**FINANCIJSKA PISMENOST**

VREDNOVANJE

**Elementi vrednovanja**: usvojenost znanja i razvoj vještina

**Oblici vrednovanja**: usmeno, pismeno, individualno učenje, kooperativno ili suradničko učenje, projektna nastava, istraživačko učenje, seminarski rad, izrada eseja i e-učenje.

**Napomena:** Osim normativnog vrednovanja, naglasak je na formativnom vrednovanju, odnosno procesu učenja i učenikovom razvoju.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTI OCJENJIVANJA** | | **OCJENE** | **KRITERIJI OCJENJIVANJA** |
| **USVOJENOST**  **ZNANJA** | **USMENA PROVJERA** | 5 | Učenik jasno, samostalno i u potpunosti iznosi činjenice, odvaja bitno od nebitnog, povezuje znanja stečena u drugim predmetima, adekvatno koristi stručne pojmove i kreativan je u interpretaciji. |
| 4 | Učenik bez pomoći nastavnika iznosi bitne činjenice gotovo u potpunosti, sposoban je odvojiti bitno od nebitnog. |
| 3 | Učenik većim dijelom usvojio nastavne sadržaje i uz pomoć nastavnika reproducira bitne činjenice. |
| 2 | Učenik reproducira nastavne sadržaje kroz dosjećanje uz pogreške i nepotpune odgovore. |
| **PISANA**  **PROVJERA** | 5 | 90-100% |
| 4 | 77-89% |
| 3 | 63-76% |
| 2 | 50-62% |
| **RAZVOJ VJEŠTINA** | | 5 | Razumije pravila i zakonitosti, primijenjuje stečena znanja u nepoznatoj situaciji, s lakoćom uspostavlja uzročno posljedične odnose i koristi vlastite primjere za pojašnjavanje određenog pojma. Konstantno komunicira i aktivno sudjeluje u stvaranju pozitivnog ozračja za ostvarivanje cilja nastavnog procesa, osobno doprinosi u kreiranju metodologije rada i redovito izvršava zadatke . |
| 4 | Teže uočava uzročno posljedične odnose i koristi primjere već naučene primjere. Pokazuje interes za sudjelovanje u nastavnom procesu i stvaranju radnog ozračja , izvršava zadane zadatke koje je sposoban i prezentirati. |
| 3 | Djelomično razumije gradivo, a uzročno-posljedične odnose uočava tek uz pomoć nastavnika. Povremeno komunicira i sudjeluje u nastavnom procesu, a zadatke izvršava djelomično uz pomoć nastavnika. |
| 2 | Pravila i zakonitosti ne povezuje i nije u stanju navesti primjer za naučeno gradivo. Ne sudjeluje u nastavnom procesu osim ako se to od njega izričito ne zahtjeva niti izvršava zadane zadatke . |