

KRITERIJ VREDNOVANJA U NASTAVI MATEMATIKE

Za ocjenu dovoljan učenik:

- pokazuje ograničeno razumijevanje pojmova i točno izvodi samo najjednostavnije operacije
- slijedi jednostavna matematička obrazloženja
- rješava problem s ograničenom efikasnošću
- obrazloženja su nejasna
- vrlo rijetko koristi matematički jezik i simbole točno
- primjenjuje naučeno samo na poznate, jednostavne situacije
- redovito piše zadaće

Za ocjenu vrlo dobar učenik:

- pokazuje značajno razumijevanje pojmova i rješava zadatke točno
- slijedi relativno komplicirana obrazloženja i procjenjuje vrijednost argumenata
- komunicira jasno i obrazlaže svoje razmišljanje
- obrazlaže i teže tvrdnje s manjim nepreciznostima
- često koristi matematički jezik i simbole točno uz manje nepreciznosti
- primjenjuje naučeno u kompleksnim poznatim situacijama
- prepoznaje osnovne matematičke ideje i u novim situacijama
- redovito piše zadaće

Za ocjenu dobar učenik:

- razumije većinu pojmova, a rješenja su djelomično točna
- slijedi matematička obrazloženja srednje težine i obrazlaže jednostavne tvrdnje
- rješava problem relativno efikasno
- obrazloženja su ponekad jasna
- ponekad koristi matematički jezik i simbole točno
- primjenjuje naučeno u poznatim situacijama
- redovito piše zadaće

Za ocjenu odličan učenik:

- potpuno razumije pojmove i gradivo
- izabire najefikasnije načine rješavanja problema i rješava ih točno
- slijedi komplicirana obrazloženja, procjenjuje njihovu ispravnost i obrazlaže kompleksne tvrdnje
- komunicira vrlo jasno i u potpunosti obrazlaže svoje razmišljanje
- matematički jezik i simbole koristi točno i efikasno
- uspješno primjenjuje naučeno i u novim situacijama
- generalizira
- redovito piše zadaće i rješava dodatne zadatke

OPĆI PRINCIPI OCJENJIVANJA

Za pozitivnu ocjenu iz matematike od presudne važnosti je redovito usvajanje sadržaja, pisanje domaćih zadaća i ispunjavanje drugih zadanih obveza. Od svih utvrđenih elemenata ocjenjivanja na kraju školske godine učenik ne može imati pozitivnu ocjenu ako u dva ili više elementa ocjenjivanja prevladavaju negativne ocjene. Zaključna ocjena rezultat je ukupnog procesa vrednovanja tijekom nastavne godine i ne mora biti aritmetička sredina svih ocjena.

OKVIRNI KRITERIJ OCJENJIVANJA PISMENIH ISPITA

(prilagoditi s obzirom na zahtjevnost sadržaja koji se provjerava)

OCJENA	NEDOVOLJAN	DOVOLJAN	DOBAR	VRLO DOBAR	ODLIČAN
POSTOTAK RJEŠENOSTI	0 – 44%	45 - 59%	60-74%	75 – 89%	90 – 100%