

XVI. gimnazija

Zagreb, Križanićeva 4a

Tel. 01/ 46 11 516

e-mail: gimnazija-sesnaesta@zg.skole.hr

XVI.gimnazija@zg.t-com.hr

web adresa: 16.gimnazija.hr

KLASA: 011-01/24-01/03

URBROJ: 251-101-01-24-02

3. listopada 2024.

Školski odbor XVI. gimnazije temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20, 151/22 i 156/23) i članka 12. i 28. Statuta na 27. sjednici održanoj 3. listopada 2024. donosi

ŠKOLSKI KURIKUL

XVI. gimnazije

Za školsku godinu 2024./2025.

SADRŽAJ:	2
I Osnovni podatci o ustanovi	9
II. Vizija i ciljevi školskog kurikulumuma	10
III. Što se utvrđuje školskim kurikulumom?	11
IV. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, projekti i međunarodna suradnja, terenska nastava i izleti	13
1. DVOJEZIČNA NASTAVA	13
2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	14
Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika: pripreme za maturante	14
Dodatna nastava iz engleskoga jezika	15
Županijska natjecanja iz engleskoga i romanskih jezika	16
Dodatna nastava iz francuskoga jezika	17
Dodatna nastava iz talijanskoga jezika	18
Dodatna nastava iz likovne umjetnosti: pripreme za maturante	19
Dodatna nastava iz informatike	20
Dodatna nastava iz kemije: pripreme za maturante	20
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika: učenici povratnici iz inozemstva	21
Dopunska nastava iz matematike	22
Dopunska nastava iz informatike	22
Dopunska nastava iz kemije	23
Dopunska nastava iz fizike	23
3. FAKULTATIVNA NASTAVA	24
Njemački jezik	24
Francuski jezik	25
Talijanski jezik	26
Španjolski jezik	27
Ruski jezik	28

Portugalski jezik	29
Matematika	30
Financijska pismenost	32
Škola i zajednica	33
Zbor	34
4. MEĐUNARODNE DIPLOME	35
CAMBRIDGE – University of CAMBRIDGE International Examination)	35
DSD - DEUTSCHES SPRACHDIPLOM	36
DELTA – međunarodno priznata diploma iz francuskog jezika	37
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	38
Srednjoškolski čitalački klub	38
Bibliotekarska skupina	39
Literarna i recitatorska grupa	40
Teatrološka grupa (priprema za Lidrano)	41
Engleska dramska družina	43
Njemačka dramska družina	44
Francuska dramska družina	45
Povijesna grupa	46
Geografska grupa	47
ZAG – Zajednica aktivnih građana	48
Zbor „Šesnaestinke“	49
Klapa	49
Likovna grupa	50
Fotografska grupa	53
Filmska grupa	54
Web grupa	55

Školski sportski klub (atletika, badminton, nogomet, odbojka, rukomet, stolni tenis, košarka)	56
Planinarenje	61
Plesna grupa	61
Prva pomoć	62
6. ŠKOLSKI PROJEKTI	63
Izrada monografije	63
Uglazbljeni stihovi naših pjesnika	64
KVIZ povodom Dana hrvatskoga jezika	64
Mreža čitanja / Čitanjem do zvijezda	65
Projekt lektira na mreži	66
DOBA JAZZA	67
Naučimo govoriti jezikom ljubavi	68
Projekt svjedočanstva otpora- razvijanje kritičkog mišljenja i demokratske kompetencije	69
Projekt građanin	70
Kviz – koliko poznaješ Hrvatski Sabor?	71
CROAI HEROES STORIES	72
DSD projekti	73
Nastava talijanskog jezika s izvornim govornikom	74
Nastava francuskoga jezika s izvornim govornikom	74
Promocija učenja francuskog jezika	75
Vježbaonica	76
Projekt BUŠ – biciklom u školu	77
Terry Fox run	77
7. PROJEKTNASTAVA	78
NESHAMA – Network of European youths for Holokaust Remembrance	78
MEĐUNARODNI PROJEKT GOETHE INSTITUTA 1 – dramska pedagogija	80

MEĐUNARODNI PROJEKT GOETHE INSTITUTA -2 – podučavanje i učenje za budućnost	81
Semep	83
Državna smotra simuliranog suđenja	84
Digitalni inovacijski inkubator - Poduzetništvo	85
MATHEMA ekipno natjecanje u Koprivnici	86
Suradnja s Francuskim veleposlanstvom / Francuskim institutom	86
Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje	87
Filmska naSTAVa	88
Behind the scenes – glazbeni projekt	89
Juvenes translatores – mladi prevoditelji	90
Esperanto	92
8. ZDRAVSTVENI ODGOJ I PREVENTIVA	93
Promicanje zdravog načina života, prevencija ovisnosti i međuvršnjačkog nasilja	93
Mladi za mlade	94
ČITAJ MI – projekt čitanja djeci u bolnicama	94
Učenici učenicima – projekt zdravstvenog odgoja	95
9. HUMANITARNI RAD	96
Volonterski klub XVI. gimnazije	96
Posjet dječjem domu u Nazorovoj	96
Zlatni zmaj	97
Volontiranje CRO - UK	98
Marijini obroci	99
10. SVEČANOSTI I OBLJETNICE	102
Europski dan jezika + Plurilingvizam	102
Festival jezika	104
160. Obljetnica smrti S.S. Kranjčevića i 100. obljetnica smrti A.B. Šimića	105

1100. obljetnica krunidbe kralja Tomislava	105
Dan kravate	106
Pamtit ćemo Vukovar - Posjet Vukovaru	107
Jour du prof de français	108
Božićni koncert	109
Božićni sajam	109
Dan sjećanja na žrtve holokausta	110
Dan ružičastih majica- prevencija nasilja u društvu	111
Maškare u XVI. gimnaziji	112
Humanitarni koncert XVI. gimnazije	113
Mjesec frankofonije	114
Obilježavanje mjeseca hrvatske knjige	115
Noć knjige	116
Književne glazbene večeri u Booksi	117
Književna večer s književnikom Pavlom Pavličićem	117
Susret s Indonezijom	118
Dojdi, osmaš!	119
Otvoreni dan škole	120
11. SURADNJA S INOZEMNIM ŠKOLAMA	121
ERASMUS+ J4SP	121
Erasmus+ akreditacija	122
eTwinning ZDRAV DUH U ZDRAVOM TIJELU	123
eTwinning PRIRODA JE ŽIVOT	124
Suradnja sa školom u Oppenheimu	125
Suradnja sa školom u Beču	126
Suradnja sa zemljama Podunavlja preko Don@u online projekta	127

12. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	128
A) Zagreb	128
- Marija Jurić Zagorka	128
- Posjet Matici hrvatskoj	129
- Posjet Institutu za hrvatski jezik	130
- Šetnja gradom putovima Augusta Šenoae	131
- Posjet Hrvatskoj akademiji znanosti i umjetnosti	132
- Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj biblioteci	132
- Posjet kazalištima	133
- Posjet muzejima	134
- Posjet filmskim festivalima	135
- Posjet francuskoj medijateci	136
- Čovjek religiozno biće – međureligijski dijalog	136
- Simulirana sjednica Hrvatskog sabora	137
B) Hrvatska i inozemstvo	138
- Posjet Vukovaru	138
- Planinarenje na Medvednici	139
- Šumoborci i klimatski kolaž	140
- Nuklearna elektrana Krško	141
- Muzej Like (Gospić) i Memorijalni centar Nikola Tesla (Smiljan)	142
- Model International Criminal Court – GOO Pravna pismenost simulirano suđenje na engleskom jezik	143
- Dvodnevni izlet – Regija Veneto (Gardaland)	144
- Terenska nastava – Marin Držić i Toskanski krug	145
- Učenje španjolskoga jezika u Španjolskoj, Salamanca	146
- Učenje francuskoga jezika u Francuskoj, Vichy	147
- Studijsko putovanje u Francusku	148

- Terenska nastava – München i dvorci Bavarske	149
- Terenska nastava – London	150
- Terenska nastava – Italija - Bergamo, Milano (Lombardia), Torino (Piemonte)	151
- Jednodnevni izlet u Trst	152
- Jednodnevni izlet u Graz (Zotter)	152
- Dvodnevni izlet u inozemstvo (Sarajevo, Budimpešta)	153
- Skijanje Francuska	153
13. MATURALNA PUTOVANJA	154
14. ZAVRŠNE ODREDBE	155

I. OSNOVNI PODATCI O USTANOVI

Naziv i sjedište: XVI. gimnazija, Križanićeva 4a, Zagreb Županija : Grad Zagreb

Šifra ustanove: 21-114-516

Naziv programa: jezična gimnazija

Ukupni broj učenika: **530**

Ravnateljica: Nina Karković, prof.

Ukupan broj odjela: **21**

Ukupan broj djelatnika: **63**

Ukupan broj nastavnika: **55**

Ukupan broj stručnih suradnika: **4** – psihologinja, pedagoginja, dvije knjižničarke

Ukupan broj administrativno – tehničkog osoblja: **8**

II. VIZIJA I CILJEVI

Misija škole

Radom i kontinuiranim usavršavanjem, uz suvremene metode i tehnologiju, uz suradnju i timski rad, pripremiti učenike za nastavak obrazovanja i svijet rada. Naučiti učenike kako učiti, poticati na istraživački rad, na izricanje vlastitog mišljenja i poticati interdisciplinarnost.

Vizija škole:

Biti prepoznatljivo ime za kvalitetu, s kompetentnim i motiviranim djelatnicima koji će pripremiti učenike za cjeloživotno obrazovanje.

Ciljevi školskog kurikulumu:

Poučavati i razvijati individualne potencijale učenika u skladu s civilizacijskim vrijednostima, zahtjevima tržišta rada i ciljevima nacionalnog okvirnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Dugoročni i kratkoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti te projekata škole:

- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz programski orijentirane izvannastavne aktivnosti i kulturno-javnu djelatnost.
- omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija potrebnih za tržište rada i nastavak obrazovanja
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavničkog kadra
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnose između učenika i nastavnika
- kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada
- razvijati radne navike
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole
- proširiti mrežu profesionalnog informiranja na području županije
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i drugim zemljama posebno članicama EU povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustava

- razvijati međunarodnu suradnju te mobilnost unutar sustava obrazovanja

III. ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJU SE:

1. ISHODI AKTIVNOSTI

1. Stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.

2. ZADATCI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća.
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

3. NAMJENA AKTIVNOSTI

Priprema i obrazovanje stručnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini;

Priprema učenika za nastavak obrazovanja na sveučilištima i veleučilištima u Hrvatskoj i inozemstvu.

4. NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji aktivnosti su:

Ravnateljica, stručni suradnici, nastavnici, učenici, vanjski suradnici, administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje i roditelji

Odgovorni su za:

Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa te za vrednovanje postignuća učenika.

5. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.

Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dobrovoljnog izbora sadržaja i oblika rada.

Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika.

Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.

Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdatcima.

Stručno usavršavanje i cjeloživotno učenje nastavnika.

6. VREMENIK PROVOĐENJA AKTIVNOSTI

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

7. DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna. Dopunsku, dodatnu i fakultativnu nastavu financirat će Ministarstvo znanosti i obrazovanja, a sve dodatne troškove izvannastavnih aktivnosti snosit će roditelji/staratelji učenika.

8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje i skupno vrednovanje, analizom postignutih rezultata učenika.

Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.

Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.

IV. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, PROJEKTI I

MEĐUNARODNA SURADNJA, TERENSKA NASTAVA I IZLETI

1. DVOJEZIČNA NASTAVA - ONO ŠTO NAS ČINI DRUGAČIJIMA !

NAZIV AKTIVNOSTI	DVOJEZIČNA NASTAVA
CILJ AKTIVNOSTI	Ovladati stručnom terminologijom na engleskom jeziku u nastavi pojedinih predmeta.
NOSITELJI	Profesori zaduženi za provođenje nastave na engleskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Kako bi se učenici mogli upisati u program dvojezične nastave potrebno je odlično poznavanje engleskoga jezika.</p> <p>Nastava se unutar jednog predmeta odvija na dva nastavna jezika, hrvatskome i engleskome i to u:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. razredu na satovima fizike, matematike, povijesti i geografije. 2. razredu na satovima fizike, matematike, povijesti i geografije. 3. razredu na satovima fizike, matematike, povijesti, geografije, psihologije, logike i sociologije. 4. razredu na satovima fizike, matematike, povijesti, filozofije te politike i gospodarstva <p>Na satu engleskog jezika u nastavi sudjeluje izvorni govornik engleskoga jezika.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine prema redovnom rasporedu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financijska terećenja su povećana stoga roditelji/skrbnici sufinanciraju s 400,00 EUR (tijekom 10 mjeseci tekuće školske godine u sva četiri razreda).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kroz nastavni proces.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U razredne svjedodžbe i maturalnu svjedodžbu upisuje se da je učenik pohađao nastavu na engleskome i hrvatskome iz pojedinih predmeta.
---	--

2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (pripreme za maturu)
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Proučavati književnopovijesna razdoblja, autore, poetike, književna djela.</p> <p>Sintetizirati književnoteorijska znanja i primjenjivati ih pri analizi književnoga teksta i pri pisanju esejskih radova.</p> <p>Razvijati pisani oblik izražavanja i primjenjivati stečena znanja i vještine.</p> <p>Oblikovati esej prema zadanim uputama (smjernicama) iskazujući poznavanje književnoteorijskoga znanja te elemente književnopovijesnih razdoblja.</p> <p>Iskazati umješnost i kreativnost pri izradi rada (eseja), bogatstvo rječnika i stila te uporabu hrvatskoga jezika u skladu s jezičnom normom.</p> <p>Razvijati jezične kompetencije u usmenom i pisanom izražavanju.</p> <p>Razvijati pravogovornu, pravopisnu, gramatičku, leksičku i stilističku normu.</p> <p>Primijeniti jezična znanja u ostvarivanju različitih vrsta učeničkih eseja (usporedne raščlambe, raspravljačkog, interpretativnog eseja).</p> <p>Poticati korelativno povezivanje hrvatskoga jezika i književnosti s drugim jezicima i književnostima, umjetnostima i društveno-humanističkim znanostima.</p> <p>Utvrđiti, sintetizirati, ponoviti i primjenjivati četverogodišnje gradivo iz književnosti i jezika prema Ispitnom katalogu za Hrvatski jezik.</p> <p>Proučiti strukturu ispita iz Hrvatskoga jezika.</p> <p>Proučavati i rješavati primjere zadataka ispitne cjeline Književnost i jezik na maturi prethodnih godina.</p> <p>Proučavati zadane smjernice za eseje u ispitnoj cjelini Školski esej na maturi iz prethodnih godina te kreirati radove (eseje).</p> <p>Proučiti propisane temeljne sastavnice vrednovanja i pripadajuću distribuciju bodova.</p> <p>Vrednovati i samovrednovati postignuća u skladu s proučenim propisanim obrazovnim ishodima u ispitnome katalogu i temeljnim sastavnicama vrednovanja.</p>

	Konzultirati i zajednički proučiti predložene digitalne sadržaje i materijale „U Centru mature”. Proučiti sadržaje u „Slagalici znanja – S kazalištem na maturu”.
NOSITELJI	Dalila Sladoljev, prof. i učenici četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni rad učenika u školi. Samostalni rad učenika kod kuće. Rad u parovima. Rad u skupinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za rad, testovi provjere znanja, priručnici, udžbenici, pravopis.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje se provodi sudjelovanjem u radu, usmenim i pisanim provjerama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Analizama, utvrđivanjem, ponavljanjem, uvježbavanjem omogućuje se temeljitija priprema za Državnu maturu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA
CIJLJ AKTIVNOSTI	Učenici će steći nova znanja i sposobnosti iz engleskog jezika i dobiti motivaciju da se prijave na natjecanje iz engleskog jezika na svim razinama, kao i pomoć u pripremi za maturu iz engleskog jezika (po potrebi).
NOSITELJI	Danijela Ille, prof. i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od početka do kraja nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja testova s prošlih natjecanja i materijala za pripremu učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje i maturu na višoj i nižoj razini.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati sa školskog, županijskog i državnog natjecanja. Rezultati na Državnoj maturi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Objava na web stranici škole, korištenje na Danima otvorenih vrata škole, 'Dojdi osmaš', u školskom časopisu/godišnjaku.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŽUPANIJSKA NATJECANJA IZ ENGLESKOGA I ROMANSKIH JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Organizacija natjecanja u kojem sudjeluju učenici svih zagrebačkih gimnazija i strukovnih škola.
NOSITELJI	Profesori engleskoga i romanskih jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom dva dana u prostoru škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača, ožujak 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Podmiruje Gradski ured za obrazovanje.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Uspjeh na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Poziv na Državno natjecanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ FRANCUSKOGA JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati zanimanje za francuski jezik i kulturu te produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi kroz različite aktivnosti.
NOSITELJI	Alka Vrsalović, prof. Učenici trećih i četvrtih razreda koji idu na Natjecanja i/ili Državnu maturu iz francuskoga jezika Svi zainteresirani učenici koji žele produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi ili poboljšati nedovoljno znanje na dodatnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno Po potrebi i izvan nastave (posjet Medijateci, francuski film, pjesme)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz sudjelovanje i rezultate učenika na natjecanjima iz francuskog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini Kroz ostvarene rezultate učenika na Državnoj maturi iz francuskoga jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Produblivanje interesa i znanja učenika Promocija učenja francuskoga jezika Promocija XVI. gimnazije

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA / DOPUNSKA (PO POTREBI) NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 1. 2. 3. I 4. RAZREDA.
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnog znanja iz talijanskoga jezika, pripremiti ih za različita natjecanja, raditi na popularizaciji jezika i dodatno zainteresirati sve učenike škole koji uče talijanski jezik kao drugi ili kao treći strani jezik.
NOSITELJI	Zainteresirani učenici koji su talijanski jezik odabrali kao drugi strani jezik ili fakultativno kao treći strani jezik i profesor talijanskog jezika Ivana Skvrce Kramarić.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje talijanskog jezika je organizirano tijekom nastavnog tjedna, uklopljeno u učenički raspored i traje tijekom cijele nastavne godine. Nastava će se izvoditi u prostorijama 16. gimnazije u manjim grupama uz korištenje udžbenika i multimedijalnih pomagala, jednodnevni/dvodnevni izleti u Italiju, terenska nastava u Italiji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 2. rujna 2024. do 18. lipnja 2025. i to jedan put tjedno u trajanju od 1 školskog sata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Korištenje udžbenika i nastavnih materijala koji se koriste i u redovnoj nastavi + 100 EUR za potrebe fotokopiranja dodatnih materijala.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici će biti u mogućnosti ocijeniti samostalno svoje znanje i napredak kroz niz aktivnosti osmišljenih upravo u tu svrhu te će isto moći pokazati u redovnoj nastavi talijanskoga jezika putem power point prezentacija, samostalnih izlaganja, sastavaka i dr. oblika izražavanja. Učenici mogu (ako žele) sudjelovati na natjecanju iz talijanskog jezika i polagati Državnu maturu iz talijanskog jezika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu ohrabririvanja učenika i osvještavanja njihova znanja te za poticanje na daljnji rad. Isti se mogu objaviti na web stranici škole i koristiti na danima otvorenih vrata.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA LIKOVNE UMJETNOSTI / PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti gradivo od 1.-3. razreda po katalogu za državnu maturu - bolje razumijevanje umjetničkog djela i likovnih problema u odgovarajućemu kontekstu kroz sinkronijski i dijakronijski pristup kao i poznavanje karakteristika razdoblja i stilova - sposobnost analize likovnih djela kroz poznavanje temeljnih pojmova, likovnih vrsta, specifičnosti oblikovanja, glavnih formalnih i ikonografskih karakteristika te karakteristika stilskih razdoblja i umjetničkih pravaca.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda kao oblik priprema za državnu maturu kako bi u predviđenom vremenu ponovili gradivo prethodnih razreda i što uspješnije položili maturu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici četvrtog razreda i prof. Marović.
4. Način realizacije aktivnosti	Radi se na tiskanim materijalima – prijašnje državne mature, udžbenici i drugi materijali. Važno je da učenici nauče kako samostalno obnoviti ranije stečena znanja, gdje i kako pronaći odgovore na pitanja i da se nauče služiti stručnom literaturom.
5. Vremenik aktivnosti	Pripreme su predviđene jednom tjedno, počevši od listopada.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni posebni troškovi, osim troškova kopiranja radnih materijala i eventualne nabavke stručne literature.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	S obzirom na to da se pripremanje ne ocjenjuje bročano i nema zaključne ocjene, vrednovanje je najčešće zapravo samovrednovanje učenika potaknuto od strane voditelja. Npr. učenik rješava neku od prijašnjih matura na kraju nastavne godine kako bi uočio vlastiti napredak. Osim samovrednovanja, vrednovanje provodi i voditelj dodatne nastave, a bilježi ga opisno.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - INFORMATIČKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi informatike. Razvijanje sposobnosti uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, logičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.
NOSITELJI	Vesna Lazar, prof. i učenici 3. razreda i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena metoda demonstracije, razgovora, praktičnog rada na računalu, crtanja, frontalni rad, individualni rad, rad u paru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava se odvija dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola po potrebi sudjeluje u održavanju postojeće i nabavi nove opreme.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provodi se kroz samovrednovanje, grupno vrednovanje i vrednovanje nastavnika. Učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno o namjerama nastavka školovanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Znanja i vještine usmjeriti u kreativno rješavanje problema. Zajedničkim radom poticati individualnost i samostalnost, ali i pripadnost grupi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - KEMIJA
CILJ AKTIVNOSTI	Produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi kemije i pripremiti učenike za ispit Državne mature.
NOSITELJI	Ljubica Stalman, prof. i učenici 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava se odvija jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kroz nastavni proces.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na Državnoj maturi.

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (RAD S UČENICIMA POVRATNICIMA)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-usvajanje i uvježbavanje novih sadržaja iz područja hrvatskog jezika i književnosti- upoznavanje učenika sa svim normama hrvatskog standardnog jezika- poticanje svijesti učenika o čitanju i pisanju s razumijevanjem- razvijanje kulture govorenja hrvatskog standardnog jezika u skladu s ortoepskom normom- pisanje sastavaka s učenicima kao priprema za pisanje školskih zadaćnica i eseja- razvijanje potrebe stalnog učenja hrvatskoga jezika- poticanje korelacije između područja hrvatskog jezika i ostalih stranih jezika te humanističke skupine predmeta
NOSITELJI	Marijo Kosović, prof. i učenici povratnici iz inozemstva
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- samostalni rad učenika u školi- samostalni rad učenika kod kuće- rad u parovima- rad u skupinama
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 2 sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-propisani normativni priručnici i udžbenici hrvatskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	kroz usmeno i pismeno provjeravanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">-učenicima se ukazuje na važna poglavlja iz jezične problematike te se omogućuje kvalitetnije praćenje i sudjelovanje u nastavnom procesu iz hrvatskoga jezika u redovnoj nastavi- pomoć učenicima da se lakše uklape u hrvatski obrazovni sustav.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima pomoći u savladavanju redovnog programa matematike
NOSITELJI	N.Trumbetaš Bakić, prof. i A. Sinadinović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	3 sata tjedno (1., 2. i 3. razredi)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Uspjeh učenika u redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Poboljšanje uspjeha

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima pomoći u savladavanju redovnog programa informatike.
NOSITELJI	Vesna Lazar, prof.
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Uspjeh učenika u redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Poboljšanje uspjeha

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa nastave kemije.
NOSITELJI	Jasna Ferenčak, prof. i učenici 1., 2.i 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava se odvija tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kroz nastavni proces.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje uspjeha.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa nastave fizike.
NOSITELJI	Zlatko Celižić, prof. i učenici 1., 2 ., 3. i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava se odvija tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kroz nastavni proces.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje uspjeha.

3. FAKULTATIVNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 2022./2023.
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Dati priliku učenicima koji bi voljeli naučiti njemački jezik, a nemaju ga u redovnoj nastavi, da ga nauče u okviru fakultativne nastave u trećem i četvrtom razredu.</p> <p>Usvojiti gramatičke strukture i vokabular njemačkog jezika te steći osnove za samostalno komuniciranje. Upoznati njemačke običaje i kulturu. Poticati učenike na samostalan rad i razvijati njihov interes za učenje njemačkog jezika.</p> <p>Prva godina učenja dovodi do razine A1, a druga do A2 Europskog referentnog okvira za jezike (CEFR).</p>
NOSITELJI	Vesna Huskić Jančikić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava će se izvoditi u prostorijama 16. gimnazije.</p> <p>Udžbenik: „zweite.sprache@DEUTSCH.de 2“ (za četvrti razred) zweite.sprache@DEUTSCH.de 1 (za treći razred) i radna bilježnica, izdavač: Školska knjiga, autori: Irena Horvatić Čajko, Irena Lasić</p> <p>Audio- vizualni materijal</p> <p>Dodatni tekstovi, časopisi prilagođeni učenicima njemačkog jezika (Vitamin de)</p> <p>Teme: određene prema programu CEFR-a (npr. upoznavanje, znati reći koliko je sati, opisati svoju obitelj, svakodnevnice, hobije, stanovanje, opisivanje i prepričavanje prošlih događaja, itd.).</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno u trajanju od dva školska sata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za potrebe kopiranja dodatnog materijala.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ostvarenja učenika vrednovat će se kroz pisane i usmene provjere. Predviđene su dvije pisane provjere znanja po polugodištu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu osvježavanja učenikova znanja te za poticanje na ostvarivanje boljih rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima koji ne uče francuski jezik u redovnoj nastavi učenje francuskog kao trećeg stranog jezika u 3. i 4. razredu, usvajanje jezičnih i gramatičkih zakonitosti francuskoga jezika i osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju i samostalno daljnje učenje francuskoga jezika.
NOSITELJI	Mirela Hrubí, prof. i zainteresirani učenici trećih razreda Alka Vrsalović, prof. i zainteresirani učenici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode nakon redovne nastave 2 sata tjedno za svaku godinu učenja u prostorijama 16. gimnazije u grupama uz korištenje udžbenika i multimedije, a predviđena je i terenska nastava jednom u svakom polugodištu, kao posjet francuskome kulturnom centru i slično (kino, kazalište, kulturni događaji).
VREMENIK AKTIVNOSTI	U okviru satnice 2 školska sata tijekom cijele nastavne godine za treće razrede i 2 školska sata za četvrte razrede
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za potrebe kopiranja dodatnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ocjenjivanje i evaluacija učenika kroz pismene i usmene provjere, analiza rezultata učenika, razgovor s učenicima o radu i postignutim rezultatima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na daljnji rad i samoevaluaciju i nastavak samostalnog učenja na francuskom jeziku

NAZIV AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA UČENIKE 3. I 4. RAZREDA.
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje osnova znanja iz talijanskog jezika i primjena znanja stranog jezika u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učenici trećih i četvrtih razreda koji su talijanski jezik odabrali fakultativno kao treći strani jezik u XVI. gimnaziji i profesorica talijanskog jezika Ivana Skvrce Kramarić
NAČIN REALIZACIJE	Učenje talijanskog jezika je organizirano tijekom nastavnog tjedna, uklopljeno u učenički raspored i traje tijekom cijele nastavne godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 9. rujna 2024. do 18. lipnja 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Koristenje udžbenika i nastavnih materijala koji se koriste i u redovnoj nastavi + 50 EUR za potrebe fotokopiranja dodatnih materijala.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Na kraju nastavne godine učenici će dobiti zaključne ocjene na osnovu ocjena znanja, zalaganja i redovitog pohađanja nastave talijanskog jezika tijekom cijele školske godine. Učenici mogu (ako žele) sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju iz talijanskog jezika. Učenici se mogu prijaviti na nizu razinu Ispita iz talijanskog jezika na Državnoj maturi 2024. godine. Učenici mogu polagati ispit provjere znanja Trećeg stranog jezika koji organizira Filozofski fakultet uoči upisivanja na različite studije Sveučilišta u Zagrebu, i u slučaju pozitivno riješenog ispita mogu dobiti dodatne bodove za upis na željeni fakultet.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Dodatni bodovi pri upisu na željeni fakultet (učenje trećeg stranog jezika omogućuje učenicima prijavu za polaganje ispita iz znanja trećeg stranog jezika na Filozofskom fakultetu). Mogućnost odabira između tri različita strana jezika prilikom biranja stranog jezika na Državnoj maturi.

NAZIV AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ ŠPANJOLSKOGA JEZIKA 2024./2025.
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima koji ne uče španjolski jezik u redovnoj nastavi učenje trećeg stranog jezika u trećem i četvrtom razredu. Usvojiti gramatičke strukture i vokabular španjolskoga jezika te steći osnove za samostalno komuniciranje. Upoznati španjolsku kulturu. Prva godina učenja dovodi do razine A1, a druga do A2 Europskog referentnog okvira za jezike (CEFR).
NOSITELJ	dr.sc. Ana Kočman, prof. ili drugi profesor španjolskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se izvoditi u prostorijama 16. gimnazije. Udžbenici: „Espacio joven 360 A1“ (za treći razred) i „Espacio joven 360 A2.1“ (za četvrti razred), izd. Edinumen Audio - vizualni materijali Dodatni tekstovi Teme: određene prema programu CEFR-a (npr. upoznavanje, koliko je sati, obitelj, opisi fizičkog izgleda i karaktera, stanovanje, opisivanje i prepričavanje prošlih događaja, planovi, itd.).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjednom u trajanju od dva školska sata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	500 kn – za potrebe kopiranja dodatnog materijala.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ostvarenja učenika vrjednovat će se kroz pisane i usmene provjere. Predviđene su dvije pisane provjere znanja po polugodištu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultati vrjednovanja koristit će se u svrhu osvještavanja učenikova znanja te za poticanje na daljnji samostalni rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	RUSKI JEZIK I – PRVA GODINA UČENJA
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Učenici će aktivno slušati, čitati i pisati na stranom jeziku.</p> <p>Svladavat će posebnosti izgovora i intonacije ruskog jezika.</p> <p>Razumijevati i aktivno koristiti leksik vezan uz svakodnevne, životne teme.</p> <p>Steći će samopouzdanje u govoru na ruskom jeziku.</p> <p>Naučit će koristiti rječnik.</p> <p>Naučit će čitati novo pismo i savladati osnovna pravopisna pravila.</p> <p>Usvojiti će osnove gramatike ruskog jezika.</p> <p>Naučit će pisati novo pismo, uočiti razlike u odnosu na materinji jezik, usvojiti pravopisna pravila.</p> <p>Naučit će sastaviti jednostavnije vrste tekstova.</p> <p>Upoznat će kulturu ruskog naroda, njihove običaje, književnost i bogatu povijest.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	RUSKI JEZIK II – DRUGA GODINA UČENJA
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Učenici će aktivno slušati govor na stranom jeziku.</p> <p>Svladavat će posebnosti izgovora i intonacije ruskog jezika.</p> <p>Razumijevat će i aktivno koristiti leksik vezan uz svakodnevne, životne teme.</p> <p>Steći će samopouzdanje u govoru na ruskom jeziku.</p> <p>Dobro će se služiti rječnikom.</p> <p>Steći će samopouzdanje u čitanju i pravopisnim pravilima.</p> <p>Usvojiti će osnove gramatike ruskog jezika.</p> <p>Samopouzdanost će se služiti novim pismom i samostalno pismeno izraziti svoje misli i osjećaje.</p> <p>Naučit će sastaviti složenije vrste tekstova.</p>

	Upoznat će kulturu ruskog naroda, njihove običaje, književnost i bogatu povijest.
NOSITELJI	Jadranka Tukša, prof i učenici četvrtih razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu ruskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Udžbenik „Žili bili“ s radnom bilježnicom Audio- vizualni materijal, Dodatni tekstovi, Didaktičke igre
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva puta tjedno, ukupno 64 sata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrebni za nabavu udžbenika i drugih nastavnih pomagala - 130, 00 EUR)
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Tijekom svakog nastavnog sata kroz razgovore, igre, čitanje i pisanje stječe se uvid u usvojene vještine, baš kao i kroz domaće radove, učeničke prezentacije i povremena testiranja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Praćenje interesa učenika, redovitost pohađanja nastave, postignuti rezultati u komunikaciji na ruskom jeziku

NAZIV AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ PORTUGALSKOGA JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s osnovama portugalskoga jezika i pisma te portugalske kulture i civilizacije.
NOSITELJI	Profesorica portugalskog i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava u III. Gimnaziji, Kušlanova 52
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno u večernjim terminima tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Povratne informacije od učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za poboljšanje nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA TREĆE RAZREDE
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj fakultativne nastave je produbljivanje tema iz redovne nastave problemskim zadacima iz područja geometrije ravnine i geometrije prostora koji se, zbog nedostatnog broja sati matematike u jezičnom programu, ne mogu realizirati u redovnom programu, a ujedno i kao nadopuna regularnom gradivu s više mogućih metoda rješavanja.
NOSITELJI	SANJA FILIPOVIĆ, PROF.
NAČIN REALIZACIJE	dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	vrednovanje od strane nastavnika/samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	poboljšanje uspjeha iz matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA ČETVRTE RAZREDE
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj fakultativne nastave je detaljnije obraditi gradivo iz nastave matematike od prvog do četvrtog razreda vezano za analizu funkcija te modeliranju istih koje je reducirano ili uklonjeno iz programa matematike za jezične gimnazije kako bi se potaknuo i razvio suvremeniji pristup matematici uz korištenje novih tehnologija, alata i ideja. Takvim upotunjavanjem programa matematike jezične gimnazije učenicima se omogućava razvoj kompetencija potrebnih za ravnopravno konkuriranje pri odabiru daljnjeg školovanja kao i u svrhu pripreme za polaganje više razine državne mature.
NOSITELJI	ANJA SINADINOVIĆ, PROF. I DAMIR BEŠIĆ, PROF.
NAČIN REALIZACIJE	dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	vrednovanje od strane nastavnika/samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	poboljšanje uspjeha iz matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI	Financijska pismenost – fakultativna nastava za 1., 2. i 3. razrede
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje teorijskih i praktičnih znanja o upravljanju novcem, planiranju troškova, ulozi poreza i banaka te osiguranja i štednji učenicima omogućava i olakšava donošenje informiranih odluka o vlastitom novcu. Mudrost upravljanja novcem važna je za pojedinca, ali i za cijelu obitelj i društvo. Važno je naučiti upravljati novcem, kako novac ne bi upravljao nama.
NOSITELJI	Sunčana-Lea Kolbezen, prof. te zainteresirani učenici prvih, drugih i trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Korištenje udžbenika financijske pismenosti za srednje škole „Moj novac, moja budućnost“ odobrenog od Agencije za odgoj i obrazovanje za primjenu u nastavi šk. g. 2017./2018.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno ili dva svaki drugi tjedan, ovisno o ostalim učeničkim obvezama – ukupno 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 HRK
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	radni listovi, e-pitalice, igre znanja, diskusije; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; osvrt učenika na iskustvo učenja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici primjenjuju stečena znanja pri svakom donošenju financijskih odluka.

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola i zajednica (ŠiZ) - fakultativna nastava iz područja Građanskog odgoja za učenike 2., 3. i 4. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Nastavni predmet Škola i zajednica (ŠiZ) pruža učenicima jedinstveno, inovativno i sadržajno odgojno-obrazovno iskustvo. Intenzivnom međusobnom suradnjom, uz moderaciju nastavnika i sudjelovanje predstavnika različitih organizacija, institucija i ustanova iz zajednice, učenici tijekom školske godine aktivno sudjeluju u strukturiranim aktivnostima poučavanja i učenja usmjerenih prepoznavanju, analiziranju i kritičkom promišljanju složenih uzroka i posljedica pojava i problema u svojoj lokalnoj zajednici. U demokratskom okruženju poučavanja i učenja učenici predlažu i razmatraju moguća rješenja prepoznatih problema.
NOSITELJI	mr. sc. Sunčana-Lea Kolbezen i Kornelija Medić, prof. te zainteresirani učenici 2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	istraživačko učenje odvija se u dionicama: promisli - istraži - stekni iskustvo - djeluj
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 HRK
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	diskusije; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; osvrt učenika na iskustvo učenja; prezentacija projekta Vijeću učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	učenici primjenjuju stečena znanja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR XVI. GIMNAZIJE Fakultativna nastava
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom - razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo - razvijanje vještine skupnog muziciranja te osjećaja za suradnju - razvijanje kritičkog mišljenja učenika kao slušatelja, izvođača i poznavatelja glazbe - sudjelovanje na priredbama i koncertima koji su javna, kulturna prezentacija škole
NOSITELJI	- prof. Snežana Ponoš
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se odvija na odvojenim i zajedničkim probama najmanje dvaput tjedno (8. sat u prijepodnevnom i 0. sat u poslijepodnevnom turnusu), a po potrebi i češće - broj proba ovisi o zadaćama vezanim uz nastupe u školi i izvan nje te se intenzivira prije svakog nastupa
VREMENIK AKTIVNOSTI	- od rujna 2024. do lipnja 2025. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	- formativno i sumativno, a provodi ga nositelj aktivnosti na način da prati zanimanje učenika za ovu aktivnost, njegovo zalaganje u radu, redovitost dolazaka na probe i napredovanje tijekom nastavne godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- informacije o nastupima i video snimke nastupa objavljuju se na službenoj web stranici Škole, kao i na društvenim mrežama (Instagram i Facebook).

4. MEĐUNARODNE DIPLOME

NAZIV AKTIVNOSTI	BI-LINGUAL PROGRAM: CAMBRIDGE ENGLISH PROFICIENCY TESTS
CILJ AKTIVNOSTI	To instruct and cover first and second year students with Cambridge International Exams materials: IGCSE , FCE/CAE levels, etc.; instruction and preparation third year and fourth year students for the Cambridge IELTS (material content complimentary to matura prep).
NOSITELJI	mr.sc. Marija Antoinette Jurjevich and enrolled Bi-Lingual Students
NAČIN REALIZACIJE	The option to register for and take Cambridge examinations either through a CIE center or British Council
VREMENIK AKTIVNOSTI	Selected hours for coursework
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cambridge International Examinations IELTS (initial payment(s) by students: approximately 321,00 EUR per student*, if successful, half reimbursement Materials/books for basic/fundamental coursework: 100,00 EUR *to be confirmed/fees change every new year
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	The IGCSE, AS, IELTS; CAE, CPE Cambridge certificates are internationally recognized and accepted worldwide by educational and employment institutions.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Students who choose to register and take the exams, who subsequently pass them and receive certificates from Cambridge, may use these internationally recognized accreditations/certificates to help pursue further life interests, both academic and professional.

NAZIV AKTIVNOSTI	DSD – DEUTSCHES SPRACHDIPLOM (DSD I i DSD II)
CILJ AKTIVNOSTI	Priprema za međunarodni ispit iz njemačkoga jezika, razvijanje aktivne uporabe njemačkoga jezika, razvijanje pisane i usmene komunikacije na A2/B1 (DSD I) i B2/C1 (DSD II) razini, upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkoga govornog područja, utvrđivanje stečenih znanja
NOSITELJI	Profesorice njemačkog jezika Učenici svih razreda koji uče njemački jezik u redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	pisani i usmeni zadaci (DSD I, DSD II) čitanje i slušanje s razumijevanjem (DSD I, DSD II) obrada književnih i stručnih tekstova (DSD II) rasprave o brojnim aktualnim temama (DSD II) analiza dijagrama (DSD II)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (samo DSD II)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 30 eura (fotokopije i dodatni didaktički materijali)
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmene i pisane provjere znanja i vještina powerpoint prezentacije ankete plakati međunarodni DSD-ispit
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultati se koriste u aktivnoj uporabi njemačkog jezika na nastavi ili u komunikaciji s njemačkim govornicima. Učenici stječu međunarodnu Njemačku jezičnu diplomu

NAZIV AKTIVNOSTI	DEL F – NASTAVA ZA FRANCUSKU JEZIČNU DIPLOMU
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati zanimanje za francuski jezik i kulturu te produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi kroz različite aktivnosti
NOSITELJI	Mirela Hrubí, prof. Svi zainteresirani učenici koji žele produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi, posebice u cilju polaganja međunarodnog ispita iz francuskog jezika (DEL F)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno Po potrebi i izvan nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz sudjelovanje i rezultate učenika na natjecanjima iz francuskog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini Kroz ostvarene rezultate učenika na Državnoj maturi iz francuskoga jezika Kroz rezultate nakon polaganja međunarodnog ispita iz francuskog jezika (DEL F) na više razina (A1, A2,B1,B2)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Produblivanje interesa i znanja učenika Promocija učenja francuskoga jezika Promocija XVI. gimnazije

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	SREDNJOŠKOLSKI ČITALAČKI KLUB Uz čaj i kolačiće do književnih svjetova
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj ove aktivnosti je otkriti što i koliko učenici čitaju, čitaju li uopće, potaknuti ih na čitanje naslova koji nisu na popisu lektire te na promišljanje o pročitanom djelu.
ISHODI AKTIVNOSTI	Članovi kluba upoznat će se s naslovima koji nisu obvezna školska lektira. Naučit će promišljati o pročitanom, uočavati probleme uočene u djelu i njihovu aktualnost. Uočit će jezičnu posebnost djela, njegovu strukturu i simbolične elemente u djelu. Moći će kritički sagledati likove i njihove postupke, odrediti se prema njima, zauzeti argumentirani stav. Učenici će također, bez prisile, argumentirano iskazivati svoj stav i mišljenje o djelu u cjelini. Uvažavat će svačije riječi i stavove.
NOSITELJI	Jadranka Tukša, prof. i učenici srednje škole– članovi kluba (od 15 do 18 godina)
VRIJEME ODVIJANJA	Školska godina 2024./25.
NAČIN REALIZACIJE	Svaki učenik kao „ulaznicu“ u klub mora predložiti tri naslova koja bi želio čitati ili ih je već pročitao, ali ih želi podijeliti s drugima Učenici će zajedno s voditeljem oformiti popis djela koja su na njih ostavila snažan dojam i predložiti ih drugim članovima da ih pročitaju. Jednom u tromjesečju pročitat će jedno djelo o kojem će na sastanku razgovarali. Tijekom razgovora svi sudionici sjede u krugu u opuštenom okruženju, piju čaj i jedu kolačiće i razgovaraju Izdvojit će misli i ideje koje su ih se posebno dojmile. Te misli istaknut će na panou ispred knjižnice kao motivaciju i preporuku drugim učenicima da to djelo svakako pročitaju. Ulomke određenih djela dramski će obraditi i prikazati u sklopu književnih večeri, školskih priredbi i natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom u tromjesečju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	200 eura za nabavu novih djela za školsku knjižnicu.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovorom i diskusijom o pročitanim djelima i pronalaženjem poticajnih misli, učenici će otkrivati ljepotu pisane riječi i svezvremensku i posvudašnju jedinstvenost ljudskih radosti i problema.

NAZIV TEME	BIBLIOTEKARSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	Rad na specifikaciji knjiga prema određenim nastavnim područjima (radi boljeg informiranja pojedinih aktiva o fondusu knjiga prema predmetnim područjima). Potaknuti učeničke ideje za izbor, predstavljanje i reklamiranje knjiga iz školske knjižnice; rad na tekućoj problematici.
NOSITELJI	Učenici, prof. E. Bužančić i svi koji se žele informirati i uključiti u rad knjižnice
NAČIN REALIZACIJE	Rad na specifikaciji knjiga prema knjižničnom inventaru u knjižničarskom kompjutorskom programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Informirati profesorske aktive o radu učenika, skretanje pozornosti na učenike u takvoj vrsti aktivnosti; u nastavnim predmetima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Osobna i školska promocija (objava rezultata u virtualnoj knjižnici naše Škole, podjela rezultata svakom aktivu – digitalno, web stranica Škole, ljetopis...)

<p style="text-align: center;">NAZIV AKTIVNOSTI</p>	<p>LITERARNO - RECITATORSKA GRUPA XVI. GIMNAZIJE</p> <p>VODITELJ: MR. SC. JASNA KOŠČAK, PROF.</p>
<p style="text-align: center;">CILJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Razvijanje uvida u vlastite kreativne sposobnosti i otkrivanje novih svjetova. Razviti sposobnost slušanja, uočavanja, prosuđivanja i kritičkog promišljanja, otvorenog iznošenja stavova; vrjednovanje i samovrjednovanje procesa stvaranja i rezultata rada, procjenjivanje ostvarenog napretka te planiranje budućih aktivnosti. Prepoznati značajke vlastite osobnosti kao i značajke osobnosti drugih u zajedničkom stvaralaštvu i aktivnosti. Razvijati sposobnosti izražavanja svoje osobnosti, osjećaja, stavova, ideja. Razvijanje međuljudskih odnosa, dobre komunikacije i pozitivnog ozračja. Njegovati kulturu pisanja na hrvatskome jeziku. Uporaba sastavnica vrednota govorenoga jezika u kazivanju poezije (glas i govor, intenzitet, intonacija, stanka, govorna brzina, ritam, modulacija, timbar, boja glasa, gesta). Obilježavanje obljetnica pjesnika krasnoslovljenjem pjesama (A. B. Šimić). Proučavanje teme i motiva hrvatskoga jezika u pjesništvu. Krasnoslovljenje pjesama na temu jezika. Poticanje kritičkog promišljanja o društvenoj stvarnosti te pisanog i usmenog izražavanja u različitim oblicima. Utjecaj medijskih tekstova na svakodnevni život primatelja; kritički pristup internetskim sadržajima, različitim oblicima i vrstama, odgovorno korištenje društvenim mrežama i mrežnim programima. Oblikovanje literarnih radova služeći se različitim tehnikama, oblicima izražavanja. Poticati učeničko stvaralaštvo i posebne sklonosti i sposobnosti putem kreativnih radionica pisanja. Izraziti osobni doživljaj sebe i svijeta u formi vezanog ili slobodnog stiha te se ostvariti kazivanjem napisanoga. Pokušaji stvaranja različitih vrsta tekstova prema individualnim sklonostima: Informativni ili faktografski tekstovi (vijest, izvješća); interpretativni (prošireni izvještaj, komentar, kolumna, bilješka, osvrt, crtica, kronika); analitički ili istraživački (reportaža, kolumna, intervju, članak, kritika); beletristički (priča, esej, satira, kozerija, sarkazam, burleska, aforizam). Stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu potaknuto različitim književnoumjetničkim tekstovima. Analizirati tekstove visoke i popularne kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet. Rad na tekstovima iz knjige suvremene spisateljice i publicistkinje Tuge Tarle <i>Moja australska priča</i> te priprema književnoga susreta s književnicom. Krasnoslovljenje lirskih pjesama učenika - pjesnika XVI. gimnazije, održavanje književnih večeri u školi i izvan škole. Suradnja s Teatrološkom grupom XVI. gimnazije. Sudjelovanje u predstavljanju pisaca i pjesnika (Pisci na mreži). Osmišljavanje programa te sudjelovanje u programu u književnih večeri u školi i izvan škole te uz proslavu Dana škole.</p>
<p style="text-align: center;">NOSITELJI</p>	<p>Mr.sc. Jasna Koščak i učenici XVI. gimnazije, članovi Literarno - recitatorske grupe; (vanjski suradnici: pjesnici, pisci).</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualni rad, rad u paru, skupni rad Donošenje plana realizacije programa Literarno - recitatorske grupe za školsku godinu, podjela zaduženja. literarne radionice (bave se lirskom pjesmom, kratkom pričom, upućuju na moguće načine pisanja, maštanja, daju odgovore na teme i otkrivaju povijest i sadašnjost književnosti). Krasnoslovljenje lirskih pjesama učenika nastalih u lirskim radionicama te drugih književnoumjetničkih tekstova.</p>

	Predstavljanje rada u školi i izvan škole. (Lidrano, Goran za mlade, Pjesnički maraton, Galovićeve jeseni, večeri poezije)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025. ili prema zahtjevnosti postavljenoga zadatka. Razne aktivnosti izvan naznačenoga rasporeda, prema potrebi i svakodnevno, uključit će se u tjedni vremenik.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Programske knjižice, plakati, pozivnice, tematska predavanja i radionice pisaca i pjesnika.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Uključivanje u manifestaciju Lidrano, smotru literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva (literarni radovi, krasnoslovljenje poezije, kazivanje tekstova različita žanra) Pripremanje mladih pjesnika za manifestaciju <i>Goran za mlade pjesnike</i> te Galovićeve jeseni, Pjesnički maraton, obilježavanje Dana hrvatskoga jezika Pripremajući i sudjelujući u književnim večerima, susretima, razgovorima, radionicama s piscima i učenicima XVI. gimnazije. Sudjelujući u kulturno – umjetničkim aktivnostima u školi i izvan škole. Predstavljanje radova individualno i zajednički (godišnjak, ljetopis, plakati).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Praćenje interesa učenika, redovitost pohađanja, kreativnost i zalaganje u radu, sudjelovanje u ostvarenju književnih večeri, proslava obljetnica u školskome kontekstu i hrvatskom kulturološkom kontekstu.

NAZIV AKTIVNOSTI	TEATROLOŠKA GRUPA XVI. GIMNAZIJE VODITELJ: MR.SC. JASNA KOŠČAK, PROF.
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje uvida u vlastite kreativne sposobnosti i otkrivanje novih svjetova. Razviti učeničke dramske potencijale u području scenskog govora i scenskog pokreta; razviti sposobnosti scenskog izražavanja, ovladavanje elementima glume, tehnikama scenskog izražavanja i stvaranja Naučiti upotrebljavati različite sastavnice dramskog izraza te vrednote govorenoga jezika (glas i govor, intenzitet, intonacija, stanka, govorna brzina, ritam, modulacija, timbar, boja glasa, gesta i mimika, kretanje u prostoru). Dramatizirati tekstove i uprizoriti ih u scenskome prostoru. Izvoditi govorne vježbe prema zadanim scenarijima. Organizirati igre uloga i razvijati sposobnost uživanja u različite uloge. Krasnosloviti odabrane lirske pjesme prema izboru. Kazivati tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga. Osvještavati potrebu očuvanja hrvatskih dijalekata i govora pripremajući izvedbe na pojedinim dijalektima i mjesnim govorima. Kazivati tekstove iz europske i svjetske kulturne baštine i kulturnoga kruga. Razviti sposobnost slušanja, uočavanja, prosuđivanja i kritičkog promišljanja o izvedbi te otvorenog iznošenja stavova. Prepoznati značajke vlastite osobnosti kao i značajke osobnosti drugih u zajedničkom stvaralaštvu i aktivnosti. Razvijati sposobnosti izražavanja svoje osobnosti, osjećaja, stavova, ideja. Razvijanje međuljudskih odnosa.

	<p>Razvijati sposobnosti kritičkoga prosuđivanja pojedinačnih izvedaba; vrjednovati i samovrjednovati</p> <p>Razvijati izvedbene sposobnosti u smislu javnoga nastupa.</p> <p>Njegovati kulturu govorenja hrvatskoga jezika.</p> <p>Prema vlastitim sklonostima sudjelovati u poslovima: kreiranje i izrada kostima, scenografije, rekvizita, oblikovanje zvuka i zvučne kulise, rasvjete, režije i dramaturgije.</p> <p>Upoznavanje osnova teatrologije.</p> <p>Proučavanje povijesti kazališta, razvoj redateljstva i glumačke profesije u europskom i nacionalnom kontekstu.</p> <p>Posjećivanje i komentiranje kulturno – umjetničkih doživljaja u stvarnom i digitalnom obliku.</p> <p>Promoviranje i oživljavanje idioma hrvatskoga jezika putem književnih tekstova, odgoj za dijalektnu toleranciju, očuvanje zavičajnih govora).</p> <p>Uprizorenje i izvođenje dramske predstave radnoga naslova „Kokotec se zagotil dve jabuke grizoč” (izbor teksta ovisi o izražajnim mogućnostima učenika i provedenoj audiciji)</p> <p>Krasnoslovljenje lirskih pjesama učenika - pjesnika XVI. gimnazije, održavanje književnih večeri.</p>
NOSITELJI	Mr.sc. Jasna Koščak i učenici XVI. gimnazije, članovi Teatrološke grupe, vanjski suradnici (teatrolozi, glumci, redatelji).
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni, skupni rad (audicija za pojedine uloge, čitaće probe, mimika, gesta, grimasa).</p> <p>Rad na mizanscenu i scenskom govoru, pokretu, interpretaciji, dramaturgiji predstave te koreografiji, rasvjeti, zvučnim kulisama.</p> <p>Predstavljanje rada (monolog, kazivanje poezije, dramska igra, dramska predstava) u školi i izvan škole.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Tijekom školske godine 2024./2025. prema zahtjevnosti postavljenoga zadatka. Završno povezivanje predstave u jednu cjelinu, intenzivnije pripreme književnih susreta i razgovora s teatrolozima, glumcima, redateljima odvijat će se izvan rasporeda, prema potrebi i svakodnevno, a uključit će se u tjedni vremenik.</p> <p>Posjet kulturno – umjetničkim događajima i institucijama, kazališnim predstavama te različite aktivnosti izvan škole odvijat će se izvan naznačenoga rasporeda te će se uključiti u tjedni vremenik.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Scenografija, kostimografija, rekviziti, programske knjižice, plakati, pozivnice, tematska predavanja prema mogućnostima (teatrologa, redatelja, glumaca).
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Uključivanje u manifestaciju Lidrano, smotru literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva te nastupanje pojedinačno (izvedbe monologa, kazivanje poezije), i pri scenskim uprizorenjima.</p> <p>Sudjelujući u književnim večerima, susretima i razgovorima s glumcima, teatrolozima, redateljima.</p> <p>Pripremajući i sudjelujući na večerima susreta s predstavnicima dramskih skupina drugih škola.</p> <p>Sudjelujući u kulturno – umjetničkim aktivnostima u školi (književne večeri, obljetnice, proslava Dana škole) i izvan škole.</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Praćenje interesa učenika, redovitost pohađanja, kreativnost i zalaganje u radu, sudjelovanje u ostvarenju književnih večeri, proslava i obljetnica u školskome kontekstu, kazivanje poezije, izvođenje dramskih monologa, kazališne predstave i drugih oblika scenskoga izraza.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKA DRAMSKA DRUŽINA - DRAMA PROJEKTI
CILJ AKTIVNOSTI	'Učenici će steći nova znanja i sposobnosti kroz akademsku naobrazbu i redovne probe dramskih djela svjetske književnosti: Izabrani talentirani učenici za svaki projekt (engleski).
NOSITELJI	Mr.sc. Marija Antoinette Jurjevich i izabrani talentirani učenici dramske grupe
NAČIN REALIZACIJE	Selected classical and modern dramatic literature is chosen for analysis, discussion, and exploration of the text through rehearsing selected scenes and/or the entire work.
VREMENIK AKTIVNOSTI	All times/days are conditional depending on space and time available in the <i>svečana dvorana</i> 'Jutarnji turnus': selected days after school 14:00 until around 15:30/16:00; 'Popodnevni turnus': before school and/or other times throughout the week during school time as agreed upon between the mentor and student(s) along with colleagues, who will allow students to attend when not needed that period. Towards the end of the school year and as needed during it, some rehearsals will be held on Saturday and/or Sunday.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	700,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Further enriching academic knowledge and appreciation for World Dramatic Literature and the development of the individual student and the groups' creativity and ensemble performance skills.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Possible performances in public venues or competitions or a full performance in a professional theatre space for family, peers and friends to enjoy and celebrate the students' hard work and creativity.

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKA DRAMSKA GRUPA 2024./2025. godine
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Razvijati zanimanje za njemački jezik i kulturu, njemačku literaturu, kazalište i scenski nastup, umjetnost i izražavanje te produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi.</p> <p>Jednogodišnje sudjelovanje u međunarodnom projektu za stjecanje diplome “Stručnjak za dramsku pedagogiju s težištem na održivosti” u organizaciji Goethe Instituta u koju su uključeni i učenici dramske grupe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Završni međunarodni festival s prezentacijom predstave.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Vesna Huskić Jančikić, prof.savjetnik • Zainteresirani učenici svih razreda, posebice trećih i četvrtih razreda koji žele razvijati svoja znanja i interes za njemački jezik i kulturu. Trenutačno njemačku dramsku grupu predstavlja 13 učenika 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremanje predstava, sudjelovanje na Međunarodnim festivalima i projektima u suradnji s Goethe Institutom, suradnja sa Don@u-Online partner školama iz zemalja cijelog Podunavlja i SR Njemačke, te osmišljavanje novih projekata i suradnji. • Suradnja s partner školom iz Francuske preko Erasmus + projekta. • Sukladno odabiru zemalja poziv na sudjelovanje u projektu „Umjetnice i umjetnici otkrivaju skrivene priče u europskim glavnim gradovima“ • Moguće putovanje na 24. Međunarodni kazališni festival na njemačkom jeziku za srednjoškolce u inozemstvu, sukladno naknadnom odabiru i mogućnostima, pod pokroviteljstvom DG Njemačke zajednice (Zemaljska udruga Podunavskih Švaba u Hrvatskoj) • Sukladno mogućnostima izvođenje predstave na Međunarodnom Festivalu kazališta za srednjoškolce u inozemstvu
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna/ fakultativna nastava iz njemačkog jezika (4. i 3. razredi) – 2 sata tjedno, također i učenici 1. i 2. razreda u prostorijama škole u vrijeme redovitog turnusa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Kotizacije za Festivale u inozemstvu i u Hrvatskoj, ukoliko će biti potrebno • Troškovi putovanja za profesora i učenike • Dnevnice za profesora, plaćeni svi troškovi i smještaj
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz izvješće o putovanju u elektronskom i papirnatom obliku (Školski godišnjak) • Video uradak za web stranicu Škole

	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavljanje predstave na Danu škole ili u prostorijama škole • predstave
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produbljivanje interesa i znanja učenika u svezi njemačkog jezika i kulture • Promocija učenja njemačkog jezika • Promocija XVI. Gimnazije <p>II. Promocija grada Zagreba i Republike Hrvatske</p>

<p>NAZIV AKTIVNOSTI</p>	<p>DRAMSKA GRUPA NA FRANCUSKOM JEZIKU</p>
<p>CILJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Razvijati zanimanje za francuski jezik i kulturu kroz glumu</p>
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alka Vrsalović, prof. mentor
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualni i grupni rad u školi</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dva školska sata tjedno • Po potrebi i izvan nastave
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	
<p>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz predstavu na francuskom jeziku na Festivalu frankofonog kazališta, tijekom mjeseca Frankofonije i na školskoj predstavi
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produbljivanje interesa i znanja učenika • Promocija učenja francuskoga jezika • Promocija XVI. Gimnazije

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	MLADI ISTRAŽIVAČI POVIJESTI
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Ciljevi ovih aktivnosti su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • educirati učenike o povijesnim zanimljivostima, događajima i osobama koje nisu dovoljno zastupljene u školskim udžbenicima (osobito vezano za terensku nastavu) • stjecati nova saznanja o velikim i malim sukobima, totalitarnim sustavima i njihovim zločinima • stjecati nova saznanja o slomu socijalističkog sustava u SFRJ, osnivanju nekomunističkih stranaka, velikosrpskoj agresiji, ratu u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini, progonu nesrpskog stanovništva, oslobodilačkim akcijama vojske RH i posljedicama rata • priprema za školska i županijska natjecanja i državnu maturu • usvojiti nove pojmove • potaknuti učenike na samostalna istraživanja • razviti vještine pisanja stručnih i znanstvenih radova kod učenika (struktura rada, citiranje literature i sl.) • upoznati ustrojstvo i rad NSK
NOSITELJI	Zoran Kantolić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • rad u školi • odlasci u muzeje, kino, Hrvatski državni arhiv, Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu i Hrvatski institut za povijest • terenska nastava (višednevni izlet) u Transilvaniju krajem listopada i početkom studenog 2024. Proučavanje dvoraca Transilvanije i bitnih povijesnih osoba poput Matije Korvina, Vlada Tepeša, Karola i Elizabete, prvog rumunjskog kraljevskog para. Učenici će biti sposobni objasniti povijesno razdoblje vladanja Matije Korvina i Vlada Tepeša te prodore Turaka. Učenici će biti zaduženi za pripremu referata. Nastava je zamišljena kao put do Brašova gdje bi se vidjele najvažnije znamenitosti te kratka putovanja do dvoraca. Osim spomenutih referata učenika i zanimljivosti koje će izdvojiti također će dio učenika biti zadužen za fotografiranje putovanja (terenske nastave), a fotografije će se koristiti za potrebe ljetopisa škole.
VRIJEME IZVOĐENJA	Tijekom nastavne godine 2024./25.
POTREBNE FINACIJE - TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi fotokopiranja materijala (oko 50€) • troškovi odlaska u muzeje i terenske nastave (snose učenici)
VREDNOVANJE OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> • povratne informacije od učenika i roditelja • usmena i pisana komunikacija • aktivnosti tijekom terenske nastave

NAZIV AKTIVNOSTI	GEOGRAFSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz projektnu i terensku nastavu produbiti interes za geografiju; obraditi sadržaje 3. razreda koji se ne stignu detaljnije (ili uopće) obraditi u zadanoj satnici zbog reduciranog broja sati geografije u programu jezične gimnazije u odnosu na gimnazije općeg programa; pripreme za učenike koji žele odabrati geografiju kao treći predmet na Državnoj maturi; razvijati geografsko razmišljanje; priprema učenika za natjecanja; detaljnije obraditi pojedine teme i sadržaje po načelu aktualnosti; razvijati ekološku svijest
NOSITELJI	Nataša Kauzlarić, prof.; zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	obrada sadržaja kroz različite metode rada, poglavito korištenje multimedije, grupni rad, predavanja i radionice te terensku nastavu. Moguća mjesta održavanja jednodnevne terenske nastave: Zagreb, Medvednica, Žumberak, Podravina (Koprivnica), Gorski kotar, Velebit, Primorje ili Slavonija; dvodnevna/višednevna terenska nastava predviđa se u jednoj od sljedećih zemalja: Italija, Austrija, Češka, Slovačka, BiH, Mađarska
VREMENIK AKTIVNOSTI	jednom tjedno, klizni termin, ovisno o rasporedu; terenska nastava u dogovoru s ravnateljicom, učenicima i roditeljima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose roditelji i učenici.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje redovitosti pohađanja nastave i interesa, provjera usvojenog znanja usmeno, no bez unošenja ocjena
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Moguće vrednovanje napretka, znanja i zalaganja kroz ocjenu ili bilješku u redovnoj nastavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje materijala za Ljetopis i promociju škole • planiranje aktivnosti u Kurikulumu za sljedeću školsku godinu

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA (ZAG)
CILJ AKTIVNOSTI	Zajednica aktivnih građana – ZAG program je građanskog odgoja i obrazovanja razvijen za osnovne i srednje škole Grada Zagreba čija je svrha pripremiti i osnažiti učenice za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici. Takvo djelovanje shvaćeno je kao doprinos njihovu samoostvarenju, ali i ostvarenju pravednih, održivih i brižnih zajednica. Iako su pravednost, održivost i brižnost slojeviti pojmovi, u takvim zajednicama primjerice postoje jednake životne šanse, u njima se priznaje jednaka vrijednost različitih identiteta, u njima svi mogu sudjelovati u donošenju odluka koje se tiču njihovih života, u njima se njeguje naš pojedinačni i zajednički potencijal da stvorimo društvene, političke, kulturne, materijalne i emocionalne uvjete koji omogućuju najveću dobrobit svih ljudi, ali i drugih živih bića kao i cjelokupnog planeta Zemlje.
NOSITELJI	sudjeluju svi učenici škole koji iskažu interes, voditeljica izvannastavne aktivnosti je mr.sc. Sunčana Lea Kolbezen
NAČIN REALIZACIJE	aktivno i iskustveno učenje; učenje koje polazi od pojava i problema u zajednici i koje slijedi put koji uključuje njihovu identifikaciju i istraživanje njihovih aspekata, istraživanje uzroka, koncipiranje rješenja, planiranja djelovanja i samodjelovanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	70 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 EUR tj. potpora Grada Zagreba
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svrha praćenja i vrednovanja u programu ZAG unaprijediti je učenje i poučavanje koje pridonosi napretku učenica u razvoju građanske kompetencije;

NAZIV AKTIVNOSTI	Zbor profesorica i profesora „Šesnaestinke“
ISHODI AKTIVNOSTI	Zajedno s učenicima koncertom će obilježiti božićne blagdane, Dan škole i prigodna događanja tijekom školske godine . Zajedničkim probama i nastupom njegovat će suradničke odnose s učenicima i profesorima svoje i susjednih škola Razvijat će umijeće javnog nastupa, Razvijat će svoju muzikalnost i osjećaj za ljepotu i vrijednost tradicijskog i klasičnog glazbenog izričaja.
NOSITELJI	Svi zainteresirani djelatnici škole s glazbenim vještinama koje su nužne za uspješno bavljenje zbornim pjevanjem
NAČIN REALIZACIJE	Koncerti, priredbe
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Zadovoljstvo sudionika i posjetitelja pripremljenim nastupima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Profesori, učenici i njihovi roditelji zajednički će se druženjem i božićnim pjesmama pripremiti za nadolazeće božićne blagdane, obilježiti Dan škole kao i druga prigodna događanja

NAZIV AKTIVNOSTI	KLAPA XVI. GIMNAZIJE Izvanastavna aktivnost
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznavanje i njegovanje hrvatske glazbene baštine - poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom - razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo - razvijanje pjevačke tehnike i individualnosti, ali i vještine skupnog muziciranja, odgovornosti te osjećaja za suradnju - sudjelovanje na priredbama, smotrama, natjecanjima i koncertima koji su javna, kulturna prezentacija škole
NOSITELJI	- prof. Snežana Ponoš
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnost se odvija s manjim skupinama učenika na odvojenim i zajedničkim probama najmanje dvaput tjedno, a po potrebi i češće - broj proba ovisi o zadaćama vezanim uz nastupe u školi i izvan nje te se intenzivira prije svakog nastupa - pjevaju se tradicijske ili autorske klapske pjesme, četveroglasno, a cappella
VREMENIK AKTIVNOSTI	- od rujna 2024. do lipnja 2025. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- probe i nastupi u Zagrebu ne traže dodatna novčana sredstva - trošak putovanja na nastupe izvan Zagreba (smotre i natjecanja) snose

	škola i AZOO
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	- formativno i sumativno - nositelj aktivnosti prati zanimanje učenika za ovu aktivnost i napredovanje tijekom nastavne godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- informacije o nastupima i video snimke nastupa objavljuju se na službenoj web stranici Škole, kao i na društvenim mrežama (Instagram i Facebook).

Aktivnost:	LIKOVNA GRUPA 2024./2025.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti i razviti kreativno mišljenje i izražavanje - spoznati bogatstvo likovnih tehnika, mogućnosti i načine izražavanja - usvojiti pravila korištenja različitih medija s naglaskom na crtače i likovne tehnike - upoznati se s procesom nastanka likovnog rada; od skice do završenog produkta - omogućiti iskazivanje osobnih interesa i osjećaja u svrhu stvaranja novih ideja - ohrabriti na stvaranje vlastitih likovnih projekata - produbiti vezu i stav prema likovnosti i njezinim mogućnostima - sudjelovanje na LIK-u (natjecanje iz područja likovnih umjetnosti)
Namjena	Namijenjeno učenicima 2. i 3. razreda.
Nositelj aktivnosti:	Andrea Žuljević, prof.
Način realizacije:	<p>Praktična nastava održava se 2 sata, svaki drugi tjedan (sveukupno 70 sati) u kabinetu likovne umjetnosti; rad u malim skupinama s naglaskom na individualan interes i proces učenika.</p> <p>Oblici rada: individualan rad, rad u grupi</p> <p>Nastavne metode: razgovor i diskusija, praktičan rad i stvaralaštvo, čitanje i rad na tekstu, metode aktivnog učenja (igra, foto-govor, imaginacija, kreativni rad)..</p> <p>Na satovima učenike će se upoznati s različitim tehnikama i medijima te ih uputiti u njihovo pravilno korištenje za osmišljavanje vlastitih likovnih postignuća. Uz stručno vodstvo učenici će kreativno misliti i izražavati se. Upoznati proces nastanka likovnog djela imajući na umu njegove vizualne ali i konceptualne značajke.</p> <p>*Povremeno, nastava se može odvijati izvan prostora škole u slučaju posjeta izložbi, umjetničkom ateljeu i/ili drugoj kulturnoj manifestaciji.</p>

	** likovna grupa također sudjeluje u projektu zajedno s likovnom grupom koju vodi prfo. Marović		
Vremenik:	rujan, 2024.- lipanj, 2025.		
Troškovnik:	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Materijali</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Materijali potrebni za likovne radionice: papir A4 i A3 format, crtaće olovke, ugljen, gumice, tempere, pastele, bojice, flomasteri, kistovi, čašice, podloge za rad → do €130</td> </tr> </tbody> </table>	Materijali	Materijali potrebni za likovne radionice: papir A4 i A3 format, crtaće olovke, ugljen, gumice, tempere, pastele, bojice, flomasteri, kistovi, čašice, podloge za rad → do €130
Materijali			
Materijali potrebni za likovne radionice: papir A4 i A3 format, crtaće olovke, ugljen, gumice, tempere, pastele, bojice, flomasteri, kistovi, čašice, podloge za rad → do €130			
Praćenje:	<p>Kontinuirano praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća nastalih neposrednim radom u praktičnom iskustvu stvaranja.</p> <p>Poticanje i uvažavanje svih autora likovnih radova; samovrednovanje</p> <p>Postavljanje izložbi učeničkih radova u prostoru škole (pano u hodniku te učionica 60 (Likovni kabinet), PowerPoint prezentacija; članak o djelovanju grupe u školskom ljetopisu</p>		

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici na likovnim radionicama kroz kreativno stvaranje usvajaju razne tehnike rada i razvijaju sposobnost pronalaženja alternativnih rješenja i razmišljanja te im se povećava sposobnost koncentracije - razvijanje kreativnih potencijala i mašte te osjećaja za estetiku, kao i jačanje samopouzdanja, samostalnosti i samokontrole - sudjelovanje u kreiranju programa s radovima nastalim na likovnim radionicama koji će na školskim priredbama biti javna kulturna prezentacija škole (Otvoreni dan škole, Božićni sajam...)
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici prvog i četvrtog razreda i Maja Marović, prof. likovne umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad s grupom odvija se tijekom cijele nastavne godine (praktični dio na radionicama + pokoji posjet kulturno-javnim ustanovama) - oblik rada: individualni rad i rad u grupi (poticanje individualnih sklonosti i sposobnosti te razvijanje zajedništva učenika) - sudjelovanje u natjecanju LIK 2024./2025. - sudjelovanje u projektu 10 škola - 10 umjetnika (s NMMU) - suradnja s drugim potencijalnim partnerima (ako projekt vezan uz poziv Ministarstva bude odobren, surađivat ćemo s NMMU, MUO, Tiflološkim muzejom, Muzejom grada Zagreba itd.) - sudjelovanje u aktualnim natjecanjima i projektima koji se spontano jave tijekom godine, potencijalno i u Noći muzeja...
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	400 eura za nabavu potrebnog materijala za radionice i izložbe likovnih radova učenika
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i uvažavanje svih autora likovnih radova; samovrednovanje - postavljanje izložbi učeničkih radova u prostoru škole na panoje u hodniku (jedan fiksni, a drugi mobilni; lokacija izloženih radova atraktivna je zbog konstantne fluktuacije ljudi), uz objavu na mrežnoj stranici škole i Facebook stranici te Instagramu; mogućnost izrade PowerPoint prezentacije i virtualne izložbe; članak o djelovanju grupe u školskom ljetopisu...

NAZIV AKTIVNOSTI	FOTOGRAFSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa sigurnom i pravilnom upotrebom različite fotografske opreme - po završenom programu svaki učenik trebao bi povećati razinu znanja, vještina i kompetencija o fotografiji i fotografskim tehnikama - razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za fotografsku i medijsku kulturu - poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području fotografskog i medijskoga stvaralaštva - razvoj kritičnog mišljenja i komunikacijskih vještina utemeljenim na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama - percepcija fotografije kao umjetnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - voditelj je mr.sc. Damir Tiljak (prof. Marović je tehnička potpora) - sudionici: zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad s grupom odvija se tijekom cijele nastavne godine i to po dva školska sata svaki drugi tjedan u jutarnjoj smjeni, u prostorijama Zagrebačkog foto kino saveza, Trg žrtava fašizma 14 - oblik rada: individualni rad i rad u grupi - teorijska i praktična nastava (predavanja i fotografiranje u zatvorenom prostoru, fotografiranje na otvorenom – ovisno o vremenskim uvjetima)
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - interno vrednovanje kroz kratke upitnike, diskusije, sugestije i konstruktivne kritike - sudjelovanje u fotografskim natjecanjima, prvenstveno s ostalim školama uključenim u projekte Zagrebačkog foto kino saveza, ali ako se ukaže prilika i u ostalim kategorijama fotografskih natjecanja - kroz stručni odabir fotografija za izlaganje i javnu prezentaciju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izložbe polaznika programa u Galeriji Vladimira Horvata, Trg žrtava fašizma 14 - izložbe u prostorijama škole

	- fotografski zapisi kao dokumenti kreativnosti mogu poslužiti u svečanoj prigodi ili javnoj prezentaciji škole, poput Dana otvorenih vrata škole te mrežnoj stranici škole i Facebook te Instagram stranici
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	FILMSKA GRUPA
ISHODI AKTIVNOSTI	Cilj je aktivnosti stjecanje osnovnih znanja o filmu i filmskom jeziku (primjerice, kadar, montažne spona, planovi, rakurs, glazba itd.) kako bi učenici naučili aktivno gledati filmove, odnosno kako bi postali filmski pismena publika. Također, cilj je poticati učenike da posjećuju nezavisna zagrebačka kina, filmske festivale te razne teorijske i praktične filmske radionice. Nadalje, cilj je poticati učenike da gledaju filmove raznih nacionalnih kinematografija. Naposljetku, navedenim aktivnostima postigao bi se glavni cilj, a to je poticanje kreativnosti jer bi učenici svoje stečeno filmsko znanje primijenili u stvaranju kratkometražnih filmova. Učenici bi tijekom nastavne godine trebali snimiti najmanje jedan kratkometražni film filmskog roda po izboru i dogovoru.
NOSITELJI	Margareta Đorđić, prof.
Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda	
NAČIN REALIZACIJE	Filmska grupa intenzivno radi tijekom čitave godine. Prve radionice bile bi posvećene usvajanju filmskog jezika kako bi učenici stekli osnovno znanje i kako bi prepoznali, analizirali i interpretirali uporabu određenih filmskih izražajnih sredstava. Tijekom zimskog i proljetnog odmora zainteresirani učenici pohađali bi besplatni filmskoobrazovni program Filmska NaSTAVA u Tuškancu gdje bi svoja znanja primijenili pri analizi i interpretaciji dugometražnih filmova različitih stilova i nacionalnih kinematografija. Veći dio rada filmske skupine temeljio bi se na stvaranju kratkometražnog filma koji bi se prikazao povodom Dana škole te na Danima otvorenih vrata. Osim stjecanja teorijskoga znanja, primjene teorijskog znanja u stvaranju kratkometražnog filma, članovi Filmske grupe snimali bi i sve aktivnosti i događanja na razini škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od listopada 2024. do lipnja 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Putni troškovi vlaka, autobusa ili aviona za predstavnike filma ako se film plasira na filmske festivale mladih (Karlovac, Varaždin, Dubrovnik)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje postignutim plasmanima na filmskim festivalima mladeži (primjerice, Filmska revija mladeži i Four River Film Festival, Dubrovnik Film Festival, VAFI & RAFI).

NAZIV AKTIVNOSTI	WEB GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi informatike. Razvijanje sposobnosti uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, logičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.
NOSITELJI	Vesna Lazar, prof. i učenici 3. razreda i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena metoda demonstracije, razgovora, praktičnog rada na računalu, crtanja, frontalni rad, individualni rad, rad u paru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava se odvija dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola po potrebi sudjeluje u održavanju postojeće i nabavi nove opreme.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provodi se kroz samovrednovanje, grupno vrednovanje i vrednovanje nastavnika. Učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno o namjerama nastavka školovanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Znanja i vještine usmjeriti u kreativno rješavanje problema. Zajedničkim radom poticati individualnost i samostalnost, ali i pripadnost grupi.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (ATLETIKA)
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti elemente određenih sportskih struktura za bolje savladavanje tog sportskog događaja. Ugraditi im sportski duh, želju za pobjedom, sudjelovanju, druženju i pokazivanju poštovanja prema drugim sudionicima tog događaja.
NOSITELJI	VERICA DERVOZ prof., MARKO GLAVIĆ prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno, a po potrebi treninzi su i češći. Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema: Tehnika taktika i pravila atletskih disciplina: trčanja, skokovi u vis i dalj, bacanje kugle i štafetno trčanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za šprinterice, dresove i štafetne palice.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada. Na samim natjecanjima osvajanje određenog mjesta i dobivanje nagrade za plasman.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (BADMINTON)
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti elemente određenih sportskih struktura za bolje savladavanje tog sportskog događaja. Ugraditi im sportski duh, želju za pobjedom, sudjelovanju, druženju i pokazivanju poštovanja prema drugim sudionicima tog događaja. Učenicima iz svih razreda koji pokažu interes za izvannastavne aktivnosti.
NOSITELJI	DEAN BRKIĆ prof. , VERICA DERVOZ prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno po potrebi češće su treninzi. Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini.

	Izvodi se u školskim sportskim objektima gdje učenici samostalno otkrivaju svoje individualne kvalitete i unapređivanje samog sebe kroz kvalitetan rad stručnih profesora i motivirati ga za daljnje napredovanje u toj grani sporta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom čitave školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za nabavku reketa i loptica za badminton.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (NOGOMET)
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometa. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu. Učenici postaju članovi školskog športskog društva i time predstavljaju školu.
NOSITELJI	DEAN BRKIĆ prof., MARKO GLAVIĆ prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno po potrebi češće su treninzi. Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema: 1.TEHNIKA NOGOMETNE IGRE 2.TAKTIKA NOGOMETNE IGRE 3.PRAVILA NOGOMETNE IGRE
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za nabavku nogometnih lopti i majci ili dresova za natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada. Na samim natjecanjima osvajanje određenog mjesta i dobivanje nagrade za plasman.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (ODBOJKA)
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata odbojke. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu. Učenici postaju članovi školskog športskog društva i time predstavljaju školu.
NOSITELJI	VERICA DERVOZ prof., DEAN BRKIĆ prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno po potrebi češće su treninzi. Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema: 1.TEHNIKA ODBOJKAŠKE IGRE 2.TAKTIKA ODBOJKAŠKE IGRE 3.PRAVILA ODBOJKAŠKE IGRE
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za odbojkaške lopte i dresove.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada. Na samim natjecanjima osvajanje određenog mjesta i dobivanje nagrade za plasman.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (RUKOMET)
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata rukometa. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu. Učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu.
NOSITELJI	

	VERICA DERVOZ, prof., MARKO GLAVIĆ, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno po potrebi češće su treninzi. Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema: 1.TEHNICA RUKOMETNE IGRE 2.TAKTIKA RUKOMETNE IGRE 3.PRAVILA RUKOMETNE IGRE
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za nabavku RUKOMETNIH lopti i majci ili dresova za natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada. Na samim natjecanjima osvajanje određenog mjesta i dobivanje nagrade za plasman.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (STOLNI TENIS)
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata stolnog tenisa. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu. Učenici postaju članovi školskog športskog društva i time predstavljaju školu.
NOSITELJI	VERICA DERVOZ, prof., DEAN BRKIĆ, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno po potrebi češće su treninzi. Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema: 1.TEHNICA STOLNOG TENISA 2.TAKTIKA STOLNOG TENISA

	3.PRAVILA STOLNOG TENISA
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za nabavku reketa i loptica.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada. Na samim natjecanjima osvajanje određenog mjesta i dobivanje nagrade za plasman.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (KOŠARKA)
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata košarke. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u tom sportu. Učenici postaju članovi školskog sportskog društva i time predstavljaju školu.
NOSITELJI	Dean Brkić, prof. i Marko Glavić, prof. zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno po potrebi češće su treninzi. Ekipe su prijavljene za natjecanje na gradskoj razini. Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema: 1.TEHNIKA KOŠARKAŠKE IGRE 2.TAKTIKA KOŠARKAŠKE IGRE 3.PRAVILA KOŠARKAŠKE IGRE
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva potrebna za nabavku KOŠARKAŠKIH lopti i majci ili dresova za natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analizom mjerenja utvrđuje se adekvatni napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinih plasmana i dodjela nagrada. Na samim natjecanjima osvajanje određenog mjesta i dobivanje nagrade za plasman.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PLANINARENJE (subotom)
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje tehnika turnog kretanja
NOSITELJI	Dean Brkić, prof. i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje pješačkih tura Medvednice
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 nastavnih sati tijekom školske godine Periodično, ovisno o vremenskim uvjetima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ocjenjivanje usvojenih postignuća i odgojnih učinaka rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (PLESNA GRUPA)
CILJ AKTIVNOSTI	Savladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritmičkog izražaja. Nastupi u javnosti prilikom obilježavanja različitih važnih datuma i događaja (Dan škole, Božićni sajam, Dojdi osmaš)
NOSITELJI	VERICA DERVOZ prof.
NAČIN REALIZACIJE	jednom tjedno, a po potrebi i češće Upoznati glazbene predloške za ritmički izražaj, vokalni, vokalno-instrumentalni, instrumentalni; kako uz to primijeniti zadanu koreografiju Smišljati kako će izgledati kostimi za pojedini nastup.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za izradu kostima potrebno je 250 EUR.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje rad i bilježenje napretka u radu učenika. Ponos i zadovoljstvo pohvalom i čestitkom ostalih učenika i profesora nakon zapaženog nastupa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kao informacija za eventualne promjene u planu i programu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ
CILJ AKTIVNOSTI	Prva pomoć je skup radnji kojima se pomaže ozlijeđenoj ili iznenada oboljeloj osobi na licu mjesta, prije dolaska ekipe hitne medicinske pomoći, liječnika ili drugih kvalificiranih medicinskih djelatnika. •Prva pomoć je nastojanje da se ukupnim djelovanjem, postupcima prve pomoći i psihološkom potporom stekne povjerenje i stvori osjećaj sigurnosti zdravstveno ugrožene osobe.
NOSITELJI	Dean Brkić, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na obuku u Novi Vinodolski ili na Sljeme U školi jednom tjedno sastanci.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebna sredstva za torbu prve pomoći.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Obuka iz prve pomoći i odlazak na gradsko, županijsko i državno natjecanje. Ostvarivanje plasmana i dodjela nagrada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promocija Škole Primjena stečenih znanja

6. ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZRADA MONOGRAFIJE XVI. GIMNAZIJE
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Učenici i nastavnici škole će pod stručnim vodstvom dr.sc. Cvijete Pavlović izraditi Monografiju škole.</p> <p>Vršit će istraživanje dostupnih dokumenata i fotografija u školi te NSK i Hrvatskom državnom arhivu.</p> <p>Prikazat će se povijest XVI. gimnazije od osnutka 1964. do današnjih dana kao spomen sadašnjim i budućim naraštajima</p> <p>Učenici će se upoznati s izradom znanstvenog djela, njegovim sadržajem, formom i stilom.</p>
NOSITELJI	Dr.sc. Cvijeta Pavlović, Jadranka Tukša, te profesori i učenici, članovi novinarske grupe, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački i spisateljski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Godina 2024./25.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izrade Monografije
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici će usvojiti osnovna načela medijske pismenosti i kulture kao vrijednost potrebnu u svakodnevnom životu te usvojiti metodiku izrade znanstvenog djela koje zahtijeva strpljivost i upornost u istraživanju i pisanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izradom Monografije škola će se još bolje profilirati u obrazovnom okružju Hrvatske i EU te bolje promovirati svoj rad i učenička postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI	UGLAZBLJENI STIHOVI NAŠIH PJESNIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje i približavanje najpoznatijih stihova hrvatskoga pjesništva te njihove glazbene ostvaraje
NOSITELJI	Učenici i profesori (profesori: Bužančić, Ponoš, Tukša, Đorđić, profesori hrvatskoga jezika)
NAČIN REALIZACIJE	Glazbeno – literarna večer
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmjeravanje pažnje na talentirane učenike, vrednovanje njihove aktivnosti u pripadajućim nastavnim predmetima - nastavne ocjene
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ljetopis, školski web

NAZIV TEME	NAGRADNI KVIZ IZ HRVATSKOGA JEZIKA POVODOM DANĀ HRVATSKOGA JEZIKA (11. – 17. OŽUJKA)
CILJ AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoć pri vježbanju za nast. predmet Hrvatski jezik 2. Vježba za Državnu maturu 3. Vježbanje nadarenih učenika za ostvarenje boljih rezultata na natjecanjima
NOSITELJI	Učenici, prof. E. Bužančić i profesori hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Online
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 11. do 17. ožujka 2025. god.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 40 €
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Osobna i školska promocija (web stranica Škole, ljetopis...)

NAZIV AKTIVNOSTI	Mreža čitanja/ Čitanjem do zvijezda
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Cilj ove aktivnosti je potaknuti učenike na čitanje i na promišljanje o pročitanim djelima i zajedničkoj tematici kojima se djela bave.</p> <p>Natjecatelji će se upoznati s naslovima koji nisu obvezna školska lektira.</p> <p>Učenici će se naučiti informacijskom čitanju, tj. pažljivom čitanju s razumijevanjem i vlastitom interpretacijom te novim oblikovanjem stečenih informacija.</p> <p>Učenici će s mentoricom izraditi film na zadanu temu</p> <p>Učenici će obnoviti znanja korištenja interneta i rješavanja internetskog kviza.</p>
NOSITELJI	Dalila Sladoljev, prof. i Jadranka Tukša, prof. i učenici koji žele sudjelovati u natjecanju
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici su dužni pročitati tri zadana naslova koji govore o određenoj zajedničkoj temi.</p> <p>Na zadanu tematiku učenici pod vodstvom mentorica izrađuju film ili neki drugi audio-vizualni uradak koji treba potaknuti ostalu populaciju na čitanje tog djela.</p> <p>Učenici se natječu u poznavanju zadanih djela u online kvizu na tri razine- školsko, regionalno, državno</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./25.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	500 eura za nabavu novih djela za školsku knjižnicu.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Razgovorom o pročitanim djelima i pronalaženjem poticajnih misli, učenici će otkrivati ljepotu pisane riječi i svezremensku i posvudašnju jedinstvenost ljudskih radosti i problema.</p> <p>Najuspješniji učenici prelaze na više razine natjecanja, a za svaku razinu dobiju diplomu.</p> <p>Posebne diplome dobiju se za izradu audio-vizualnog materijala te su svi radovi i objavljeni na stranicama HMŠK-a.</p> <p>Isti rad objavi se i na web-stranici škole.</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Učenici su zadovoljni ostvarenim rezultatima kao i objavljenim radovima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Lektira na mreži
ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ poticati kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskoga jezika i književnosti u obradi lektire, cjelovitih djela za čitanje ▪ poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu ▪ podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika ▪ educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja i na otvorenost prema drugačijim i novim rješenjima problema ▪ koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrška i/ili dopuna ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda predmeta hrvatski jezik
NOSITELJI	Jadranka Tukša, prof. i Ana Bedek, prof. (suradnja školskih knjižničara i profesora hrvatskog jezika) Učenici 1. razreda i ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanjem u različitim fazama projekta prema utvrđenim ishodima, planovima aktivnosti i zadacima, po dogovoru, u različitim timovima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna 2024. do lipnja 2025. – različite etape projekta prema utvrđenom hodogramu i kalendaru
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema materijalnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Radovi učenika bit će prezentirani javno i vrednovani od strane prosudbenog povjerenstva. Učeničko sudjelovanje vrednovat će se i u okviru predmeta Hrvatski jezik.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svojim radom i rezultatima učenici će promovirati školu, njihovi radovi mogu se objaviti na mrežnim stranicama škole i u medijskim glasilima.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT IZ ENGLESKOG JEZIKA: DOBA JAZZA (THE JAZZ AGE) šk. god. 2024./ 2025.
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s glavnim obilježjima ovog razdoblja američke književnosti i kulture.
NOSITELJI	Mr. sc. Lada Rebernjak, prof. i svi učenici 3.b i 3.e razreda koji žele steći nova znanja iz američke književnosti i kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se izvodi na nastavi engleskog jezika uz uporabu multimedije te u prostorima XVI. gimnazije (gledanje kratkih filmova i komentar, izrada plakata, prezentacija, pisanje izvješća i eseja). Ukoliko se procijeni kao koristan, moguć je i posjet Veleposlanstvu SAD-a u Buzinu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Projekt će se odvijati od rujna 2024. do lipnja 2025. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za potrebe ovog projekta potrebno je nabaviti papir i dodatni materijal za izradu plakata.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Svaka aktivnost u kojoj će sudjelovati pojedini učenik, vrednovat će se zasebno u predmetu: Engleski jezik.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rad na projektu bit će opisan i objavljen u školskom ljetopisu. Rezultati vrednovanja potaknut će učenike na daljnji rad i na dodatno učenje i proučavanje sličnih tema na engleskom jeziku.

NAZIV AKTIVNOSTI	NAUČIMO GOVORITI PET JEZIKA LJUBAVI (za učenike)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Upoznati pet načina iskazivanja ljubavi</i> - <i>Prepoznati vlastiti primarni jezik ljubavi</i> - <i>razvijanje samopouzdanja, empatije i životnih vrijednosti</i> - <i>razvijanje emocionalne i socijalne inteligencije</i> - <i>razvijanje interpersonalnih vještina i sposobnosti, postavljanje ciljeva i preuzimanje odgovornosti</i> - <i>razvijanje iskustvenog učenja i razvijanje komunikacijskih vještina</i> - <i>usmeno izražavanje učenika</i> - <i>razvijanje vještina pisanog i neverbalnog izražavanja</i> - <i>razvijanje kritičkog mišljenja i timskog rada</i>
NOSITELJI	<p>Kornelija Medić, prof</p> <p>Ana Trogrlić, prof</p> <p>Ana Ivanković, prof</p>
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima razredne zajednice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski upitnici za učenike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U idućim generacijama nastaviti s preventivnim radom

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT SVJEDOČANSTVA OTPORA: RAZVIJANJE KRITIČKOG MIŠLJENJA I DEMOKRATSKE KOMPETENCIJE
ISHODI AKTIVNOSTI	Cilj je projekta produbljanje znanja o holokaustu, razvijanje svijesti o ljudskim pravima i važnosti demokracije te razvijanje kritičkog mišljenja i demokratske kompetencije na temelju istraživanja otpora tijekom holokausta.
NOSITELJI	Margareta Đorđić, prof. Marijo Kosović, prof. 5 učenika 2. razreda Vanjski nositelji projekta: Festival tolerancije, Memorial de la Shoah, Veleposlanstvo Francuske Republike u Republici Hrvatskoj
NAČIN REALIZACIJE	Učenici bi u studenom 2024. pohađali edukaciju uživo, a u siječnju 2025. <i>online</i> . Radom u skupini odabrani učenici proveli bi istraživanje o preživjeloj holokausta Helmi Goldmark i njezinoj poveznici s Hrvatskom. Svoje bi istraživanje pripremili za izlaganje u obliku po izboru (PowerPoint prezentacija, glumačka izvedba, videouradak i sl.). Naposljetku, rezultate svojeg istraživanja predstavili bi kao uvod u predavanje Philippea Boukare iz Memoriala de la Shoah.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna 2024. do siječnja 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove podmiruje Festival tolerancije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izlaganje nakon istraživačke aktivnosti Evaluacijski upitnik za učenike koji sudjeluju u projektu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad učenika u projektu bit će popraćen objavljenim tekstom i fotografijama na službenoj mrežnoj stranici, Instagramu i Facebooku škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT GRAĐANIN GOO
CILJ AKTIVNOSTI	Projekt građanin učenike upoznaje i uvodi u metode i postupke koje vlast koristi u procesu upravljanja. Cilj programa je razvijati interes učenika za aktivno građanstvo i sudjelovanje u vlasti putem: • pružanja znanja i vještina potrebnih za učinkovito sudjelovanje • pružanja praktičnog iskustva oblikovanog tako da potiče osjećaj stručnosti i učinkovitosti • razvijanja svjesnosti o važnosti građanskog djelovanja
NOSITELJI	mr.sc. Sunčana-Lea Kolbezen, prof. i Kornelija Medić, prof. te zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici samostalno istražuju određeni problem i moguća rješenja, uz pomoć nastavnika, volontera te organizacija civilnoga društva. Učenici prezentiraju svoj projekt na školskoj, županijskoj i državnoj smotri projekata iz Građanskog odgoja i obrazovanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● materijalna sredstva: hameri, papiri, pribor, držači za plakate itd. ● sredstva za posjete formalnim organizacijama i organizacijama civilnog društva
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Osvrt učenika na iskustvo učenja – učenici pišu izjave o tome što su naučili sudjelovanjem u programu, s kojim problemima su se susreli i što bi učinili drugačije kada bi pripremali drugi portfelj. Na smotrama tročlana komisija vrednuje izrađene portfelje te prezentacije 4 učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici primjenjuju stečena znanja u svakodnevnom životu, pri učenju drugih predmeta te usvajanju novih znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	KVIZ KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR? GOO, POLITIČKA PISMENOST
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Kviz pitanja za srednje škole proizlaze iz kurikuluma za nastavni predmet Politika i gospodarstvo u povezanosti s kurikulumima pravne grupe predmeta te drugih srodnih predmeta iz društveno-humanističkog područja.</p> <p>Cilj ovog edukativnog programa za učenike srednjih škola je pružiti mogućnost učenicima da testiraju svoja znanja o Hrvatskom saboru, njegovim ustavnim nadležnostima i ustrojstvu, procedurama u donošenju akata, kao i o pravima i obvezama saborskih zastupnika.</p>
NOSITELJI	mr.sc. Sunčana-Lea Kolbezen, prof. te 6 zainteresiranih učenika 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>U natjecanju sudjeluje tim od troje učenika. Svaki učenik ima zamjenika koji sudjeluje u natjecanju u slučaju spriječenosti člana tima. Škola može prijaviti samo jedan tim.</p> <p>Svaki učenik u tročlanom timu iz školskih informatičkih učionica istodobno rješava kviz u elektroničkom obliku.</p> <p>Kviz se sastoji od 30 pitanja. Pitanja proizlaze iz kurikuluma za nastavni predmet Politika i gospodarstvo iz područja politike, a zadaci slijede odgojno-obrazovne ishode ponajprije vezane uz ulogu i mjesto Hrvatskoga sabora u ustroju državne vlasti od konstituiranja prvog demokratskog višestranačkog Sabora 30. svibnja 1990. godine do danas, njegove ustavne nadležnosti i djelokrug rada kao parlamenta jedne od država članica EU, procedure u donošenju zakona i ostalih akata koje donosi Sabor, strukturu Sabora te obveze i prava zastupnika. Za rješavanje kviza učenici će imati 30 minuta.</p> <p>Točan odgovor u pravilu donosi jedan bod. Rezultat tima zbroj je osvojenih bodova svakog člana tima.</p> <p>Pitanja (zadaci) kviza su: pitanja alternativnog izbora (točno/netočno), pitanja višestrukog izbora te pitanja povezivanja pojmova i objašnjenja.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 EUR
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rang lista rezultata natjecanja te objava iskustva učenja na školskim stranicama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici primjenjuju stečena znanja pri učenju drugih predmeta, odnosno pri usvajanju novih znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	CROAI HEROES STORIES - SURADNJA S HRVATSKOM UDRUGOM ZA UMJETNU INTELIGENCIJU
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s najnovijim primjenama umjetne inteligencije u raznim granama poduzetništva te utjecajem umjetne inteligencije na društveni razvoj i društvene promjene.
NOSITELJI	Hrvatska udruga za umjetnu inteligenciju CroAI u suradnji s mr. sc. Sunčanom Leom Kolbezen
NAČIN REALIZACIJE	Radionica i razgovor
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 EUR
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici aktivno sudjeluju u radionici te pišu svoj osvrt
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici primjenjuju stečena znanja i vještine pri usvajanju novih znanja i vještina

NAZIV AKTIVNOSTI	DSD PROJEKTI: radionice, pripremni seminari za DSD ispite, jezični kampovi, profesionalno savjetovanje, suradnja sa zakladom Znanje na djelu, debata na njemačkom jeziku
CILJ AKTIVNOSTI	Praktična primjena znanja njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji s izvornim govornicima; pripreme za DSD ispite kroz ciljane radionice; profesionalno savjetovanje njemačkih predavača o studiju i zaposlenju u Njemačkoj; osmišljavanje budućnosti kroz radionice zaklade Znanje na djelu te dvodnevna praksa u hrvatskim tvrtkama
NOSITELJI	Profesorice njemačkog jezika Učenici koji uče njemački jezik u redovnoj ili DSD nastavi (u grupama ili pojedinačno)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će na nastavi njemačkog jezika dobiti zadatke koje će izvršavati tijekom radionica, terenske nastave i studijskih putovanja po Hrvatskoj i Njemačkoj
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove putovanja će djelomično snositi roditelji učenika te Zentralstelle für das Auslandsschulwesen
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija u školi, plakati, powerpoint
NAČIN KORIŠTENJA	Primjena stečenih znanja i iskustava u nastavi njemačkog jezika i svakodnevnom životu, objava na web stranici škole i na društvenim mrežama

NAZIV AKTIVNOSTI	NASTAVA TALIJANSKOGA JEZIKA S IZVORNIM GOVORNIKOM
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima talijanskog jezika kao drugog stranog jezika komunikaciju s izvornim govornikom.
NOSITELJI	Silvia Venchiarutti, prof. i profesorice talijanskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Teme i dodatne tekstove određuje izvorni govornik u dogovoru s predmetnim profesorom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Osam sati mjesečno za sve učenike koji uče talijanski.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira Talijanski kulturni institut.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ostvarenja učenika vrednovat će se opisno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će za motivaciju učenika i za poticanje na daljnji samostalni rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	NASTAVA FRANCUSKOGA JEZIKA S IZVORNIM GOVORNIKOM
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima francuskoga jezika kao drugog stranog jezika komunikaciju s izvornim govornikom.
NOSITELJI	Francuski lektor i profesorice francuskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Teme i dodatne tekstove određuje izvorni govornik u dogovoru s predmetnim profesorom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Osam sati mjesečno za sve učenike koji uče talijanski.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financira Francusko veleposlanstvo.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ostvarenja učenika vrednovat će se opisno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će za motivaciju učenika i za poticanje na daljnji samostalni rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMOCIJA UČENJA FRANCUSKOG JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknute buduće učenike XVI. gimnazije za odabir učenja francuskog jezika (s naglaskom na nastavljače)
NOSITELJI	Alka Vrsalović, prof. Mirela Hrubí, prof. Zainteresirani učenici XVI. Gimnazije (s naglaskom na učenike 2. razreda) (ravnatelji osnovnih škola u kojima se uči francuski jezik)
NAČIN REALIZACIJE	Zajedno s učenicima pripremiti promotivne materijale Posjetiti učenike 8. razreda osnovnih škola u kojima se uči francuski jezik Predstaviti učenje francuskog jezika na Otvorenom danu škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište 2024./25.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika Izrada promotivnih materijala i objava na mrežama Izvješće u elektroničkom obliku za web stranicu škole, školski godišnjak, školski Instagram
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promocija učenja francuskog jezika Promocija XVI. Gimnazije

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT- Vježbaonica
CILJ AKTIVNOSTI	Poboljšanje zdravstvenog stanja učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću, uključivanje što većeg broja učenika ,prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, organizirane športske školske aktivnosti, zadovoljavanje učenikovih potreba za kretanjem i druženjem.
NOSITELJI	Verica Dervoz,prof. TZK i Marko Glavić prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	Program se realizira u maksimalno 70 sati godišnje. Tijekom godine se aktivnostimijenjaju,(planinarenje,plivanje,klizanje, fitness,odbojka,badminton,stolni tenis,odlasci na utakmice i sportska događanja).Program nema stalan broj polaznika. Učenici samostalno biraju aktivnosti u koje se uključuju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Vlastita sredstva škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati se ne vrednuju,cilj je projekta da se učenici kreću i zabavljaju, na različite načine upoznaju sve sportove.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promocija Škole. Primjena stečenih znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT –BUŠ (biciklom u školu)
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na bicikliranje kao motivirajuće i za njihovu dob adekvatne tjelesne aktivnosti. Promocija bicikliranja kao društvene djelatnosti. Razvijati svijest o biciklu kao idealnom i optimalnom prijevoznom sredstvu.
NOSITELJI	Verica Dervoz, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	Učenici uz pomoć mobilne aplikacije sakupljaju kilometre u zadanom periodu.(dan crvenog tepiha, biciklistički izazov, biciklistički vikend, biciklom u školu, biciklijada , roditelj-učenik- nastavnik)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan, listopad i studeni, svibanj i lipanj .
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Vlastita sredstva škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti (rezultati na zajedničkoj mobilnoj aplikaciji) Provodi se analiza i vrednovanje rezultata učenika grada Zagreba.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za utvrđivanje smjernica za sljedeću školsku godinu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT- TERRY FOX RUN
CILJ AKTIVNOSTI	Veće uključivanje učenica i učenika u aktivnosti ŠSD-a. Poticanje učenika na kretanje i upoznavanje s utrkama. Popularizacija utrka među učenicima.
NOSITELJI	Verica Dervoz, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	Predstaviti školu učeničkim radovima (Video) Izraditi video materijal. Predstaviti se javnosti putem medija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan i listopad
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Vlastita sredstva škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nagrađivanje najbolje plasiranih učenika prigodnim nagradama. Za sudjelovanje u utrci nagrada (ocjena).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje rezultata u slijedećim šk. godinama zbog napredka u radu.

1. PROJEKTNNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni projekt <i>Network of European Youths for Holocaust Remembrance (NESHAMA)</i>
ISHODI AKTIVNOSTI	Produbljanje znanja o holokaustu Promocija prenošenja povijesti i sjećanja na holokaust Stjecanje i produbljanje znanja o židovskom životu i kulturi u Europi Jačanje svijesti o demokratskim vrijednostima Europske unije
NOSITELJI	Margareta Đordić, prof. Marijo Kosović, prof. 50 učenika (1. i 2. razredi) Vanjski nositelji projekta: Memorial de la Shoah i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE	Učenici ambasadori prvo bi sudjelovali u trima edukacijama <i>online</i> : uvod u povijest holokausta u Europi, rodna perspektiva holokausta te sjećanje u Europi i židovski život danas. Pritom bi učenici ambasadori pripremili određene teme o holokaustu u suradnji s institucijama i školskim voditeljima projektima. Na taj će način učenici razvijati kritičko mišljenje i upoznati se s različitim načinima poučavanja u Europi. Zatim bi se učenici susreli sa svjedocima holokausta (preživjelima holokausta ili osobom koja je posvećena prijenosu povijesti i sjećanja). Učenici bi posjetili Spomen-područje Jasenovac u organizaciji i o trošku Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske. Nadalje, učenici bi oko 27. siječnja 2026. posjetili Pariz gdje bi sudjelovali na europskom sastanku kada bi dobili i svoje diplome o sudjelovanju u projektu. Naposljetku, 9. svibnja 2026., povodom Dana Europe, učenici bi posjetili koncentracijski logor Auschwitz-Birkenau.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18 mjeseci, do svibnja 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove podmiruju Memorial de la Shoah i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske

<p>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</p>	<p>Diplome za sudjelovanje u projektu</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Rad učenika u projektu bit će redovito popraćen objavljenim tekstom i fotografijama na službenoj mrežnoj stranici, Instagramu i Facebooku škole.</p>

<p>NAZIV AKTIVNOSTI</p>	<p>MEĐUNARODNI PROJEKT GOETHE INSTITUTA “GI Zagreb Vorhang auf, Welt verändern! Theaterpädagogig mit Nachhaltigkeit 2024./2025</p>
<p>CILJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Razvijati zanimanje za njemački jezik i kulturu, njemačku literaturu, kazalište i scenski nastup, umjetnost i izražavanje te produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi.</p> <p>Jednogodišnje sudjelovanje profesora voditelja u međunarodnom projektu za stjecanje diplome “Stručnjak za dramsku pedagogiju s težištem na održivosti” u organizaciji Goethe Instituta u koju su uključeni i učenici dramske grupe.</p> <p>Završni međunarodni festival s prezentacijom predstave.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Yvonne Klietz, GI, Kata-Szilvia Bartalis-Binder • Vesna Huskić Jančikić, prof.savjetnik • Zainteresirani učenici svih razreda, posebice trećih i četvrtih razreda koji žele razvijati svoja znanja i interes za njemački jezik i kulturu. Trenutačno njemačku dramsku grupu predstavlja 13 učenika 3. razreda
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremanje predstave, online sastanci, sudjelovanje na Međunarodnim festivalima i projektima u suradnji s Goethe Institutom, suradnja sa srednjim školima iz cijele Hrvatske. • Suradnja s partner školom koja nam je dodijeljena • Cjelogodišnja suradnja s GI i srednjim školama, aktivnosti implementirane u njemačku dramsku grupu, 2.,3. Razredi • Završni festival u Zagrebu na kojem će sve škole prikazati svoje predstave na temu “održivosti” pomoću novo stečenih dramskih vještina i uvježbanih tehnika koje su odlično primjenjive u regularnoj nastavi učenja stranog jezika. • Pri završetku samog projekta i uspješnoj realizaciji, voditelj dobiva diplomu stručnjaka za održivost s težištem na dramaturškoj pedagogiji
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Njemačka dramska grupa (2. i 3. razredi) – 2 sata tjedno, također i zainteresirani učenici 1.razreda u prostorijama škole u vrijeme redovitog turnusa • Projekt traje od 2024.-2025. šk. godine • Završna priredba predviđena 18.listopada 2024.
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kotizacije za Festivale u inozemstvu i u Hrvatskoj, ukoliko će biti potrebno

	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi putovanja za profesora i učenike • Dnevnice za profesora, plaćeni svi troškovi i smještaj
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz izvješće o putovanju u elektronskom i papirnatom obliku (Školski godišnjak) • Video uradak za web stranicu Škole • predstava
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Produblјivanje interesa i znanja učenika u svezi njemačkog jezika i kulture novim dramskim metodama i tehnikama koje se koriste u nastavi učenja stranih jezika • Promocija učenja njemačkog jezika i novih nastavnih metoda • Promocija XVI. Gimnazije • Promocija grada Zagreba i Republike Hrvatske

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI PROJEKT GOETHE INSTITUTA “GI Zagreb Meine Meinung- Deine Meinung” 2024./2025
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Razvijati i poticati formiranja mišljenja, te njezinog izražavanja, razvijanje i stvaranje novih perspektiva, produbiti znanje stečeno u redovnoj nastavi.</p> <p>Jednogodišnje sudjelovanje profesora i učenika u međunarodnom projektu “podučavanje i učenje za budućnost” u organizaciji Goethe Instituta u koju su uključeni učenici naprednih njemačkih razreda. Projekt se nadovezuje na prethodni projekt GIa o održivosti.</p> <p>Cilj je poticanje učenika na aktivno učenje jezika, depolarizacija međusobnih odnosa unutar razreda pomoću participativnih metoda intrinzične motivacije kao i samoodređujuće učenje stranog jezika temeljenog na vlastitom iskustvu. Održivo jačanje motivacije učenja stranog jezika i poticanje komunikacijskih vještina u stranom jeziku glavni su cilj samog projekta. Stjecanje vještine vođenje dijaloga o aktualno kontroverznim temama, konstruktivno vođenje diskusija s ciljem pozitivnog razrednog i nastavnog okruţja. Upoznavanje demokratskih vrijednosti, ponovno s ciljem jačanja civilnog društva unutar socijalne održivosti.</p>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Yvonne Klietz, GI, • Mgr. Zuzana Markova, PHD • Vesna Huskić Jančikić, prof.savjetnik

	<ul style="list-style-type: none"> • Zainteresirani učenici svih naprednih njemačkih razreda, posebice drugih i trećih razreda koji žele razvijati svoja znanja i stjecati nove vještine pri učenju njemačkog jezika.
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • online sastanci, sudjelovanje u projektima u suradnji s Goethe Institutom, suradnja sa srednjim školima iz cijele Hrvatske i Slovačke. • Cjelogodišnja suradnja s GI i srednjim školama, aktivnosti implementirane u regularnu nastavu zainteresiranih učenika pojedinih razreda.
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt za 2024./2025. šk. godinu • Uvodni seminar za profesora voditelja održava se u Bratislavi od 3.-6.10.2024.
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kotizacije za seminare u inozemstvu i u Hrvatskoj, ukoliko će biti potrebno • Troškovi putovanja za profesora i učenike ukoliko će biti potrebno • Dnevnice za profesora za vrijeme svih seminara, plaćeni svi troškovi putovanja i smještaj za putovanja na seminare
<p>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz izvješće o putovanju u elektronskom i papirnatom obliku (Školski godišnjak) • Video uradak za web stranicu Škole • Aktivnosti, sudjelovanje i praćenje napretka učenika vrednovati će se u regularnoj nastavi njemačkog jezika
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produbljivanje interesa i znanja učenika u svezi njemačkog jezika, • Promocija učenja njemačkog jezika i novih nastavnih metoda • Promocija XVI. Gimnazije • Promocija grada Zagreba i Republike Hrvatske

SEMPEP (South Eastern Mediterranean Sea Environmental Project) - 2024./2025.

Projekt SEMEP provodi se pod pokroviteljstvom UNESCO-a u zemljama koje okružuju jugoistočno Sredozemlje (Hrvatska, Italija, Grčka, Malta, Turska...) s ciljem očuvanja tradicionalnih, kulturnih i prirodnih bogatstava regije.

OKVIRNI PLAN I PROGRAM RADA KOORDINATORA SEMEP-a

VODITELJ: **dr.sc.Tina Milavić, prof.**

U projektu sudjeluju učenici XVI.gimnazije, a u izradi i prezentaciji zadanih tema sudjeluju odabrani učenici iz **trećih razreda**.

CILJ PROJEKTA:

Cilj UNESCO-ovog SEMEP-a za 2024./2025. kao i do sada, jest razumjeti na koji način održivost sprječava klimatske promjene.

Odabir tema koje će učenici istraživati u okviru klimatskih promjena zasniva se na dva temeljna razloga:

- Očuvanje okoliša i bioodrživost
- Gospodarenju prirodnim resursima i otpadom
- Utjecajem čovjeka na klimatske promjene

Uzimajući u obzir ove činjenice, otkrivanje urbanog ekosistema grada Zagreba, koji je nama najbliži okoliš, koji nas okružuje i s kojima smo u stalnoj interakciji, odgovara glavnim ciljevima SEMEP-a jer omogućava učinkoviti pristup edukaciji o okolišu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRŽAVNA SMOTRA SIMULIRANIH SUĐENJA (GOO)
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Simulirana suđenja dio su učenja i stjecanja kompetencija iz područja građanskog odgoja i obrazovanja u okviru modula: Simulirana suđenja i vladavina prava – Zakon u razredu – od zakona u razredu prema kulturi vladavine prava. Radi se o simulacijama glavne sudske rasprave prema pravosudnom modelu i Republike Hrvatske i SAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje vještina argumentiranja, dokazivanja, logičkog zaključivanja, uočavanja bitnih činjenica, kritičkog razmišljanja, timskog rada nepristranog pristupa i javnog nastupa. • Učenicima omogućiti bolje razumijevanje pravosudnog sustava – od pravila za izvođenje dokaza do ponašanja u sudnici. To pridonosi povećanju njihove svijesti o važnosti prava u demokratskom društvu i povećava razumijevanje temeljnih prava kojima raspolažu hrvatski učenici na osnovi hrvatskog Ustava i u komparativnom smislu američki učenici na osnovi američkog Ustava. • Osigurati praktično iskustvo izvan sudnice i u sudnici na osnovi kojeg će učenici učiti o pravu, društvu i sebi samima. Učenicima omogućiti razmišljanje o tome kako društvo rješava sporove i ocjenjuje pravičnost donesenih odluka. • U komparativnim simuliranim sudskim procesima upoznati koje su sličnosti i razlike između hrvatskog i američkog sudskog procesa.
NOSITELJI	mr.sc. Sunčana-Lea Kolbezen, prof. i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na jednodnevnoj Državnoj Smotri simuliranih suđenja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Pripreme za suđenje prema dogovoru i potrebi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 HRK
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici ispunjavaju evaluacijski upitnik po završetku projekta gdje navode ostvarene ishode učenja. • Diplome za sudionike • Presentacija rezultata projekta • Objava i članak na web stranici škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Produblivanje interesa i znanja učenika o sudskim procesima u hrvatskom i anglosaksonskom pravnom sustavu • Promocija XVI. gimnazije

NAZIV AKTIVNOSTI	DIGITALNI INOVACIJSKI INKUBATOR - PODUZETNIŠTVO
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Digitalni inovacijski inkubator je online projekt Instituta za inovacije na platformi stellarplatform.com koji je pokrenut kako bi učenike osnovnih i srednjih škola potaknuo na kreativno promišljanje i angažirao ih oko osmišljavanja ideja i razvoja projekata.</p> <p>Svrha digitalnog inovacijskog inkubatora je: (a) Aktivno poticati kreativno i apstraktno promišljanje (b) Stimulirati kreativnost, poduzetnički duh i stvaranje vrijednosti (c) Educirati učenike o ključnim konceptima, znanjima i vještinama budućnosti (d) Promovirati timski rad i zajedništvo unutar razreda (e) Omogućiti učenicima da pokažu proaktivnost i odgovornost u izvannastavnim aktivnostima.</p>
NOSITELJI	mr.sc. Sunčana-Lea Kolbezen, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici će putem stellarplatform.com dobiti pristup on-line sadržajima (predavanjima i podcastima) koje mogu pratiti u bilo koje vrijeme.</p> <p>Kako bi učenici tijekom Inkubatora, osim novih znanja, stekli i razvili nove vještine te se povezali u timove – formirat će se natječaji u kojem timovi vlastite ideje pretvaraju u konkretne projekte. U okviru Inkubatora formirat će se dva odvojena natječaja: 1. Natječaj za učenike osnovnih škola 2. Natječaj za učenike srednjih škola Cilj je da kroz natječaj timovi prođu kroz proces stvaranja nove vrijednosti (u formi projekta), a kako bi kroz praktičan rad izrazili vlastitu kreativnost.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača - lipanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 EUR
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Po završetku svakog ciklusa timovi će dobiti feedback na učitano rješenje, a kako bi što uspješnije savladali proces razvoja projekta. Institut za inovacije izrađuje rang listu projekata te dodjeljuje nagrade najuspješnijima, a svi učenici koji su sudjelovali u inkubatoru dobivaju zahvalnice.</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici primjenjuju stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Ekipno natjecanje Mathema u Koprivnici 2025.
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizirati matematiku i razviti pozitivan stav kod učenika kojima to nije primarni interes
NOSITELJI	Nevenka Trumbetaš Bakić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje u Gimnaziji Koprivnica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/Svibanj 2025. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cca 300 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Suradničko učenje u skupinama potiče veći angažman na redovnoj nastavi matematike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Veća motivacija u redovnoj nastavi matematike za prve i druge razrede

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNA SURADNJA S FRANCUSKIM VELEPOSŁANSTVOM / FRANCUSKIM INSTITUTOM U ZAGREBU 2024./2025.
CILJ AKTIVNOSTI	Približiti učenicima francusku kulturu i jezik.
NOSITELJI	Mirela Hrubí, prof. Alka Vrsalović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Povremene radionice o frankofonoj kulturi u izvedbi izvornih govornika francuskog jezika i/ili nastavnika francuskog jezika iz naše i drugih škola. Mogući posjeti kulturnim događanjima i radionicama u organizaciji francuskog instituta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ovisi o ponudi događanja, radionica te o mogućnosti posjete izvornih govornika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Francusko veleposlanstvo (Francuski institut) Sami učenici

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor s učenicima o njihovom iskustvu s izravnim doticajem sa frankofonoj kulturi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje na daljnji samostalni rad i razvijanje pozitivnog stava prema frankofonoj kulturi.

NAZIV AKTIVNOSTI	SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA U ORGANIZACIJI AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati zanimanje za francuski jezik i kulturu Povezati naše učenike s učenicima iz drugih škola u kojima se uči francuski
NOSITELJI	Alka Vrsalović, prof. Mirela Hrubí, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Povremene radionice o frankofonoj kulturi u izvedbi izvornih govornika francuskog jezika i/ili nastavnika francuskog jezika iz naše i drugih škola. Mogući posjeti kulturnim događanjima i radionicama u organizaciji francuskog instituta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ovisi o ponudi događanja, radionica te o mogućnosti posjete izvornih govornika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika Izrada promotivnih materijala i objava na mrežama Izvešće u elektroničkom obliku za web stranicu škole, školski godišnjak, školski Instagram
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Promocija učenja francuskog jezika Promocija XVI. gimnazije

NAZIV AKTIVNOSTI	Filmska naSTAVa
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će pogledati raznovrsna i umjetnički relevantna filmska djela koja pripadaju različitim nacionalnim kinematografijama, stilskim epohama i žanrovima. Učenici će zatim u raspravi analizirati i interpretirati filmska izražajna sredstva. Tako će postati filmski opismenjeni, razvijat će svoj umjetnički doživljaj i postati buduća aktivna kinopublika.
NOSITELJI	Hrvatski filmski savez Zainteresirani učenici Članovi Filmske grupe XVI. gimnazije Kontakt: Margareta Đorđić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Pohađanje programa Filmska naSTAVa i rasprava nakon projekcije filmova
VREMENIK AKTIVNOSTI	Zimski i proljetni odmor učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici koji će biti redoviti polaznici i aktivni sudionici u raspravama bit će sumativno vrednovani ocjenom iz Hrvatskoga jezika (predmetno područje: Kultura i mediji), a posebno aktivne učenike može nagraditi i Hrvatski filmski savez.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će ispuniti anketu, napisati kratak osvrt o tom iskustvu i zabilježiti svoje sudjelovanje fotografijama. Obavijest će biti objavljena na službenoj mrežnoj stranici, Facebooku i Instagramu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	BEHIND THE SCENES Izvanastavna aktivnost
CILJ AKTIVNOSTI	BEHIND THE SCENES naziv je programa Hrvatskog društva skladatelja kojim se mladu publiku želi educirati o hrvatskoj glazbi i stvaralaštvu te je uključiti u proces njezinog nastanka i izvedbe. Projekt se održava uz potporu Ministarstva kulture i medija RH i Grada Zagreba. Učenici imaju priliku upoznati se s autorima glazbe i izvođačima te iz prve ruke dobiti znanje o glazbi koju će slušati, sudjelovati u interaktivnim radionicama na odabrane teme te besplatno ići na koncerte. Ovim se projektom HDS želi bolje upoznati s mladim slušateljima te uključiti njihove ideje i potrebe u proces programiranja i komuniciranja budućih projekata.
NOSITELJI	- Snežana Ponoš, prof. u suradnji s Hrvatskim društvom skladatelja
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se sastoji od pripremnih predavanja-radionica koje se održavaju u školi, uvodnih predstavljanja glazbenika izvođača pred sam koncert te odlaska na nekoliko koncerata po izboru. Naša škola osigurava termine i prostor za radionice u okviru učioničke nastave, a u pratnji profesorice Ponoš učenici će posjetiti najmanje četiri koncerta tijekom nastavne godine. Ulazak na koncerte za sve učenike je besplatan.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom cijele nastavne godine, prema ponuđenim/dogovorenim terminima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Formativno i sumativno: pratit će se interes i motivacija učenika, aktivnost na radionicama, vrednovat će se usmeni osvrt i pisanje sažetka (ispunjavanje online ankete) nakon posjećenog koncerta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izvješća i video materijali bit će objavljeni na službenoj web stranici Škole, kao i na društvenim mrežama (školski Instragram i Facebook).

<p>NAZIV AKTIVNOSTI</p>	<p>NATJECANJE „JUVENES TRANSLATORES“ 2024./2025.</p>
<p>CILJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Unaprijeđenje jezične vještine prevođenja i promicanje učenja jezika i prevođenja.</p> <p>Juvenes Translatores je natjecanje za odabir najboljih mladih prevoditelja u Europskoj uniji.</p> <p>Od 2007. Glavna uprava za pismeno prevođenje Europske komisije svake godine organizira natjecanje pod nazivom „Juvenes Translatores” (lat. „mladi prevoditelji”), čiji je cilj promicati učenje stranih jezika u školama te mladima pružiti uvid u posao prevoditelja. Natjecanje se organizira za sedamnaestogodišnje učenike srednjih škola, a održava se istodobno u svim odabranim školama u cijeloj EU.</p> <p>Od 2. rujna 2024. srednje škole u svim državama članicama EU-a mogu se prijaviti na natjecanje.</p> <p>Cilj je natjecanja potaknuti mlade da se zainteresiraju za prevoditeljski posao i, općenito, promicati učenje jezika.</p> <p>Natjecanje okuplja mlade iz različitih zemalja koji dijele ljubav prema jezicima i, osim što će se baviti zanimljivom temom, ono će im pomoći da svladaju prepreke između ljudi i kultura.</p> <p>"Sposobnost međusobnog komuniciranja i razumijevanja, bez obzira na razlike, ključna je za procvat EU-a", istaknuo je Hahn.</p> <p>Natjecatelji mogu odabrati kombinaciju bilo koja dva od 24 službena jezika EU-a, što daje 552 moguće jezične kombinacije. Na prošlogodišnjem natjecanju učenici su upotrijebili 150 kombinacija.</p> <p>Postupak prijave sastoji se od dvije faze, a prvi je korak prijava škola do 20. listopada 2021. u 12 sati po srednjoeuropskom vremenu.</p> <p>Europska komisija potom poziva 705 škola u iduću fazu. Broj škola sudionica iz svake države članice jednak je broju zastupničkih mjesta koja ta država ima u Europskom parlamentu, a nasumično će ih odabrati računalo.</p> <p>Odabrane škole imenovat će zatim do pet učenika koji će sudjelovati na natjecanju. Učenici mogu imati bilo koje državljanstvo, ali moraju biti rođeni 2005. godine.</p> <p>Natjecanje će se održati 24. studenoga 2022. putem interneta u svim školama koje na njemu sudjeluju. Pobjednici, po jedan iz svake zemlje, bit će proglašeni do početka veljače 2022.</p>

	<p>Budu li okolnosti to dopuštale, 2023. godine pobjednici bit će pozvani u Bruxelles na svečanu dodjelu nagrada. Tada će imati priliku upoznati profesionalne prevoditelje iz Europske Komisije i saznati više o tom zanimanju i radu s jezicima.</p> <p>Dosadašnja iskustva pokazala su kako je neke od sudionika natjecanje potaknulo da upišu studij jezika i postanu profesionalni prevoditelji. Ono je ujedno, kako naglašavaju u EK, i prilika da se pokaže velika jezična raznolikost EU-a.</p> <p>"U sklopu svojih nastojanja da promiče mobilnost i međukulturno razumijevanje, Europska unija je učenje jezika utvrdila kao prioritet te u tom području financira brojne programe i projekte. S gledišta EU-e višejezičnost je i važan element europske konkurentnosti. Iz tog je razloga jedan od ciljeva jezične politike Unije da svi građani Europe, osim materinskim, vladaju još dvama jezicima", navedeno je na portalu Europskog parlamenta.</p> <p>Poznavanje stranih jezika smatra se jednom od osnovnih vještina za koju je poželjno da je steknu svi građani Europske unije kako bi imali veće mogućnosti za obrazovanje i zapošljavanje.</p> <p>Kad je riječ o jezičnoj politici, na portalu EP-a istaknuto je također da je jezična politika koju je Europski parlament donio za potrebe vlastite komunikacije višejezična i u potpunosti operativna, što znači da svi jezici Europske unije imaju jednaku važnost. Svi se parlamentarni dokumenti prevode na sve službene jezike, a svaki zastupnik u Europskom parlamentu ima pravo izabrati na kojem će jeziku EU-e govoriti.</p>
NOSITELJI	Vesna Huskić Jančićić, prof. savjetnik
NAČIN REALIZACIJE	<p>Natjecanje će se izvoditi u prostorijama 16. gimnazije.</p> <p>Škola osigurava računala na kojima će učenici sudjelovati na natjecanju pod nadzorom profesora.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prijava škole do 14. listopada 2024. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dnevnice za nositelja projekta koji putuje u Bruxelles kao pratnja učenika ukoliko pobijedi na natjecanju.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ostvarenja učenika mogu se vrednovati formativno ili sumativno i u regularnoj nastavi određenog stranog jezika na kojem je učenik sudjelovao na natjecanju ukoliko učenik postigne dobre rezultate.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu osvještavanja učenikova znanja te za poticanje ostvarivanja boljih rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI	ESPERANTO Međunarodna suradnja sa Dokumentacijskim esperantskim centrom, uvodno preko Erasmus plus projekta “Esperanto”, započeta 2023./2024. godine, nastavak 2024./2025. godine
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati zanimanje za umjetnost i kulturu ostalih zemalja, učenje planskog jezika Esperanta, međunarodni susreti i seminari za profesora voditelja i učenike koji su se prošle godine preko Udruge Poliglot i Dokumentacijskog esperantskog centra uključili u učenje Esperanta. Produbiti već stečeno znanje u nastavi esperanta kroz međunarodnu suradnju i različite seminare, susrete i festivale
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Vesna Huskić Jančković, prof.savjetnik • Svi zainteresirani učenici iz naše škole kao i iz partner-škola koji žele međusobno produbiti stečena znanja te razvijati interes za planski jezik Esperanto
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na međunarodnim i državnim susretima, seminarima, festivalima i događajima. Osmišljavanje projekata, implementacija ideja te rad na projektima putem interneta ili tijekom učeničkih razmjena, susreta Esperatista, te predstavljanje rezultata zajedničkog rada na različite načine. Daljnja suradnja s Dokumentacijskim esperantskim centrom, esperantskim Udrugama u Zagrebu kao i diljem svijeta, te Udrugom Poliglot u čijim radionicama naši učenici mogu učiti Esperanto.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi vezani za rad na projektu za učenike i profesore • Dnevnice za profesora/e, troškovi putovanja i smještaja
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz izvješća o radu u elektronskom i papirnatom obliku (Školski godišnjak) • Kroz vidljive rezultate rada učenika na pojedinim projektima (izložbe, dokumenti na internetu ...)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Produblјivanje interesa i znanja učenika o civilizacij, kulturi, literaturi i umjetnosti pojedinih zemalja EU • Promocija učenja putem međunarodne suradnje • Promocija XVI. Gimnazije • Promocija grada Zagreba i Republike Hrvatske

8. ZDRAVSTVENI ODGOJ I PREVENTIVA

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Promicanje zdravog načina života, prevencija ovisnosti i međuvršnjačkog nasilja
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Ciljevi ovih aktivnosti su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane, redovite tjelesne aktivnosti i održavanja osobne higijene • prevencija ovisnosti o alkoholu, pušenju i opojnim drogama • prevencija rizičnog spolnog ponašanja • razvijanje asertivnosti i komunikacijskih vještina • razvijanje vještine nenasilnog rješavanja sukoba • razvijanje pozitivne slike o sebi
NOSITELJI	<p>Ana Ribarić Gruber, prof. i Kornelija Medić, prof. u suradnji s</p> <ul style="list-style-type: none"> • ravnateljicom, razrednicima, profesorima tjelesne i zdravstvene kulture, profesorima biologije, etike i vjeronauka • roditeljima učenika • liječnicom školske medicine, službama i udrugama koje se bave prevencijom ovisnosti i zdravstvenom zaštitom djece i mladih
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • pružanje informacija učenicima kroz redovitu nastavu pojedinih predmeta (psihologija, tjelesna i zdravstvena kultura, biologija, etika, vjeronauk) • samostalni rad učenika uz pomoć nastavnika (prezentacije i kratka predavanja namijenjena vršnjacima) • radionice na satovima razredne zajednice • predavanja i tribine za učenike i roditelje • individualni savjetodavni rad s učenicima koji pokazuju sklonost eksperimentiranju s alkoholom i drogama, s učenicima za koje se sumnja da boluju od poremećaja prehrane i njihovi roditeljima, s učenicima koji imaju psihičke smetnje, poteškoće s učenjem i/ili pokazuju probleme u ponašanju; individualni savjetodavni rad s roditeljima navedenih učenika
VRIJEME IZVOĐENJA	tijekom cijele nastavne godine
POTREBNE FINACIJE - TROŠKOVNIK	<p>troškovi pisanog materijala (fotokopije tekstova za učenike) i materijala za radionice – 200 eura, troškovi za predavače-goste – 300 eura UKUPNO: 500 eura</p>
VREDNOVANJE OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listići za predavanja i radionice • usmene povratne informacije od učenika i roditelja • interes učenika i roditelja za pojedinu aktivnost i njihov odaziv
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	planiranje budućih aktivnosti na području zdravstvenog odgoja, prevencije ovisnosti i međuvršnjačkog nasilja

NAZIV AKTIVNOSTI	„ MLADI ZA MLADE “ izvodi pedagoginja Kornelija Medić, prof., prof. Ana Ivanković
CILJ AKTIVNOSTI	Primjenom efikasnih preventivnih aktivnosti pridonijeti smanjenju eksperimentiranju mladih srednjoškolske dobi s alkoholom i promovirati među njima zdravstveno_preventivnu vrijednost bezalkoholnih navika, također razvijati socijalne vještine za snalaženje u svakodnevnom životu kroz različite radionice
NOSITELJI	Pedagoginja, prof. Ivanković, u suradnji s vršnjačkim edukatorima
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima razredne zajednice, na satovima vjeronauka i etike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove podmiruje škola
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski upitnici za učenike, upitnici za vršnjačke edukatore
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U idućim generacijama nastaviti s preventivnim radom

NAZIV AKTIVNOSTI	Čitaj mi-projekt čitanja djeci u bolnicama
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će ovom aktivnošću stjecati empatiju za bolesne osobe, razvijati spremnost pomaganja i brige o drugima.
NOSITELJI	Školska knjižničarka Jadranka Tukša, pedagoginja Kornelija Medić i učenici XVI. gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u dogovoru s odabranim bolnicama, odlaziti čitati bolesnoj djeci
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici će sudjelovanjem u ovoj aktivnosti uvidjeti važnost brige o drugima, razviti suosjećanje, cijeniti zdravlje, ali i ljude koji se brinu o bolesnima. Fokus svojih misli i osjećanja prebacit će sa sebe na druge ljude i postati plemenitije i otvorenije osobe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Cijelu akciju popratit ćemo tekstovima i fotografijama na web stranici i Ljetopisu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Učenici učenicama-projekt zdravstvenog odgoja u zajedništvu sa Školom za medicinske sestre Vinogradska</i>
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će učenjem određenih sadržaja iz međupredmetne teme Zdravlje steći znanja i vještine te se osposobiti da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju. Usvajat će stavove, navike i ponašanja koje se zadržavaju tijekom cijelog života te snažno utječu na zdravlje i dobrobit pojedinca i društva u cjelini. Naglasak je na sveobuhvatnom pristupu zdravlju uz uvažavanje definicije Svjetske zdravstvene organizacije koja zdravlje definira kao tjelesno, mentalno i socijalno blagostanje, a ne samo kao odsutnost bolesti. Zdravstveno obrazovanje, koje se provodi kontinuirano.
NOSITELJI	Školska knjižničarka Jadranka Tukša, pedagoginja Kornelija Medić i učenici i profesori biologije i tjelesnog odgoja XVI. gimnazije kao i nastavnici i učenici Škole za medicinske sestre Vinogradska pod vodstvom knjižničarke dr.sc. Mile Mikecin
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će prisustvovati radionicama i predavanjima nastavnika i učenika Škole za medicinske sestre u sklopu projekta <i>Učenici učenicama</i> .
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici će sudjelovanjem u ovoj aktivnosti uvidjeti važnost zdravog načina života te steći znanja i vještine koje doprinose ljudskom zdravlju i dobrobiti cijelog društva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Cijelu akciju popratit ćemo tekstovima i fotografijama na web stranici i Ljetopisu škole.

9. HUMANITARNI RAD

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	VOLONTERSKI KLUB XVI. GIMNAZIJE
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć socijalno ugroženim osobama i skupinama u školi i lokalnoj zajednici
NOSITELJI	Kornelija Medić, prof., razrednici, učenici, roditelji učenika, eventualni donatori odnosno sponzori
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija humanitarnih akcija • Sudjelovanje u humanitarnim akcijama koje organizira Zagrebački volonterski centar, Crveni križ, centri za socijalnu skrb i druge humanitarne organizacije
VRIJEME IZVOĐENJA	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	200 EUR za tiskanje letaka
VREDNOVANJE OSTVARENJA	Ostvarenja se vrednuju kroz prikupljena sredstva koja će se donirati u humanitarne svrhe i broj uključenih učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za pripremu sljedećih humanitarnih akcija

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET DJEČJEM DOMU ZAGREB
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s projektom „Moj veliki prijatelj“.
NOSITELJI	Kornelija Medić, prof., Ana Ivanković, prof., Ana Trogrlić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja psihologa i druženje s djecom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U dogovoru s učenicima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski upitnici.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultati vrednovanja će nam pomoći u aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZLATNI ZMAJ, PROJEKT POMOĆI DJECI U UČENJU
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć djeci osnovnoškolskog uzrasta u učenju školskog gradiva, osobito djeci iz obitelji koje su socijalnog/financijskog stanja.
NOSITELJI	Školska koordinatorica programa u suradnji s vršnjačkim edukatorima
NAČIN REALIZACIJE	Ovlaštenjem u mjesne odbore
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	40,00 EUR
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski upitnici za učenike, upitnici za vršnjačke edukatore
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U idućim generacijama nastaviti s preventivnim radom

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT IZ PREDMETA ŠKOLA I ZAJEDNICA I IZ ENGLESKOG JEZIKA: VOLONTIRANJE I DOBROTVORNE ORGANIZACIJE U HRVATSKOJ I UJEDINJENOM KRALJEVSTVU (VOLUNTARY WORK AND CHARITIES IN CROATIA AND THE UNITED KINGDOM)
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima (kako sudionicima projekta tako i svima ostalima) cjelovit uvid u sličnosti i razlike u volonterskom radu te ustroju dobrotvornih društava ili humanitarnih udruga u Hrvatskoj i Ujedinjenom Kraljevstvu.
NOSITELJI	Kornelija Medić, prof. i Lada Rebernjak, prof. te učenici 4.b razreda koji žele steći nova znanja o ovoj temi u dvama predmetima.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se izvodi na nastavi ŠiZ-a i engleskog jezika uz uporabu multimedije te u prostorima XVI. gimnazije (gledanje kratkih filmova i komentar, izrada plakata prezentacija, pisanje izvješća i eseja). Tijekom šk. godine planiraju se posjeti domovima za djecu te domovima za osobe starije dobi te ponekom dobrotvornom društvu ili humanitarnoj udruzi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Projekt će se odvijati od rujna 2024. do lipnja 2025. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za potrebe ovog projekta potrebno je nabaviti papir i dodatni materijal za izradu plakata.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Svaka aktivnost u kojoj će sudjelovati pojedini učenik, vrednovat će se zasebno u predmetu: ŠiZ i u predmetu: Engleski jezik.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rad na projektu bit će opisan i objavljen u školskom ljetopisu. Rezultati vrednovanja potaknut će učenike na daljnji rad i na dodatno učenje i proučavanje ove teme u oba predmeta, na engleskom i na hrvatskom jeziku.

<p>NAZIV AKTIVNOSTI</p>	<p>Projekti humanitarnog karaktera Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska Projekt Marijinih obroka „Mala djela, velika razlika“ obuhvaća sadržaje i aktivnosti koje su usmjerene zadaći obrazovanja, s ciljem promoviranja osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Isti obuhvaća programe koji potiču na empatiju, volontiranje, altruizam i stvaranje boljeg društva. Obuhvaća planiranje i djelovanje prema detaljno osmišljenim ciljevima, te postignuća prema globalno postavljenim ciljevima - da svako dijete na svijetu ima obrok i mogućnost obrazovanja</p>
<p>CILJ AKTIVNOSTI</p>	<p>omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> o omogućiti stvaranje škole koja je zanimljivija i kreativnija za učenike o odgoj i obrazovanje za volonterstvo o promicati pozitivnu sliku škole u zajednici i javnosti, te kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u školi o odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti o kroz aktivnosti pripremati mlade ljude koji će znati odgovoriti na izazove daljnjeg školovanja i života uopće o potaći na kvalitetnu suradnju roditelj-škola, te podršku i pomoć lokalne zajednice o odgoj i obrazovanje za ljudska prava o upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece o u izvanškolske aktivnosti uvoditi novitete te poticati na zajedništvo i suradnju o kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu o omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladneloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka o promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost o razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama o poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema

	<ul style="list-style-type: none"> o stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka o stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu o njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru o povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole o organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima o odgoj i obrazovanje za financijsku, digitalnu i medijsku pismenost o razvijanje vještina i kompetencija u području komunikacijske tehnologije o poticati na zdravi stil života u djece i mladih kroz tjelesnu aktivnost u raznim projektima
NOSITELJI	ravnatelj, pedagog, učenici, učitelji, ostali djelatnici škole, roditelji i zajednica
NAČIN REALIZACIJE	<p>projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (ovisno o vrsti i sadržaju aktivnosti) i drugih djelatnika škole, roditelja, suradnika i volontera</p> <ul style="list-style-type: none"> o predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta o kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja o prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti o gledanje dokumentarnih filmova o Marijinim obrocima (Dijete 31, Generacija nade i Ljubav dopire svuda) o izvođenje igrokaza Marijinih obroka o održavanje humanitarnog Pub kviza o čitanje knjiga Marijinih obroka (Baraka koja je nahranila milijun djece, Daruj i Baraka koja je nahranila 2 milijuna djece) o istraživačka nastava, čuvanje prirode i očuvanje prirodnih resursa, te usporedba s afričkim zemljama koje nemaju dovoljno pitke vode o sportske aktivnosti s humanitarnim karakterom o sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s

	osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih nekoliko godina) o organiziranje humanitarnih sajмова i raznih projekata
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele školske godine, projekt škole trajno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	financirano od strane organizacije „Marijini obroci“
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>izložbe učeničkih radova u holu škole, plakati, prezentacije</p> <p>o jačanje kapaciteta ustanove da sama sebe mijenja i usavršava u zacrtanom smjeru</p> <p>o novinski članci, objave na web stranici škole</p> <p>o vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja</p> <p>o upitnik o provedenom projektu</p> <p>o izvješća</p> <p>o vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu</p> <p>o potvrda o volontiranju</p> <p>o foto/video dokumentacija</p> <p>o nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<p>objave na mrežnim stranicama o provedenom projektu</p> <p>o povećan broj djece koja nisu gladna i imaju mogućnost obrazovanja</p> <p>o izgradnja zajedničke vizije te uloge čimbenika odgojno-obrazovnog procesa</p> <p>o kvaliteta odnosa i načini rješavanja problema, podizanje razine kvalitete komunikacije, preuzimanje sve veće odgovornosti za kvalitetu odnosa, razvijati spremnost za timski rad, poticati uključenost svih čimbenika odgojno-obrazovnog procesa</p> <p>o kurikulum školskog odgoja te učenje djece i odraslih, uvođenje promjena, analiza rezultata, praćenje, transformacija škole u zajednicu koja uči</p> <p>o nakon provedenog projekta, školska ustanova će za sudjelovanje dobiti kao uspomenu zahvalnicu Marijinih obroka Hrvatska</p> <p>o potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju)</p>

10. SVEČANOSTI I OBLJETNICE

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA – Plurilingvizam
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati zanimanje za učenje jezika Povezati učenike koji uče strane jezike u našoj školi Potaknuti učenike za učenje 3. stranog jezika
NOSITELJI	Svi zainteresirani profesori 2. stranog jezika XVI. gimnazije Zainteresirani učenici XVI. gimnazije (s naglaskom na učenike 2. razreda)
NAČIN REALIZACIJE	Uoči obilježavanja Europskog dana jezika učenici zajedno s nastavnicima pripremaju aktivnosti kojima bi potaknuli druge učenike da se odluče za učenje 3. stranog jezika u 3. razredu. U tjednu obilježavanja Europskog dana jezika učenici se međusobno posjećuju po razredima i u obliku radionica predstavljaju svoje aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal (papiri, flomasteri...)

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI DAN JEZIKA „Koliko jezika znaš, toliko ljudi vrijediš“
CILJ AKTIVNOSTI	Obilježavanje Europskog dana jezika. Poticanje zanimanja učenika za višejezičnost te jezične i kulturalne razlike.
NOSITELJI	Profesori stranih jezika XVI. gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u 2. razredima, koje vode učenici 3. razreda. Tema: motiviranje za početno učenje novih jezika u sljedećoj školskoj godini. Radionice se ostvaruju kroz prezentacije, igre, kvizove, brošure i sl.
VREMENIK AKTIVNOSTI	26. rujna 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	10 EUR za pripremu materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor s učenicima o važnosti učenja stranih jezika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Razvijanje pozitivnog stava učenika prema usvajanju stranih jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Organizacija Europskog dana jezika 2024. godine
NOSITELJI	Nastavnici stranih jezika i učenici svih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Način realizacije dogovara se unutar stručnih aktiva jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2024. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Eventualni troškovi potrebnih materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	afektivno vrednovanje: uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika, te povratne informacije dobivene od njih, usvojenost novog vokabulara i praćenje napredovanja učenika
PLANIRANI ISHODI/POSTIGNUĆA	-učenici istražuju višejezičnost -učenici sudjeluju u običajima vezanima za zemlje drugog jezičnog područja -učenici na različite načine prikazuju jezike s kojima se susreću

<p>NAZIV AKTIVNOSTI</p>	<p>Organizacija sudjelovanja XVI.gimnazije na Festivalu jezika na Ffzg u suradnji s Glavnom upravom za pismeno prevođenje i Predstavništvom Europske komisije u Hrvatskoj</p> <p>2024./2025.</p>
<p>CILJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Glavna uprava za pismeno prevođenje iPredstavništvo Europske komisije u Hrvatskoj pozivaju srednjoškolske nastavnike na sudjelovanje na Festivalu jezika koji će se održati 27. rujna 2024. na Filozofskom fakultetu u Zagrebu, od 11 do 19 sati. Prošle je godine održano prvo izdanje Festivala (satnica i opis programa prvog izdanja Festivala) u čijem su programu sudjelovali jezičari, književnici, lingvisti, veleposlanstva, kulturni instituti, srednje škole, škole stranih jezika i brojni drugi gosti.</p> <p>Cilj je doprinijeti programu te posjetiteljima ponuditi što je više moguće raznovrsnih, zanimljivih i poučnih sadržaja. Dobrodošle su sve teme koje se dotiču jezika, dijalekata, narječja, jezičnih pravila, zatipaka i jezičnih zavrzlama, od književnosti do poezije, od njihova nastanka i povijesti do oblika upotrebe, u svim njihovim aspektima, bilo za široku publiku ili nastavnike i učenike srednjih škola, uključujući predavanja, kratke tečajeve, kvizove...</p> <p>Sadržaje mogu organizirati i voditi nastavnici ili učenici.</p> <p>Najzanimljiviji sadržaji bit će na temelju glasova posjetitelja Festivala nagrađeni prikladnim nagradama.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Nastavnici i učenici</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Način realizacije dogovara se unutar stručnih aktiva jezika.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>27.rujna 2024. godine</p>
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Eventualni troškovi potrebnih materijala</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	S. S. Kranjčević – 160 godina ; obljetnica rođenja A. B. Šimić – 100 godina ; obljetnica smrti
CILJ AKTIVNOSTI	1. 1865. – obljetnica rođenja S. S. Kranjčevića: 1865./160 godina 2. 1925. - obljetnica smrti A. B. Šimića: 1925./ 100 godina Sjećanje i podsjećanje na velike hrvatske pjesnike. Približavanje književnog izričaja te stjecanje sklonosti prema hrvatskoj pjesničkoj riječi.
NOSITELJI	E. Bužančić i zainteresirani učenici i profesori
NAČIN REALIZACIJE	Plakati (školski izlozi i kompjutorski alati), eseji, književna večer
VREMENIK AKTIVNOSTI	2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nastavni predmet – stjecanje boljeg znanja i ocjene (ako je potrebno)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ljetopis, školski web, nastavne ocjene, oglašavanje u okviru školskoga prostora

NAZIV AKTIVNOSTI	1100. obljetnica krunidbe kralja Tomislava
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će kroz predavanja, izložbu i radionice upoznati važnost krunidbe kralja Tomislava i njezin trag u hrvatskoj kulturi i povijesti
NOSITELJI	Petar Bagarić, prof, Jadranka Tukša, prof., učenici XVI. gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Izložba na temu 1100. obljetnice krunidbe kralja Tomislava, radionica s ciljem izrade društvene igre
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2024./2025.; Prosinca 2024. – izložba, Proljeće 2025. – radionica s ciljem izrade društvene igre (ovisno o odobrenim sredstvima MZOM - prijava u studenom 2024.)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi iz sredstava škole i odobrenih sredstava
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika u radionicama Izvješće u elektroničkom obliku za web stranicu škole, školski godišnjak, školski Instagram
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promocija XVI. gimnazije

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan kravate
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će se upoznati s pojmom Dana kravate. Obilježavanjem toga dana dat će svoj doprinos promociji hrvatske kulture. Steći će spoznaju važnosti promicanja nacionalnih simbola i koliko su oni važni za identitet i prepoznatljivost jedne nacije i države u globalizaciji društva.
NOSITELJI	Školska knjižničarka Jadranka Tukša, i učenici i profesori XVI. gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i profesori će 18. listopada na sam Dan kravate, nošenjem kravate ili marame svezane u oblik kravate, obilježiti taj dan i pokazati ponos pripadnosti zemlji iz koje je taj odjevni predmet potekao i koja ga je pronijela širom svijeta. Organizirat ćemo radionicu vezanja kravate. Vješanjem velike crvene kravate s balkona škole javno ćemo obilježiti taj dan i podsjetiti i našu društvenu zajednicu na ovaj događaj.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. listopada 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici će sudjelovanjem u ovoj aktivnosti uvidjeti važnost nacionalnih simbola u kreiranju nacionalnog identiteta i stjecanja ponosa pripadanja vlastitoj zemlji i narodu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Cijelu akciju popratit ćemo tekstovima i fotografijama na web stranici i Ljetopisu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Pamtit ćemo Vukovar
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će se prisjetiti vremena Domovinskog rata, stradanja nedužnih, a osobito opsade i pada Vukovara. Razvijat će domoljublje, znati cijeniti žrtvu generacija prije nas; razvijati suživot i toleranciju prema drugim nacijama i kulturama.
NOSITELJI	Školska knjižničarka Jadranka Tukša, Petar Bagarić, Zoran Kantolić, Ileana Tomljenović Sertić. profesori povijesti i Andrej Ciglar, profesor filozofije i povijesti te učenici XVI. gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijekom mjeseca studenog prikupljati materijale za izložbu o stradanju Vukovara i Škabrnje. Zapalit će svijeće u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studen 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici koji će se najviše angažirati u pripremi i provedbi izložbe i predavanja bit će pohvaljeni i nagrađeni ocjenom iz predmeta Povijest. Učenici će čuvati uspomenu na žrtve podnesene za slobodu naše domovine i njegovat će nacionalni ponos i rodoljublje. Razvijat će suživot i toleranciju prema drugim nacijama i kulturama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Cijelu akciju popratit ćemo tekstovima i fotografijama na web stranici i Ljetopisu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	JOUR DU PROF DE FRANÇAIS
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati zanimanje za francuski jezik i kulturu Povezati učenike koji uče francuski
NOSITELJI	Alka Vrsalović, prof. Mirela Hrubij, prof. Učenici XVI. gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Priprema za Jour du prof koji se održava u mjesecu studenom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Na satovima francuskoga jezika i izvan nastave u sklopu dodatne
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove pokriva Veleposlanstvo Republike Francuske preko Hrvatske udruge profesora francuskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika u radionicama Izvešće u elektroničkom obliku za web stranicu škole, školski godišnjak, školski Instagram
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promocija učenja francuskoga jezika Promocija XVI. Gimnazije

NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆNI KONCERT PET ZAGREBAČKIH ŠKOLA
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će koncertom obilježiti božićne blagdane. Zajedničkim probama i nastupom njegovat će prijateljstvo s učenicima i profesorima svoje i susjednih škola Razvijat će umijeće javnog nastupa, Razvijat će svoju muzikalnost i osjećaj za ljepotu i vrijednost tradicijskog i klasičnog glazbenog izričaja.
NOSITELJI	Učenici i djelatnici Klasične, Nadbiskupske klasične, VII., XVI. gimnazije te Tehničke škole u Zagrebu
NAČIN REALIZACIJE	Koncert u nekoj od zagrebačkih crkava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Zadovoljstvo sudionika i posjetitelja pripremljenim koncertom i božićnim ugođajem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Profesori, učenici i njihovi roditelji zajednički će se druženjem i božićnim pjesmama pripremiti za nadolazeće božićne blagdane

NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆNI SAJAM
NAZIV AKTIVNOSTI	Božićni sajam
ISHOD AKTIVNOSTI	Obilježiti ćemo zajednički božićne blagdane. Učenici će se poticati na humanitarni rad (prikupljanje sredstava za Fond solidarnosti) Istraživat ćemo povijesno i kulturno nasljeđa vezano uz Božić Organizirat ćemo kreativne radionice za učenike, nastavnike i roditelje Uključit ćemo širu društvenu zajednicu prodajom kolača i suvenira susjedima i prolaznicima.
NOSITELJI	Prof. Jadranka Tukša i prof. Kornelija Medić te učenici, djelatnici i roditelji XVI. gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će istražiti običaje naroda čije jezike učimo (Ujedinjeno kraljevstvo, Francuska, Njemačka, Španjolska, Italija, Rusija, Portugal, Ukrajina)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni i prosinac 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sredstva koja se prikupe u Fondu solidarnosti. Zadovoljstvo sudionika i posjetitelja pripremljenim sajmom te stečenim znanjem i novim spoznajama.
NAČIN KORIŠTENJA	Potrebite obitelji dobit će božićnicu, a određeni učenici kojima je to potrebno bit će oslobođeni plaćanja maturalnih putovanja i maturalnih večeri.

REZULTATA VRJEDNOVANJA	Oni učenici koji će na sajmu biti najuspješniji i najkreativniji bit će nagrađeni. Svaki razred istaknut će svoga „kreativca godine“.
-----------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na žrtve holokausta
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će se prisjetiti pojma i značenja riječi „holokaust“ Podsjetit će se na sve žrtve <u>nacističkih</u> režima tijekom <u>Drugog svjetskog rata</u> . Upoznat će se s terminom „Pravednici među narodima“ i otkriti koliko je takvih osoba iz Republike Hrvatske te tko su oni. Prisustvovat će predavanju izraelske konzulice Hadas Dolev Učenici i zainteresirani nastavnici sudjelovat će u radionici prof. Marija Kosovića i Margarete Đorđić.
NOSITELJI	Školska knjižničarka Jadranka Tukša, Margareta Đorđić, Marijo Kosović, Ana Ivanković, učenici XVI. gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijekom mjeseca veljače, a osobito na sam Dan sjećanja na žrtve holokausta, sudjelovanjem na predavanju izraelske konzulice, vlastitim istraživanjem i prisustvovanjem radionicama obilježiti žrtve holokausta i osvijestiti zlo režima koji pozivaju na uništavanje jednog naroda ili vjere.
VREMENIK AKTIVNOSTI	27. siječnja 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	50 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici će sudjelovanjem u ovoj aktivnosti javno istupiti i zauzeti se da se takva zla vremena nikada više ne ponove. Promicat će temeljna ljudska prava, slobodu i mir za sve ljude bez obzira na boju kože, naciju ili vjeroispovijest.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Cijelu akciju popratit ćemo tekstovima i fotografijama na web stranici i Ljetopisu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN RUŽIČASTIH MAJICA PREVENCIJA NASILJA U DRUŠTVU
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Učenici će se upoznati s pojmom Dana ružičastih majica.</p> <p>Obilježavanjem toga dana dat će svoj doprinos borbi protiv nasilja.</p> <p>Steći će spoznaju važnosti borbe protiv nasilja.</p> <p>Osvijestit će prisutnost nasilja u društvu i koliko je prevencija nasilja važna za svaku zajednicu.</p> <p>Uočiti će načine kako oni mogu pridonijeti borbi protiv nasilja.</p> <p>Spoznat će važnost zauzimanja stava i neće se bojati biti svoji i originalni.</p>
NOSITELJI	Školska knjižničarka Jadranka Tukša, Sunčana Lea Kolbezen, profesorica sociologije i PIG-a, Margareta Đordić, profesorica hrvatskoga jezika, Kornelija Medić, školska pedagoginja i učenici XVI. gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijekom mjeseca veljače, a osobito 27. veljače na sam Dan ružičastih majica, nošenjem ružičaste boje, obilježiti dan borbe protiv nasilja i uvidjeti važnost doprinosa svakog od nas da nasilja u društvu ne bude.
VREMENIK AKTIVNOSTI	27. veljače 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	60,00 EUR
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici će sudjelovanjem u ovoj aktivnosti javno istupiti i zauzeti se protiv nasilja svake vrste.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Cijelu akciju popratit ćemo tekstovima i fotografijama na web stranici, biltenu i Ljetopisu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	MAŠKARE U XVI. GIMNAZIJI
ISHODI AKTIVNOSTI	Obilježavanje dana maškara Poticanje učenika na humanitarni rad i osvješćivanje potrebe i važnosti pomaganja drugima (prikupljanje sredstava za Fond solidarnosti)
NOSITELJI	Alka Vrsalović, prof., Jadranka Tukša, prof. i zainteresirani učenici i djelatnici XVI. gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom veljače bit će objavljen natječaj za najbolje maske u raznim kategorijama. Prodavat će se krafne i razne druge slastice. Tijekom dana učenici će se fotografirati i objavljivati svoje maske online. Bit će organiziran kratki nastup grupnih maski u dvorani za tjelesni odgoj. Elektroničkim glasanjem odabrat će se najbolje maske.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Simbolične nagrade za najbolje maske; krafne (dodatne); razvijanje fotografija
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sredstva koja se prikupe u Fondu solidarnosti. Biranje najbolje maske.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Objava događaja na stranicama škole. Izložba fotografija najboljih maski. Pripomaganje učenicima koji nisu u mogućnosti platiti maturalno putovanje ili terensku nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI	HUMANITARNI ROCK KONCERT XVI. GIMNAZIJE
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje humanitarnog rada i urbane kulture. Poticanje timskog rada između učenika i profesora na prezentaciji Škole.
NOSITELJI	Marko Glavić, prof., djelatnici i učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	Rock koncert
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak/travanj 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi organizacije koncerta i tiskanja plakata i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti (prodaja ulaznica, sakupljena sredstva, posjećenost koncerta, promocija škole)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za utvrđivanje smjernica za sljedeću školsku godinu.

NAZIV AKTIVNOSTI	MJESEC FRANKOFONIJE
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati zanimanje za francuski jezik i kulturu Povezati učenike koji uče francuski, a čiji su nastavnici članovi Udruge profesora francuskog jezika
NOSITELJI	Alka Vrsalović, prof. Mirela Hrubj, prof. Profesori francuskog jezika - članovi Hrvatske udruge profesora francuskog jezika Svi zainteresirani profesori XVI. gimnazije Učenici XVI. gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Priprema za Večer frankofonije održava se tijekom cijele godine. Profesori u suradnji s drugim profesorima u svojim školama pripremaju nastupe učenike. Večer se organizira u mjesecu Frankofonije (ožujak)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine Jedan petak u ožujku 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove pokriva Veleposlanstvo Republike Francuske preko Hrvatske udruge profesora francuskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika Izrada promotivnog videa i objava na mrežama Izvešće u elektroničkom obliku za web stranicu škole, školski godišnjak, školski Instagram
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promocija učenja francuskoga jezika Promocija Hrvatske udruge francuskog jezika Promocija XVI. Gimnazije

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15.10. – 15.11.)
ISHODI AKTIVNOSTI	Posjetom knjižnici (prema dogovoru s Knjižnicama Grada Zagreba) – u obliku tribine, predavanja i izlaganja potaknuti u učenicima kreativne interese, pobuditi želju za čitanjem, razvijati ljubav prema hrvatskoj književnosti, kulturi i baštini.
NOSITELJI	Ana Bedek, prof. i profesori hrvatskoga jezika Učenici 1. razreda i ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u kulturnoj manifestaciji koju prigodno organiziraju Knjižnice grada Zagreba
VREMENIK AKTIVNOSTI	15.10. – 15.11. 2024. – organizirani posjet određenoj knjižnici u grupaciji Knjižnica Grada Zagreba (prema planu aktivnosti)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici će samostalno financirati prijevoz do zgrade knjižnice (dvije tramvajske karte).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Svaki oblik sudjelovanja bit će prikladno vrednovan, sumativno i formativno, ovisno o iskazanom interesu i vrsti aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će napisati kratko izvješće o sadržajima i aktivnostima u kojima su sudjelovali u obilježavanju manifestacije Mjeseca hrvatske knjige. Dio radova prezentirat će se u razredu, a mogu se predstaviti i u medijskim glasilima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Noć knjige
ISHODI AKTIVNOSTI	Profesori, učenici i njihovi roditelji obilježit će Noć knjige u Knjižnici Medveščak zajedno s profesorima učenicima i roditeljima II., VII. gimnazije te Tehničke škole Zagreb Njegovat će kulturu čitanja i svijest o važnosti čitanja za život i obrazovanje. Njegovat će kulturu govorenja hrvatskoga jezika, Njegovat će glazbeni izričaj Učenici će razviti dramske potencijale u području scenskog govora i scenskog pokreta, Naučit će upotrebljavati različite sastavnice dramskog izraza (glas i govor, gesta i mimika, kretanje u prostoru), Prepoznat će značajke vlastite osobnosti kao i značajke osobnosti drugih u zajedničkom stvaralaštvu i aktivnosti, Razvit će sposobnosti izražavanja svoje osobnosti, osjećaja, stavova, ideja, Razvijat će međuljudske odnose. Razvijat će umijeće javnog nastupa,
NOSITELJI	Jadranka Tukša, prof i izabrani talentirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad (čitaće probe, mimika, gesta, grimasa), Rad na mizanscenu i scenskom govoru, pokretu, interpretaciji, dramaturgiji) Javni nastupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje nastupom na Noći knjige u Knjižnici Medveščak
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Praćenje interesa učenika, redovitost pohađanja probi i zadovoljstvo izvođenja literarnog djela u javnom nastupu.

NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽEVNO-GLAZBENE VEČERI U BOOKSI
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici XVI. i Klasične gimnazije će zajedno održati četiri književno-glazbene večeri u Književnom klubu Booksa
NOSITELJI	Jadranka Tukša, prof. engleskoga jezika Klasične gimnazije Gordana Makar, Erna Bužančić, prof. te zainteresirani nadareni učenici
NAČIN REALIZACIJE	4 književno-glazbene večeri
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijela školska 2024./2025 godina
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	200 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	U programu sudjeluju nadareni učenici i njihovi nastavnici koji njeguju i dijele stvaralačku energiju i umjetnički žar. Učenici hrabro i ponosno otkrivaju svoj estetski doživljaj svijeta te dijele s publikom svoje najintimnije doživljaje, pouke i spoznaje. Zahvalna publika uživa u djelima nadarenih učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Učenici će moći razgovarati s učenicima drugih škola i s poznatim umjetnicima i kritičarima o umjetničkim oblicima, zabilježiti nove ideje, učiti iz djela svojih vršnjaka kao i već renomiranih pjesnika i na taj način naučiti razvijati samokritičnost, zrelije promišljati o vlastitoj umjetničkoj formi i tako se izgrađivati kao bolji pisci, pjesnici, glumci i glazbenici.

NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽEVNA VEČER S PAVLOM PAVLIČIĆEM
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će steći uvid u rad hrvatskog autora i akademika Pavla Pavličića, čija se djela čitaju kao obvezna lektira, ali koja su također i među najčitanijim naslovima u Hrvatskoj Razvit će pozitivan odnos prema knjizi suvremenih hrvatskih autora.
NOSITELJI	Jadranka Tukša i profesori hrvatskoga jezika te učenici XVI. i Klasične gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE	Književna večer s piscem
VREMENIK AKTIVNOSTI	Mjesec listopad
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	200 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon napisanog osvrta na susret, bit će nagrađeni ocjenom iz predmeta Hrvatski jezik
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Učenici će steći motivaciju za čitanje suvremenih autora te produbiti svoj čitalački ukus

NAZIV AKTIVNOSTI	Susret s Indonezijom
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će kroz predavanja i degustaciju indonezijske nacionalne kuhinje upoznati četvrtu najmnogoljudniju zemlju na svijetu
NOSITELJI	Petar Bagarić, prof, Jadranka Tukša, prof., učenici XVI. gimnazije, indonezijski diplomati
NAČIN REALIZACIJE	Dvosatno predavanje u prsotorijama škole (Svečanoj dvorani)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jesen 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove pokriva Veleposlanstvo Republike Indonezije
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika u radionicama Izvešće u elektroničkom obliku za web stranicu škole, školski godišnjak, školski Instagram
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Promocija XVI. gimnazije

NAZIV AKTIVNOSTI	DOJDI OSMAŠ, ZAGREB TE ZOVE!
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati potencijalne učenike sa zanimanjem za našu gimnaziju Predstaviti plan i program Prezentirati rad i postignuća Škole učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svim zainteresiranim Ponuditi promotivni materijal Poticati timski rad između učenika i profesora na prezentaciji Škole
NOSITELJI	pedagoginja škole Kornelija Medić, prof., Jadranka Tukša, prof. i učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	Predstaviti školu učeničkim radovima Izraditi promotivni materijal Predstaviti se javnosti putem medija
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Vlastita sredstva škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti (rezultati upisa) Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za utvrđivanje smjernica za sljedeću školsku godinu

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	OTVORENI DAN ŠKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj ove aktivnosti je promocija škole, pružanje informacija o školi i uvjetima upisa zainteresiranim učenicima osmih razreda osnovne škole i njihovim roditeljima.
NOSITELJI	Ana Ribarić Gruber, prof. i Kornelija Medić, prof. u suradnji s ravnateljicom
NAČIN REALIZACIJE	kratko izlaganje o školi popraćeno ppt prezentacijom i filmom, podjela letaka s informacijama o školi, odgovaranje na pitanja potencijalnih učenika i roditelja
VRIJEME IZVOĐENJA	svibanj i lipanj 2025.
POTREBNE FINANCIJE - TROŠKOVNIK	troškovi tiskanja letaka – 300 eura
VREDNOVANJE OSTVARENJA	odaziv učenika i roditelja, praćenje njihovih reakcija; interes učenika za upis (prilikom prijave za upis)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	priprema za upis u školu i sljedeći Otvoreni dan

11. SURADNJA S INOZEMNIM ŠKOLAMA

NAZIV AKTIVNOSTI	ERASMUS+ J4SP (Jobs for Sustainable Planet) Međunarodni projekt Erasmus+ s partner-školama iz Francuske, Italije, Bugarske i Finske na temu poslova za održivi planet
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati socijalne kompetencije u službi mobilnosti mladih - Razvijati pedagogiju interdisciplinarnih projekata - Razmjenjivati iskustva školske dobre prakse
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Petar Bagarić, prof., Damir Bešić, prof. Ana Ribarić Gruber, prof. Alka Vrsalović, prof., Mirela Hrubí, prof., Nina Karković, prof. • Zainteresirani profesori iz partner-škola • Zainteresirani učenici iz naše škole kao i iz partner-škola koji žele međusobno produbiti stečena znanja te razvijati interes za civilizaciju i kulturu zemalja EU
NAČIN REALIZACIJE	Implementacija ideja te rad na projektu putem interneta i tijekom učeničkih razmjena, predstavljanje rezultata zajedničkog rada na različite načine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine. Trajanje projekta od školske godine 2023./2024. do 2025./2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi vezani za rad na projektu za učenike i profesore • Dnevnice za profesore
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz izvješća o radu u elektronskom i papirnatom obliku • Kroz vidljive rezultate rada učenika na pojedinim projektima (izložbe, dokumenti na internetu ...)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Produblivanje interesa i znanja učenika o civilizaciji i kulturi pojedinih zemalja EU • Promocija učenja putem međunarodne suradnje na stranim jezicima • Promocija XVI. Gimnazije • Promocija grada Zagreba i Republike Hrvatske

	ERASMUS + AKREDITACIJA
NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Aktivnosti iz Erasmus+ akreditacije: 1. Grupne mobilnosti učenika u škole zemalja EU (25) 2. Kratkoročne mobilnosti u svrhu učenja (2) 3. Dugoročne mobilnosti u svrhu učenja (3) 4. Jobshadowing (praćenje nastave) (2) 5. Strukturirani tečajevi (1-2) 6. Poučavanje u školama EU (1) 7. Pozvani stručnjaci (1) 8. Pozvani mladi profesori (1)
CILJ AKTIVNOSTI	Ostvarivanje ciljeva iz Erasmus + akreditacije iz potreba škole navedenih u planu programa Erasmus+
NOSITELJI	Učenici i osoblje XVI. Gimnazije u projektima grupne i individualne mobilnosti; osoblje XVI. gimnazije u jobshadowingu i strukturiranim tečajevima; učenici i osoblje zemalja EU u mobilnostima; pozvani stručnjak i mladi nastavnik
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • online sastanci s projektnim koordinatorima i voditeljima projekta za ostvarivanje kontakta, razmjenu ideja, planiranje aktivnosti u projektu i sl. • Ispunjavanje i potpisivanje dokumentacije za aktivnosti iz Erasmus+ akreditacije sa školama partnerima u projektima ili školama primateljicama u jobshadowingu ili poučavanju, te organizacijama koje organiziraju tečajeve, kao i za pozvanog stručnjaka i mladog nastavnika • provođenje selekcije učenika u mobilnostima utvrđenim kriterijima, te izbor osoblja koje sudjeluje u projektima mobilnosti, jobshadowingu ili na tečajevima • Radni susreti, sastanci i radionice učenika koji su uključeni u projekt u našoj školi ili školama-partnerima (virtualno i u dolaznim mobilnostima) • Praćenje svih aktivnosti na početku, tijekom i na kraju projekata mobilnosti, praćenja nastave, tečajeva, pozvanih stručnjaka i mladih profesora
VRIJEME IZVOĐENJA	od rujna 2024. do 31. kolovoza 2025.
POTREBNE FINACIJE - TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Sredstvima dodijeljenim školi od strane EU za program Erasmus+
VREDNOVANJE OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati aktivnosti na početku, tijekom i na kraju projekta • povratne informacije dobivene od učenika na kraju projekta • materijali (plakat, foto i video dokumentacija) • prezentacije na sjednicama NV i Vijeća učenika i roditelja

	<ul style="list-style-type: none"> • Informacije o aktivnostima objavljenim na web stranici škole, društvenim mrežama škole • Diseminacija u lokalnoj zajednici, javnim glasilima u gradu, medijima, prezentacije u drugim školama i obrazovnim institucijama i udrugama • Naglasiti da je projekt sufinanciran sredstvima programa Europske Unije Erasmus+
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za ostvarivanje ciljeva iz Erasmus+ akreditacije temeljenih na potrebama škole i povećanje kvalitete učenja i poučavanja te podizanja kvalitete škole

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	eTwinning PROJEKT: ZDRAV DUH U ZDRAVOM TIJELU (A HEALTHY MIND IN A HEALTHY BODY) - MENS SANA IN CORPORE SANO
CILJ AKTIVNOSTI	Važnost tjelesnog zdravlja, pravilne prehrane i provođenje sportskih aktivnosti i ostalih hobija u slobodno vrijeme za zdravo odrastanje, pravilno odvijanje psihičkog života i dobro mentalno zdravlje učenika
NOSITELJI	Kornelija Medić, prof., Verica Dervoz, prof., Mirela Hrubi, prof., Ana Ribarić Gruber, prof., zainteresirani učenici XVI. gimnazije te zainteresirani profesori i učenici iz škola u RH i susjednih zemalja-članica EU (Slovenija, Mađarska, Austrija)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • online sastanci vezani uz razmjenu ideja, planiranje aktivnosti, međuvršnjačku edukaciju i sl. • provođenje anketa o tjelesnim aktivnostima, prehrambenim navikama i aktivnostima u slobodno vrijeme za zdravu psihičku ravnotežu i otklanjanje stresa (na početku, tijekom i na kraju projekta) • radni susret učenika koji su uključeni u projekt u našoj školi ili školama-partnerima • završni susret svih učenika koji su uključeni u projekt u Hrvatskoj ili eventualno nekoj od susjednih zemalja (ovisno o uključivanju škola-partnera u projekt)
VRIJEME IZVOĐENJA	od rujna 2024. do travnja 2025.
POTREBNE FINACIJE - TROŠKOVNIK	800 - 2000 eura za <ul style="list-style-type: none"> • financiranje jednodnevnog ili dvodnevnog putovanja učenika na radni i završni susret (mogući Erasmus projekt grupne mobilnosti) • materijale za izradu plakata
VREDNOVANJE OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati anketa o vremenu koje učenici provode u tjelesnim aktivnostima i hobijima na početku, tijekom i na kraju projekta • povratne informacije dobivene od učenika na kraju projekta • materijali (plakat, foto i video dokumentacija) • prezentacije na sjednicama NV i Vijeća učenika

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za pripremu aktivnosti s ciljem stjecanja zdravih navika i zdravo odrastanje u školskom i izvanškolskom okruženju
---	---

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	eTwinning PROJEKT: PRIRODA JE ŽIVOT (NATURE IS LIFE)
CILJ AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, održivog razvoja i smanjenja klimatskih promjena za sretan život i odrastanje učenika i općenito ljudi na Zemlji
NOSITELJI	Vesna Huskić Jančković, prof., Sunčana Lea Kolbezen, prof., Mirela Hrubí, prof., Rea Blagajac, prof., Nataša Kauzlarić, prof. i ostali zainteresirani profesori i učenici XVI. gimnazije te zainteresirani profesori i učenici iz škola u RH i zemalja-članica EU
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • online sastanci vezani uz razmjenu ideja, planiranje aktivnosti, međuvršnjačku edukaciju i sl. • provođenje anketa o aktivnom sudjelovanju u zaštiti okoliša, ekološkim navikama i učenje o ciljevima održivog razvoja UN-a i zelenim politikama EU (na početku, tijekom i na kraju projekta) • radni susret učenika koji su uključeni u projekt u našoj školi ili školama-partnerima • završni susret svih učenika koji su uključeni u projekt u Hrvatskoj ili eventualno nekoj od EU zemalja (ovisno o uključivanju škola-partnera u projekt)
VRIJEME IZVOĐENJA	od rujna 2024. do svibnja 2025.
POTREBNE FINACIJE - TROŠKOVNIK	Mobilnost u Francusku, Drancy iz Erasmus akreditacije za <ul style="list-style-type: none"> • financiranje jednotjednog putovanja učenika na radni i završni susret (odlazna mobilnost učenika), 12-15 učenika, cca 8.000 € • materijale za izradu plakata i organizacijski troškovi dolazne mobilnosti stranih učenika u XVI. gimnaziju
VREDNOVANJE OSTVARENJA	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati anketa o vremenu koje učenici provode u prirodi, akcijama za očuvanje prirode i članstvom u udrugama civilnog društva za očuvanje okoliša i održivi razvoj na početku, tijekom i na kraju projekta • povratne informacije dobivene od učenika na kraju projekta • materijali (plakat, foto i video dokumentacija) • prezentacije na sjednicama NV i Vijeća učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za pripremu aktivnosti za stjecanje zelenih vještina, znanja, vrijednosti i stavova o važnosti prirode u životu mladih i općenito svih ljudi

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA SA ŠKOLOM IZ OPPENHEIMA (Njemačka) www.igs-oppenheim.de
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje nove zemalje i kulture, primjena znanja njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji s izvornim govornicima, rad na projektu, proširivanje znanja, sklapanje novih prijateljstava
NOSITELJI	Profesorice njemačkog jezika Učenici drugih razreda koji uče njemački jezik
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika i boravak u obiteljima domaćina, rad na projektu, izleti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jesen 2024. i proljeće 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove projekta i putovanja profesora snosi XVI. gimnazija te roditelji učenika, a troškove putovanja u Njemačku za učenike financiraju roditelji učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacije, plakati, powerpoint
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena stečenih znanja i iskustava u nastavi njemačkog jezika i svakodnevnom životu, objava na web stranici škole i na društvenim mrežama, prezentacija pred profesorima, roditeljima i učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	ERASMUS PLUS PROJEKT Moguća SURADNJA SA ŠKOLOM IZ BEČA (Austrija) 2024./2025./ ŠKOLOM IZ NJEMAČKE- (postoje već 3 ponude)
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje novih zemalja i kultura, primjena znanja njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji s izvornim govornicima, rad na projektu, proširivanje znanja, sklapanje novih prijateljstava
NOSITELJI	Profesorice njemačkog jezika Vesna Huskić Jančikić, prof. savjetnik Učenici prvih, drugih i trećih razreda koji pohađaju DSD nastavu njemačkog jezika (mogući i izuzetci).
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika i boravak u obiteljima domaćina, rad na projektu, izleti
VREMENIK AKTIVNOSTI	(dolazak njemačkih učenika u Zagreb) /TRAVANJ 2024. godine (posjet naših učenika Njemačkoj) / STUDENI 2023. Godine Sve podložno promjenama, ovisno o mogućnostima škole u Austriji/ Njemačkoj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Iz fondova ERASMUS + projekta
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacije, plakati, powerpoint
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Objava na web stranici škole, prilozi za ljetopis škole, prezentacija pred profesorima, roditeljima i učenicima

<p style="text-align: center;">NAZIV AKTIVNOSTI</p>	<p>DON@U- ONLINE PROJEKT 2024./2025. godine</p> <p>Nastavak suradnje započete 2015./2016., kada je XVI. gimnazija bila jedina hrvatska škola izabrana kako bi Hrvatsku predstavljala na tom projektu i dobila dvije 11-dnevne učeničke stipendije u Jezičnom kampu u Neu Ulmu u vrijeme Dunavskog festivala u SR Njemačkoj.</p>
<p style="text-align: center;">ISHODI AKTIVNOSTI</p>	<p>Praktična primjena njemačkog jezika u svakodnevnom životu, rad na moodle platformi, upoznavanje i rad s audio- video sjednicama EP-a koje idu uživo, upoznavanje EU, njezinih zakona i najbitnijih procesa važnih za RH.</p>
<p style="text-align: center;">NOSITELJI</p>	<p>Vesna Huskić Jančikić, prof. savjetnik</p> <ul style="list-style-type: none"> •
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>DON@U- ONLINE PROJEKT Pod pokroviteljstvom Državnog ureda za političko obrazovanje Baden-Württemberg</p>
<p style="text-align: center;">VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>I. polugodište- seminar za profesore u Bad Urachu, koji služi kao priprema za rad s učenicima na projektu.</p> <p>II. polugodište intenzivna suradnja učenika 2. DSD II - razreda s tri nasumično odabrane škole iz Dunavske regije.</p> <p>Učenici putem moodle platforme rade na projektu na određenoj temi. Tema prošlogodišnjeg projekta bila je „Feel free: Seid Europa!“.</p> <p>Učenici se tijekom 2. polugodišta „virtualno“ druže, chataju na njemačkom jeziku i kao zajednička skupina sačinjena od tri različita razreda zajednički obrađuju odabranu temu, prolaze zadane faze zadataka, da bi na kraju zajednički napravili prezentaciju koju će prezentirati na Dunavskom festivalu u Neu Ulmu u SR Njemačkoj i na taj način predstaviti našu zemlju unutar Europe.</p> <p>Učenici imaju 3 puta uživo audio–video „chat“ s EU parlamentarcima koje prije toga sami izaberu i pripreme konstruktivna pitanja na određenu temu s kojom se se detaljno upoznaju.</p> <p>Prema odabiru profesora i rezultata truda vidljivih na samoj moodle platformi 2 učenika/učenice dobivaju besplatnu stipendiju u 11-dnevnom kampu u Neu Ulmu s plaćenim troškovima puta i smještaja.</p>
<p style="text-align: center;">TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dnevnice profesora/nositelja projekta tokom boravka u SR Njemačkoj kao i svi dodatni troškovi
<p style="text-align: center;">NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI</p>	<p>Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces, povezivanje teorije i prakse, rezultati koje vrednuje sama moodle platforma</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje interesa učenika za njemački jezik i kulturu, razvijanje interdisciplinarnog znanja i međukulturalnosti

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

A) ZAGREB

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Memorijalnom stanu Marije Jurić Zagorke
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će posjetiti Memorijalni stan Marije Jurić Zagorke. Učenici će na taj način dodatno osvijestiti važnost Marije Jurić Zagorke za hrvatsku književnost i kulturu. Učenici će kritički promišljati i osvijestiti važnost ženskih prava.
NOSITELJI	Memorijalni stan Marije Jurić Zagorke Kontakt: Margareta Đordić, prof. Profesori Hrvatskoga jezika Zainteresirani učenici 1. razreda i ostali zainteresirani učenici viših razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet Memorijalnom stanu Marije Jurić Zagorke.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj ili svibanj 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici će biti vrednovani sumativno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će napisati kratki osvrt o ovom iskustvu i Mariji Jurić Zagorki te zabilježiti svoje sudjelovanje fotografijama. Obavijest o njihovu sudjelovanju bit će objavljena na službenoj mrežnoj stranici škole, Facebooku i Instagramu te u <i>Ljetopisu</i> .

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Matici hrvatskoj
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će posjetiti Maticu hrvatsku. Učenici će naučiti osnovne podatke o povijesti Matice hrvatske. Učenici će posjetiti redakciju časopisa <i>Vijenac</i> i upoznati se s njegovom bogatom povijesti. Učenici će osvijestiti važnost Matice hrvatske u povijesti i danas kao ključne institucije za hrvatsku književnost, kulturu, umjetnost, znanost i jezik.
NOSITELJI	Matica hrvatska Kontakt: Margareta Đordić, prof. Profesori Hrvatskog jezika Učenici 3. razreda i ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Matici hrvatskoj, obilazak prostorija Matice hrvatske, obilazak redakcije časopisa <i>Vijenac</i> , susret s glavnim urednikom i izvršnom urednicom časopisa <i>Vijenac</i> , susret s predsjednikom Matice hrvatske
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača ili ožujak 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici će biti vrednovani sumativno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će izraditi plakat o Matici hrvatskoj i zabilježiti svoje sudjelovanje fotografijama. Obavijest o njihovu sudjelovanju bit će objavljena na službenoj mrežnoj stranici škole, Facebooku i Instagramu te u <i>Ljetopisu</i> . Plakat će biti izložen u prostoru škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Institutu za hrvatski jezik i jezikoslovlje
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će posjetiti Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Učenici će osvijestiti važnost te institucije za hrvatski jezik. Učenici će se upoznati s radom Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Učenici će usvojiti nova znanja o hrvatskom jeziku.
NOSITELJI	Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje Kontakt: Margareta Đorđić, prof. Profesori Hrvatskoga jezika Zainteresirani učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Institutu za hrvatski jezik i jezikoslovlje Susret sa zaposlenicima Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje Sudjelovanje na predavanju u Institutu za hrvatski jezik i jezikoslovlje
VREMENIK AKTIVNOSTI	U prvom polugodištu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici će biti vrednovani sumativno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će napisati kratki osvrt i zabilježiti svoje sudjelovanje fotografijama. Obavijest o njihovu sudjelovanju bit će objavljena na službenoj mrežnoj stranici škole, Facebooku i Instagramu te u <i>Ljetopisu</i> .

NAZIV AKTIVNOSTI	Edukacijski program <i>Vazda moj Zagreb</i> u organizaciji Kuće Šenoa
ISHODI AKTIVNOSTI	Cilj je projekta produbljivanje znanja o životu i stvaralaštvu Augusta Šenoa te o poveznici njegovih djela sa Zagrebom. Također, cilj je upoznavanje s bogatom povijesti Zagreba, s posebnim naglaskom na 19. stoljeće, posjećivanjem ključnih gradskih lokacija.
NOSITELJI	Profesori hrvatskoga jezika Učenici 1. razreda i ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani obilazak Zagreba u kontekstu Šenoina života i stvaralaštva u sklopu edukacijskog programa <i>Vazda moj Zagreb</i> u organizaciji Kuće Šenoa
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo polugodište
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici samostalno će platiti obilazak. Na službenoj stranici Kuća Šenoa navedena je cijena od 5 eura po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će napisati kratak osvrt o ovom iskustvu i Augustu Šenoai te zabilježiti svoje sudjelovanje fotografijama. Obavijest će biti objavljena na službenoj mrežnoj stranici škole te Facebooku i Instagramu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET HRVATSKOJ AKADEMIJI ZNANOSTI I UMJETNOSTI
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s najbitnijim spomenikom hrvatske kulture i književnosti, Informiranje o radu institucije
NOSITELJI	Profesori Hrvatskoga jezika i svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će vidjeti Basčansku ploču i Škrinju svetog Šimuna te sudjelovati u diskusiji s kustosom HAZU
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom prvog polugodišta 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Diskusija, u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI
CILJ AKTIVNOSTI	Predstaviti učenicima bogatu hrvatsku tiskarsku baštinu te djelovanje jedne od najznačajnijih hrvatskih ustanova
NOSITELJI	Profesori Hrvatskoga jezika i svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenicima će se pokazati hrvatske inkunabule te će se upoznati s bogatom referentnom građom knjižnice i informirati se o radu institucije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Diskusija, u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTIMA
CILJ AKTIVNOSTI	Približiti učenicima zagrebačku kazališnu scenu, usmjeriti ih u vrednovanju kazališne predstave te povezati kazališnu umjetnost s književnošću
NOSITELJI	Učenici svih razreda, profesori hrvatskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u dogovoru s nastavnikom izabrati kazališnu predstavu koju žele pogledati te nakon predstave napisati izvješće o odgledanom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Važeća cijena ulaznice
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Formativno vrednovanje, izvješće
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Diskusija, u nastavi, korelacija s medjupredmetnim kurikulumima

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJIMA
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Cilj je upoznavanje hrvatske i inozemne umjetničke scene i baštine, pojedinih umjetnika i umjetničkih djela različitih stilskih razdoblja.</p> <p>Učenike se osposobljava za razumijevanje umjetnosti, učenje umjetničkih sadržaja te izražavanje pomoću umjetničkih djela i medija, kao i upoznavanje različitih likovnih tehnika.</p>
NOSITELJI	Učenici prvih i četvrtih razreda, profesorica <i>Likovne umjetnosti</i> Maja Marović i zainteresirani profesori
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u dogovoru s nastavnicom izabrati izložbu koju žele pogledati te nakon posjeta i vodstva napisati izvješće o izložbi, a ponekad i sudjelovati u radionici u prostoru muzeja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Do 5.00 EUR po učeniku za jednu izložbu
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Formativno vrednovanje, izvješće
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Diskusija, u nastavi, korelacija s međupredmetnim kurikulumima

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet filmskim festivalima u Zagrebu
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će posjetiti filmske festivale u Zagrebu te tako razvijati naviku odlaska na filmske festivale, svijest o postojanju drugih nacionalnih kinematografija osim američke kinematografije i kulturu ponašanja u kinodvorani. Učenici će osvijestiti važnost gledanja filma na kinoplatnu, razvijati kritičko mišljenje i usvojiti filmska izražajna sredstva.
NOSITELJI	Profesori hrvatskoga jezika Zainteresirani učenici Članovi Filmske grupe XVI. gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na projekcije filmova na filmske festivale (Zagreb Film Festival, ZagrebDox, AnimaFest Zagreb i sl.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici samostalno će platiti ulaznicu za projekciju.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će napisati kratak osvrt o tom iskustvu i pogledanom filmu. Obavijest o njihovu sudjelovanju bit će objavljena na službenoj mrežnoj stranici, Facebooku i Instagramu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET FRANCUSKOJ MEDIJATECI
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s Francuskom medijatekom i njezinim sadržajima. Primjena francuskog jezika kroz sudjelovanje u radionicama u organizaciji Francuskog instituta
NOSITELJI	Učenici francuskog jezika s nastavnicima francuskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet i sudjelovanje u radionicama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./25.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava rezultata rada na radionicama na stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	ČOVJEK RELIGIOZNO BIĆE – MEĐURELIGIJSKI DIJALOG
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje vrijednosti tolerancije - Upoznavanje života i rada različitih vjerskih zajednica (židovske, islamske, pravoslavne) - Produblјivanje znanja o raznim vjerskim zajednicama
NOSITELJI	Ana Trogrlić, prof., Ana Ivanković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje jednokratnih posjeta različitim vjerskim zajednicama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Evaluacijski upitnici za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOG SABORA (GOO)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Produbljivanje znanja i shvaćanja učenika o načinu funkcioniranja najvišeg predstavničkog tijela građana RH te procesu donošenja zakona, • Produbljivanje shvaćanja predstavničke demokracije, • Odgoj za aktivno građanstvo, • Razvoj aktivnog građanskog društva.
NOSITELJI	mr.sc. Sunčana-Lea Kolbezen, prof. i zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevno sudjelovanje u Simuliranoj sjednici Hrvatskog sabora.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Pripreme za sudjelovanje, glasovanje, amandmane i replike prema dogovoru i potrebi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici ispunjavaju evaluacijski upitnik po završetku projekta gdje navode ostvarene ishode učenja i iskustva učenja. • Diplome za sudionike • Prezentacija rezultata projekta • Objava i članak na web stranici škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Promocija predstavničke demokracije i aktivnog građanstva • Promocija XVI. gimnazije

B. IZVANUČIONIČNA NASTAVA – HRVATSKA I INOZEMSTVO

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Vukovaru
ISHODI AKTIVNOSTI	Kolona sjećanja, Vukovar 18./19. 11. 2022. Državni praznik, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, 18. 11. 2024. g.
NOSITELJI	Petar Bagarić, prof. povijesti i Andrej Ciglar, profesor filozofije i povijesti te učenici XVI. Gimnazije U pratnji će biti više profesora škole, a svi naši učenici su dobrodošli!
NAČIN REALIZACIJE	Za sve zainteresirane učenike i učenice razreda škola organizira zajedničko paljenje svijeća i sudjelovanje u Koloni sjećanja uz posjet memorijalnom muzeju Vukovar.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2024. (jednodnevno putovanje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po prispjeću agencijskih ponuda će svi zainteresirani dobiti detaljan plan, točnu cijenu puta i sve potrebne informacije te će roditelji zainteresiranih učenika odabrati jednu od pristiglih ponuda.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Produbiti svijest o zbivanjima u našoj nedavnoj prošlosti,
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Cijelu akciju popratit ćemo tekstovima i fotografijama na web stranici i Ljetopisu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	PLANINARENJE (Medvednica) i dvodnevni izlet u park prirode
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s novim kulturama i običajima, upoznavanje prirodno-geografskih obilježja, usavršavanje tehnika hodanja.
NOSITELJI	Dean Brkić prof. Učenici XVI. gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Planinarenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja prema programu za učenike.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrjednovanje kroz nastavni proces-povezivanje teorijskih znanja i vještina te motoričkih znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Učenici primjenjuju stečena znanja i iskustva pri učenju novih motoričkih znanja i disciplina.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠUMOBORCI I KLIMATSKI KOLAŽ – GOO ODRŽIVI RAZVOJ
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Program edukacije i sadnje stabala kroz koji svatko može posaditi stablo i učiniti nešto dobro za sebe i okoliš. Ovaj se program bazira na cjelovitoj edukaciji djece i mladih kroz aktivno učenje i praktično djelovanje, a dio je projekta CO2MPENSATING BY PLANTING, prvog hrvatskog projekta neutralizacije ugljičnog dioksida sadnjom drveća.</p> <p>Projekt su pokrenuli Savez izviđača Hrvatske, Hrvatske šume i agencija HEARTH kao inovativni odgovor na učinke klimatskih promjena.</p>
NOSITELJI	mr.sc. Sunčana-Lea Kolbezen, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Kroz obrazovne institucije, Šumoborci širom Hrvatske educiraju mlade o važnosti šuma, učincima klimatskih promjena, zaštiti prirode i vlastitoj odgovornosti za čovjekov okoliš. S tim ciljem Šumoborci će kontinuirano organizirati pošumljavanja, obnavljati i povećavati šumski fond te osvješćivati građane -prvenstveno mlade – o učincima klimatskih promjena na šume i okoliš te o važnosti šuma za ljude i cjelokupni biljni i životinjski svijet. Cilj im je i poticanje djece i mladih na volonterstvo, te brigu za zajednicu i okoliš.</p> <p>https://edutorij.e-skole.hr/share/proxy/alfresco-noauth/edutorij/api/proxy-guest/75846c55-bcb3-42da-910e-a1dfebbb9a47/index.html</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 EUR
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici koji zasade najviše stabala dobivaju posebno priznanje, a svi učenici pišu svoj osvrt na aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici primjenjuju stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET I OBILAZAK NUKLEARNE ELEKTRANE U KRŠKOM
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> *upoznati funkcioniranje nuklearne elektrane * način proizvodnje energije * utjecaj elektrane na okoliš * približiti učenicima znanost i modernu tehnologiju
NOSITELJI	Antonia Božić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	u suradnji s Tehničkim muzejom u Zagrebu, za zainteresirane učenike 4. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. siječnja 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	terensku nastavu financira Nuklearna elektrana Krško (NEK) i Hrvatska elektroprivreda (HEP)
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> *anketa *proučiti materijale dobivene u NEK-u i TM-u *izraditi plakat/prezentaciju *projekt (proučiti biltene o radu NEK-a) *rješavanje zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> *poticanje interesa učenika za znanost i tehniku *primjena stečenih znanja u nastavi kemije (radioaktivnost i izotopi), biologije (mutacije), matematike (eksponencijalna funkcija), povijest (2.svjetski rat) te korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	<p>*MUZEJ LIKE GOSPIĆ - MEMORIJALNI CENTAR "NIKOLA TESLA" SMILJAN</p> <p>*PUSTOLOVNO – IZLETNIČKI CENTAR RIZVAN CITY (ADRENALINSKI PARK) nedaleko grada Gospića</p>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>*Slikom, riječju i zvukom predstaviti učenicima životni put i genijalnost velikog izumitelja Nikole Tesle (Smiljan, 1856. – New York, 1943.)</p> <p>* Za školske grupe, Pustolovno-izletnički centar Rizvan City organizira jednodnevne aktivne izlete</p>
NOSITELJI	<p>Antonia Božić, profesorica fizike i kemije</p> <p>Zlatko Celižić, profesor fizike</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>U dogovoru s voditeljem Memorijalnog centra, voditeljem Pustolovno izletničkog centra, ovlaštenom putničkom agencijom i rukovodstvom škole.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Tijekom školske godine za učenike trećih razreda XVI. gimnazije</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>Trošak puta s ovlaštenom putničkom agencijom, ulaznice u Memorijalni centar i Pustolovno – izletnički centar Rizvan City.</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Izlaganje i diskusija učenika uz power point prezentaciju na redovnoj nastavi.</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<p>Objava na web stranici škole, korištenje na Danima otvorenih vrata, Dojdi osmaš itd.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	MICC MODEL INTERNATIONAL CRIMINAL COURT – GOO PRAVNA PISMENOST SIMULIRANO SUĐENJE NA ENGLISKOM JEZIKU
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici razvijaju vještine kritičkog mišljenja te argumentacije na engleskom jeziku
NOSITELJI	mr.sc. Sunčana-Lea Kolbezen, prof.; pratnja Dina Šimatović, prof. te 10 zainteresiranih učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici su raspoređeni u četiri skupine s njihovim kolegama iz drugih država: tužiteljstvo, obrana, sudsko vijeće i novinari
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni ili prosinac 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	trošak prijevoza, smještaja, izleta i organizacije programa snosi organizator Kreisau-Initiative e. V. učenici plaćaju kotizaciju 50 - 150 EUR po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici pišu svoj osvrt na aktivnosti, organizatori redovno pružaju osvrt na aktivnosti učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	objava na školskim stranicama

NAZIV AKTIVNOSTI	DVODNEVNI IZLET U ITALIJU: REGIJA VENETO (GARDALAND) za sve 1. i 2. razrede
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje novog talijanskog grada, talijanskih običaja, povijesti i kulture. Zajedničko druženje i zbližavanje u zabavnom parku Gardaland.
NOSITELJI	Svi zainteresirani učenici prvih razreda, razrednici ili zamjenici te profesori u pratnji.
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevni izlet autobusom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema dogovoru (jesen 2024. godine ili proljeće 2025.)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja prema programu odabrane turističke agencije. Troškove putovanja snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Objava na mrežnoj stranici škole, prilozi za školski ljetopis; povezivanje teorijskih znanja (geografija, povijest, književnost, jezici, biologija, opća kultura i znamenitosti) s praksom prema preporuci Škole za život.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA UČENIKA	Poticanje interesa učenika za kulturu i običaje Italije. Rezultati vrednovanja omogućit će učenicima bolje razumijevanje talijanske kulture zbog korelacije predmeta, a učenje u praksi/na terenu sastavni je dio programa Škole za život. Zajednička provedeno vrijeme u zabavnom parku omogućit će učenicima i profesorima zbližavanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA "MARIN DRŽIĆ I TOSKANSKI KULTURNI KRUG" u suradnji profesora Hrvatskoga jezika i profesora Talijanskog jezika za sve zainteresirane učenike drugih i trećih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s bogatstvom i značajem talijanske i hrvatske renesansne književne baštine na temelju poveznica hrvatskih renesansnih književnika s talijanskom kulturom, književnosti, jezikom i sveučilištima. Poticanje učenika na usvajanje širih znanja povezanih s kulturom, jezikom i književnosti.
NOSITELJI	Profesori članovi Aktiva Hrvatskoga jezika, profesori članovi Aktiva Talijanskoga jezika, učenici 2. i 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se izvodi na terenu 4 dana. Stručno putovanje organizirat će i realizirati turistička agencija koju odaberu učenici i roditelji. Profesori će za učenike pripremiti praktične zadatke koji se odnose na povijest talijanske i hrvatske književnosti te na njihovu poveznicu. Pritom će učenici posebno istraživati poveznice Marina Držića s Italijom, obitelji Medici i važnosti utjecaja Italije kao kolijevke renesanse za razvoj hrvatske književnosti. Učenici će ih realizirati u koracima tijekom samog putovanja (ciljani gradovi: Siena, Firenca) u određenim aktivnostima.
VREMENIK PUTOVANJA	Priprema će se odvijati od jeseni školske godine 2024./2025. Putovanje se planira tijekom travnja 2025. godine, u trajanju od 4 dana (od 26. do 29. travnja).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja prema programu za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnosti će se vrednovati tijekom nastavnog procesa (npr. gradivo renesansne književnosti dio je GIK-ova za 2. i 3. razrede)

Naziv aktivnosti	PUTOVANJE UČENIKA U ŠPANJOLSKU TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2024./2025. GODINE (SALAMANCA)
Cilj AKTIVNOSTI	Unaprijediti znanje učenika o španjolskom jeziku i kulturi. Upoznavanje prirodno-geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti pri dolasku i odlasku iz Španjolske.
NOSITELJI	dr. sc. Ana Kočman, prof. i profesori španjolskog jezika (suradnja sa Klasičnom gimnazijom ili drugim gimnazijama u Zagrebu)
NAČIN REALIZACIJE	Put avionom u Španjolsku (preko Lisabona, Madrida, Seville ili nekog drugog grada). Smještaj učenika u hotelu ili španjolskim obiteljima (uključeni obroci). Usavršavanje španjolskog jezika odvijat će se pet dana (otprilike 20 sati nastave) u školi za učenje španjolskog jezika <i>Liceo Hispánico</i> u Cáceresu ili u <i>Colegio Delibes</i> u Salamanci u Španjolskoj. Učenici će u prirodnom jezičnom okruženju unaprijediti znanje jezika i neposredno upoznati španjolsku kulturu, civilizaciju i običaje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan tjedan tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	U dogovoru sa školom i turističkom agencijom.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskog znanja i prakse.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Poticanje zanimanja učenika za španjolski jezik i kulturu, običaje i znamenitosti Španjolske. Primjena stečenih znanja u nastavi španjolskog jezika i kulture i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	USAVRŠAVANJE FRANCUSKOGA JEZIKA U FRANCUSKOJ (VICHY)
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Usavršavanje francuskog jezika kao priprema za polaganje Delf ispita u poznatoj školi za učenje francuskog jezika, Cavilam, u Vichy-u, Francuska. Učenici će u prirodnom okruženju i u svakodnevnom životu, usavršiti znanje jezika i neposredno upoznati francusku kulturu, civilizaciju i običaje zbog direktnog kontakta s francuskim obiteljima kod kojih će biti smješteni.</p> <p>Upoznavanje prirodnogeografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti pri dolasku i odlasku iz Vichy-a.</p>
NOSITELJI	<p>Mirela Hrubí, prof. Alka Vrsalović, prof Zainteresirani učenici iz svih razreda koji žele učiti francuski jezik</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Putovanje u Francusku preko Pariza ili Provanse te razgledavanje istih. Petodnevna nastava francuskog jezika kao priprema za polaganje Delf ispita u centru za učenje francuskog jezika, Cavilam, Vichy. Smještaj u francuskim obiteljima.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja prema programu turističke agencije
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Vrjednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse. Izvešće u elektroničkom i papirnatom obliku za web stranicu škole i školski godišnjak.</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<p>Poticanje interesa učenika za francuski jezik i kulturu, običaje i znamenitosti Francuske. Primjena stečenih znanja u nastavi francuskog jezika i kulture i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	STUDIJSKO PUTOVANJE U FRANCUSKU u šk. god. 2024./25.
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje Francuske i njezinih regija Primjena francuskog jezika na terenu
NOSITELJI	Profesori članovi aktiva francuskog jezika (u suradnji s Gornjogradskom gimnazijom)
NAČIN REALIZACIJE	U školi će se učenici kroz razne aktivnosti pripremati za put, a zatim će na terenu primijeniti stečena znanja,
VREMENIK AKTIVNOSTI	Priprema za putovanje odvija se u okviru redovne nastave i traje do samog putovanja. Putovanje se planira tijekom godine 2024./25.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za potrebe pripreme nisu predviđeni nikakvi izvanredni troškovi, dok samo putovanje plaćaju učenici sami.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovat će se učenikov rad tijekom pripreme za put i na putu– prezentacije, izlaganja, sudjelovanje u aktivnostima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja potaknut će učenike na daljnja istraživanja i proširenje znanja o francuskoj kulturi i civilizacije te na učenje francuskog jezika. Rezultati projekta bit će predstavljeni u digitalnom obliku na stranicama škole i Instagramu.

NAZIV AKTIVNOSTI	MÜNCHEN I DVORCI BAVARSKE
CILJ AKTIVNOSTI	Razgled glavnog grada Bavarske i upoznavanje njegovih kulturnih i povijesnih znamenitosti, upoznavanje s bogatom tradicijom i običajima te znamenitostima Bavarske, praktična primjena znanja njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji s izvornim govornicima
NOSITELJI	Profesorice njemačkog jezika Zainteresirani učenici koji uče njemački jezik u redovnoj ili fakultativnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u Münchenu i okolici (dvorci Bavarske) Učenici će na nastavi njemačkog jezika dobiti zadatke koje će izvršavati tijekom terenske nastave u Njemačkoj
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove putovanja će snositi roditelji učenika prema programu turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija u školi, plakati, powerpoint
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja i iskustava u nastavi njemačkog jezika, objava na web stranici škole i na društvenim mrežama

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručno putovanje u London, 2.e
CILJ AKTIVNOSTI	Usavršavanje engleskog jezika, upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Londona kao svjetske metropole, posebno sadržaja u gradu vezanih uz pojedine nastavne predmete (Globe Theatre, Science Museum, Natural History Museum, British Museum...) ; produbljanje razrednog zajedništva
NOSITELJI	Nataša Kauzlarić, prof., Profesorica engleskog jezika učenici 2.e razreda
NAČIN REALIZACIJE	Stručno putovanje će organizirati i realizirati turistička agencija koju odaberu učenici i roditelji.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom drugog polugodišta (ovisno o cijeni avionske karte)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Veći dio troškova će snositi roditelji učenika, a dio ih sredstava dvojezične nastave.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Zalaganje i ponašanje na putovanju mogu utjecati na ocjenu iz vladanja te na ocjenu iz engleskog jezika te predmeta dvojezične nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o putovanju, provjera stečenog znanja u obliku kviza i pisanje članka o izletu koji će biti objavljen u ljetopisu Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	STUDIJSKO PUTOVANJE U LONDON u šk. god. 2024./ 2025.
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na usvajanje širih znanja povezanih s kulturom, poviješću, književnošću, geografijom i razvojem grada.
NOSITELJI	Profesori članovi aktiva engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se izvodi u dva dijela: u školi i na putovanju. Učenici se pripremaju za putovanje nizom praktičnih zadataka i prezentacija (usklađenih s programom putovanja), a zatim na

	samom putovanju upotpunjuju svoja znanja i sudjeluju u raznolikim aktivnostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Priprema za putovanje odvija se u okviru redovne nastave i traje do samog putovanja. Studijsko putovanje planira se tijekom ožujka, travnja ili svibnja 2025. godine i traje pet dana.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za potrebe pripreme nisu predviđeni nikakvi izvanredni troškovi, dok samo putovanje plaćaju učenici.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Svaki profesor, član aktiva, zasebno odlučuje o načinu vrednovanja svih aktivnosti, analizira i razgovara s učenicima o postignutom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultati vrednovanja potaknut će učenike na daljnji rad i samoevaluaciju kao i na samostalno učenje i čitanje na engleskom jeziku.

NAZIV AKTIVNOSTI	VIŠEDNEVNA TERENSKA MULTIDISCIPLINARNA NASTAVA iz talijanskog jezika za sve zainteresirane učenike koji uče talijanski jezik. Bergamo / Milano / Torino
CILJ AKTIVNOSTI	Praktična primjena znanja povijesti, upoznavanje s talijanskom kulturom, civilizacijom i običajima. Upoznavanje prirodnogeografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti Italije.
NOSITELJI	Jelena Bekić, prof. Ivana Skvrce Kramarić, prof. zainteresirani učenici i profesori
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u Italiji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja prema programu turističke agencije.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Poticanje interesa učenika za kulturu, običaje i znamenitosti Italije. Primjena stečenih znanja u nastavi geografije, povijesti i biologije te korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja.

SVENAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET U ITALIJU (TRST) za sve učenike koji koji uče talijanski jezik
CILJ AKTIVNOSTI	Praktična primjena znanja povijesti, upoznavanje s talijanskom kulturom, civilizacijom i običajima. Upoznavanje prirodnogeografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti.
NOSITELJI	Ivana Skvrce Kramarić, prof. Jelena Bekić, prof. zainteresirani učenici i zainteresirani profesori
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u Italiju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedna subota u ožujku 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja prema programu turističke agencije.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Poticanje interesa učenika za kulturu, običaje i znamenitosti Italije. Primjena stečenih znanja u nastavi geografije, povijesti i biologije te korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET U GRAZ I POSJET TVORNICI ČOKOLADE ZOTTER u šk. godini 2024./2025. za 1. 2. i 3. razrede njem.jezika i sve ostale zainteresirane učenike
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje novih zemalja i kultura, primjena znanja njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji s izvornim govornicima
NOSITELJI	Profesori njemačkog jezika, ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni/ dvodnevni izlet autobusom Učenici koji uče njemački jezik, svi ostali zainteresirani učenici i razrednici te profesori u pratnji
VREMENIK AKTIVNOSTI	2024./2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove putovanja prema programu odabrane agencije
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Referati, power point prezentacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Objava na web stranici škole, prilozi za ljetopis škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DVODNEVNI IZLET U INOZEMSTVU
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje novih znanja u izvanškolskom okruženju (upoznavanje novih gradova, zemalja i kultura), druženje i razvijanje dobrih vršnjačkih odnosa
NOSITELJI	4. razredi; razrednici i predmetni profesori
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevni izlet autobusom u Sarajevo ili Budimpeštu (ili neku treću destinaciju)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2025. (vikend u ožujku ili travnju)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove pokrivaju roditelji učenika (prema programu turističke agencije)
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Poticanje interesa učenika za kulturu, običaje i znamenitosti drugih zemalja Objava na web stranici škole, prilozi za ljetopis škole ...

NAZIV AKTIVNOSTI	SKIJANJE FRANCUSKA Les Orres
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s novim kulturama i običajima, upoznavanje prirodno-geografskih obilježja, usavršavanje tehnika skijanja i bordanja.
NOSITELJI	Profesori tzk Učenici XVI. gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Skijanje Francuska
VREMENIK AKTIVNOSTI	Sedmodnevno putovanje siječanj 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja prema programu za učenike.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrjednovanje kroz nastavni proces-povezivanje teorijskih znanja i vještina te motoričkih znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Učenici primjenjuju stečena znanja i iskustva pri učenju novih motoričkih znanja i disciplina.

MATURALNO PUTOVANJE

NAZIV AKTIVNOSTI	MATURALNO PUTOVANJE
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s novim kulturama i običajima, upoznavanje prirodno-geografskih obilježja.
NOSITELJI	Učenici maturalnih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Maturalno putovanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kraj mjeseca kolovoza
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi putovanja prema programu za učenike.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kroz nastavni proces-povezivanje teorijskih znanja i prakse
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Učenici primjenjuju stečena znanja i iskustva pri učenju novih sadržaja i usvajanju novih znanja (na satima povijesti, geografije, hrvatskog jezika, engleskog jezika)

ZAVRŠNE ODREDBE

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87./08., 86./09., 92/10., 105./10., 90./11., 16./12., 86./12., 126/12, 94./13., 152/14., 07/17., 68/18, 98/19 i 64/20, 151/22 i 156/23) i članka 12. i 28. Statuta XVI. gimnazije, Školski odbor na svojoj sjednici održanoj dana 3. listopada 2024. godine na prijedlog Nastavničkog vijeća (sjednica održana 30. rujna 2024.) i ravnateljice, jednoglasno donosi Školski kurikulum.

Za Prijedlog Školskog kurikuluma pozitivno mišljenje dalo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj dana 3. listopada 2024. godine.

Školski kurikulum stupa na snagu danom nakon dana objave na oglasnoj ploči i na mrežnoj stranici Škole.

Predsjednica Školskog odbora

Jasna Jukić Vukoja, prof.

Školski kurikulum je objavljen na oglasnoj ploči i web stranici Škole dana 4. listopada 2024. i primjenjuje se od 7. listopada 2024.

Ravnateljica

Nina Karković, prof.