjevača.  Program oblikujemo prema prigodama (nastup na školskom Božićnom sajmu, literarne večeri s glazbom, dobrotvorne priredbe, svečane prigode poput Državnih natjecanja, priredbe za Dan škole, oproštajne priredbe za maturante i sl.)  Izbor skladbi koje izvodimo u tim prigodama raznolik je i pokazuje naše zanimanje za različite glazbene izričaje. Stoga se, primjerice, na priredbi za Dan škole mogu čuti popularne skladbe i evergreeni, skladbe u folklornom idiomu, ali i zahtjevnije umjetničke skladbe iz prošlih razdoblja kao i suvremena glazbena djela.  U školskoj godini 2017./18., kao i do sada, planiramo sudjelovati u svim prigodama koje su važne za glazbenu edukaciju učenika te razvoj i prezentaciju škole. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Od rujna 2017. do kraja svibnja 2018. godine |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Osim najma prostora za izvedbu ( kazalište ili neka druga prikladna  dvorana za priredbu u povodu Dana škole) zborski nastupi ne traže dodatna novčana sredstva. |
| **NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI** | Prisutna publika (učenici, profesori, roditelji i ostali prijatelji škole)  najvjerodostojnije procjenjuje uspješnost aktivnosti. Usmene pohvale i  konstruktivne kritike pomažu u daljnjem radu, a fotografije i video  zapisi postaju arhivski dokumenti koji svjedoče o kreativnosti svake  pojedine generacije naših učenika. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA** | Nastupi uživo, kao i audio - video snimke s naših ranijih nastupa mogu  poslužiti u svakoj svečanoj prigodi ili javnoj prezentaciji škole, bilo da  je riječ o predstavljanju škole za buduće učenike (Dani otvorenih vrata)  ili informiranju šire javnosti o našemu radu ( web stranica XVI.  gimnazije). |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV  AKTIVNOSTI | **LIKOVNA GRUPA** |
| CILJ AKTIVNOSTI | - učenici na likovnim radionicama kroz kreativno stvaranje usvajaju, ne samo razne tehnike rada, već i koncentraciju te razvijaju sposobnost pronalaženja alternativnih rješenja i razmišljanja  - razvijanje kreativnih potencijala i mašte te osjećaja za estetiku, kao i jačanje samopouzdanja, samostalnosti i samokontrole  - sudjelovanje u kreiranju programa s radovima nastalim na likovnim radionicama koji će na školskim priredbama biti javna kulturna prezentacija škole (Dan škole, Dan otvorenih dana škole…) |
| NOSITELJI | zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda i Maja Marović, prof. likovne umjetnosti i muzejski pedagog |
| NAČIN REALIZACIJE | * rad s grupom odvija se tijekom cijele školske godine (praktični dio na radionicama + posjet kulturno-javnim ustanovama) * teme radionica likovne grupe u velikoj su mjeri vezane uz posjet izložbama u muzejima i galerijama grada Zagreba te PowerPoint prezentacije o njima, gdje učenici upoznaju izložbeni prostor i proces izvedbe umjetničkih djela od ideje do realizacije   oblik rada: individualni rad i rad u grupi (poticanje individualnih sklonosti i sposobnosti te razvijanje zajedništva učenika) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK  AKTIVNOSTI | 1000,00 kn za nabavu potrebnog materijala  za radionice i izložbe likovnih radova učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | * poticanje i uvažavanje svih autora likovnih radova; samovrednovanje   postavljanje izložbi učeničkih radova u prostoru škole (izlog i pano u hodniku) uz objavu na web stranici škole; PowerPoint prezentacija; članak o djelovanju grupe u školskom ljetopisu |
| NAČIN KORIŠTENJA  REZULTATA  VREDNOVANJA | * izložbe likovnih radova i fotografski zapisi kao dokumenti kreativnosti mogu poslužiti u svečanoj prigodi ili javnoj prezentaciji škole, poput Dana otvorenih vrata škole te web stranici škole * radionice u jednom segmentu mogu obuhvatiti izradu radova za prodaju na školskom Božićnom sajmu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **WEB GRUPA** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Osposobiti učenike za napredno korištenje interneta, samostalno služenje različitim izvorima informacija, izradu web stranice korištenjem HTML kôda i uz pomoć alata za izradu web stranice.  Razviti sposobnost korištenja grafičkih aplikacija uz mogućnost dodavanja interaktivnosti i animacije. Razviti pravilan odnos prema upotrebi i zaštiti programa i podataka |
| NOSITELJI | Nastavnik i učenici  2. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Koristiti izvore informacija dostupne uz pomoć računala, primjena metode demonstracije, razgovora i samostalnih vježbi. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Nastava se odvija dva sata tjedno tijekom cijele školske godine. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Škola po potrebi sudjeluje u održavanju postojeće i nabavi nove opreme. |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | Provodi se kroz samovrjednovanje, grupno vrjednovanje i vrjednovanje nastavnika. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Primijeniti stečena znanja, dopunjavati ih i razvijati u svakodnevnoj praksi kroz kreativan, samostalan i  skupni rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **ANTIČKA GRUPA**  **„FOCUS“** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Upoznavanje s antičkom kulturom i civilizacijom te stavljanje povijesti i kulture hrvatskog naroda u taj kontekst; kršćanstvo i antička kultura kao temeljne hrvatske i opće europske vrijednosti; upoznavanje s klasičnom filologijom i njenim pomoćnim znanostima |
| NOSITELJI | Sudjeluju svi učenici škole koji to žele bez obzira na stupanj; moguća je suradnja i s profesorima drugih predmeta |
| NAČIN REALIZACIJE | Predavanja, referati, prezentacije, razgovori, posjete muzejima i arheološkim lokalitetima i dr. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan školski sat tjedno ili dva svaki drugi tjedan, ovisno o ostalim učeničkim obvezama |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Način izvođenja djelatnosti antičke grupe ne zahtijeva posebne troškove |
| NAČIN VREDnoVANJA AKTIVNOSTI | Učenici rekapituliraju stečena znanja uz pomoć voditelja |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici primjenjuju stečena znanja pri učenju drugih predmeta, odnosno pri usvajanju novih znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **EKOLOGIJA** |
| Cilj AKTIVNOSTI | * utvrditi i proširiti osnovna znanja iz ekologije * razvijati ekološku svijest i navike, pozitivan odnos prema prirodi, svijesti o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša, razvijati svijest o velikoj potrošnji energije * usvojiti racionalno i odgovorno ponašanje prema izvorima energije * unaprijediti kakvoću življenja |
| NOSITELJI | Profesorice Sandra Mikša i Ljubica Stalman, učenici, roditelji i djelatnici škole |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz aktivnosti:   * obilježavanje važnijih datuma iz područja ekologije uređenjem   školskih panoa   * štednja električne energije i vode * sakupljanje starog papira * estetsko uređenje školskih prostora * kako živjeti zdravo i u skladu s prirodom * uključivanje i suradnja s roditeljima te lokalnom zajednicom |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Materijal za izradu pano izložbi ili potrebna sredstva osigurava škola |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | Plakati i powerpoint prezentacije |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Objava na web stranici škole i na danima otvorenih vrata škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (ATLETIKA)** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Usvojiti elemente određenih sportskih struktura za bolje savladavanje tog sportskog događaja. Ugraditi im sportski duh, želju za pobjedom, sudjelovanju, druženju i pokazivanju poštovanja prema drugim sudionicima tog događaja. |
| NOSITELJI | VERICA DERVOZ, prof., TZK, MARKO GLAVIĆ, prof. TZK |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednom tjedno, a po potrebi treninzi su i češći.  Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini.  Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema:  Tehnika taktika i pravila atletskih disciplina: trčanja,skokovi u vis i dalj,bacanje kugle i štafetno trčanje. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Sredstva potrebna za šprinterice, dresove i štafetne palice. |
| NAČIN VREDnoVANJA AKTIVNOSTI | Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada.  Na samim natjecanjima osvajanje određenog mjesta i dobivanje nagrade za plasman. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kao informacija za eventualne promjene u planu i programu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (BADMINTON)** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Usvojiti elemente određenih sportskih struktura za bolje savladavanje tog sportskog događaja. Ugraditi im sportski duh, želju za pobjedom, sudjelovanju, druženju i pokazivanju poštovanja prema drugim sudionicima tog događaja.  Učenicima iz svih razreda koji pokažu interes za izvannastavne aktivnosti. |
| NOSITELJI | DEAN BRKIĆ prof. , VERICA DERVOZ prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednom tjedno, a po potrebi treninzi su i češći. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom čitave školske godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Sredstva potrebna za nabavku reketa i loptica za badminton. |
| NAČIN VREDnoVANJA AKTIVNOSTI | Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kao informacija za eventualne promjene u planu i programu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (KOŠARKA)** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Cilj aktivnosti usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata košarke. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu.  Učenici postaju članovi školskog športskog društva i time predstavljaju školu. |
| NOSITELJI | DEAN BRKIĆ, prof .TZK, MARKO GLAVIĆ, prof. TZK |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednom tjedno, a po potrebi treninzi su i češći.  Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini.  Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema:  1.TEHNIKA KOŠARKAŠKE IGRE  2.TAKTIKA KOŠARKAŠKE IGRE  3. PRAVILA KOŠARKAŠKE IGRE |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Sredstva potrebna za nabavku košarkaških lopti i majci ili dresova za natjecanja. |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | Analizom mjerenja utveđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada.  Na samim natjecanjima osvajanje određenog mjesta i dobivanje nagrade za plasman |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Kao informacija za eventualne promjene u planu i progranu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (NOGOMET)** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Cilj aktivnosti usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometa. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu.  Učenici postaju članovi školskog športskog društva i time predstavljaju školu. |
| NOSITELJI | DEAN BRKIĆ prof. TZK, MARKO GLAVIĆ prof. TZK |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednom tjedno, a po potrebi treninzi su i češći.  Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini.  Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema:  1.TEHNIKA NOGOMETNE IGRE  2.TAKTIKA NOGOMETNE IGRE  3.PRAVILA NOGOMETNE IGRE |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Sredstva potrebna za nabavku nogometnih lopti i majci ili dresova za natjecanja. |
| NAČIN VREDnoVANJA AKTIVNOSTI | Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika,a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada.  Na samim natjecanjima osvajanje određenog mjesta i dobivanje nagrade za plasman. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kao informacija za eventualne promjene u planu i programu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (ODBOJKA)** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Cilj aktivnosti usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata odbojke. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu.  Učenici postaju članovi školskog športskog društva i time predstavljaju školu. |
| NOSITELJI | VERICA DERVOZ prof. TZK, DEAN BRKIĆ prof. TZK |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednom tjedno, a po potrebi treninzi su i češći.  Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini.  Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema:  1.TEHNIKA ODBOJKAŠKE IGRE  2.TAKTIKA ODBOJKAŠKE IGRE  3.PRAVILA ODBOJKAŠKE IGRE |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Sredstva potrebna za odbojkaške lopte i dresove. |
| NAČIN VREDnoVANJA AKTIVNOSTI | Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada.  Na samim natjecanjima osvajanje određenog mjesta i dobivanje nagrade za plasman. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kao informacija za eventualne promjene u planu i programu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (RUKOMET)** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Cilj aktivnosti usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata rukometa. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu.  Učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu. |
| NOSITELJI | VERICA DERVOZ, prof. TZK, MARKO GLAVIĆ, prof. TZK |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednom tjedno, a po potrebi treninzi su i češći.  Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini.  Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema:  1.TEHNIKA RUKOMETNE IGRE  2.TAKTIKA RUKOMETNE IGRE  3.PRAVILA RUKOMETNE IGRE |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Sredstva potrebna za nabavku RUKOMETNIH lopti i majci ili dresova za natjecanja. |
| NAČIN VREDnoVANJA AKTIVNOSTI | Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada.  Na samim natjecanjima osvajanje određenog mjesta i dobivanje nagrade za plasman. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kao informacija za eventualne promjene u planu i programu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (STOLNI TENIS)** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Cilj aktivnosti usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata stolnog tenisa. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu.  Učenici postaju članovi školskog športskog društva i time predstavljaju školu. |
| NOSITELJI | VERICA DERVOZ, prof. TZK, DEAN BRKIĆ, prof. TZK |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednom tjedno, a po potrebi treninzi su i češći.  Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini.  Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema:  1.TEHNIKA STOLNOG TENISA  2.TAKTIKA STOLNOG TENISA  3.PRAVILA STOLNOG TENISA |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Sredstva potrebna za nabavku reketa i loptica. |
| NAČIN VREDnoVANJA AKTIVNOSTI | Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada.  Na samim natjecanjima osvajanje određenog mjesta i dobivanje nagrade za plasman. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kao informacija za eventualne promjene u planu i programu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (Plesna grupa)** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Savladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritmičkog izražaja.  Nastupi u javnosti prilikom obilježavanja različitih važnih datuma i događaja(Dan škole,Božićni sajam, Dojdi osmaš) |
| NOSITELJI | VERICA DERVOZ prof. TZK |
| NAČIN REALIZACIJE | jednom tjedno, a po potrebi i češće  Upoznati glazbene predloške za ritmički izražaj, vokalni, vokalno-instrumentalni, instrumentalni;kako uz to primijeniti zadanu koreografiju  Smišljati kako će izgledati kostimi za pojedini nastup. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI |  |
| NAČIN VREDnoVANJA AKTIVNOSTI | Sustavno praćenje rad i bilježenje napretka u radu učenika.  Ponos i zadovoljstvo pohvalom i čestitkom ostalih učenika i profesora nakon zapaženog nastupa. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Kao informacija za eventualne promjene u planu i programu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **PRVA POMOĆ** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Prva pomoć je skup radnji kojima se pomaže ozlijeđenoj ili iznenada oboljeloj osobi na licu mjesta, prije dolaska ekipe hitne medicinske pomoći, liječnika ili drugih kvalificiranih medicinskih djelatnika.  •Prva pomoć je nastojanje da se ukupnim djelovanjem, postupcima prve pomoći i psihološkom potporom stekne povjerenje i stvori osjećaj sigurnosti zdravstveno ugrožene osobe. |
| NOSITELJI | Dean Brkić,prof. TZK |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak na obuku u Novi Vinodolski ili na Sljeme  U školi jednom tjedno sastanci. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebna sredstva za torbu prve pomoći. |
| NAČIN VREDnoVANJA AKTIVNOSTI | Obuka iz prve pomoći i odlazak na gradsko, županijsko i državno natjecanje.  Ostvarivanje plasmana i dodjela nagrada. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Promocija Škole  Primjena stečenih znanja |

**6. ŠKOLSKI PROJEKTI**

**PROJEKTNI DANI**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **PROJEKTNI DANI – tema: „BLAGO HRVATSKE“** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Poticati istraživački, samostalan i timski rad.  Prilika za rad u drugačijem okruženju. |
| NOSITELJI | Nina Karković, prof.  Svi profesori i svi učenici škole. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjete muzejima, pretraživanje internetskih stranica, izrada plakata, priprema power point prezentacija, snimanje kratkih filmova |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | siječanj 2018. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Cijena ulaznica u muzeje i potreban materijal za izradu plakata |
| NAČIN VREDnoVANJA AKTIVNOSTI | Razgovor s profesorima i učenicima o iskustvima istraživačkog rada |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Objava tekstova i kratkih filmmova na web stranici škole, Zidne novine s fotografijama i kratkim osvrtom i dojmovima posjeta određenim institucijama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **POVODOM 800 GODINA ZAGREBAČKE KATEDRALE**  međupredmetna suradnja predmeta Povijest, Likovna umjetnost, Vjeronauk i Informacijska pismenost |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Učenici će se upoznati s poviješću Zagrebačke nadbiskupije i katedrale.  Otkrivat će njenu povijest te umjetnički stil kojem pripada.  Napravit će umjetničko - estetsku analizu današnje katedrale i iskazati svoj doživljaj katedrale kao umjetničkog djela  Istražit će povijesne osobe koji su pokopani u katedrali ili čija se imena spominju na spomen-pločama  Analizirat će glavni oltar, kao i pokrajnje oltare i istražiti kojim svecima su posvećene te tko su oni bili.  Učenici će svoja znanja prenijeti nastavnicima, ostalim kolegama i roditeljima power point prezentacijom i velikom izložbom u prizemlju škole.  Vježbat će vještinu javnog nastupa. |
| NOSITELJI | Prof. Maja Marović, prof. Ileana Tomljenović, prof. Ana Ivanković i prof. Jadranka Tukša te odabrani učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad ( istraživanje literature i interneta)  Posjet i fotografiranje Zagrebačke katedrale i njenih pojedinih dijelova  Izrada povijesnog pregleda, umjetničke analize i dojma o izabranom djelu  Izrada plakata i power point prezentacije  Prezentacija radova na sjednici Nastavničkog vijeća. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Mjesec rujan/listopad |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | 300 kn za kupovinu plakatnih papira |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | Učenici će za svoj trud biti nagrađeni ocjenom iz predmeta Likovna umjetnost, Povijest i Vjeronauk |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Učenici će uložiti znatan trud u istraživanje i analizu katedrale kao simbola našeg grad i zahvaljujući tome više će cijeniti povijest svoga naroda i njegovu kulturu u povijesti i sadašnjosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **HRVATICE KOJE SU OBILJEŽILE POVIJEST**  Međupredmetna suradnja predmeta Povijest, Hrvatski jezik i Informacijska pismenost |
| iSHODI AKTIVNOSTI | * Učenici će pročitati knjigu Milane Vuković Runjić „Proklete Hrvatice“ * Upoznat će se sa ženama koje su svojim životom i djelovanjem obilježile svoje vrijeme i povijest svoga naroda * Odabrat će pet imena koje će posebno istražiti i prikazati * Rezultate svojih istraživanja kao i citate iz knjige koji ih opisuju, prikazat će u power point prezentaciji nastavnicima, ostalim kolegama i roditeljima * učenici će pripremiti izložbu u prizemlju škole |
| NOSITELJI | Jadranka Tukša, prof., nastavnici povijesti i hrvatskoga jezika i odabrani učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - individualni rad ( istraživanje literature i interneta),  - izrada plakata i power point prezentacije o odabranim imenima  - svečano otvaranje izložbe povodom Dana škole |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Mjesec travanj i svibanj. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | 2000 kn za kupovinu plastificiranih panoa |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | - učenici će za svoj trud biti nagrađeni ocjenom iz predmeta Povijest i Hrvatski jezik  - sudjelovat će aktivno na svečanom otvaranju i predstaviti svoje radove |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | * Učenici će uložiti znatan trud u istraživanje žena koje su obilježile hrvatsku povijest i zahvaljujući tome više će cijeniti povijest svoga naroda i njegovu kulturu u povijesti i sadašnjosti kao i hrabrost žena koje su stradavale jer su svojim djelovanjem istupale protiv moći, predrasuda te svojom osobnošću obilježile vrijeme u kojem su živjele. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **KNJIŽNICE U HRVATSKOJ** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Odabrati, analizirati i predstaviti izabrane institucije; upoznati hrv. knjižnice kao hrvatsko kulturno blago, osvijestiti mogućnosti korištenja |
| NOSITELJI | Prof. E. Bužančić i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | * Skupljanje podataka: internet, knjige i sl. * Rad u škol. knjižnici * Slike i tekstovi * Posjet knjižnicama |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Siječanj, 2018. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nabava knjiga, izrada fotografija |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | Utvrđivanje vrijednosti, sposobnosti i zainteresiranosti učenika |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Izrada projekta u pisanom obliku, školski oblici javnog predstavljanja: časopis, ljetopis, školski izlozi i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **SVJETSKE KNJIŽNICE** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Odabrati, analizirati i predstaviti izabrane institucije |
| NOSITELJI | Prof. E. Bužančić te daroviti i zainteresirani učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | * Skupljanje podataka: internet, knjige i sl. * Rad u škol. knjižnici * Slike i tekstovi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nabava knjiga, izrada fotografija |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | Utvrđivanje vrijednosti, sposobnosti i zainteresiranosti učeničkih subjekata |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Izrada projekta u pisanom obliku, školski oblici javnog predstavljanja: časopis, ljetopis, školski izlozi i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **DAN ZAMJENSKIH ULOGA** |
| **ISHODI AKTIVNOSTI** | Učenici će naučiti kako se javiti na natječaj, kako napisati prijavu za posao i svoj životopis.  Naučit će kako se priprema nastava.  Usvojit će nova znanja i vještine kroz pripremu jedne nastavne jedinice.  Spoznat će složenost nastavničkog zanimanja i naučiti cijeniti trud i rad uložen u pripremu jednog nastavnog sata kao i u njegovu realizaciju.  Postići će se bolje međusobno razumijevanje i uvažavanje učenika i nastavnika |
| **NOSITELJI** | Nastavnici i učenici XVI. gimnazije |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Škola raspisuje „natječaj“ za „nastavnike“ određenih predmeta. Učenici pišu svoje prijave i životopise, a odabrana komisija bira najbolje prijavljene kandidate. Svaki kandidat dobiva mentora (svoga nastavnika toga predmeta) i s njim priprema određenu nastavnu jedinicu. Određenog dana i sata svi profesori-učenici održat će svoj sat pred svojim razredom uz prisustvovanje nastavnika. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Veljača i ožujak 2018. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | 0 kn |
| **NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI** | Učenici koji će realizirati ovaj projekt bit će nagrađeni ocjenom iz tog predmeta koji su odabrali. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA** | Pozitivan učinak ove zajedničke aktivnosti trebao bi se ogledati u boljoj radnoj učinkovitosti u razredu, većem uvažavanjem nastavničke struke i boljem međugeneracijskom razumijevanju nastavnika i učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **NASTAVA ŠPANJOLSKOGA JEZIKA S IZVORNIM GOVORNICIMA** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Omogućiti učenicima španjolskog jezika kao drugog stranog jezika komunikaciju s izvornim govornicima |
| NOSITELJI | Predmetni profesor |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava će se izvoditi u prostorijama 16. gimnazije.  Audio- vizualni materijal  Dodatni tekstovi  Teme: određuju izvorni govornici u dogovoru s predmetnim profesorom prema programu CEFR-a |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Par sati tijekom godine. Još neodređeno. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Financira španjolska ambasada |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | Ostvarenja učenika neće se vrednovati brojčano već opisno. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu osvješćivanja učenikova znanja te za poticanje na daljnji samostalni rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **KULTURNA DOGAĐANJA – SURADNJA SA ŠPANJOLSKOM AMBASADOM** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Upoznavanje španjolske kulture. |
| NOSITELJI | Predmetni profesor |
| NAČIN REALIZACIJE | Aktivnost će se izvoditi na mjestima kulturnih događanja u organizaciji španjolske ambasade (npr. Kino Tuškanac, Muzej Mimara).  Učenicima koji pokažu zanimanje za određeno događanje pružit će se mogućnost posjeta u pratnji predmetnog profesora.  Teme: Camino de Santiago, flamenco, španjolski film. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom godine prema programu španjolske ambasade. U rujnu posjet izložbi Camino de Santiago i Festivalu flamenca, u studenom Ciklus španjolskog filma. Ostale aktivnosti: još neodređeno. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Financira španjolska ambasada. |
| NAČIN VREDnoVANJA AKTIVNOSTI | Ostvarenja učenika neće se vrednovati brojčano već opisno. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu osvješćivanja učenikova znanja te za poticanje na daljnji samostalni rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **NASTAVA TALIJANSKOGA JEZIKA S IZVORNIM GOVORNIKOM** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Omogućiti učenicima talijanskog jezika kao drugog stranog jezika komunikaciju s izvornim govornikom. |
| NOSITELJI | Silvia Venchiarutti, prof. i profesorice talijanskog jezika. |
| NAČIN REALIZACIJE | Teme i dodatne tekstove određuje izvorni govornik u dogovoru s predmetnim profesorom. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Osam sati mjesečno za sve učenike koji uče talijanski. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Financira Talijanski kulturni institut. |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | Ostvarenja učenika vrednovat će se opisno. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Rezultati vrednovanja koristit će za motivaciju učenika i za poticanje na daljnji samostalni rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **VEČER MATEMATIKE**  **projekt Hrvatskog matematičkog društva** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Popularizirati zabavnu stranu matematike i pozitivan stav |
| NOSITELJI | Sanja Kopecki, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | Održavanje u našoj školi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Prosinac 2017. godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nema troškova |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | Suradničko učenje u skupinama potiče veći angažman na redovnoj nastavi matematike |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Veća motivacija u redovnoj nastavi matematike |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **KLOKAN BEZ GRANICA**  **popularno natjecanje iz MATEMATIKE** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Popularizirati matematiku među svim učenicima |
| NOSITELJI | Sanja Kopecki, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | Održavanje natjecanja u našoj školi |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 15. ožujka 2018. godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Samofinanciranje: 15 kn po prijavljenom učeniku |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | Uspjeh na natjecanju |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Objava na web stranici škole i na oglasnoj ploči škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **EKIPNO NATJECANJE MATHEMA U KOPRIVNICI 2018.** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Popularizirati matematiku i razviti pozitivan stav kod učenika kojima to nije primarni interes |
| NOSITELJI | Nevenka Trumbetaš Bakić, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | Održavanje u Gimnaziji Koprivnica |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Svibanj 2018. godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Cca 2 000 kn |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | Suradničko učenje u skupinama potiče veći angažman na rednovnoj nastavi matematike |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Veća motivacija u redovnoj nastavi matematike za prve i druge razrede |

**8. PROJEKTNA NASTAVA**

**SEMEP illi South Eastern Mediteranean Sea Project** je UNESCO-ov ekološki projekt koji okuplja zemlje jugoistočnog Sredozemlja. U praktičan rad projekta uključeni su učenici osnovnih i srednjih škola u dobi od 11 do 16 godina u sklopu edukativnog ekološkog programa „Odgoj za okoliš“. Cilj projekta je uočavanje problema u okolišu, pobuđivanje ekološke svijesti mladih, promišljanje o uzrocima i posljedicama onečišćenja okoliša, razvijanje sklonosti prema znanstvenom pristupu, povezivanje škola na državnoj i međunarodnoj razini, razmjena podataka, uspoređivanje i natjecanje. Naša škola sudjeluje u ovom projektu trinaest godina: naši učenici prezentiraju svoje radove i sudjeluju u radionicama koje se održavaju svake godine tijekom srpnja u sklopu Ljetne škole u Komiži na Visu.

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **SEMEP** (South Eastern Mediterranean Sea Environmental Project) |
| Cilj AKTIVNOSTI | Cilj UNESCO-ovog SEMEP-a za 2017./2018. je projekt „Discover Your City“  tj. „Otkrij svoj grad“ ili „Istraži svoj grad“.  Odabir tema za projekt „Otkrij svoj grad“ zasniva se na dva temeljna razloga:   * otkrivanje gradova-kao izgrađenih ekosistema i otkrivanje prirodnih područja, kojima smo nekada pripadali * stanovništvo gradova.   Uzimajući u obzir ove činjenice, otkrivanje urbanog ekosistema grada Zagreba , koji je nama najbliži okoliš, koji nas okružuje i s kojima smo u stalnoj interakciji, odgovara glavnim ciljevima SEMEP-a jer omogućava unčikoviti pristup edukaciji o okolišu. |
| NOSITELJI | Školski koordinator : Tina Milavić, prof.biologije i kemije |
| NAČIN I VREMENIK REALIZACIJE | Projekt se realizira tijekom školske godine u suradnji učenika i profesora u odabiru teme, materijala i metoda; učenici nakon provedenog istraživanja i rada na zadanoj temi svoj rad prezentiraju u obliku power point prezentacije na Ljetnoj školi u Komiži na otoku Visu.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **PLANIRANE AKTIVNOSTI** | **VRIJEME REALIZACIJE** | **NOSITELJI** | | * Prezentacija 19. ljetne škole Semep-a, Komiža 2017. * Sastanak profesora Semep-a * Semep-grupe * Odabir tema za nastavnu godinu 2017./2018. * Prikupljanje podataka za odabrane teme * Seminar školskih koordinatora * Prezentacija odabranih tema * 20. ljetna škola Semepa-a, Komiža 2018. * Obilježavanje:   *7.09.2016*. Dan hrvatskih voda  *16.09. 2016*.Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača  *4.10.2016*. Međunarodni dan zaštite životinja  *2.02.2017.* Međunarodni dan zaštite močvara  *22.03.2017.* Svjetski dan voda  *22.05.2017.* Međunarodni dan biološke raznolikosti  *5.06. 2017.* Svjetski dan zaštite čovjekove okoline | IX. mjesec  IX. mjesec  IX. mjesec  IX.-X. mjesec  IX.-V. mjeseca  IV. mjesec  V.mjesec  VI. mjesec  VI.mjesec  VII. mjesec  IX.-VI. mjese | Učenici, voditelj  voditelji  Učenici, voditelj  Učenici, voditelj  Učenici, voditelj  Voditelj  Učenici, voditelj  Učenici  Učenici, voditelj  Učenici, voditelj  Učenici, voditelj | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza, smještaja, stručnih izleta; |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | Analiza i vrednovanje projekta od strane školskih koordinatora te sudionika Ljetne škole SEMEP-a, na Ljetnoj školi u Komiži na Visu 7/2018. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Poticaj interesa za daljnji istraživački rad, rad u grupi, zajedničkim radionicama; poticanje vještina komunikacije i javnog nastupa u prezentaciji rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **EUROPSKI PARLAMENT MLADIH (PROJEKTNA NASTAVA)** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Podići svijest o europskim pitanjima, poticati aktivno europsko građanstvo te motivirati učenike da se bave europskom politikom. Promicati međunarodno razumijevanje, dijalog kultura i raznovrsnost ideja. Doprinijeti razvoju osobnih vještina mladih Europe. Osigurati forum u kojem mladi Europe mogu izraziti svoje mišljenje. |
| NOSITELJI | Nataša Kauzlarić, prof.; zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | pripreme za zasjedanja u školi, kao i nacionalno, regionalno te međunarodno zasjedanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | pripreme za zasjedanja prema dogovoru i potrebi |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškove snose roditelji i učenici te sponzori. |
| NAČIN VREDnoVANJA AKTIVNOSTI | Nema vrednovanja u obliku ocjena; aktivnost se vrednuje kroz pozive na zasjedanja |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici koji se ističu pozivaju se na više regionalnih i međunarodnih zasjedanja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MODEL UJEDINJENIH NARODA - MUN**  **(PROJEKTNA NASTAVA)** |
| CILJ AKTIVNOSTI | * podići svijest o Ujedinjenim narodima kao globalnoj organizaciji * promicati međunarodno razumijevanje, dijalog kultura i raznovrsnost ideja * doprinijeti razvoju osobnih vještina mladih Hrvatske i svijeta * educirati mlade o izražavanju svoga mišljenja, svjetskim problemima, javnim govorima, diplomaciji i politici * osnovati MUN klubove diljem RH |
| NOSITELJI | Nositelj projekta: Nataša Kauzlarić, prof.  Sudjeluju učenici drugih, trećih i četvrtih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | * pripreme za zasjedanja u školi * nacionalna, regionalna i međunarodna zasjedanja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | pripreme za zasjedanja prema dogovoru i potrebi |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Nema vrednovanja u obliku ocjena; aktivnost se vrednuje kroz motivacijska pisma te pozive na zasjedanja |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici koji se ističu pozivaju se na međunarodna zasjedanja; |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **DRŽAVNA SMOTRA SIMULIRANIH SUĐENJA** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Simulirana suđenja dio su učenja i stjecanja kompetencija iz područja građanskog odgoja i obrazovanja u okviru modula: Simulirana suđenja i vladavina prava – Zakon u razredu – od zakona u razredu prema kulturi vladavine prava. Radi se o simulacijama glavne sudske rasprave prema pravosudnom modelu i Republike Hrvatske i SAD.   * Razvijanje vještina argumentiranja, dokazivanja, logičkog zaključivanja, uočavanja bitnih činjenica, kritičkog razmišljanja, timskog rada nepristranog pristupa i javnog nastupa. * Učenicima omogućiti bolje razumijevanje pravosudnog sustava – od pravila za izvođenje dokaza do ponašanja u sudnici. To pridonosi povećanju njihove svijesti o važnosti prava u demokratskom društvu i povećava razumijevanje temeljnih prava kojima raspolažu hrvatski učenici na osnovi hrvatskog Ustava i u komparativnom smislu američki učenici na osnovi američkog Ustava. * Osigurati praktično iskustvo izvan sudnice i u sudnici na osnovi kojeg će učenici učiti o pravu, društvu i sebi samima. Učenicima omogućiti razmišljanje o tome kako društvo rješava sporove i ocjenjuje pravičnost donesenih odluka. * U komparativnim simuliranim sudskim procesima upoznati koje su sličnosti i razlike između hrvatskog i američkog sudskog procesa. |
| NOSITELJI | mr.sc. Sunčana-Lea Kolbezen, prof. i zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovanje na jednodnevnoj Državnoj Smotri simuliranih suđenja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | |  | | --- | | Pripreme za suđenje prema dogovoru i potrebi | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Ovisno o lokaciji održavanja Smotre, ukoliko je to Zagreb onda 0 kn, ukoliko je to neka druga lokacija onda troškovi prijevoza za učenike i voditeljicu, te eventualno smještaja. |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | |  | | --- | | Diplome za sudionike   * Prezentacija rezultata projekta * Objava na web stranici škole * Članak za školski list | |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | * Produbljivanje interesa i znanja učenika o sudskim procesima u hrvatskom i anglo-saksonskom pravnom sustavu * Promocija XVI. gimnazije |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti | **ENGLESKI U AKCIJI  2015./2016. - NATJECANJE UDRUGA ZA PROMICANJE MULTIMEDIJSKE NASTAVE (UMNA)** |
| Cilj AKTIVNOSTI | UMNA English in Action competition combines the many different ‘faces’ of the English language, from the mechanics of phonetics to the power of the spoken word to persuade, and to artistically create new worlds through drama. The three categories are: Spelling Bee, Persuasive Speaking and Drama. The competition is based on the knowledge that Croatians need a strong command of English to succeed in this increasingly borderless world--while classroom study is important for learning languages, it is impossible to gain familiarity and confidence in a language without constant practice outside school and opportunities to physiologically use it. |
| NOSITELJI | mr.sc.Marija Antoinette Jurjevich i izabrani talentirani učenici/učenici dramske grupe za svaku pojedinu kategoriju |
| NAČIN REALIZACIJE | Preparing for this competition stimulates young people**’**s interest in practicing English to express themselves and describe the world around them. This competition emphasizes the **use** of English, not the **theory** of English—hence the name ‘English **in Action’**. This is because in the end, developing the confidence to speak a foreign language comfortably is just as important as learning grammar and vocabulary. The focus is on the creative and effective uses of English. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 'Jutarnji turnus': flexible times during school when possible and one day after school until around 15:30; 'Popodnevni turnus': one hour before school and/or other times throughout the week during school time as agreed upon between the mentor and student(s). As the competition time nears, some rehearsals and drills/exercising will be held on Saturday and/or Sunday. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | oko 1.000,00 do 1.500,00 za objed za studente na dan natjecanje (8 do 12 osoba) i materijal |
| NAČIN VREDnoVANJA AKTIVNOSTI | Further enriching academic knowledge, appreciation for English Dramatic Literature and the development of the individual student and the groups' creativity and performance skills, as well as spelling and persuasive speaking skills explored and strengthened. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Competition performances and participation in English as national representatives from our school's student body . |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **SUDJELOVANJE U PROJEKTU ERASMUS +** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Razvijati zanimanje za francuski jezik i kulturu te produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi |
| NOSITELJI | * Davorka Franić, prof.savjetnik * Grozdana Lajić Horvat,prof. – vanjski suradnik iz ZKMa * Francusko veleposlanstvo * Zainteresirani učenici koji žele razvijati svoja znanja i interes za francuski jezik i kulturu |
| NAČIN REALIZACIJE | * Pripremanje predstave * Putovanje na zajedničko pripremanje predstave u Francusku i Sloveniju * Izvođenje predstave u sklopu projekta Erasmus + |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | * Dodatna nastava iz francuskog jezika – 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | * Troškovi su pokriveni sredstvima iz projekta |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | * Kroz izvješće o putovanju u elektronskom i papirnatom obliku (Školski godišnjak) * Video uradak za web stranicu Škole * Predstavljanje predstave na Danu škole |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | * Produbljivanje interesa i znanja učenika u svezi francuskog jezika i kulture * Promocija učenja francuskoga jezika * Promocija XVI. Gimnazije * Promocija grada Zagreba i Republike Hrvatske |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **DON@U- ONLINE PROJEKT 2018.**  Ovogodišnji naziv projekta je:  **Europa- ein schöner (T)RAUM?** (Europa - lijep san ili prostor?) |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Praktična primjena njemačkog jezika u svakodnevnom životu, upoznavanje rada na moodle platformi, upoznavanje i rad s audio- video sjednicama koje idu uživo, upoznavanje EU, njezinih zakona i najbitnijih procesa važnih za RH. |
| NOSITELJI | Vesna Huskić Jančikić, prof. i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Pod pokroviteljstvom Državnog ureda za političko obrazovanje Baden Würtenberg |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1. polugodište- seminar za profesore u Bad Urachu, koji služi kao priprema za rad s učenicima na projektu. 2. polugodište intenzivna suradnja učenika 3. DSD razreda s tri nasumično odabrane škole iz Dunavske regije.   Učenike profesor mentor upoznaje s radom na moodle platformi i upoznaje ih sa svim tehnikama, pravilama i načinom rada s kojim je upoznat na seminaru.  Učenici se tijekom 2. polugodišta „virtualno“ druže, *chataju* na njemačkom jeziku i kao zajednička skupina sačinjena od tri različita razreda zajednički obrađuju odabranu temu, prolaze zadane faze zadataka, da bi na kraju zajednički napravili prezentaciju koju će prezentirati na Dunavskom festivalu u Neu Ulmu u SR Njemačkoj i na taj način predstaviti našu zemlju unutar Europe.  Učenici imaju 3 puta uživo audio – video „chat“ s EU parlamentarcima koja prije toga sami izaberu i naravno pripreme konstruktivna pitanja na određenu temu i s njom se detaljno upoznaju  **Prema odabiru profesora i rezultata truda vidljivih na samoj moodle platformi 2 učenika dobiva besplatnu stipendiju u 9 dnevnom kampu u Neu Ulmu s plaćenim troškovima puta i smještaja.** |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Dnevnice profesora |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI | Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorije i prakse , rezultati koje vrednuje sama moodle platforma |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Poticanje interesa učenika za njemački jezik i kulturu, razvijanje interdisciplinarnog znanja |

**9. ZDRAVSTVENI ODGOJ I PREVENTIVA**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv slobodne aktivnosti | Promicanje zdravog načina života, prevencija ovisnosti i međuvršnjačkog nasilja |
| Cilj aktivnosti | Ciljevi ovih aktivnosti su:   * razvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane, redovite tjelesne aktivnosti i održavanja osobne higijene * prevencija ovisnosti o alkoholu, pušenju i opojnim drogama * prevencija rizičnog spolnog ponašanja * razvijanje asertivnosti i komunikacijskih vještina * razvijanje vještine nenasilnog rješavanja sukoba * razvijanje pozitivne slike o sebi |
| Nositelji | Kornelija Medić, prof., pedagoginja i Ana Ribarić Gruber, prof., psihologinja u suradnji s   * ravnateljicom, razrednicima, profesorima tjelesne i zdravstvene kulture, profesorima biologije, etike i vjeronauka * roditeljima učenika * liječnicom školske medicine, službama i udrugama koje se bave prevencijom ovisnosti i zdravstvenom zaštitom djece i mladih |
| Način realizacije | * pružanje informacija učenicima kroz redovitu nastavu pojedinih predmeta (psihologija, tjelesna i zdravstvena kultura, biologija, etika, vjeronauk) * samostalni rad učenika uz pomoć nastavnika (prezentacije i kratka predavanja namijenjena vršnjacima) * radionice na satovima razredne zajednice * predavanja i tribine za učenike i roditelje * individualni savjetodavni rad s učenicima koji pokazuju sklonost eksperimentiranju s alkoholom i drogama, s učenicima za koje se sumnja da boluju od poremećaja prehrane i njihovi roditeljima, s učenicima koji imaju psihičke smetnje, poteškoće s učenjem i/ili pokazuju probleme u ponašanju; individualni savjetodavni rad s roditeljima navedenih učenika |
| Vrijeme izvođenja | tijekom cijele nastavne godine |
| Potrebne financije - troškovnik | troškovi pisanog materijala (fotokopije tekstova za učenike) i materijala za radionice – 1.000 kn, troškovi za predavače-goste – 1.500 kn  UKUPNO: 2.500 KN |
| Vrednovanje ostvarenja | * evaluacijski listići za predavanja i radionice * usmene povratne informacije od učenika i roditelja * interes učenika i roditelja za pojedinu aktivnost i njihov odaziv |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | planiranje budućih aktivnosti na području zdravstvenog odgoja, prevencije ovisnosti i međuvršnjačkog nasilja |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **ZDRAVO! PROJEKT PROMOCIJE BEZALKOHOLNIH NAVIKA KOD MLADIH** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Primjenom efikasnih preventivnih aktivnosti pridonijeti smanjenju eksperimentiranja mladih srednjoškolske dobi s alkoholom i promovirati među njima zdravstveno-preventivnu vrijednost bezalkoholnih navika. |
| NOSITELJI | Školska koordinatorica programa u suradnji s vršnjačkim edukatorima |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satovima razredne zajednice |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškove podmiruje centar CEDAR |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | Evaluacijski upitnici za učenike, upitnici za vršnjačke edukatore |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | U idućim generacijama nastaviti s preventivnim radom |

**10. HUMANITARNI RAD**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv slobodne aktivnosti | **VOLONTERSKI KLUB XVI. GIMNAZIJE** |
| Cilj aktivnosti | Pomoć socijalno ugroženim osobama i skupinama u školi i lokalnoj zajednici |
| Nositelji | Kornelija Medić, prof., Ana Trogrlić, prof., razrednici, učenici, roditelji učenika, eventualni donatori odnosno sponzori |
| Način realizacije | * Organizacija humanitarnih akcija * Sudjelovanje u humanitarnim akcijama koje organizira Zagrebački volonterski centar, Crveni križ, centri za socijalnu skrb i druge humanitarne organijacije |
| Vrijeme izvođenja | Tijekom cijele nastavne godine |
| Potrebne financije - troškovnik | 300 kn za tiskanje letaka |
| Vrednovanje ostvarenja | Ostvarenja se vrednuju kroz prikupljena sredstva koja će se donirati u humanitarne svrhe i broj uklučenih učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Za pripremu sljedećih humanitarnih akcija |

**11. SVEČANOSTI I OBLJETNICE**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **EUROPSKI DAN JEZIKA 26. rujna 2017.** |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Nastavnici, učenici i roditelji obilježit će Europski dan jezika 26. rujna u XVI. gimnaziji |
| NOSITELJI | Svi profesori hrvatskog i stranih jezika (engleski, njemački, talijanski, francuski, španjolski, ruski) i njihovi učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici 4. razreda će zajedno sa svojim nastavnicima pripremiti pjesmu na jeziku koji uče i na nastavnom satu govorit će ili čitati pjesme na stranom jeziku i njihov prijevod na hrvatskom jeziku. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 26. rujna 2017. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | / |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | Kroz odabir i interpretaciju pjesama učenici stječu znanja o kulturi naroda čiji jezik uče. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Stvaranje osjećaja pripadnosti i povezanosti s jezikom koji se uči |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | | **DANI KRUHA** |
| Cilj AKTIVNOSTI | | Upoznati učenike s poviješću, proizvodnjom, prehrambenim vrijednostima te kulturom i tradicijom kruha u svijetu. |
| NOSITELJI | | Profesori biologije Tina Milavić i Vedrana Maslić Alanović; učenici  od 1. do 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | | Učenici će kod kuće pripremiti različite krušne proizvode i zajedno će ih degustirati na satu.  Također će izraditi plakate na temu kruha. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | Listopad 2017. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | / |
| NAČIN VREDnoVANJA AKTIVNOSTI | | Kroz istraživački rad i kreativnost učenika. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | Uočavanje zdravstvenih i prehrambenih vrijednosti različitih namirnica. |
| Naziv aktivnosti | **BOŽIĆNI SAJAM** |
| iSHODI AKTIVNOSTI | Obilježavanje božićnih blagdana.  Poticanje učenika na humanitarni rad i osvješćivanje potrebe i važnosti pomaganja drugima (prikupljanje sredstava za Fond solidarnosti) |
| NOSITELJI | Učenici i djelatnici XVI. gimnazije |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će urediti svoje učionice prema zadanoj temi i pripremiti proizvode koje će prodavati na štandu. Prodavat će se kolači i ukrasi te svi ostali proizvodi koji će pomoći prikupljanju sredstava za Fond solidarnosti. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Studeni i prosinac 2017. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi vezani uz izradu kostima i scenografije. |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | Sredstva koja se prikupe u Fondu solidarnosti.  Zadovoljstvo sudionika i posjetitelja pripremljenim sajmom i božićnim ugođajem. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Potrebite obitelji dobit će božićnicu, a učenici kojima je to potrebno, bit će oslobođeni plaćanja maturalnih putovanja i maturalnih večeri.  Oni učenici koji će na sajmu biti najuspješniji i najkreativniji bit će nagrađeni. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **DOJDI OSMAŠ, ZAGREB TE ZOVE!** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Upoznati potencijalne učenike sa zanimanjem za našu gimnaziju  Predstaviti plan i program  Prezentirati rad i postignuća Škole učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svim zainteresiranim  Ponuditi promotivni materijal  Poticati timski rad između učenika i profesora na prezentaciji Škole |
| NOSITELJI | pedagoginja škole Kornelija Medić, prof., Verica Dervoz, prof. i učenici škole |
| NAČIN REALIZACIJE | Predstaviti školu učeničkim radovima  Izraditi promotivni materijal  Predstaviti se javnosti putem medija |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | svibanj 2018. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Vlastita sredstva škole. |
| NAČIN VREDnoVANJA AKTIVNOSTI | Analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti (rezultati upisa)  Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Za utvrđivanje smjernica za sljedeću školsku godinu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv slobodne  aktivnosti | **OTVORENI DAN ŠKOLE** |
| Cilj aktivnosti | Cilj ove aktivnosti je promocija škole, pružanje informacija o školi i uvjetima upisa zainteresiranim učenicima osmih razreda osnovne škole i njihovim roditeljima. |
| Nositelji | Ana Ribarić Gruber, prof. u suradnji s ravnateljicom |
| Način realizacije | kratko izlaganje o školi popraćeno ppt prezentacijom i filmom, podjela letaka s informacijama o školi, odgovaranje na pitanja potencijalnih učenika i roditelja |
| Vrijeme izvođenja | svibanj 2018. |
| troškovnik | troškovi tiskanja letaka |
| Vrednovanje ostvarenja | odaziv učenika i roditelja, praćenje njihovih reakcija;  interes učenika za upis (prilikom prijave za upis) |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | priprema za upis u školu i sljedeći Otvoreni dan |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Naziv aktivnosti | **SVEČANA PROMOCIJA MATURANATA** |  |
|  | Cilj aktivnosti | Svečana podjela svjedodžbi o završenom četvrtom razredu gimnazije .  Dodjela nagrada učenicima koji su postigli zapažene rezultate na natjecanjima iz različitih predmeta.  Proglašenje maturanta/maturantice i domaturanta/domaturantice naraštaja. |  |
|  | Nositelji | Ravnateljica i razrednici maturalnih razreda |  |
|  | Način realizacije | Svečana podjela svjedodžbi |  |
|  | VREMENIK  AKTIVNOSTI | u svibnju 2018. |  |
|  | troškovnik  AKTIVNOSTI | troškovi za osvježavajuće napitke – 500 kn |  |
|  | NAČIN  VrednovanjA  AKTIVNOSTI | Povratne informacije od učenika |  |
|  | Način korištenja rezultata vrednovanja | Za pripremu budućih manifestacija (Dana škole, Svečane promocije maturanata) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE 2018. god.** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Njegovanje tradicije, poticanje međusobne suradnje između učenika kao i između učenika i profesora. |
| NOSITELJI | Profesori i učenici XVI. gimnazije. |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednodnevni ili višednevni razredni izleti (prema programu za svaku generaciju). |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 20. travnja 2018. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškove snosi agencija koja organizira putovanje. |
| NAČIN VREDnoVANJA AKTIVNOSTI | Povratne informacije od učenika. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razvijanje interesa učenika za nova mjesta i sticanje novih znanja. |

**11. SURADNJA S INOZEMNIM ŠKOLAMA**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **MEĐUNARODNA SURADNJA SA ZEMLJAMA EUROPSKE UNIJE** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Razvijati zanimanje za civilizaciju i kulturu ostalih zemalja EU te produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi kroz međunarodnu suradnju |
| NOSITELJI | * Svi zainteresirani profesori XVI. gimnazije * Svi zainteresirani profesori iz partner-škola * Svi zainteresirani učenici iz naše škole kao i iz partner-škola koji žele međusobno produbiti stečena znanja te razvijati interes za civilizaciju i kulturu zemalja EU |
| NAČIN REALIZACIJE | Osmišljavanje projekata, implementacija ideja te rad na projektima putem interneta ili tijekom učeničkih razmjena, predstavljanje rezultata zajedničkog rada na različite načine |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | * Troškovi vezani za rad na projektu za učenike i profesore * Dnevnice za profesore |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | * Kroz izvješća o radu u elektronskom i papirnatom obliku (Školski godišnjak) * Kroz vidljive rezultate rada učenika na pojedinim projektima (izložbe, dokumenti na internetu ... ) |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | * Produbljivanje interesa i znanja učenika o civilizaciji i kulturi pojedinih zemalja EU * Promocija učenja putem međunarodne suradnje na stranim jezicima * Promocija XVI. Gimnazije * Promocija grada Zagreba i Republike Hrvatske |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **STRUČNO PUTOVANJE U LONDON, 2.E** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Upoznati se s načinom rada britanske škole, usavršavanje engleskog jezika, upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Londona kao svjetske metropole, posebno sadržaja u gradu vezanih uz pojedine nastavne predmete (Globe Theatre, Science Museum, Natural History Museum, British Museum...) ; produbljivanje razrednog zajedništva |
| NOSITELJI | Nataša Kauzlarić, prof., profesorice engleskog jezika: Maria Antoinette Jurjevich (lektorica), Vedrana Turk (razrednica) i učenici 2.e razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Terenska nastava. Stručno putovanje organizirat će i realizirati turistička agencija koju odaberu učenici i roditelji. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Travanj/svibanj 2018. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Veći dio troškova će snositi roditelji učenika, a dio ih sredstava dvojezične nastave. |
| NAČIN VREDnoVANJA AKTIVNOSTI | Zalaganje i ponašanje na putovanju mogu utjecati na ocjenu iz vladanja te na ocjenu iz engleskog jezika te predmeta dvojezične nastave. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razgovor o putovanju, provjera stečenog znanja u obliku kviza i pisanje članka o izletu koji će biti objavljen u ljetopisu Škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **MEĐUNARODNA SURADNJA S DANSKOM** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Nastaviti suradnju sa školom iz Silkeborga u cilju organiziranja međusobne suradnje i razmjene učenika i profesora. |
| NOSITELJI | Petar Bagarić, prof.  Učenici 4.E i 4.D razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet učenika iz Danske u listopadu 2017. s ciljem realizacije suradnje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 4 - 8.10.2017. |
| TROŠKOVNIK  AKTIVNOSTI | Troškovi boravka dviju profesorica u pratnji danskih učenika. |
| NAČIN VREDnoVANJA AKTIVNOSTI | Izvješće  Članak za školski godišnjak  Suradnja učenika i profesora putem Interneta |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Razvijanje interesa i znanja učenika kroz međunarodnu suradnju  Promocija XVI. Gimnazije  Promocija grada Zagreba i Republike Hrvatske |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **SURADNJA SA ŠKOLOM IZ OPPENHEIMA (Njemačka)**  [www.**igs**-**oppenheim**.de](http://www.igs-oppenheim.de) |
| Cilj AKTIVNOSTI | Upoznavanje novih zemalja i kultura, primjena znanja njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji s izvornim govornicima, rad na projektu, proširivanje znanja, sklapanje novih prijateljstava |
| NOSITELJI | Profesori njemačkog jezika  Učenici drugih razreda koji uče njemački jezik |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet učenika i boravak u obiteljima domaćina, rad na projektu, izleti |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 18. – 25. listopada 2017. (Oppenheim) / travanj 2018. (Zagreb) |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškove projekta i putovanja profesora snosi XVI. gimnazija, a troškove putovanja za učenike financiraju roditelji učenika.  U Zagrebu - troškovi boravka dviju profesorica u pratnji njemačkih učenika. |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | Prezentacije, plakati, powerpoint. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Objava na web stranici škole, prilozi za ljetopis škole, prezentacija pred profesorima, roditeljima i učenicima. |

**12. IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

**A) Izvanučionična nastava - Zagreb**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOG SABORA** |
| Cilj AKTIVNOSTI | * Produbljivanje znanja i shvaćanja učenika o načinu funkcioniranja najvišeg predstavničkog tijela građana RH te procesa donošenja zakona, * Produbljivanje shvaćanja predstavničke demokracije, * Odgoj za aktivno građanstvo, * Razvoj aktivnog građanskog društva. |
| NOSITELJI | mr.sc. Sunčana-Lea Kolbezen, prof. i zainteresirani učenici četvrtih razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednodnevno sudjelovanje u simuliranoj sjednici Hrvatskog sabora. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | |  | | --- | | Pripreme za sudjelovanje, glasovanje, amandmane i replike prema dogovoru i potrebi. | |  | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | 0 kn |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | * Diplome za sudionike * Prezentacija rezultata projekta * Objava na web stranici škole * Članak za školski list |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | * Promocija predstavničke demokracije i aktivnog građanstva * Promocija XVI. Gimnazije |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **FESTIVAL SVJETSKE KNJIŽEVNOSTI** |
| **Cilj AKTIVNOSTI** | Približiti učenicima suvremenu literaturu i omogućiti im kontakt sa živom književnosti, u razgovoru s autorima |
| **NOSITELJI** | Marijo Kosović, prof., ostali članovi Aktiva i svi zainteresirani učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Sudjelovanje na tribini, okruglom stolu ili predavanju |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Prvi tjedan u rujnu |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | 0 kn |
| **NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI** | Učenici će pokazati novostečena znanja na satovima Hrvatskog jezika, ali i ostalih predmeta |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA** | Obogaćivanje nastave Hrvatskog jezika i književnosti;  produbljivanje interesa i opće kulture učenika;  moguće je razmišljanja i dojmove učenika objaviti u školskom časopisu, godišnjaku i na web stranici Škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **POSJET HNK I TEATRU EXIT**  **(Škola, obitelj, kazalište )** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Škola s obzirom na kurikulum i teme predstava predlaže organizirane posjete učenika, članova njihovih obitelji i predmetnih profesora u HNK i Teatar Exit.  Cilj je okupljanje obitelji u kazalištu, promoviranje kazališne umjetnosti, stvaranje navike odlaženja u kazalište te upoznavanje i druženje roditelja, profesora i učenika. |
| NOSITELJI | Anamarija Kardum Zenebe te ostali predmetni profesori koji se žele uključiti; učenici svih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema dogovoru s profesorima, učenicima i razrednicima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Školska godina 2017./2018., maksimalno tri predstave |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi ulaznica |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | Učenici će pokazati novostečena znanja na satovima hrvatskog jezika, a svoje će dojmove izraziti usmeno i pismeno. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Objava na web stranici škole, zidnim novinama s fotografijama te kratak osvrt i dojmovi posjeta u školskom ljetopisu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **POSJET MEMORIJALNOM CENTRU MIROSLAVA I BELE KRLEŽE** |
| **Cilj AKTIVNOSTI** | Učenici će obogatiti stečena znanja iz Hrvatskog jezika i književnosti o Miroslavu Krležu i njegovu životu i djelovanju, proširiti svoje interese i biti potaknuti na posjećivanje kulturnih institucija u budućnosti. |
| **NOSITELJI** | Ana Bedek, prof. i svi zainteresirani učenici (osobito maturalnih razreda) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Tijekom školske godine, uz pomoć i stručno vodstvo kustosa iz Muzeja grada Zagreba |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Od siječnja do svibnja, utorkom po dogovoru – jedan organizirani posjet traje 40-ak minuta, a u stan se prima skupina od maksimalno 15 posjetitelja |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Cijena ulaznice po osobi iznosi 10 kuna |
| **NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI** | Učenici će pokazati novostečena znanja na satovima Hrvatskog jezika, ali i ostalih predmeta |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA** | Obogaćivanje nastave Hrvatskog jezika i književnosti;  produbljivanje interesa i opće kulture učenika;  moguće je razmišljanja i dojmove učenika objaviti u školskom časopisu, godišnjaku i na web stranici Škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **POSJET MEMORIJALNOM CENTRU MARIJE JURIĆ ZAGORKE** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Potaknuti učenike na proučavanje i promicanje baštine Marije Jurić Zagorke, prve hrvatske profesionalne novinarke i najčitanije književnice, i tema vezanih uz žensko stvaralaštvo i ''žensko pitanje'' |
| NOSITELJI | Ana Bedek, prof., Anamarija Kardum Zenebe, prof., zainteresirani učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet Memorijalnom centru Marije Jurić Zagorke,  Sudjelovanje u organiziranoj panel-diskusiji |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine, uz pomoć i stručno vodstvo kustosa iz Muzeja grada Zagreba |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | 0 kn |
| NAČIN VREDnoVANJA AKTIVNOSTI | Razgovor sa sudionicima, istraživački rad |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Obogaćivanje nastave Hrvatskog jezika i književnosti; produbljivanje interesa i opće kulture učenika; moguće je radove učenika objaviti u školskom godišnjaku i na web-stranici Škole. |

**B) Izvanučionična nastava – Hrvatska i inozemstvo**

**I. POLUGODIŠTE**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Njegovanje sjećanja na Vukovar i vukovarske žrtve kroz sudjelovanje učenika XVI. gimnazije u Danu sjećanja na Vukovar u Vukovaru. |
| NOSITELJI (rAZRED I PROFESORI) | Petar Bagarić, prof. i Andrej Ciglar, prof.  Svi zainteresirani učenici 3. i 4. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Put u Vukovar subota, 18. studenog 2017. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Pripreme za posjet 18. studenog 2017. Vukovaru |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi prijevoza i boravka snose učenici. |
| NAČIN VREDnoVANJA AKTIVNOSTI | Vrednovanje kroz razgovor sa sudionicima. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentacija putem PowerPoint prezentacije.  Razvijanje interesa i znanja učenika kroz terensku nastavu i uživo upoznavanje Vukovara i okolice  Promocija XVI. Gimnazije  Promocija grada Zagreba i Republike Hrvatske |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **TERENSKA NASTAVA ZA SVE ZAINTERESIRANE UČENIKE KOJI UČE TALIJANSKI JEZIK (2. STRANI JEZIK I 3. STRANI JEZIK- fakultativna nastava)** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Praktična primjena talijanskog jezika u svakodnevnom životu, upoznavanje s talijanskom kulturom, civilizacijom i običajima. Upoznavanje prirodnogeografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti. |
| NOSITELJI | Davorka Franić, prof., mr. sc. Ivana Jerolimov, Matea Klarin, prof.  zainteresirani učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Terenska nastava u Italiji - **Emilia-Romagna** (regija u Sjevernoj Italiji)  Planirani posjet gradovima:  1. dan: **Modena** – povijesni i sveučilišni grad, poznat po proizvodnji *aceto balsamico*, rodno je mjesto Luciana Pavarottija i Enza Ferrarija. Srednjevjekovni centar je užitak za šetnju, jer je dio UNESCO-ve svjetske baštine zbog brojnih povijesnih spomenika koji se ovdje nalaze.  2. dan: **Bologna** – glavni grad Emilije Romagne i važno gospodarsko i prometno središte Italije koje povezuje sjeverne i južne dijelove zemlje. Bologna je grad najstarijeg europskog sveučilišta (osnovano 1088. godine), tornjeva, arkada, sajmova i dobre hrane...  3. dan: **Ravenna** – smatra se jednim od najzanimljivijih gradova regije Emilia Romagna zbog prožimanja ranokršćanske s bizantinskom arhitekturom. Brojni su povijesni spomenici: Teodorikov mauzolej, Bazilika sv. Apolinarija, Bazilika sv. Vitalea, Danteova grobnica.  4. dan: **Ferrara** – „grad bicikala“ i arhitektonskih znamenitosti poput dvorca Estense, Palazzo dei Diamanti, katedrale ili gradske vijećnice.  Učenici će dobiti zadatke prije odlaska na terensku nastavu i na licu mjesta će izvršavati unaprijed postavljene zadaće. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 12. – 15. 10. 2017. (četverodnevna stručna ekskurzija) |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi putovanja prema programu turističke agencije |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Poticanje interesa učenika za talijanski jezik i kulturu, običaje i znamenitosti Italije. Primjena stečenih znanja u nastavi talijanskog jezika i kulture i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv  aktivnosti | **TERENSKA NASTAVA - TRANSILVANIJA**  **povijesna i geografska grupa** |
| Cilj aktivnosti | Upoznavanje prirodnogeografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti te civilizacijom i običajima drugih zemalja. |
| Nositelji | Zoran Kantolić, prof. i Nataša Kauzlarić, prof. |
| Način realizacije | Poseban naglasak na odnos Ugarsko-hrvatskog kraljevstva, Vlaške i Osmanskog Carstva u 15. stoljeću. Učenici će bit zaduženi za pripremu referata kojima će objasniti političko stanje i odnose među spomenutim zemljama te izdvajanje zanimljivosti o najvažnijim akterima tog razdoblja (Janko Hunjadi, Matija Korvin, Murat II., Mehmed II. , a posebice o Vladu III.) Nastava je zamišljena kao put kroz Mađarsku do Transilvanije gdje bi se vidjele najvažnije znamenitosti od Hunedoare (jedan od najvećih europskih dvoraca obitelji Hunjadi/Korvin) do Sighisoare i rodnog mjesta „grofa Drakule”. Osim spomenutih referata učenika i zanimljivosti koje će izdvojiti poput („šuma nabijenih”, poderana seljakova košulja, priče o zlatnicima, nabijanju na kolac, izaslanicima i trgovcima…) učenici će bit zaduženi za pisanje dnevnika putovanja čiji će se dijelovi koristiti za potrebe ljetopisa škole. Također će dio učenika bi zadužen za fotografiranje putovanja (terenske nastave), a fotografije će se koristiti za potrebe ljetopisa škole. |
| Vrijeme izvođenja | 12.10. – 15.10. 2017. |
| Potrebne financije - troškovnik | Troškovi putovanja prema programu turističke agencije. |
| Vrednovanje ostvarenja | Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje interesa učenika za kulturu, običaje i znamenitosti drugih zemalja (Mađarska, Rumunjska). |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **TERENSKA NASTAVA ZA SVE ZAINTERESIRANE UČENIKE KOJI UČE NJEMAČKI JEZIK** |
| ISHODI AKTIVNOSTI | Praktična primjena njemačkog jezika u svakodnevnom životu,upoznavanje s njemačkom kulturom,civilizacijom i običajima.  Upoznavanje prirodnogeografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti, kulturni i gospodarski značaj, evtl. 3.) svi aspekti povezani s nastavom fizike |
| NOSITELJI | Vesna Huskić Jančikić,prof.  Dina Šimatović,prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | Terenska nastava na njemačkom govornom području (Njemačka, Austrija)  Salzburg i München |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 12. – 15.10. 2017. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi putovanja prema programu turističke agencije, dnevnice profesora |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI | Vrjednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Poticanje interesa učenika za njemački jezik i kulturu, običaje i znamenitosti Njemačke i njemačkih govornih područja. Primjena stečenih znanja u nastavi njemačkog jezika i i kulture i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja. |

**II. POLUGODIŠTE**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | \*MUZEJ LIKE GOSPIĆ - MEMORIJALNI CENTAR "NIKOLA TESLA" SMILJAN\*PUSTOLOVNO – IZLETNIČKI CENTAR RIZVAN CITY (ADRENALINSKI PARK) nedaleko grada Gospića |
| Cilj AKTIVNOSTI | \*Slikom, riječju i zvukom predstaviti učenicima životni put i genijalnost velikog izumitelja Nikole Tesle (Smiljan, 1856. – New York, 1943.)\* Za školske grupe, Pustolovno-izletnički centar Rizvan City organizira jednodnevne aktivne izlete |
| NOSITELJI | Antonia Božić, profesorica fizike i kemijeZlatko Celižić, profesor fizike i učenici trećih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | U dogovoru s voditeljem Memorijalnog centra, voditeljem Pustolovno izletničkog centra, ovlaštenom putničkom agencijom i rukovodstvom škole. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Svibanj 2018. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Trošak puta s ovlaštenom putničkom agencijom, ulaznice u Memorijalni centar i Pustolovno – izletnički centar Rizvan City. |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | Izlaganje i diskusija učenika uz power point prezentaciju  na redovnoj nastavi. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Objava na web stranici škole, korištenje na Danima otvorenih vrata, Dojdi osmaš itd. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **STRUČNA PUTOVANJA** |
| **Cilj AKTIVNOSTI** | Stjecanje novih znanja u izvanškolskom okruženju; druženje i razvijanje dobrih vršnjačkih odnosa. |
| **NOSITELJI** | Razrednici i predmetni profesori |
| **NAČIN REALIZACIJE** | 1. razredi - jednodnevni izlet u Graz, Trst, Klagenfurt ili na odabranu  lokaciju u Hrvatskoj  2. razredi - petodnevni posjet Londonu (uključuje vikend)  3. razredi - dvodnevni izlet - Znanstveno i kulturno umjetničko blago  Istre  4. razredi - dvodnevni izlet -Sarajevo, Venecija i otoci, Budimpešta... |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Petak, 20. travnja 2018. (Dan škole) i vikend za višednevne izlete |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | Troškovi putovanja prema programu turističke agencije. |
| **NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI** | Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA** | Poticanje interesa učenika za kulturu, običaje i znamenitosti drugih zemalja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **JEDNODNEVNI IZLET U GRAZ I POSJET TVORNICI ČOKOLADE ZOTTER** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Upoznavanje novih zemalja i kultura, primjena znanja njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji s izvornim govornicima |
| NOSITELJI | Profesori njemačkog jezika, razrednici |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednodnevni izlet autobusom |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 20. travnja 2018. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškove pokrivaju roditelji učenika |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | Refereti, power point prezentacije |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Objava na web stranici škole, prilozi za ljetopis škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **STUDIJSKO PUTOVANJE U LONDON ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Praktična primjena engleskoga jezika u svakodnevnom životu, upoznavanje s engleskom kulturom, civilizacijom i običajima.  Upoznavanje prirodnogeografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti Londona kao svjetske metropole; produbljivanje razrednog zajedništva |
| NOSITELJI (rAZRED I PROFESORI) | Profesori engleskoga jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | Terenska nastava u Londonu.  Realizacija se vrši s obzirom na ponudu plana puta agencije s kojom se putuje.  Učenici će dobiti zadatke prije odlaska na terensku nastavu i za vrijeme putovanja moći na licu mjesta prezentirati unaprijed određene teme vezane uz London i Veliku Britaniju i izvršavati unaprijed postavljene zadaće. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Istovremeno s 2.e razredom od 27.4. do 1.5. 2018. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi putovanja prema programu turističke agencije; agencija snosi troškove svih ulaznica profesora u muzeje i karata za kazalište te troškove javnog prijevoza za profesore. |
| NAČIN VREDnoVANJA AKTIVNOSTI | Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse. Upotreba engleskog jezika u autentičnom okružju i s izvornim govornicima. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Poticanje interesa učenika za engleski jezik i kulturu, običaje i znamenitosti Londona. Primjena stečenih znanja u nastavi engleskog jezika i kulture i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih predmeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **KULTURNO-UMJETNIČKO BLAGO ISTRE** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Multidisciplinaran pristup hrvatskom jeziku, povijesti umjetnosti, biologiji i fizici. Terenska nastava osmišljena je s obzirom na iskustva učenika i njihovih interesa za vrijeme posjeta Istri i Brijunima 2018. Ovaj put škola donosi nove ciljeve te usvajanje novih sadržaja i njihovih povezivanja s područja fizike i biologije te hrvatskog jezika i umjetnosti, a koji proizlaze iz radionica.  Radionice u Tićanu i Višnjanu nude povezivanje znanja iz fizike i biologije u suradnji s profesorom Koradom Korlevićem.  Posjet Humu i Roču namijenjen je upoznavanju bogate kulturne baštine vezane uz glagoljicu. Radionica u Roču nudi novi pristup likovnoj umjetnosti: učenici bi samostalno izrađivali freske i pisali glagoljicom što bi onda ponijeli kao suvenir. |
| NOSITELJI | Anamarija Kardum Zenebe, ostali predmetni profesori koji se žele uključiti te učenici trećih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema dogovoru s profesorima, učenicima i razrednicima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 20. – 22. travnja 2017./2018. trodnevni izlet |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi puta i smještaja |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | Učenici će pokazati novostečena znanja na satovima spomenutih predmeta, a svoje će dojmove izraziti usmeno i pismeno. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Objava na web stranici škole, zidnim novinama s fotografijama te kratak osvrt i dojmovi posjeta u školskom ljetopisu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **DVODNEVNI IZLET U VENECIJU, VERONU I GARDALAND** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Upoznavanje povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika. |
| NOSITELJI | Razrednici drugih razreda i predmetni profesori |
| NAČIN REALIZACIJE | Dvodnevni izlet u Veneciju i Veronu, posjet kulturno-povijesnim znamenitostima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 20. – 21. travnja 2018.g. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi putovanja prema programu turističke agencije. |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | Vrednovanje rezultata kroz nastavni proces |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Proširivanje znanja, stvaranje podloge za razvoj novih interesa |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **SKIJANJE- FRANCUSKA** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Cilj aktivnosti: usvajanje osnovnih tehničkih elemenata skijanja. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu. |
| NOSITELJI | Dean Brkić, Verica Dervoz, Marko Glavić, prof. tzk |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici u tjedan dana skijanja usavršavaju svoje skijaške sposobnosti, poboljšavaju svoju skijašku tehniku . |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Zimski praznici, prvi tjedan u siječnju 2018. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Učenici sami snose troškove putovanja. |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | Testiranje inicijalnog i finalnog skijaškog znanja. Natjecanje učenika posljednji dan boravka. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Korištenje informacija za prijavu učenika za daljnja natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **USAVRŠAVANJE FRANCUSKOGA JEZIKA U FRANCUSKOJ** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Usavršavanje francuskog jezika kao priprema za polaganje Delf ispita u poznatoj školi za učenje francuskog jezika, Cavilam, u Vichy-u, Francuska. Učenici će u prirodnom okruženju i u svakodnevnom životu, usavršiti znanje jezika i neposredno upoznati francusku kulturu, civilizaciju i običaje zbog direktnog kontakta s francuskim obiteljima kod kojih će biti smješteni.  Upoznavanje prirodnogeografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti pri dolasku i odlasku iz Vichy-a. |
| NOSITELJI | Davorka Franić, prof. savjetnik  Galjina Venturin, prof. (Klasična gimnazija)  Zainteresirani učenici koji uče francuski jezik iz svih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Putovanje u Francusku preko Pariza ili Provanse te razgledavanje istih.  Petodnevna nastava francuskog jezika kao priprema za polaganje Delf ispita u centru za učenje francuskog jezika, Cavilam, Vichy.  Smještaj u francuskim obiteljima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Od 16. lipnja 2018. do 25. lipnja 2018. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi putovanja prema programu turističke agencije |
| NAČIN VRJEDnoVANJA AKTIVNOSTI | Vrjednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse.  Izvješće u elektroničkom i papirnatom obliku za web stranicu škole i školski godišnjak. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Poticanje interesa učenika za francuski jezik i kulturu, običaje i znamenitosti Francuske. Primjena stečenih znanja u nastavi francuskog jezika i kulture i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja. |

**1. MATURALNA PUTOVANJA**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | **MATURALNO PUTOVANJE TREĆIH RAZREDA** |
| Cilj AKTIVNOSTI | Upoznati novo jezično i kulturno okružje te povijesno - geografska obilježja nove sredine |
| NOSITELJI | Razrednici, profesori u pratnji i učenici trećih razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kreiranje i realizacija putovanja – razgovori i dogovori na satovima razredne zajednice i na roditeljskim sastancima, a u dogovoru s turističkom agencijom i rukovodstvom Škole. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Ljeto 2018. godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi putovanja prema cjeniku turističke agencije. Određena cijena je 4000,00 kn uz mogućnost 10% odstupanja. |
| NAČIN VREDnoVANJA AKTIVNOSTI | Kroz izvješće koje će biti objavljeno u ljetopisu Škole. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Primjena stečenog znanja i promocija Škole. |

**ZAVRŠNE ODREDBE**

Na temelju članka 28. točka 5. i 6. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87./08., 86./09., 92/10., 105./10., 90./11., 16./12., 86./12., 126/12, 94./13., 152/14., 07/17. i članka 12. i 28. Statuta XVI. gimnazije, Školski odbor na svojoj sjednici održanoj dana 29. rujna 2017. godine na prijedlog Nastavničkog vijeća (sjednica održana 28. rujna 2017.) i ravnateljice, jednoglasno donosi Školski kurikulum.

Za Prijedlog Školskog kurikuluma pozitivno mišljenje dalo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj dana 29. rujna 2017. godine.

Školski kurikulum stupa na snagu danom objave na oglasnoj ploči i na mrežnoj stranici Škole.

                                                              Predsjednica Školskog odbora:

Antonia Božić, prof.

Školski kurikulum je objavljen na oglasnoj ploči i web stranici Škole dana X 9.2017. i primjenjuje se od istog dana.

Ravnateljica

Nina Karković, prof.